உங்கள்
குடும்ப வாழ்க்கையை
மகிழ்ச்சியுள்ளதாக்குதல்

உங்கள்
குடும்ப வாழ்க்கையை
மகிழ்ச்சியுள்ளதாக்குதல்

ஒற்றுமையான, மகிழ்ச்சியான ஒரு குடும்பத்தில் மெய்யான அழகு இருக்கிறது. என்றபோதிலும் இன்றைய குடும்ப வாழ்க்கை கடும் அழுத்தங்களின் கீழ் வந்திருக்கிறது. சில நாடுகளிலுள்ள ஆட்கள் “குடும்ப ஏற்பாடு அழியாதிருக்குமா?” என்றும் கேட்கின்றனர். குடும்ப ஏற்பாட்டின் வெற்றியில் நம்பிக்கை கொள்வதற்கான எல்லா காரணங்களும் நமக்கு இருக்கிறது என்பதைக் காட்டுவதற்காகவே இந்தப் புத்தகம் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது குடும்பப் பிரச்னைகளை தீர்ப்பதற்கான புத்திமதிக்கும், வழி நடத்துதலுக்குமான மிகச் சிறந்த ஊற்றுமூலத்திற்கு வாசகரின் கவனத்தைத் திருப்புகிறது. உங்கள் குடும்பத்தின் மகிழ்ச்சிக்கு இது உதவி செய்யும் என்று நாங்கள் மெய்யாகவே நம்புகிறோம்.

—பிரசுரிப்பவர்கள்

உங்கள் குடும்ப வாழ்க்கையை மகிழ்ச்சியுள்ளதாக்குதல்

ஆங்கிலத்தில் 1978-ல் பிரசுரிக்கப்பட்டது

தமிழில் 1979-ல் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

பிரசுரிப்பவர்கள்

WATCH TOWER BIBLE AND TRACT SOCIETY
OF INDIA

Post Bag 10, Lonavla 410 401, Mah. India

முதல் பதிப்பு

20,000 பிரதிகள்

Making Your Family Life Happy

Tamil

பொருளடக்கம்

அதிகாரம்		பக்கம்
1.	குடும்ப மகிழ்ச்சிக்கு இன்றியமையாத அடிப்படையைக் கண்டடைதல் ...	5
2.	உங்கள் விவாகத்திற்கு நல்ல அஸ்திபாரத்தைப் போடுதல் ...	13
3.	விவாக நாளுக்குப்பின் ...	32
4.	ஆழ்ந்த மரியாதையைப் பெறுகிற கணவன் ...	50
5.	அருமையாய் நேசிக்கப்படுகிற மனைவி ...	67
6.	அன்பு, "ஒற்றுமையின் பரிபூரண கட்டு" ...	87
7.	பிள்ளைகளை உடையவர்களாயிருப்பது —ஒரு பொறுப்பும் ஒரு பலனுமாம் ...	101
8	பெற்றோராக நீங்கள் வகிக்கவேண்டிய பாகம் ...	120
9.	குழந்தை பருவத்திலிருந்தே பிள்ளைகளை பயிற்றுவித்தல் ...	141
10.	அன்பால் சிட்சிப்பதின் உயர்மதிப்பு ...	162
11.	பேச்சு தொடர்பு கொள்ளும் வழிகள் திறந்திருக்கச் செய்யுங்கள் ...	180
12.	உங்கள் பெற்றோரின் இருதயத்தை மகிழ செய்தல் ...	200
13.	பிற்பட்ட ஆண்டுகள் ...	212
14.	நித்திய எதிர்காலத்திற்காகக் குடும்பமாய்ச் சேர்ந்து கட்டுதல் ...	224

1

குடும்ப மகிழ்ச்சிக்கு இன்றியமையாத அடிப்படையைக் கண்டடைதல்

மகிழ்ச்சிக்கான மனிதரின் பல தேவைகள் குடும்ப வட்டாரத்தில் திருப்தி செய்யப்படக்கூடும். நாம் எல்லோரும் இயல்பாய் ஆவல் கொள்ளும் காரியங்களாகிய, தேவைப்படுகிறோம் என்ற உணர்ச்சி, நன்றியோடு மதிக்கப் படவேண்டும் நேசிக்கப்படவேண்டும் என்பவற்றை அங்கே நாம் கண்டடையலாம். பாசமுள்ள குடும்ப உறவானது இந்த ஆவல்களை அதிசயமான முறையில் திருப்தி செய்யக் கூடும். இது நம்பிக்கை, புரிந்துகொள்ளுதல், பரிவு ஆகியவை நிரம்பிய ஒரு சூழ்நிலையை உண்டுபண்ணக்கூடும். அப்பொழுது வீடானது புறம்பேயுள்ள தொல்லைகள் குழப்பங்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து இளைப்பாறுவதற்குரிய உண்மையான புகலிடமாகிறது. பிள்ளைகள் பாதுகாப்பாய் உணரக் கூடும், அவர்களுடைய தனிப் பண்புகள் தங்கள் முழு உள்ளார்ந்த ஆற்றலுடன் வெளித் தோன்றி மலர்ச்சியடையக் கூடும்.

2 இதுவே நாம் வாழவேண்டு மென்று விரும்பக்கூடிய குடும்ப வாழ்க்கையாக இருக்கிறது. ஆனால் இதில் எதுவும் தானாக வந்து விடுகிறதில்லை. இதை எப்படி அடையக் கூடும்? இன்று இவ்வுலகத்தின் பல பாகங்களில் குடும்ப வாழ்க்கை ஏன் அந்த அளவாக ஆழ்ந்த குழப்பநிலைக்குள்ளாகி யிருக்கிறது? விவாக வாழ்க்கை மகிழ்ச்சியாக இருப்பதற்கும் விவாக வாழ்க்கை துக்கம் நிறைந்ததாயிருப்பதற்கும், பாசமுள்ள ஒற்றுமைப்பட்ட குடும்பத்திற்கும் பாச மில்லாமல் பிளவுபட்டிருக்கும் குடும்பத்திற்கும் இடையில் இவ்வித்தியாசத்தை உண்டுபண்ணுகிற அடிப்படைக் காரண மென்ன?

3 உங்கள் குடும்பத்தின் சுகநலத்திற்காகவும் வெற்றிக் காகவும் ஆழ்ந்த அக்கறையை நீங்கள் உணருகிறீர்க ளென்றால், நல்ல காரணத்துடன்தானே அவ்வாறு

1, 2. ஆரோக்கியமான குடும்ப வாழ்க்கை அளிக்கக்கூடிய சிறந்த காரியங்கள் யாவை? ஆகையால் என்ன கேள்விகள் எழுப் பப்படக் கூடும்?
3. குடும்பத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி சரித்திர உண் மைகள் என்ன வெளிப்படுத்துகின்றன?

உணருகிறீர்கள். குடும்ப ஏற்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரித்து, தி உவோர்ல்ட் புக் என்ஸைக்ளோபீடியா (1973) பின்வருமாறு சொல்லுகிறது:

> "குடும்பமானது எல்லாவற்றையும் விட மிகப் பழமையான மனித அமைப்பாகும். பல முறைகளில் இது மிக அதிக முக்கியமானது. இது சமுதாயத்தின் மிக ஆழ்ந்த அடிப்படையாயிருக்கிறது. குடும்ப வாழ்க்கை உறுதியுள்ளதாகவோ உறுதியற்றதாகவோ இருந்ததன்பேரில் சார்ந்ததாய், முழு சமுதாய நாகரிகங்கள் அழியாது தொடர்ந்திருக்கின்றன அல்லது அடியோடு அழிந்து போய்விட்டிருக்கின்றன."

[4] ஆனால் இன்று எத்தனை குடும்பங்களில், குடும்பத்தார் உறுதியான அன்பிணைப்புகளால் நெருங்க ஒன்றுபட இணைக்கப்பட்டவர்களாக இருக்கின்றனர்? பரிவு, நன்றியுணர்வு, தயாளம் ஆகியவற்றை ஒருவருக்கொருவர் வெளிப்படுத்திக் காட்டும் அனல்கொண்ட பாசத்தை எத்தனை குடும்பங்கள் அனுபவித்து மகிழ்கின்றன? 'வாங்குவதைப் பார்க்கிலும் கொடுப்பதிலேயே அதிக மகிழ்ச்சி இருக்கிறது,' என்ற இந்தக் கூற்றின் உண்மையை எத்தனை குடும்பங்கள் கற்றிருக்கின்றன?

[5] இன்று வெகு வித்தியாசப்பட்ட ஓர் ஆவி (சுபாவம்) பூமியெங்கும் பரவிக் கொண்டிருக்கிறது. மேற்கத்திய உலகத்தில் இது வெகு முனைப்பாய்த் தோன்றி நிற்கிற போதிலும், பாரம்பரியமாய்க் குடும்ப வாழ்க்கை மாறுமல் ஏறக்குறைய நிலையாய் இருந்து வந்திருக்கிற கீழைத்திய உலகத்திலும் மற்ற நாடுகளுக்குள்ளுங்கூட இது உட்புகுந்து பரவிக் கொண்டிருக்கிறது. இன்றைய கருத்துப் போக்குகளில் பின்வருபவையும் அடங்கியிருக்கின்றன. "உனக்கு விருப்பமானதை நீ செய், மற்றவர்கள் தாங்கள் தாமே தெரிந்து கொள்ள விட்டுவிடு." "கட்டுப்பாடு பழங்கால நடைமுறை; பிள்ளைகள் தாங்களே தங்கள் சொந்த போக்கைத் தெரிந்து கொள்ளட்டும்." "எது சரி அல்லது தவறு என்பதைப் பற்றி எவ்விதத் தீர்ப்புகளையும் செய்யாதே." மேலும் மேலுமாகப் பல நாடுகளில் விவாகரத்து, இளம் பருவத்திலேயே பெருங்குற்றங்களில் ஈடுபடுவது, வாலிபரின் ஒழுக்கக்கேடு ஆகியவை திகிலூட்டும் விதத்தில் எழும்பிக் கொண்டே போகின்றன. உளநூல் வல்லுநர், உளநோய் மருத்துவர், மத பாதிரியார் ஆகியோரும், அறிவுரை கூறும் மற்றவர்களும் ஆலோசனை கூறுகின்றனர். ஆனால் குடும்பத்தின் ஒற்றுமையைப் பலப்படுத்துவதற்குப் பதிலாக, பல ஆலோசகர்கள் ஒழுக்கக் கேட்டைப் பொருட்படுத்தாமல்

4, 5. பல குடும்பங்களில் விரும்பத்தகாத என்ன மனப்பான்மைகளை நீங்கள் கவனித்திருக்கிறீர்கள்?

விடுகின்றனர் அல்லது உணர்ச்சி நிலைக்குலைவைத் தணிக்கும் ஒரு வழி வகையாக ஒழுக்கக்கேட்டை சிபாரிசுங்கூட செய்கின்றனர். இந்த எல்லாவற்றிலிருந்தும் ஏற்பட்டுள்ள தீய அறுவடை பின்வரும் இந்தக் கூற்றை உறுதிப்படுத்துகிறது; ''மனுஷன் எதை விதைக்கிறானோ அதையே அறுப்பான்.''

சரித்திரம் குடும்ப ஏற்பாட்டை ஆதரிக்கிறது

6 குடும்ப முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி சரித்திரம் கற்பிக்கிற பாடங்கள், கவலையோடுகூடிய கவனம் செலுத்துவதற்குத் தகுந்தவையாக இருக்கின்றன. நாகரிகத்தின் சரிதை, பகுதி II என்ற ஆங்கில புத்தகத்தில் சரித்திராசிரியனாகிய உவில் டுரன்ட், பூர்வ கிரீஸில் குடும்பத்தின் வீழ்ச்சியைப் பற்றி விவரிக்கிறான். பின்பு அவன் தொடர்ந்து: 'கிரீஸ் தேசத்தை ரோமர் வென்று கைப்பற்றினதற்கு முக்கிய காரணமானது உள்ளுக்குள் கிரேக்க நாகரிகத்தின் சிதைவே,'' என்று கூறி, ரோமின் வலிமையானது குடும்பமே என்றும், ஆனால் பாலுறவு ஒழுக்கக் கேட்டாலும் நெறி பிறழ்வாலும் இந்தக் குடும்ப ஏற்பாடு சீர்க்குலைந்தபோதோ, அந்த ரோம பேரரசும் வீழ்ச்சியடைந்தது என்றும் காட்டுகிறான்.

7 உண்மையில், ''தன் நடையை நடத்துவது நடக்கிறவன் வசத்தில் இல்லை,'' என்ற இந்தப் பூர்வ கூற்றையே சரித்திரம் உறுதி செய்கிறது. என்ற போதிலும் வழி நடத்துதலுக்காக நாம் நோக்கக்கூடிய மனித ஞானத்திற்கு அப்பாற்பட்ட ஒரு மூல அதிகாரத்துவம் இருக்கிறது என்றும் இதன் பலனாக இந்த மூல தனியமைப்பாகிய குடும்பம் வளம் பெறுகிறது என்றும் சரித்திரம் உணர்த்திக் காட்டுகிறது. ரோம பேரரசு சீர்கெட்டுப் போய்க் கொண்டிருக்கையில், ''யூதர்களின் குடும்ப வாழ்க்கை சீரிய முன் மாதிரியாக இருந்தது; மேலும் சிறு கிறிஸ்தவ சமுதாயங்கள் தங்கள் கடவுள் பக்தியினாலும், உயர் ஒழுக்க முறைகளாலும், அந்த இன்பவெறி கொண்ட புறமத உலகத்திற்குத் தொல்லையாக இருந்தார்கள்,'' என்று சரித்திராசிரியர்கள் அறிவிக்கின்றனர். **(நாகரிகத்தின் சரிதை, பாகம் III பக்.366)** இந்தக் குடும்பங்களைக் குறிப்பிடத்தக்கதாகத் தனிப்

---

6. பூர்வ கிரீஸிலும் ரோமிலும் நடந்த காரியமானது குடும்பத்தின் முக்கியத்துவத்தைப்பற்றி எப்படி உதாரணமாக விளக்கிக் காட்டுகிறது ?

7. ரோம பேரரசில் மற்றவர்கள் கவலைக்கிடமான பிரச்னைகளை அநுபவித்துக் கொண்டிருக்கையில் ஏன் குறிப்பிட்ட சில ஆட்கள் ஆரோக்கியமான குடும்ப வாழ்க்கையை அநுபவித்து மகிழ்ந்துகொண்டிருந்தார்கள் ?

படுத்திக் காட்டினது எது? அவர்களுடைய வழி நடத்துதலின் மூல அதிகாரத்துவம் வேறுபட்டதாயிருந்தது. அது வே பைபிள், கடவுளுடைய வார்த்தையாக, பைபிளின் ஆலோசனையை எந்த அளவுக்கு அவர்கள் பொருத்திப் பிரயோகித்தார்களோ அந்த அளவுக்கு அவர்கள் ஆரோக்கியமான சமாதானமுள்ள குடும்பங்களை அனுபவித்து மகிழ்ந்தார்கள். இப்பலன்கள் அந்தச் சீர்கேடடைந்த ரோம உலகத்திற்கு குற்றமுள்ள உணர்ச்சிகளைக் கொடுத்தன.

8 முந்தின பாராக்களில் மேற்கோளாக எடுத்து குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றுகள் அதே அதிகாரத்துவமாகிய பைபிளிலிருந்தே வருகிறது. வாங்கிக் கொள்வதைப் பார்க்கிலும் கொடுப்பதிலேயே அதிக மகிழ்ச்சி இருக்கிறது என்ற இயேசு கிறிஸ்துவின் வார்த்தைகளையும், நாம் எதை விதைக்கிறோமோ அதையே அறுப்போம் என்ற தேவாவியால் ஏவப்பட்ட அப்போஸ்தலனாகிய பவுலின் கூற்றையும், தன் நடைகளை நடத்துவது மனிதனுக்குரியதல்ல என்ற, கடவுளுடைய தீர்க்கதரிசியாகிய எரேமியாவின் அறிவிப்பையும் பைபிளிலேயே நாம் காண்கிறோம். (அப்போஸ்தலர் 20:35; கலாத்தியர் 6:7; எரேமியா 10:23 தி. மொ.) இந்த பைபிள் நியமங்கள் உண்மையாய் நிரூபித்திருக்கின்றன. இயேசு மேலுமாக: "ஞானமோ தன் செயல்களால் நியாயமென்று தீர்க்கப்பட்டது," என்றார். (மத்தேயு 11:19, தி. மொ.) குடும்பப் பிரச்னைகளைத் தீர்ப்பதில் பைபிளின் ஆலோசனை உண்மையில் செயலாற்றுகிறதென்றால், அது நம்முடைய மரியாதைக்குரிய கவனத்திற்குத் தகுந்ததாயிருக்கிறதல்லவா?

9 இன்று, விவாகத்தையும் குடும்ப வாழ்க்கையையும் பற்றிக் கையாளும் பிரசுரங்கள் ஆயிரக்கணக்காய் இருக்கின்றன. இவற்றில் பெரும்பான்மையானவை ஏதோ சிறிதளவாவது உதவியுள்ள தகவல் அடங்கியனவாக இருக்கின்றன. என்றபோதிலும் குடும்ப வாழ்க்கையானது தொடர்ந்து படிப்படியாய் மோசமாகிக் கொண்டே போகிறது. அதிகப்படியான ஏதோ தேவைப்படுகிறது. குடும்ப வட்டாரத்தை நாசமாக்குவதாக இப்பொழுது

8. குடும்பப் பிரச்னைகளைத் தீர்ப்பதைக் குறித்ததில் பைபிளுக்கு நாம் கவனம் செலுத்துவது ஏன் தகுந்ததாயிருக்கிறது? (சங்கீதம் 119:100-105).

9, 10 (எ) ஒரு மகிழ்ச்சியான குடும்ப வாழ்க்கையை ஒருவன் அனுபவித்து மகிழும்படி செய்வதற்கு உதவியான ஆலோசனைகளும் இயல்பான பாசமும் மாத்திரமே ஏன் போதியவையாக இல்லை? (பி) வேறு எதுவும் தேவைப்படுகிறது? (வெளிப்படுத்துதல் 4:11).

பயமுறுத்தி வரும் நெருக்கடிகளை எதிர்த்து நிற்பதற்கும் பலத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய ஏதோவொன்று தேவையாயிருக்கிறது. கணவனுக்கும் மனைவிக்கும், பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் இடையில் இருக்கக்கூடிய இயல்பான பாசமானது பலத்தைக் கொடுக்கிறது. என்றபோதிலும் இதுவுங்கூட, மிக நெருக்கடியான காலங்கள் வருகையில், பல குடும்பங்களுடைய காரியத்தில் உறுதியாய் ஒன்றுபட்ட நிலையில் வைக்கப் போதியதாக நிரூபிக்கிறதில்லை. மேலுமாக என்ன தேவைப்படுகிறது?

10 தேவைப்படுவது தன்னுடைய துணைவரிடமோ பிள்ளைகளிடமோ பெற்றோரிடமோ ஓரளவான உத்தரவாத உணர்ச்சியும் பற்றுறுதியும் மாத்திரமே அல்ல. அதோடுகூட, "பரலோகத்திலும் பூமியிலும் ஒவ்வொரு குடும்பமும் அதன் பெயருக்குக் கடன்பட்டிருக்கிற அந்த தகப்பன்" என்பதாக பைபிள் யாரைக் குறித்துப் பேசுகிறதோ அவரிடமாகவே அதைப் பார்க்கிலும் அதிக உத்தரவாத உணர்ச்சி இருக்க வேண்டியது அவசியமாயிருக்கிறது. அவரே விவாகத்தையும் குடும்ப வாழ்க்கையையும் தொடங்கி வைத்தவரான, மனிதவர்க்கத்தின் சிருஷ்டிகராகிய யெகோவா தேவன். —எபேசியர் *3:14,15*, NW.

குடும்ப ஏற்பாட்டில் கடவுளுடைய அக்கறை

11 "மனிதவர்க்கத்தின் தேவைகளை யெகோவா தேவன் அறிந்திருக்கிறார், நாம் மகிழ்ச்சியாயிருக்கும்படியே அவர் விரும்புகிறார். ஆகையால் குடும்ப வாழ்க்கையைப் பற்றியதில் அவர் நமக்கு ஆலோசனை கொடுக்கிறார். என்றாலும் இதைவிட மிக மேம்பட்ட ஒரு நோக்கமானது, குடும்பங்களுக்காக அவர் கொண்டுள்ள அக்கறையால் பிரதிபலிக்கப்படுகிறது. அந்த நோக்கம் என்னவென்பதை பைபிள் விளக்குகிறது. இந்தப் பூமி ஏதோ தற்செயலாக ஏற்பட்டுவிடவில்லை என்று அது காட்டுகிறது. நாமும் வெறும் தற்செயலாகத் தோன்றிவிடவில்லை. யெகோவா தேவன் இந்தப் பூமியைப் படைத்தார். அது என்றும் நிலைத்திருக்கும்படியும் அது என்றும் குடியிருக்கப்பட்டிருக்கும்படியுமே நோக்கங் கொண்டார். "பூமியை வெறுமையாயிருக்க சிருஷ்டியாமல் அதைக் குடியிருப்புக்காகச் செய்து படைத்து அதை உருவாக்கி நிலைப்படுத்தினவர்," என்று தீர்க்கதரிசியாகிய ஏசாயா பதிவு செய்தான்.—ஏசாயா 45:18, தி. மொ.

11-13. இந்தப் பூமியையும் மனித குடும்பத்தையும் குறித்த கடவுளுடைய நோக்கம் என்ன?

12 தம்முடைய நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு, கடவுள் முதல் கணவனையும் மனைவியையும் படைத்து, ஒரு குடும்பத்தைப் பிறப்பிக்கும்படி அவர்களுக்குக் கூறினார். "ஆணும் பெண்ணுமாக அவர்களைச் சிருஷ்டித்தார். கடவுள் அவர்களை ஆசீர்வதித்துப் பலுகிப் பெருகி பூமியை நிரப்பி... கொள்ளுங்களென்று அவர்களுக்குச் சொன்னார்." (ஆதியாகமம் 1:27, 28, தி. மொ.) மேலுமாக அவருடைய நோக்கமானது, அவர்களும் அவர்களுடைய சந்ததியாரும் அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து இந்தப் பூமியைக் கவனித்துக் கொள்ளும்படியும் தேவைப்படுத்தியது. ஆதியாகமம் 2:15 பின்வருமாறு கூறுகிறது: "கடவுளாகிய யெகோவா மனுஷனை அழைத்துக் கொண்டு போய் ஏதேனின் தோட்டத்தில் விட்டு அதை பண்படுத்தவும் காக்கவும் வைத்தார்." (தி.மொ.) தோட்டத்தைப் போன்ற அந்த நிலைமைகள் நாளடைவில் பூகோளம் முழுவதையும் அளாவும்படி விரிவாக்கப்படும். பூமியைக் கவனித்துக் கொள்வதும் அதன் வள ஆதாரங்களை உபயோகிப்பதும், பூமியெங்கும் இருக்கும் மனிதவர்க்க குடும்பத்திற்கு கற்றுக் கொள்வதற்கும் தங்கள் திறமைகளை உபயோகிப்பதில் திருப்தியைக் கண்டடைவதற்கும் முடிவில்லா வாய்ப்புகளை அளிக்கும்.

13 இப்பொழுது 400,00,00,000-க்கு மேற்பட்ட ஆட்கள் பூமியில் இருக்கின்றனர், ஆனால் இந்தப் பேரெண்ணிக்கையான மக்கள், பூமிக்கான யெகோவாவின் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுகிறதில்லை. இவர்களில் பெரும்பான்மையர் அவருக்குக் கீழ்ப்படிகிறதில்லை, பூமியைக் கவனித்துக் காப்பதுமில்லை. அதற்குப் பதிலாக, அதை அவர்கள் பாழ்ப்படுத்துகிறார்கள், அதன் காற்றையும், நீரையும், நிலத்தையும் தூய்மையக்கேடு செய்துவிடுகிறார்கள். கடவுளுடைய தொடக்க நோக்கத்திற்கு இசைய, இதையெல்லாம் தாம் நிறுத்தப்போவதாக அவர் முன்னறிவித்தது மட்டுமல்லாமல், "பூமியைக் கெடுக்கிறவர்களைக் கெடுக்கப்" போவதாகவுங்கூட கூறியிருக்கிறார் —வெளிப்படுத்துதல் 11:18, தி. மோ.

நாம் எதிர்ப்பட வேண்டிய கேள்விகள்

14 இந்தப் பூமியையும் குடும்ப வாழ்க்கையையும் பற்றிய கடவுளுடைய நோக்கம் தோல்வியடையாது. "என் வாயிலிருந்து வரும் வசனமும்...வெறுமையாய் என்னிடம் திரும்பாமல் அது நான் விரும்புகிறதைச் செய்து, ...நிறை

---

14. குடும்ப வாழ்க்கையைப் பற்றிய கடவுளுடைய நோக்கம் தவறிப்போகாது என்று நாம் ஏன் நம்பிக்கையாயிருக்கலாம்?

வேற்றுகிறது,'' என்று அவர் அறிவிக்கிறார். (ஏசாயா 55: 11, தி. மோ.) குடும்ப ஏற்பாட்டைக் கடவுள் தாமே ஏற்படுத்தி வைத்து அது செயல்படவேண்டிய முறையைக் குறித்து ஆலோசனை கொடுத்தார். அவருடைய வழி காட்டும் குறிப்புகள் குடும்ப வாழ்க்கை சம்பந்தப்பட்ட உண்மையில் முக்கியமான கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கின் றன—இக்கேள்விகளில் சிலவற்றை நீங்களுங்கூட எதிர்ப் படலாம்.

15 உதாரணமாக: ஒத்திசையக் கூடிய விவாகத் துணையை ஓர் ஆள் எப்படிக் கண்டடைவது? விவாகத்தில் முள்போன்ற தொல்லைக் கொடுக்கும் பிரச்னைகளைக் குறித்த தில் கருத்து ஒற்றுமையை எப்படி அடையக் கூடும்? ஒரு வராக சிந்தனை செய்துவிட இருவர் கலந்தாலோசிப்பது மேலானது, ஆனால், அவ்வாறு கலந்து பேசின பின்பு யார் தீர்மானங்களைச் செய்வது? கணவன் தன் மனைவியின் மரியாதையை எப்படி அடையக் கூடும், இது ஏன் அவனுக்கு முக்கியமானது! மனைவிக்குத் தன் கணவனின் அன்பு ஏன் தேவையாயிருக்கிறது? அதைக் காத்து உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள அவள் என்ன செய்யலாம்?

16 பிள்ளைகளை நீங்கள் எப்படிக் கருதிகிறீர்கள்? சிலர் அவர்களை சமுதாய கௌரவ நிலையின் அடையாளமாக, அல்லது மலிவாக அடையக்கூடிய உழைப்பின் மூலமுதலாக அல்லது முதிர்வயது காப்புறுதியாகக் கருதுகின்றனர்; மற் றும் சிலர் அவர்களை ஒரு பாரமாகக் கருதுகின்றனர். ஆனால் பைபிள் அவர்களை ஆசீர்வாதம் என்று அழைக்கிறது. அவர்கள் ஆசீர்வாதமாக நிரூபிப்பார்களா என்பதை எது தீர்மானிக்கிறது? அவர்களுடைய பயிற்றுவிப்பு எப்பொழுது தொடங்கவேண்டும்? சிட்சை கொடுக்கப்பட வேண்டுமா? அப்படியானால், எவ்வளவில், எவ்வகையில் கொடுக்கப்பட வேண்டும். குடும்பத்திற்குள் முதியோருக்கும் இளைஞருக் கும் இடையில் 'சந்ததி பிளவு' இருக்கவேண்டுமா? அதை நீக்கி சரிசெய்யக் கூடுமா? அதற்கும் மேம்பட்டதாய் திரும்பவும் ஒரு போதும் பிளவு ஏற்படாதபடி அதைத் தடுத்து வைக்கக் கூடுமா?

17 இந்தக் கேள்விகளுக்குத் திருப்திகரமான பதில்களைக் கண்டுபிடிப்பதானது, உங்கள் குடும்ப வாழ்க்கையின்

15-17 (எ) குடும்ப வாழ்க்கையின்பேரில் உண்மையில் முக்கிய மான கேள்விகளில் சில என்னவென்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (பி) இந்தக் கேள்விகளுக்குத் திருப்திகரமான பதில்களைக் கண்டுபிடிப்பது ஏன் நல்லது?

மகிழ்ச்சியைக் காத்து உறுதிப் படுத்திக்கொள்ள அதிகம் செய்யக்கூடும். அதற்கும் மேலாக, தேவைப்படும் எந்தச் சமயத்திலும் நீங்கள் உதவிக்குத் திரும்பக்கூடியவராகிய மிஞ்சமுடியாத பலத்தையும், தயவையும், ஞானத்தையும் உடைய ஒருவர் இருக்கிறார், அவர் உங்கள் குடும்பத்தை ஒருபோதும் முடிவடையாத மகிழ்ச்சிக்கு வழிநடத்தக் கூடியவர் என்ற திடநம்பிக்கையை இது உங்களுக்குக் கொடுக்கக் கூடும்.

2

உங்கள் விவாகத்திற்கு நல்ல அஸ்திபாரத்தைப் போடுதல்

ஒரு வீடு, வாழ்க்கை அல்லது விவாகமானது எவ்வளவு நல்லதாயிருக்கிறதென்பது அது அமைந்திருக்கிற அஸ்திபாரத்தைப் பொறுத்ததாயிருக்கிறது. இயேசு, தம்முடைய உபமானங்கள் ஒன்றில் இரண்டு ஆட்களைப் பற்றி பேசினார்—ஒருவன் உறுதியான கற்பாறையின் மேல் தன் வீட்டைக் கட்டின விவேகமுள்ளவன், மற்றொருவன் மணற்பாங்கான நிலத்தின்மேல் கட்டின புத்தியில்லாதவன், பெரும் புயல் எழும்பி, பெரு வெள்ளமும் காற்றும் அந்த வீடுகளின் மேல் மோதியடித்தபோது, உறுதியான கற்பாறையின் மேல் கட்டப்பட்ட வீடு உறுதியாய் நின்றது, மணலின் மேல் கட்டப்பட்டது பெரும் அழிவுடன் நொறுங்கி வீழ்ந்தது.

2 வீடுகளை எப்படிக் கட்டுவதென்று இயேசு மக்களுக்குக் கற்பித்துக் கொண்டில்லை. தங்களுடைய வாழ்க்கையை நல்ல அஸ்திபாரத்தின்மேல் கட்டவேண்டிய அவசியத்தையே அவர் அறிவுறுத்திக் கொண்டிருந்தார். கடவுளுடைய செய்தியைக் கொண்டுவந்தவராக அவர் பின்வருமாறு கூறினார்: "நான் சொல்லிய இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டு இவைகளின்படி செய்கிறவன்" உறுதியான கற்பாறையின் மேல் கட்டின மனிதனுக்கு ஒப்பாக இருக்கிறான். ஆனால் "நான் சொல்லிய இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டு இவைகளின்படி செய்யாதிருக்கிறவன்" மணலின் மேல் கட்டினவனுக்கு ஒப்பாக இருக்கிறான். —மத்தேயு 7:24-27, தி. மொ

3 இரண்டு காரியங்களிலும் விவேகமான ஆலோசனையை வெறுமென கேட்பதும் என்ன செய்வதென்று அறிந்திருப்பதும் மாத்திரமே போதுமானதல்ல என்று இயேசு காட்டுகிறார். வெற்றிக்கும் தோல்விக்குமுள்ள வித்தியாசத்தை உண்டு பண்ணுவது அந்த விவேகமான ஆலோசனை சொல்வதைச் செய்வதேயாகும். 'இந்தக் காரியங்களை அறிந்

1-3. மத்தேயு 7:24-27-ன் படி வாழ்க்கையில் உண்மையான வெற்றி எதன்பேரில் சார்ந்திருக்கிறது?

இருக்கிறீர்களென்றால், இவற்றைச் செய்வீர்களானால் மகிழ்ச்சியுள்ளவர்களாக இருப்பீர்கள்.'—யோவான் 13:17.

4 விவாகத்தைக் குறித்ததில் இது நிச்சயமாக உண்மையாயிருக்கிறது. நம்முடைய விவாகத்தைக் கற்பாறையைப் போன்ற அஸ்திபாரத்தின் மேல் நாம் கட்டுவோமானால், அது வாழ்க்கையின் நெருக்கடிகளைத் தாங்கி நிற்கும் ஆனால் இந்த நல்ல அஸ்திபாரம் எங்கிருந்து வருகிறது? விவாகத்தை உண்டுபண்ணினவராகிய யெகோவா தேவனிட—

புயல்போன்ற நெருக்கடியான காலங்களில் உங்கள் விவாகம் தாங்கிநிற்குமா ?

மிருந்தே வருகிறது. முதல் மனித ஜோடியைக் கணவனும் மனைவியுமாக ஒன்ருய்க் கொண்டு வந்தபோது அவர் விவாகத்தைத் தொடங்கி வைத்தார். பின்பு அவர்களுடைய சொந்த நன்மைக்காக ஞானமான கட்டளைகளை அவர் அவர்களுக்குக் கொடுத்தார். இந்த ஞானமான கட்டளைகளை அவர்கள் பின்பற்றினர்களா இல்லையா என்பது ஒரு நித்திய மகிமையான எதிர்காலம் அவர்களுக்கு இருந்ததா அல்லது ஓர் எதிர்காலம் அவர்களுக்கு இல்லவே இல்லையா என்பதைத் தீர்மானிப்பதாயிருக்கும். அவர்கள் இருவரும் கடவுளுடைய கட்டளைகளைத் தெரிந்திருந்தார்கள், ஆனுல் விசனகரமாய், தன்னலம் இந்த வழிகாட்டும் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிவதைத் தடுக்கும்படி அவர்கள் அனுமதித்தார்கள். அந்த ஆலோசனையைப் புறக்கணிக்க அவர்கள் தெரிந்து கொண்டார்கள், இதன் விளைவாக, அவர்களுடைய விவாகமும் அவர்களுடைய வாழ்க்கையும், மணலின்மேல் கட்டப்பட்ட புயல் மோதிய வீட்டைப்போல் நொறுங்கி வீழ்ந்தன.

5 யெகோவா தேவன் அந்த முதல் ஜோடியை விவாகத்தில் ஒன்ருய் இணைத்து வைத்தார், ஆனுல் இன்று ஜோடிகளுக்கு விவாக ஏற்பாடுகளை அவர்தாமே செய்கிறதில்லை. என்றபோதிலும், மகிழ்ச்சியான விவாகங்களுக்கு அவர் கொடுத்திருக்கிற ஞானமான ஆலோசனைகள் இன்னும் கிடைக்கக் கூடியவையாயிருக்கின்றன. இந்த ஆலோசனைகளைத் தான் பொருத்திப் பிரயோகிப்பாரு என்பதைத் தீர்மானிப்பது, இன்று விவாகம் செய்யும்படி சிந்தனை செய்து கொண்டிருக்கும் ஒவ்வொரு தனி ஆளையும் பொறுத்ததாயிருக்கிறது. எதிர்கால துணையைக் குறித்ததில் ஞானமான தீர்மானம் செய்வதற்கு உதவி செய்யும்படி நாம் கடவுளைக் கேட்கலாம் என்று கடவுளுடைய வார்த்தையுங்கூட காட்டுகிறது.—யாக்கோபு 1:5, 6.

6 நிச்சயமாகவே, சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைமைகள், பூமியின் வெவ்வேறு பகுதிகளில் பெரிதளவாய் வேறுபடுகின்றன. இன்று பல பகுதிகளில் ஆண்களும் பெண்களும் விவாகத் துணையைத் தாங்கள்தாமே தெரிந்து கொள்ளுகின்றனர். ஆனுல் பூமியின் ஜனத்தொகையில் ஒரு பெரும் பகுதி யாருக்குள் பெற்ருேரே விவாகத்தை ஏற்பாடு செய்

4. முதல் மனித ஜோடியின் விவாகத்திலிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய சில காரியங்கள் யாவை? (ஆதியாகமம் 2:22—3:19)

5—6. விவாகம் செய்தவர்களாக இருக்கிறவர்களுக்கும் விவாகம் செய்ய சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறவர்களுக்கும் என்ன உதவியைக் கடவுள் அளிக்கிருர்?

கிறார்கள், சில சமயங்களில் ‘‘விவாக இணைவு செய்கிறவர்களின்’’ மூலமாக அவ்வாறு ஏற்பாடு செய்கிறார்கள். சில பகுதிகளில் ஓர் ஆணானவன் பெண்ணுடைய பெற்றோருக்கு ‘‘மணமகள் விலையைச்’’ செலுத்தின பின்பே மனைவியை அடைகிறான், மேலும் அந்த விலையின் அளவு அவ்வளவு அதிக உயர்வாயிருக்க அந்த ஆண் அந்த விவாகத்தை எட்ட முடியாமலுங்கூட செய்துவிடக்கூடும். என்றபோதிலும், சூழ்நிலைமைகள் என்னவாக இருந்தாலும், விவாகம் நிலையாய் வெற்றிகரமாயிருப்பதற்கேதுவாக உதவி செய்யக்கூடிய ஆலோசனையை பைபிள் அளிக்கிறது

முதலாவதாக உங்களை நீங்களே அறிந்து கொள்ளுங்கள்

7 விவாகத்திலிருந்து நீங்கள் எதை அடைய விரும்புகிறீர்கள்? உடல் சம்பந்தமாய், உணர்ச்சி சம்பந்தமாய் ஆவிக்குரிய பிரகாரமாய் உங்களுடைய தேவைகள் என்ன? இவற்றை அடைவதற்கு உங்கள் உள்ளார்ந்த பண்பு, மதிப்புகள், உங்கள் இலக்குகள், உங்கள் முறைகள் யாவை? இந்த கேள்விகளுக்குப் பதில் கொடுக்க உங்களை நீங்களே அறிந்திருக்க வேண்டும். ஒருவன் ஒருவேளை நினைக்கக்கூடியதுபோல் இது அவ்வளவு எளிதாக இல்லை. நம்மை நாமே ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்கு உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட முதிர்ச்சி வேண்டியதாயிருக்கிறது, அப்பொழுதுங்கூட ஒவ்வொரு நுட்பத்திலும் நாம் உண்மையில் இருக்கிறபடி நம்மை நாமே பார்ப்பது கூடாததாயிருக்கிறது. 1 கொரிந்தியர் 4:4-ல் கிறிஸ்தவ அப்போஸ்தலனாகிய பவுல் பின்வருமாறு எழுதினபோது இதைக் குறிப்பிட்டுக் காட்டினான்: ‘‘என்னிடம் நான் யாதொரு குற்றத்தையும் அறியேன்; ஆகிலும் நான் நீதிமானாகத் தீர்க்கப்படுகிறது அதனாலல்ல; என்னை நியாயம் விசாரிக்கிறவர் ஆண்டவரே[யெகோவாவே, NW]’’—தி. மொ.

8 ஒரு சந்தர்ப்பத்தில், யோபு தெளிவாக உணரத் தவறின சில உண்மைகளை அவன் விளக்க விவரமாகக் காணும்படி செய்ய சிருஷ்டிகர் விரும்பினார், ஆகவே கடவுள் அவனிடம் ‘‘நான் உன்னைக் கேட்பேன்; நீ எனக்கு உத்தரவு சொல்லு,’’ என்று கூறினார். (யோபு 38:3) நம்மை நாமே

7-10 (எ) விவாகம் செய்ய சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கையில் ஒருவன் தன்னைப்பற்றித் தான் அறிய வேண்டியவை யாவை? இவற்றை அவன் எப்படிக் கண்டறியக்கூடும்? (பி) விவாகம் செய்வதற்கான காரணங்களின் நேர்மையான தன்மையைக் குறித்து பைபிள் என்ன சொல்லுகிறது?

அறிவதற்கும் உன் நோக்கங்களைக் கண்டுபிடித்துக் கொள்வதற்கும் கேள்விகள் நமக்கு உதவி செய்யக்கூடும். ஆகையால் விவாகத்தில் உங்களுக்குள்ள அக்கறையைப்பற்றி உங்களை நீங்களே கேள்வி கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்.

⁹ உடல் சம்பந்தமான தேவைகளை—உணவு, உடை, உறைவிடம் ஆகியவற்றை—திருப்தி செய்து கொள்வதற்காகவா நீங்கள் விவாகம் செய்ய விரும்புகிறீர்கள்? "உண்ணவும் உடுக்கவும் நமக்கு உண்டாயிருந்தால் அது போதுமென்றிருக்கக் கடவோம்," என்று பைபிள் சொல்லுகிற பிரகாரம் இவை நம்மெல்லோருக்கும் அடிப்படையான தேவைகள். மேலும் பாலுறவுக்கான தேவையினிமித்தமாகவா? இதுவுங்கூட இயல்பான ஆசையே. காம உணர்ச்சியால் "வேகிறதைப் பார்க்கிலும் விவாகஞ் செய்து கொள்ளுகிறது நலம்." (1 தீமோத்தேயு 6:8; 1 கொரிந்தியர் 7:9, தி.மொ.) தோழமைக்காகவா? இந்த விவாக ஏற்பாட்டைக் கடவுள் ஸ்தாபித்ததற்கு ஒரு முக்கிய காரணம் இதுவாக இருந்தது. மற்றொரு காரணம் இரண்டு ஆட்கள் வேலையில் ஒன்றாக ஒத்துழைப்பதற்காகும். (ஆதியாகமம் 2:18, 1:26-28) நல்ல வேலையை நிறைவேற்றுவதானது மனத்திருப்திக்கு ஊற்றுமூலமாயிருக்கிறது. மேலும் அதன் பலனையுடையதாயிருக்க வேண்டும்: "மனுஷர் யாவரும் புசித்துக் குடித்துத் தங்கள் சகலப் பிரயாசத்தின் பலனையும் அநுபவிப்பது தேவனுடைய அநுக்கிரகம்" —பிரசங்கி 3:13.

¹⁰ காதல் கொண்டிருக்கும் ஆட்கள் இருதயத்தைத் தங்கள் உணர்ச்சிகளுக்குரிய ஒரு சின்னமாக வெகு காலமாய்க் கருதிவந்திருக்கின்றனர். என்றபோதிலும், பைபிளானது இருதயத்தைப் பற்றி பின்வருமாறு தடுமாற வைக்கும் ஒரு கேள்வியைக் கேட்கிறது. "அதை அறியத் தக்கவன் யார்?" (எரேமியா 17:9) உங்கள் இருதயத்தில் இருப்பதை அறிந்திருக்கிறீர்களென்று நீங்கள் நிச்சயமாயிருக்கிறீர்களா?

¹¹ அனேக தடவைகளில், உடல் சம்பந்தப்பட்ட கவர்ச்சி மற்ற உணர்ச்சிவசப்பட்ட தேவைகளைக் காணுதபடி நம் கண்களைக் குருடாக்குகிறது. துணையைத் தேடுவதில், புரிந்துகொள்ளும் ஆற்றல், பரிவு, இரக்கம் ஆகியவற்றைப் பெறுவதற்கான உங்கள் தேவைக்கு நீங்கள் போதிய முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறீர்களா? நம்மெல்லோருடைய

---

11. என்ன அடிப்படையான உணர்ச்சிவசத் தேவைகள் விவாகத்தில் திருப்தி செய்யப்பட வேண்டும்?

[illegible] (1 கொரிந்தியர் 3:17, NW) [illegible]

[illegible]

இசைவு பொருத்தம்

[illegible]

[illegible]

துணைவி அல்லது துணைவனின் தேவைகளையுங்கூட தெளிவாக உய்த்துணர வேண்டும். உங்களுடைய துணைவி அல்லது துணைவனுங்கூட மகிழ்ச்சியாயிருக்க வேண்டுமென்று நீங்கள் நிச்சயமாகவே விரும்புகிறீர்கள். ஒருவருக்கு மகிழ்ச்சியின்மை இருவருக்குமே மகிழ்ச்சியின்மையைக் குறிக்கும்.

14 இசைவு பொருத்தமில்லாமையின் காரணமாகப் பல விவாகங்கள் மகிழ்ச்சியின்மையில் அல்லது விவாகரத்துவில் முடிவடைகின்றன. இசைவு பொருத்தமில்லாமை என்பது ஒரு பெரிய வார்த்தையாயிருக்கிறது, என்றாலும் விவாகத்தில் அதன் முக்கியத்துவம் அதைப்பார்க்கிலும் பெரியதாயிருக்கிறது. ஒத்துழைக்கும் ஒரு குழுவாக இரண்டு ஆட்கள் நன்றாய்ப் பொருத்தமாக அமையவில்லையென்றால், வாழ்க்கையை நடத்துவது கடினமாய் இருக்கக்கூடும். இப்படிப்பட்ட நிலைமையானது, மோசேயின் நியாயப் பிரமாணத்தில் செய்யப்பட்ட அந்த ஏற்பாட்டை மனதுக்குக் கொண்டுவருகிறது; அங்கே வேறுபட்ட உடலமைப்பையும் பலத்தையுமுடைய இரண்டு மிருகங்களை ஒரே நுகத்தில் ஒன்றாய்க் கட்டக்கூடாதென்று அது இரக்கத்துடன் தடைக் கட்டளையிட்டது; அவ்விதம் செய்வதனால் உண்டாகக்கூடிய கடினத்தின் காரணமாக அவ்வாறு கட்டளையிட்டது. (உபாகமம் 22:10) நல்ல பொருத்தமான இணையில்லாதவர்களாக இருந்தும் விவாகத்தில் ஒருமிக்க இணைக்கப்படுகிற ஓர் ஆணையும் பெண்ணையும் குறித்ததில் இவ்வாறே இருக்கிறது. விவாக ஜோடிகள் ஒருவருக்கொருவர் வேறுபட்ட அக்கறைகளையும், நண்பர்கள், பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றில் வேறுபட்ட சுவையுணர்வுகளையும் உடையவர்களாய், ஏதோ ஒரு சில காரியங்களில் மாத்திரமே ஒருவாறு ஒத்திருப்பவர்களாக இருக்கிறார்களென்றால், விவாகப் பிணைப்புகள் மீறிய கடும் சிரமத்திற்குள்ளாகின்றன.

15 "கலந்து ஆலோசியாவிடின் எண்ணிய காரியம் பலியாது" என்று பைபிள் நமக்குச் சொல்லுகிறது. (நீதிமொழிகள் 15:22, தி. மொ.) விவாகம் செய்ய எண்ணமிடுகையில், நடைமுறையான காரியங்கள் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவா? ஆணின் உத்தியோகம் அந்த விவாகத்திற்குள் எப்படிப் பொருந்தும்? இது, நீங்கள் எங்கே வாழ்கிறீர்கள், நடைமுறையான தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்ய எவ்வளவு பண வருமானம் வந்துகொண்டிருக்கும் என்பவற்றைத் தீர்மானிக்கும். குடும்ப வரவு

14. குடும்ப வாழ்க்கையைப் பற்றிய கடவுளுடைய நோக்கம் தவறிப்போகாது என்று நாம் ஏன் நம்பிக்கையாயிருக்கலாம்.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

18 இன்று ஒருவன் வெகு நெருங்கிய உறவினரை விவாகம் செய்வது உசிதமென்று இது நிச்சயமாகவே அர்த்தம் கொள்ளுகிறதில்லை, ஏனெனில் இது ஊனமுள்ள குழந்தைகளில் விளைவடையக்கூடிய பிறப்பு மூலத்துக்குரிய பிரச்னைகளை உண்டுபண்ணக்கூடும். என்றபோதிலும் ஆட்கள் கொண்டிருக்கிற உள்ளார்ந்த பண்பு மதிப்புகள் அவர்கள் வளர்ந்த குடும்ப சூழ்நிலை அனுபவங்களின் பேரில் அதிகம் சார்ந்திருக்கின்றன. பாலிய பருவத்தின்போதும் வாலிபப் பருவத்தின்போதும் ஒருவனின் நடத்தையும் உணர்ச்சிகளும் இயல்பாய்க் குடும்பச் சூழ்நிலையால் செல்வாக்கு செலுத்தப் படுகின்றன. இருதரப்பினரின் வளர்ப்பு சூழ்நிலை அனுபவங்கள் ஒத்தவையாக இருக்கையில், 'அதே மண்ணில் வளர்ந்து அதே தட்ப வெப்ப நிலையில் செழித்தோங்குவதை' அவர்கள் சாதாரணமாய்ச் சுலபமாகக் காண்கின்றனர். என்றபோதிலும், வேறுபட்ட வளர்ப்பு சூழ்நிலை அனுபவங்களையும் தொடக்கங்களையும் உடைய ஆட்களுங்கூட விவாகத்தில் தக்கவாறு நல்ல சரிப்படுத்தல்களைச் செய்துகொள்ளக்கூடும், முக்கியமாய் உணர்ச்சிவசம் சம்பந்தப்பட்டதில் இருவரும் முதிர்ச்சியுள்ளவர்களாய் இருப்பார்களேயானால் அவ்வாறு செய்துகொள்ளலாம்.

19 உங்களுடைய எதிர்காலத் துணையின் குடும்பத்தைப் பற்றி நீங்கள் ஏதாவது அறியக்கூடுமானால் அது நன்மை பயக்குவதாயிருக்குமென்பது தெளிவாயிருக்கிறது. என்றாலும் அவன் அல்லது அவள் குடும்பத்துடன்—பெற்றோருடன் சகோதர சகோதரிகளுடன் எப்படிப்பட்ட உறவு உடையவனாயிருக்கிறான் [றாள்] என்பதையும் காணுங்கள். வயதில் பெரிய ஆட்களை அவன் அல்லது அவள் எப்படி நடத்துகிறான் [றாள்] அல்லது இளம் பிள்ளைகளுடன் எப்படி நடந்துகொள்ளுகிறான்?

20 இந்த எல்லா முன்னெச்சரிக்கையான நடவடிக்கைகளெல்லாம் எடுத்திருந்தாலுங்கூட, இதை, அதாவது: இரண்டு ஆட்களுக்கிடையே இசைவு பொருத்தம் ஒருபோதும் பரிபூரணமாயிராது என்பதை நீங்கள் இன்னும் நினைவில் வைக்கவேண்டும். இருவருக்கும் குறைபாடுகள் இருக்கும். சிலவற்றை விவாகத்திற்கு முன்பாகவே அவர்கள் கண்டுணர்ந்து கொள்ளக் கூடும்; வேறு சில குறைபாடுகள் பின்னால் அவர்களுக்குத் தெரியவரும். அப்பொழுது என்ன செய்வது?

17—19. குடும்ப வளர்ப்பு சூழ்நிலை அனுபவங்கள் ஏன் விவாகத்தில் இசைவு பொருத்தத்தைப் பாதிப்பவையாக இருக்கின்றன?

21 குறைபாடுகள்தாமே விவாகங்களைத் தோல்வியடைய செய்கிறதில்லை, துணைவன் அல்லது துணைவி அதைப் பற்றி எப்படி உணருகிறான் [ள்] என்பதே தோல்வி அல்லது வெற்றிக்குக் காரணம். குறைபாடுகளைவிட நல்ல தன்மைகளை எடையில் மேம்பட்டு நிற்பதை நீங்கள் காண்கிறீர்களா அல்லது கெட்டதன் பேரிலேயே உங்கள் கவனத்தை ஊன்றச் செய்து அதையே விடாமல் காண்கிறவர்களாக இருக்கிறீர்களா? மற்றவர்கள் உங்களுக்குப் பொறுத்து இடமளிப்பது தேவையாயிருக்கிறது? அதை நீங்கள் விரும்புகிறவர்களாயுமிருக்கிறீர்கள், அதேவிதமாக நீங்களும் மற்றவர்களுக்குப் பொறுத்து இடமளிக்கப் போதியளவு இசைந்து கொடுக்கிறவர்களாக இருக்கிறீர்களா? "அன்பு திரளான பாவங்களை மூடும்," என்று அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு கூறினான். (1 பேதுரு 4:8) விவாகம் செய்யும்படி நீங்கள் சிந்தனை செய்துகொண்டிருக்கிற அந்த ஆளிடமாக இவ்வகையான அன்பையுடையவர்களாக நீங்கள் இருக்கிறீர்களா? இல்லையென்றால் அந்த ஆளை நீங்கள் விவாகம் செய்யாதிருப்பது உங்களுக்கு நல்லதாயிருக்கும்.

'அவரை மாற்ற என்னால் முடியும்'

22 'அவரை [அல்லது அவளை] மாற்ற என்னால் முடியும், என்று நீங்கள் சொல்லுகிறீர்களா? ஆனால் நீங்கள் யாரில் காதல் கொண்டிருக்கிறீர்கள்? அவனோ அவளோ இப்பொழுது இருக்கிறபடியான இந்த ஆளிலா, அல்லது உங்கள் மாற்றியமைக்கும் முயற்சிகளுக்குப் பின் இருக்கப்போகிற அந்த ஆளிலா? நம்மை நாமே மாற்றிக்கொள்வதுதானேயும் கடினமாயிருக்கிறது, மற்றவர்களை மாற்றுவது அதைவிட மிக அதிகக் கடினமாயிருக்கிறது. என்ற போதிலும், கடவுளுடைய வார்த்தையிலிருந்து வரும் வல்லமை வாய்ந்த சத்தியங்கள் அந்தத் தனியாள் தன்னைத்தானே மாற்றிக் கொள்ளச் செய்யக் கூடும். மனதைத் தூண்டும் சக்தியில் புதியவனாக்கப் படுகிறவனாய் ஒர் ஆள் "பழைய சுபாவத்தைக் களைந்து போடக்' கூடும். (எபேசியர் 4:22, 23, *NW*) ஆனால் எதிர்கால துணைவி அல்லது துணைவன் உங்களுக்காக

20, 21. ஒரு துணையைத் தெரிந்தெடுக்கையில், தனிப்பட்டவரின் குறைபாடுகளை எவ்வாறு கருதவேண்டும்?

22—24. தன்னுடைய வழிகளை மாற்றிக் கொள்வதாக வாக்குக் கொடுப்பதை அல்லது அந்த ஆளை மாற்ற முயற்சி செய்யப்போகும் நோக்கத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு எவரையாவது விவாகம் செய்வது ஏன் ஞானமற்றதாயிருக்கிறது?

ஒரு திடீர் மாற்றத்தைச் செய்வதாகக் கொடுக்கும் வாக்கைக் குறித்து வெகு சந்தேகமுள்ளவர்களாக இருங்கள்! கெட்டப் பழக்கங்கள் நிறுத்தப்படக்கூடும் அல்லது மட்டுப்படுத்தப்படக் கூடுமென்றாலும், இது கால மெடுக்கலாம், பல ஆண்டுகளுங்கூட எடுக்கலாம். பரம்பரை யாக அடைந்திருக்கும் பண்புகளும் வளர்ப்பு சூழ்நிலை காரியங்களும் நமக்குத் திட்டவட்டமாய் ஓர் இயல்பான உடல் மற்றும் மனோபாவங்களைக் கொடுத்து நம்மைத் தனித்தனி ஆட்களாக்கும்படி குறிப்பிட்ட வழிகளில் நம்மை உருப்படுத்தி வைத்திருக்கின்றனவென்ற இந்த உண்மையை யும் நாம் கவனியாமல் விட முடியாது. முன்னேற்ற மடையவும் பலவீனங்களை மேற்கொள்ளவும் ஒருவருக் கொருவர் உதவி செய்ய உண்மையான அன்பு நம்மைத் தூண்டி இயக்கக் கூடும், ஆனால் ஒரு துணைவியை, அவன் அல்லது அவளுக்குப் புதியதாகவும் இயல்புக்கு மாறானது மான ஓர் உறவுக்குள்ளாவதற்கு வற்புறுத்த முயலும்படி அன்பு நம்மைத் தூண்டுவிக்காது.

23 சிலர் தங்கள் மனதில் தங்கள் கற்பனை சார்பான ஓர் உருவச் சிலையை வைத்திருக்கின்றனர், மேலும் தங்கள் மனதைக் கடக்கும் ஒவ்வொரு மோக மயக்கத்தையும் இந்த உருவச் சிலைக்குள் பொருத்த அவர்கள் முயலுகிறார்கள். சாத்தியமல்லாத ஒரு கனவுக்குப் பொருத்தமாயிருக்க நிச்சயமாகவே ஒருவராலும் முடியாது, ஆனால் மோகக் கற்பனை மயக்கங் கொண்டவன்[வள்] அதை விடாப்பிடியாய் மனதில் ஊன்ற வைத்துக் கொண்டு அதை நிறைவேறும் படி தான் நேசிப்பவளை[னை] வற்புறுத்த முயற்சி செய்கிறான்[றாள்]. இது தோல்வியடைகையில் அவன் அல்லது அவள் மயக்கம் தெளிவிக்கப்பட்டவனாய் [ளாய்] அந்த கற்பனை வடிவான ஆளை ஒருபோதும் கண்டடைகிறதில்லை. தங்கள் சொந்த மனக்கோட்டை வடிவங்களுக்கப்பால் இராத ஒரு கனவுக் காட்சியிலுள்ள ஆளை அவர்கள் தேடுகிறார்கள். இவ்வாறு சிந்திக்கிற ஆட்கள் நல்ல விவாகத்திற்கு ஏற்றவர்களல்லர்.

24 ஒருவேளை உங்களுக்கு இப்படிப்பட்ட மனக் கோட்டைகள் இருந்திருக்கலாம், தம்முடைய வாழ்க்கையில் குறிப்பிட்ட காலங்களில் நம்மில் பலருக்கு இவ்வாறு இருக்கிறது; வாலிபர் பலருக்கு உண்டு. ஆனால் உணர்ச்சிவச முதிர்ச்சி அதிகரித்துக் கொண்டு வர வர இப்படிபட்ட மனக் கோட்டைகள் செயல்படுத்த முடியாத வீண் காரியங்கள், இவற்றைத் தவிர்க்க வேண்டும் என்பதை நாம் தெரிந் துணருகிறோம். விவாகத்தில் முக்கிய கவனிப்புக்குரியது மெய்ம்மையே, வெறும் கற்பனையல்ல.

25 உண்மையான அன்பு பலர் எண்ணுவது போல் குருடாயில்லை. உண்மையான அன்பு திரளான குறைபாடுகளை மூடும், ஆனால் அது அவற்றை அறியாமலில்லை. மற்றவர்கள் முன்காணக்கூடிய பிரச்சனைகளைக் காண மறுத்து, குருடாயிருப்பது அன்பல்ல, அது தீவிர காமமே. தொல்லைப்படுத்தும் தன் சொந்த சந்தேகங்களையுங்கூட அது மேலெழும்பாதபடி அமிழ்த்துகிறது; என்றாலும் பின்னால் அவை மேலெழும்பு மென்று நிச்சயமாயிருங்கள். காதல் கொள்ளும் காலத்தின்போது வெறுப்புண்டாக்குகிற உண்மைகளுக்கு உங்கள் கண்களை மூடிக்கொள்வீர்களானால், விவாகத்திற்குப் பின்பு அவற்றை நீங்கள் நிச்சயமாகவே எதிர்ப்படுவீர்கள். நாம் பிரியப்படுத்த அல்லது கவர்ந்திழுக்க நம்புகிற ஒருவரிடம் நம்முடைய மிகச் சிறந்த தோற்றத்தைப் போட்டுக் கொள்வது நம்முடைய இயல்பான போக்காக இருக்கிறது. ஆனால் காலப் போக்கில் அந்த முழுமையான உண்மை தோற்றம் காணப்பட்டுவிடும். அந்த மற்ற ஆள், அவன் அல்லது அவள் உண்மையில் இருக்கிறபடி காண்பதற்கு உங்களுக்குக் காலத்தை அனுமதியுங்கள், மேலும் உங்களையும் நீங்கள் உண்மையில் இருக்கிறபடி காட்டுவதில் நேர்மையுள்ளவர்களாக இருங்கள். 1கொரிந்தியர் 14:20-ல் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற அப்போஸ்தலனின் பின்வரும் புத்திமதியுங்கூட ஒரு துணையைத் தேடுவதில் பொருத்திப் பிரயோகிக்கப்படலாம்: "விளங்கிக் கொள்ளும் திறமைகளில் சிறுபிள்ளைகளாகாதேயுங்கள் . . . முழு வளர்ச்சியடைந்தவர்களாகுங்கள்."

விவாகத்தில் செய்யப்பட்ட வாக்குறுதி

26 விவாகத்தில் செய்யப்பட்ட வாக்குறுதிகளை ஒருவர் அமைதியாய் அறிவுத் தெளிவுடன் ஆழ்ந்து சிந்திக்க வேண்டும். இருவரில் ஒருவருடைய வாக்குறுதி திட்டமானதாகவும் உறுதிவாய்ந்ததாகவும் இல்லையென்றால், விவாகமானது ஆட்டங் கொடுக்கிற அஸ்திபாரத்தின்மேல் தங்கியிருக்கும். இன்று உலகத்தின் பல பாகங்களில், விவாகங்கள் செய்யப்படுகின்றன. அநேகமாய், விவாகத்திற்குட்படுகிற ஆட்கள், விவாக வாக்குறுதி நீதிமுறைப்படி கட்டுப்படுத்துகிறதென்பதாகக் கருதாமல் அதற்குப் பதிலாக, 'அது சரியாய்ச் செயல்படுகிறதில்லையென்றால், நான் அதை முடிவு செய்துவிடுவேன்,' என்ற நிலையை மேற்கொள்வதன்

---

25. உண்மையான அன்புக்கும் தீவிர காமத்திற்குமுள்ள வித்தியாசமென்ன?

26. வேத எழுத்துக்களின்படி, விவாக இணைப்பு எந்த அளவாகக் கட்டுப்படுத்துவதாயிருக்கிறது? (ரோமர் 7:2, 3)

காரணமாகவே இப்படிப்பட்ட முறிவுகள் ஏற்படுகின்றன. இப்படிப்பட்ட எண்ணம் இருந்துவருகிறபோதிலும், அந்த விவாகம் தொடக்கத்திலிருந்தே அநேகமாய்க் கேட்டுக்குரியதாக முடிவுசெய்யப்பட்டதாயிருக்கிறது, அது மகிழ்ச்சியைக் கொண்டுவருவதற்கு மாறாக பெரும் துயரக் கஷ்டத்தையே விளைவிக்கிறது. இதற்கு நேர் மாறாக, பைபிளானது, விவாகம் வாழ்நாள் முழுவதும் நீடித்திருக்க வேண்டிய ஓர் உறவு என்று காட்டுகிறது. அந்த முதல் ஜோடியைக் குறித்து கடவுள், அவ்விருவரும் "ஒரே மாம்சமாக வேண்டும்," என்று கூறினார். (ஆதியாகமம் 2:18, 22, 24, NW) அந்த ஆணுக்கு வேறு எந்தப் பெண்ணும் இருக்கக் கூடாது, அந்தப் பெண்ணுக்கு வேறு எந்த ஆணும் இருக்கக் கூடாது. கடவுளுடைய குமாரன் பின்வருமாறு சொல்லி இதை உறுதிப்படுத்தினார்: "அவர்கள் இருவராயிராமல், ஒரே மாம்சமாயிருக்கிறார்கள்; ஆகையால் தேவன் இணைத்ததை மனுஷன் பிரிக்காதிருக்கக் கடவன்." ஆகையால் பாலுறவு சம்பந்தமாய் உண்மையற்ற நடத்தை மாத்திரமே இந்த விவாகக் கட்டை முறிப்பதற்கு நியாயமான ஆதாரமாயிருக்கும்.—மத்தேயு 19:5-9.

[17] விவாகத்தின் பாரப் பொறுப்புக்குரிய தன்மையைக் கருதுகையில், அதில் வெற்றிகரமாயிருக்க விரும்புகிற ஒரு பெண், தான் உயர்வாக மதிக்கக்கூடிய மனிதனை மாத்திரமே, அதாவது உறுதியும் சமநிலையும், நல்ல பகுத்துணர்வும் உள்ளவனும், உத்தரவாதத்தைக் கையாளக் கூடியவனும் உதவியான குறை எடுத்துக்காட்டுகளை ஏற்பதற்குப் போதிய முதிர்ச்சியுள்ளவனுமாக இருக்கிறவனையே விவாகம் செய்வது நல்லது. உங்களை நீங்களே பின்வருமாறு கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்: அவன் நல்ல பராமரிப்பவனும், விவாக ஒற்றுமையின் ஆசீர்வாதமாக உண்டாகக்கூடிய எந்தப் பிள்ளைகளுக்கும் நல்ல தகப்பனாகவும் இருப்பானா? விவாகப் படுக்கையைக் கனத்துக்குரியதாகவும் அசுத்தப் படாததாகவும் வைத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்பது நீங்கள் இருவரும் உறுதியாய்த் தீர்மானித்திருக்கக் கூடும்படி அவனுக்கு உயர்ந்த ஒழுக்கத் தராதரங்கள் இருக்கின்றனவா? அவன் மனத்தாழ்மையையும் பணிவையும் காட்டுகிறானா அல்லது பெருமையாயும் தன்முனைப்புள்ளவனாகவும், தன் தலைமை வகிப்பைப் பகட்டாரவாரம் செய்ய விரும்புகிறவனாக, தானே எப்பொழுதும் சரி என்று எண்ணி காரியங்களில் நியாயப்படி கலந்தாலோசிக்க மனமற்றவனாய் இருக்கிறானா? விவாகத்திற்கு முன்பாகப் போதிய காலம் அந்த மனிதனோடு பழகுவதன் மூலம் இந்தக் காரியங்களைத்

தெளிவாகக் கண்டறிந்து கொள்ளக்கூடும், முக்கியமாய், ஆராய்ந்து முடிவு செய்வதற்குத் தராதரமாக பைபிள் நியமங்கள் கடைப் பிடிக்கப்பட்டால் அவ்வாறு தெரிந்து கொள்ளலாம்.

28 இதைப்போலவே, தன் விவாகம் வெற்றிகரமாய் இருக்க வேண்டுமென்பதைக் கவலையோடு கருதுகிற ஆண், தன்னுடைய சொந்த மாம்சத்தைப்போல் தான் நேசிக்கக் கூடிய ஒரு மனைவியைத் தேடுவான். ஒரு வீட்டை ஸ்தாபிப்பதில் அவள் ஒரு துணையாக அவனைப் பூர்த்திசெய்கிறவளாக இருக்க வேண்டும். (ஆதியாகமம் 2:18) வீட்டை அமைப்பவளாக இருப்பது பற்பல பொறுப்புகளைக்கொண்ட மிகத் தேவைப்படுகிற வாழ்க்கைத் தொழிலாக இருக்கிறது. இது, சமைப்பவளாக, வீட்டை அழகு செய்பவளாக, சிக்கனமாய்ச் செலவு செய்பவளாக, தாயாக, கற்பிக்கிறவளாக, இன்னும் பல துறைகளில் சேவிப்பவளாகத் தன் தனித் திறமைகளைச் செயல்படுத்திக்காட்டும்படி கேட்கிறது. அவள் வகிக்கும் பாகமானது, புதுமை கற்பனையாற்றலுள்ளதாயும் சவாலுள்ளதாயும் இருந்து, தனிப்பட்ட வளர்ச்சிக்கும் திருப்திக்கும் பல வாய்ப்புகளை அளிக்கக்கூடும். ஒரு நல்ல மனைவியானவள், தகுதியுள்ள ஒரு கணவனைப்போல், உழைப்பாளியாக இருக்கிறாள்: ‘‘அவள் சோம்பலின் அப்பத்தைப் புசியாமல், தன் வீட்டுக்காரியம் எப்படி நடக்கிறது என்று கண்ணோக்கமாயிருக்கிறாள்.’’—நீதிமொழிகள் 31:27.

29 ஆம், தனிப்பட்ட சுத்தம், ஒழுங்கு அல்லது அவை இல்லாதிருப்பது; சுறுசுறுப்பு அல்லது, அதற்குப் பதிலாக சோம்பல்; பிடிவாதத்திற்கும் தற்பெருமைக்கும் எதிராக நியாயமும் மற்றவர் பேரில் பரிவும்; சிக்கனம் அல்லது, உதாரித்தனம்; மகிழ்ச்சியுடன் உரையாடுவதற்கும் ஆவிக்குரிய பயன் பெருவதற்கும் ஏதுவான சிந்திக்கும் திறமை; இதற்கு மாறாக உடல் சம்பந்தப்பட்ட அன்றாடகத் தேவைகளுக்கு மட்டுமே அன்றி வேறு எதற்கும் அதிகக் கவனம் செலுத்தாமல் ஒரே ரீதியாய்ச் செல்வதாய் வாழ்க்கைக்குச் சலிப்பூட்டுகிற மனசம்பந்தப்பட்ட சோம்பல், ஆகியவற்றிற்கு அத்தாட்சியாகத் தாங்கள் காண்பவற்றிற்கு இருவரும் சிந்தனை செலுத்துவது நல்லது.

27–29. (எ) எதிர்கால துணையில் எந்தக் காரியங்களைக் கவனிப்பது ஒரு பெண்ணுக்கு நல்லது? (பி) ஓர் ஆண் தன் எதிர்கால துணைவியில் என்ன காரியங்கள் இருக்கவேண்டுமென்று விவேகமாய்க் கவனிப்பான்?

30 ஒருவருக்கொருவர் உண்மையாய் ஆழ்ந்த மரியாதை கொண்டிருப்பது வெற்றிகரமான விவாகத்திற்கு உயிர் நிலையான முக்கிய அம்சமாயிருக்கிறது. மேலும் காதல் கொள்ளும் காலத்தின்போது அன்பை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவதன் சம்பந்தமாகவும் இது பொருந்துகிறது. மட்டுக்கு மீறிய நெருங்கிய பழக்கம் அல்லது கட்டுப்பாடற்ற காமம் விவாகம் தொடங்குவதற்கு முன்பே அந்த உறவை மதிப்புக் குறைவாக்கும். பாலுறவு ஒழுக்கக் கேடானது, அதன் மேல் விவாகத்தைக் கட்டத் தொடங்குவதற்கு ஒரு நல்ல அஸ்திபாரமல்ல. இது, அந்த மற்ற ஆளின் எதிர்கால மகிழ்ச்சியைப் பற்றிய அக்கறையில்லாத தன்னலத்தை வெளிப்படுத்திக் காட்டுகிறது. உடைக்க முடியாத இணைப்பை உண்டுபண்ணுவதுபோல் அந்தக் கண நேரத்திற்குத் தோன்றுகிற அந்தக் கடும் காம உணர்ச்சி வேகம் விரைவில் குளிர்ந்துபோய் சில வாரங்களுக்குள் அல்லது நாட்களுக்குள்ளேயுங்கூட, அந்த விவாகம் சாம்பலாக மாறி விடக் கூடும். — தாமாருக்காக அம்மோன் கொண்டிருந்த காமத்தைப் பற்றி 2 சாமுவேல் *13:1-19*-ல் கூறப்பட்டுள்ள இந்த விவரத்தை ஒத்துப் பாருங்கள்.

31 காதல் கொள்ளுகையில் காமத்தைக் காட்டுவது சந்தேகத்துக்குரிய விதைகளை விதைப்பதாகக் கூடும், இது, பின்னால், விவாகம் செய்வதற்கான உண்மையான உள் நோக்கத்தைக் குறித்ததில் அநிச்சயத்தை எழுப்பக்கூடும். விவாகம் செய்தது வெறுமென காம உணர்ச்சியைத் திருப்தி செய்வதற்கான வழியை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கா, அல்லது ஓர் ஆளாக மெய்யாய் மதித்து நேசிக்கப்படுகிற ஒருவரோடு வாழ்க்கையைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கா? வவிாகத்திற்கு முன்பாகத் தன்னடக்கமில்லாமை அடிக்கடி விவாகத்திற்குப் பின்னும் அவ்வாறு இருக்கப் போவதை முன்குறித்துக் காட்டுகிறது, இது நம்பிக்கைத் துரோகத்திலும் மகிழ்ச்சியற்ற நிலையிலும் விளைவடையும். (கலாத்தியர் *5:22, 23*) விவாகத்திற்கு முன்னால் ஈடுபட்ட ஒழுக்கக் கேட்டின் நினைவுபடுத்தல்கள் விவாகத்தின் தொடக்க நிலைகளில் உணர்ச்சிவச வேற்றுமைகளை ஒத்திசைவுடன் சரிப்படுத்திக் கொள்வதைத் தடை செய்யக் கூடும்.

32 இதைவிட அதிகக் கவலைக்கேதுவானதாக, இப்படிப்பட்ட ஒழுக்கக்கேடு, நம்முடைய சிருஷ்டிகருடன் நமக்கு

30, 31. காதல் கொள்ளும் காலத்தின்போது ஒழுக்கக் கேடான நடத்தை ஏன் ஒரு நல்ல விவாகத்தை ஒருவன் அனுபவித்து மகிழ்வதற்குத் தடங்கலாயிருக்கும்?

இருக்க வேண்டிய உறவைக் கெடுத்து, நமக்கு மிக இன்றியமையாத வண்ணமாய்த் தேவைப்படுகிற அவருடைய உதவியை அடையாமற்போகச் செய்கிறது. "நீங்கள் பரிசுத்தமுள்ளவர்களாக வேண்டுமென்பதே தேவனுடைய சித்தமாயிருக்கிறது. அந்தப்படி நீங்கள் வேசிமார்க்கத்துக்கு விலகியிருந்து, . . . இந்த விஷயத்தில் ஒருவனும் மீறாமலும் தன் சகோதரனை [அல்லது, நியாயமாகவே, தன் சகோதரியை] வஞ்சியாமலும் இருக்க வேண்டும்; . . . ஆகையால் அசட்டை பண்ணுகிறவன் மனுஷரை அல்ல, தமது பரிசுத்த ஆவியை நமக்குத் தந்தருளின தேவனையே அசட்டை பண்ணுகிறான்."—1 தெசலோனிக்கேயர் 4:3-8.

கற்பாறை அஸ்திபாரம்

13 உங்கள் வீட்டார் அதாவது உங்கள் குடும்பம், கற்பாறை அஸ்திபாரத்தின்மேல் அமைந்திருக்குமா அல்லது மணல் அஸ்திபாரத்தின்மேல் அமைந்திருக்குமா? விவாகத் துணையைத் தெரிந்தெடுக்கையில் உபயோகப்படுத்தப்பட்ட ஞானத்தின் அளவின் பேரில் இது ஓரளவு சார்ந்திருக்கிறது. அழகும் பால் வேறுபாட்டுக் கவர்ச்சியும் போதுமானவையல்ல. இவை மனது மற்றும் ஆவிக்குரிய இசைவுப்பொருத்தமில்லாமையை நீக்கிச் சரிப்படுத்திவிடாது. கடவுளுடைய வார்த்தையிலுள்ள ஆலோசனையே விவாகத்தில் கற்பாறை அஸ்திபாரத்தை அளிக்கிறது.

14 வெளித் தோற்றத்தைப் பார்க்கிலும் உட்புறத்தில் எப்படிப்பட்ட ஆளாக இருக்கிறான் என்பதே அதிக முக்கியமானதென்று பைபிள் காட்டுகிறது. "சௌந்தரியம் வஞ்சனை, அழகு வீண், யெகோவாவுக்குப் பயப்படும் பெண்ணே புகழ்ச்சிக்குரியவள்," என்று தேவாவியால் ஏவப்பட்ட நீதிமொழி சொல்லுகிறது. (நீதிமொழிகள் 31:30, தி. மொ.) விவாகம் செய்திருந்தவனான அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு "இருதயத்தின் அந்தரங்க ஆளும்" "அமைதலும் சாந்தமுமுள்ள ஆவி"யுமே "கடவுளுடைய கண்களில் மிகுந்த மதிப்புள்ள"வையாயிருப்பதாகப் பேசுகிறான். (1 பேதுரு 3:4, NW) கடவுள், "மனிதனின்

12. காதல் கொள்ளும் காலத்தின்போது ஒழுக்கக்கேடான நடத்தையில் ஈடுபடுவது எப்படி கடவுளோடு ஒருவனுக்கு இருக்கும் உறவைப் பாதிக்கக்கூடும்?

13, 14. ஒரு விவாகத் துணையைத் தெரிந்தெடுக்கையில் உடல் சம்பந்தப்பட்ட தோற்றத்தைப் பார்க்கிலும் என்ன பண்புகள் மிக அதிக முக்கியமானவையாக இருப்பதாய் வேத எழுத்துக்கள் காண்பிக்கின்றன?

வெளித்தோற்றத்தைப் பார்த்து தீர்க்கிறதில்லை,' நாமும் கூட எதிர்கால விவாகத் துணையின் வெறும் வெளித்தோற்றத்தால் தவறாகக் கவர்ந்திழுக்கப் படுவதற்கு எதிராக நம்மைக் காத்துக் கொள்வதன் மூலம் அவருடைய முன் மாதிரியிலிருந்து நன்மையடையக் கூடும்.—1 சாமுவேல் 16:7.

35 ஞானமுள்ள அரசனாகிய சாலொமோன் வாழ்க்கையைப் பற்றி ஆழ்ந்து சிந்தனை செய்து பின்வரும் இந்த முடிவுக்கு வந்தான். உண்மையான "கடவுளுக்குப் பயந்து, அவர் கட்டளைகளைக் கைக்கொள்; எல்லா மனிதருடைய கடமையும் இதுவே." (பிரசங்கி 12:13, தி மொ.) கடவுளுடைய சட்டத்திற்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டிய உடன்படிக்கையில் இருந்த இஸ்ரவேலர் தங்கள் வணக்க முறையில் பங்கு கொள்ளாத ஆட்களுடன் விவாக சம்பந்தங்கள் வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது என்று முக்கியமாய்க் கட்டளையிடப்பட்டனர், அவை அவர்களைக் கவர்ந்திழுத்து உண்மையான கடவுளை விட்டு விலகிப்போகச் செய்யாதபடி அவ்வாறு கட்டளையிடப்பட்டனர். "அவர்களோடே சம்பந்தம் கலவாயாக; உன் குமாரத்திகளை அவர்கள் குமாரருக்குக் கொடாமலும், அவர்கள் குமாரத்திகளை உன் குமாரருக்குக் கொள்ளாமலும் இருப்பாயாக. என்னைப் பின்பற்றாமல், அந்நிய தேவர்களைச் சேவிக்கும்படி அவர்கள் உன் குமாரரை விலகப் பண்ணுவார்கள்." — உபாகமம் 7:3, 4.

36 கடவுளுடைய "புதிய உடன்படிக்கையில் இருக்கிறவர்களுக்கு, அதாவது, கடவுளுடைய கிறிஸ்தவ சபையில் இருக்கிறவர்களுக்கு இதைப் போன்ற காரணங்களினிமித்தமாக, "கர்த்தருக்குள்" மாத்திரமே விவாகம் செய்யும்படி புத்திமதி கொடுக்கப்பட்டது. (எரேமியா 31:31–33; 1 கொரிந்தியர் 7:39) மதவெறியைக் காட்டுவதற்கு மாறாக இது ஞானத்தாலும் அன்பாலும் உள் தூண்டுதலளிக்கப் படுகிறது. சிருஷ்டிகருக்கு ஒன்றுபட்ட பயபக்தியைச் செலுத்துவது விவாகத்திற்குக் கொடுக்கும் உறுதியைப் பார்க்கிலும் அதிகப்படியான உறுதியைக் கொடுக்கக் கூடியது வேறெதுவும் இல்லை. கடவுளிலும் அவருடைய வார்த்தையிலும் விசுவாசம் கொண்டிருக்கிறவரும், உங்களைப் போலவே அதைத் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளுகிறவருமான ஓர் ஆளை நீங்கள் விவாகம் செய்வீர்களானால், ஆலோசனைக்காகச் செல்வதற்கு உங்களுக்குப் பொதுவா

35,36. (எ) கடவுளிலும் அவருடைய வார்த்தையிலும் விசுவாசம் கொண்டுள்ள ஒருவரை விவாகம் செய்வது ஏன் முக்கியமானது? (பி) உங்கள் எதிர்கால துணை எந்த அளவுக்கு இந்த விசுவாசத்தை வெளிப்படுத்தும்படி நீங்கள் எதிர்பார்ப்பீர்கள்?

யுள்ள ஓர் அதிகாரத்துவம் இருக்கும். இது இன்றியமையாததென்பதை நீங்கள் ஒரு வேளை உணராதிருக்கலாம், ஆனால் மோசம் போகாதிருங்கள். "துர்ச் சகவாசம் நல்லொழுக்கத்தைக் கெடுக்கும்" (1 கொரிந்தியர் 15:33, தி. மொ.) என்ற போதிலும், கிறிஸ்தவ சபைக்குள்ளேயுங்கூட, எதிர்கால விவாகத் துணை இவ்வுலகத்தின் மனப்பான்மைகளிடமாகவும் பழக்க வழக்கச் செயல்களிடமாகவும் பேரளவாய்ச் சாய்ந்து கொண்டு அதே சமயத்தில் கிறிஸ்தவத்தின் கரையோரத்தில் வாழ முயன்று கொண்டிருக்கிறவனாக [ளாக] அல்ல, உண்மையில் முழு இருதயத்தோடு சேவிக்கும் கடவுளுடைய ஊழியனாக இருக்கிறான் [ளா] என்பதை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்வது நல்லது. நீங்கள் கடவுளோடு நடந்து கொண்டும் உலகத்தோடு ஓடிக்கொண்டும் இருக்க முடியாது.—யாக்கோபு 4:4.

37 "உங்களில் கோபுரங்கட்ட விரும்பும் எந்த மனிதன் முதலாவது உட்கார்ந்து செலவைக் கணக்கிட்டு அதைக் கட்டி முடிப்பதற்குப் போதுமான பொருள் உண்டா என்று பாராமலிருப்பான்?" மற்றப்படி "அஸ்திபாரமிட்டபின் கட்டி முடிக்க வகையற்றுப் போ"கிறவனாக இருப்பானே என்று இயேசு கேட்டார். (லூக்கா 14:28, 29, தி. மொ.) விவாகத்திற்கும் இதே நியமமே பொருந்துகிறது. விவாகத்தைக் கடவுள் வாழ்நாள் முழுவதும் நீடித்திருக்கிற ஓர் இணைப்பாகக் கருதுகிறதனால் ஒரு துணையைத் தெரிந்தெடுப்பது நிச்சயமாகவே அவசரப்பட்டு செய்யப்படக்கூடாது. மேலும் நீங்கள் தொடங்கியிருப்பதை முடிக்க நீங்கள் தாமே ஆயத்தமாக இருக்கிறீர்களா என்பதையும் நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். காதல் கொள்வதுங்கூட ஒரு விளையாட்டைப் போல், இலேசாக எடுத்துக் கொள்வதற்குரிய ஒரு காரியமல்ல. மற்றொருவருடைய பாச உணர்ச்சிகளுடன் விளையாடுவது குரூரமான விளையாட்டாயிருக்கிறது, அது உண்டுபண்ணுகிற உணர்ச்சிவச காயங்களும் இருதய வேதனையும் வெகுகாலத்திற்கு நீடித்திருக்கக் கூடும்.—நீதிமொழிகள் 10:23; 13:12.

38 விவாகம் செய்யும்படி சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிற விவேகமுள்ள வாலிபர்கள் முதியோருடைய, முக்கியமாய், உங்களுடைய மிகச் சிறந்த அக்கறைகளுக்கானவற்றைத்

37, 38. (எ) காதல் கொள்வதிலோ விவாகம் செய்வதிலோ அவசரப்பட்டு ஈடுபடுவதை ஒருவர் ஏன் தவிர்க்க வேண்டும்? (பி) விவாகம் செய்யும்படி சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறவர்கள் யாருடைய ஆலோசனைக்குச் செவிகொடுப்பது நல்லது?

தங்கள் இருதயத்தில் கொண்டிருப்பதாகக் காட்டியிருக்கிற வர்களுடைய ஆலோசனைக்குச் செவி கொடுப்பது நல்லது. இதன் மதிப்பை நமக்கு நினைப்பூட்டி யோபு 12:12 பின் வருமாறு சொல்லுகிறது: "முதியோரிடத்தில் ஞானமும் வயது சென்றவர்களிடத்தில் புத்தியும் இருக்குமே." இந்த அனுபவக் குரல்களுக்குச் செவிகொடுங்கள். எல்லாவற்றிற் கும் மேலாக, "உன் சுயபுத்தியின்மேல் சாயாமல், உன் முழு இருதயத்தோடும் கர்த்தரில் [யெகோவாவில்] நம்பிக்கை யாயிருந்து, உன் வழிகளிலெல்லாம் அவரை நினைத்துக் கொள்; அப்பொழுது அவர் உன் பாதைகளைச் செவ்வைப் படுத்துவார்."—நீதிமொழிகள் 3:5, 6.

39 இந்த வார்த்தைகளை வாசிக்கிற பலர் ஒருவேளை எற்கெனவே விவாகம் செய்தவர்களாக இருக்கலாம். ஓரளவுக்கு உங்கள் அஸ்திபாரம் ஏற்கெனவே போடப் பட்டிருக்கிற போதிலும், தேவைப்படுகிற இடத்தில் சரிப் படுத்தல்களைச் செய்யவும், இவ்வாறு பலன்தரும் விளைவு களை அடையவும் பைபிள் உங்களுக்கு உதவி செய்யக் கூடும். உங்கள் விவாக நிலை என்னவாக இருந்தாலும், குடும்ப மகிழ்ச்சியின் பேரில் கொடுக்கும் சிருஷ்டிகரு டைய ஆலோசனைகளை மேலுமாக ஆழ்ந்து சிந்தனை செய்து பார்ப்பதன் மூலம் அது மேம்படுத்தப்படக் கூடும்.

---

39. ஏற்கெனவே விவாகம் செய்திருக்கிறவர்களுக்கு பைபிள் எப்படி உதவி செய்யக்கூடும்?

3

விவாக நாளுக்குப் பின்

உங்கள் விவாகம் நடந்து விட்டது. நீங்களும் உங்கள் துணையும் ஒரு புதிய தனி குடும்பமாகக் குடியமைக்கிறீர்கள். உங்கள் மகிழ்ச்சி நிறைவானதாயிருக்கிறதா? நீங்கள் இனிமேலும் தனிமையாக இல்லை, அந்தரங்களை நம்பிக்கையாகத் தெரிவிக்கவும், உங்கள் மகிழ்ச்சிக்குரியவற்றையும் உங்கள் பிரச்னைகளையுங்கூட பகிர்ந்து கொள்வதற்கும் ஒரு துணையை உடையவர்களாக இருக்கிறீர்கள். பிரசங்கி 4:9, 10 உங்கள் காரியத்தில் உண்மையாக இருப்பதாய் நீங்கள் காண்கிறீர்களா? — "தனியனாயிருப்பதிலும் இருவராயிருப்பது நலம்; அவர்கள் உழைப்பினால் அவர்களுக்கு நல்ல பலன் கிடைக்கும். ஒருவன் விழுந்தால் அவன் உடனாளி அவனைத் தூக்கி விடுவான், தனியாயிருந்து விழுபவன் நிலைமை பரிதாபம். அவனைத் தூக்கிவிடத் துணையில்லையே!" இந்த வகையான ஒத்துழைப்புடன் உங்கள் விவாகம் செழித்தோங்குகிறதா? இரண்டு வாழ்க்கைகள் இவ்வாறு மகிழ்ச்சியாய் இணைந்து ஒன்றுபட சாதாரணமாய்ச் சிறிது காலமும் முயற்சியும் வேண்டியதாயிருக்கிறது. ஆனால், பல விவாகங்களில், இவ்வாறு ஒன்றுபடுவது ஒருபோதும் நேரிடாமல் போகிறதென்று வருத்தத்தோடு சொல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறது.

2 காதல் கதைகளில், காதல் கொண்டிருக்கிற இருவரை ஒன்றாகக் கொண்டுவருவதே அடிக்கடி பிரச்னையாயிருக்கிறது. அதன் பின் என்றும் அவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்கிறார்கள். மெய்யான வாழ்க்கையில் அதன் பின் மகிழ்ச்சியாக வாழ்வதே, நாளுக்கு நாள், உண்மையில் சவாலை அளிக்கிறது, விவாக நாளின் பெருமகிழ்ச்சிக்குப்பின்

1. பிரசங்கி 4:9, 10-ல் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிற இந்த வகையான ஒத்துழைப்பு இருவருடைய விவாக வாழ்க்கைக்கு எப்படி நன்மை பயக்கக் கூடும்?

2, 3. (எ) விவாக நாளுக்குப் பின் வாழ்க்கையின் எந்த மெய்ம்மைகளை எதிர்ப்பட வேண்டும்? (பி) ஒருவர் விவாகம் செய்த பிற்பாடு தக்கவாறு பொருத்திக் கொள்வதற்கேதுவாக சரிப்படுத்தல்களைச் செய்யவேண்டியதிருக்குமென்று எதிர்பார்ப்பது ஏன் நியாயமாகவே இருக்கிறது?

வழக்கமான அன்றாடக வாழ்க்கை நடைமுறையொழுங்கு வருகிறது: அதிகாலையில் எழுந்திருப்பது, வேலைக்குச் செல்வது, பழுது பார்த்து சரிப்படுத்துவது, கடைக்குச் செல்வது, சாப்பாடு சமைத்தல், பாத்திரங்களைக் கழுவுதல், வீட்டைச் சுத்தம் செய்தல் முதலியவை.

3 விவாக உறவானது தக்கவாறு பொருத்திக் கொள்ளும் படியான சரிப்படுத்தல்களைத் தேவைப்படுத்துகிறது. அநேகமாய் நடைமுறையிலும் மெய்ம்மையிலும் இராத ஏதோ சில எதிர்பார்ப்புகளுடனும் குறிக்கோள்களுடனும் நீங்கள் விவாகத்திற்குள் பிரவேசித்தீர்கள். இவை நிறைவு செய்யப்படாதிருக்கையில், முதல் சில வாரங்களுக்குப்பின் ஓரளவு ஏமாற்றம் உண்டாகக் கூடும். ஆனால் உங்கள் வாழ்க்கையில், ஒரு பெரிய மாற்றத்தைச் செய்திருக்கிறீர்களென்பதை நினைவு கூறுங்கள். நீங்கள் இனிமேலும் தனியாக அல்லது உங்கள் வாழ்நாளெல்லாம் கூட இருந்து வந்திருக்கிற ஒரு குடும்பத்துடன் வாழ்ந்து கொண்டில்லை. இப்பொழுது நீங்கள் ஒரு புதிய ஆளுடன் இருக்கிறீர்கள், நீங்கள் தெரிந்திருப்பதாக எண்ணிய அளவுக்கு அவனை அல்லது அவளை உண்மையில் அறிந்தில்லையென்று நீங்கள் கண்டுபிடிக்கக் கூடும். உங்கள் கால அட்டவணை புதியதாயிருக்கிறது, உங்கள் வேலை ஒருவேளை புதியதாயிருக்கலாம், உங்கள் வரவு செலவு திட்டம் வேறுபட்டதாயிருக்கிறது. மேலும் நீங்கள் பழக்கப்பட்டுக் கொள்ள வேண்டிய புதிய நண்பர்களும் திருமண சம்பந்தத்தினால் உறவினராகிறவர்களும் இருக்கிறார்கள். உங்களைத் தக்கவாறு பொருத்திக் கொள்ள நீங்கள் மனமுள்ளவர்களாக இருப்பதன் பேரிலேயே உங்கள் விவாகத்தின் வெற்றியும் உங்கள் மகிழ்ச்சியும் சார்ந்திருக்கின்றன.

நீங்கள் பணிந்துபோகிறவர்களாக இருக்கிறீர்களா?

4 சிலர், பெருமையின் காரணமாக, பணிந்து போகிறதைக் கடினமாகக் காண்கின்றனர். ஆனால் பைபிள் சொல்லுகிற பிரகாரம், "அழிவுக்கு முன்னானது அகந்தை; விழுதலுக்கு முன்னானது மனமேட்டிமை." பிடிவாதத்தில் விடாது தொடர்வது கடுந்துயரத்தை உண்டு பண்ணக் கூடும். (நீதிமொழிகள் 16:18) "உன் உள் வஸ்திரத்தை எடுத்துக் கொள்ள விரும்புகிறவனுக்கு உன் மேல் வஸ்திரத்தையும் விட்டு விடு. ஒருவன் உன்னை ஒரு மைல் தூரம் வரக் கட்டாயஞ் செய்தால் அவனோடு இரண்டு மைல்

4. சரிப்படுத்தல்களைச் செய்துகொள்ள, வேதப்பூர்வ எந்த நியமங்கள் விவாகம் செய்த ஒருவருக்கு உதவி செய்யக்கூடும்? (1 கொரிந்தியர் 10:24; பிலிப்பியர் 4:5)

தூரம் போ,'' என்று இயேசு சொன்னபோது ஒருவன் பணிந்துபோகவும் விட்டுக் கொடுக்கவும் மனமுள்ளவனாயிருக்க வேண்டுமென்பதை சிபாரிசு செய்தார். உங்களுக்கு நெருங்கியவராயிருக்கும் ஒருவரோடு வாதாடிக் கொண்டிருப்பதை விட "நீங்கள் ஏன் அநியாயத்தைச் சகித்துக் கொள்ளக் கூடாது'' என்று அப்போஸ்தலனாகிய பவுல் கேட்டான். (மத்தேயு 5:40, 41; 1 கொரிந்தியர் 6:7) மற்றவர்களோடு சமாதானத்தைக் காத்துக் கொள்வதற்காக கிறிஸ்தவர்கள் இவ்வளவு உச்ச அளவுகளுக்குச் செல்லக் கூடுமென்றால், நிச்சயமாகவே அன்பு கொண்டுள்ள விவாகமான இரண்டு ஆட்கள், தங்களுடைய இந்தப் புதிய உறவை வெற்றிகரமாக்கும்படி பணிவுடன் தக்கவாறு பொருத்திக் கொள்ளக் கூடியவர்களாக இருக்க வேண்டும்

5 ஒருவன் மகிழ்ச்சியாகவோ மகிழ்ச்சி இல்லாமலோ இருப்பதற்கு எங்கும் வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. நீங்கள் எதற்கு வழிப்பாயிருப்பீர்கள்? நீங்கள் உடன்பாடானவற்றில் உங்கள் கவனத்தை ஊன்ற வைப்பீர்களா அல்லது எதிர்மறையானவற்றிலேயே நினைவூன்றியிருக்கச் செய்வீர்களா? புதிய மனைவியானவள் ஒருவேளை பின்வருமாறு எண்ணலாம்: 'இப்பொழுது நாங்கள் விவாகம் செய்துவிட்டிருக்க, என்னை வெளியே உற்சாகமூட்டும் இடங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று என்னோடு நேரத்தை செலவிட்டு வந்திருக்கிற காதல் உணர்ச்சி நிறைந்த அந்த மனிதன் எங்கே? அவர் ஒரே ரீதியான வாழ்க்கை முறையில் அமைந்து விட்டார். அவர் என்னை அறியாமலே ஏதோ அச்சமயத்திற்கு ஏற்பவராக இருக்கிறார். அவர் நிச்சயமாகவே நான் முன்பு அறிந்த மனிதனாக இல்லை!' அல்லது அவள், தன் கணவன் தன்னுடைய குடும்பத்திற்கு நல்ல பராமரிப்பை அளிப்பவனாக இருக்கும்படி இப்பொழுது கடினமாக உழைக்கிறான் என்பதைத் தெளிவாக விளங்கிக் கொண்டு நன்றியோடு மதிக்கிறவளாக இருக்கிறாளா? மறுபட்சத்தில் இந்தப் புதிய கணவன், தன்னுடைய மனைவி சமைக்கவும் சுத்தம் செய்யவும் கடினமாக உழைக்கிறாள், சில சமயங்களில் மிகவும் களைத்துப்போயிருக்கிறாள், கவர்ச்சிகரமாய்த் தோன்ற முயலும்படி நேரத்தைச் செலவிடுவதற்கு முன்பிருந்தது போல் அவளுக்கு அவ்வளவு அதிக நேரமில்லை என்பவற்றைக் கவனிக்கிறானா? அல்லது: 'நான் விவாகம் செய்த அந்தக் கவர்ச்சிகரமான இளம் பெண்ணுக்கு என்ன நேரிட்டு விட்டது? இப்பொழுது அவளுக்கு அவளுடையவன்

---

5. தன்னுடைய விவாகத் துணையைப் பற்றி ஒருவர் எப்படி எதிர்மறையான அல்லது உடன்பாட்டு முறையில் எண்ணக் கூடும்?

கிடைத்து விட்டதனுல் அவள் மாறி விட்டாள்,' என்று தனக்குள் தானே சொல்லிக் கொள்கிருனு?

[6] இருவரும் முதிர்ச்சியுள்ளவர்களாய், விவாகத்திற்கு முன்பாகச் செய்யப்பட்ட எல்லாக் காரியங்களையும் செய்வதற்குத் தங்கள் இருவருக்குமே இப்பொழுது நேரமோ சக்தியோ இல்லை என்பதைத் தெளிவாக உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். பணிந்து போகும் தன்மையைக் காட்டி விவாக வாழ்க்கை ஒழுங்காக நடைபெறும்படி செய்வதற்குரிய ஆழ்ந்த திருப்தியளிக்கும் உத்தரவாதத்தை ஏற்பதற்கு இதுவே காலமாயிருக்கிறது. ஒரே ஆள் விவாக வாழ்க்கையைப் பாழாக்கக்கூடும், ஆனுல் அவ்வாழ்க்கை ஒழுங்காக நடைபெற செய்வதற்கு இரண்டு ஆட்கள் தேவைப்படுகின்றனர். விவாக வாழ்க்கை நன்ருக நடைபெற செய்வது ஒரு சாதனையாக இருக்கிறது. சாதனை என்பது இடையூறுகளின் மத்தியிலும் ஒன்றை வெற்றிகரமாய் நிறைவேற்றுவதைக் குறிக்கிறது. இந்த முயற்சியில் நீங்கள் இருவரும் ஒன்று சேர்ந்து உழைக்கையில், உங்கள் ஒவ்வொருவரிலும் ஒரு பாகம் இந்தச் சாதனையில் ஒன்று படுகிறது. இருவரும் ஒன்றுபட்ட இலக்குடன் எடுக்கும் ஒன்று கூடிய இந்த முயற்சி உங்களை ஒன்ருகக் கட்டியிணைக்கிறது; இது உங்களை நெருங்க பற்றியிருக்கச் செய்கிறது; இருவராகிய உங்களை இது ஒருவராகச் செய்கிறது. காலப்போக்கில் இது, விவாகத்தை எதிர்பார்க்கையில் உணர்ந்ததைப் பார்க்கிலும் மிக மேம்பட்ட அன்பிணைப்பை உண்டு பண்ணுகிறது, மேலும் இப்படிப்பட்ட ஒன்றுபடுத்தும் சந்தோஷத்தில், உங்களுக்கு இருக்கும் வேறுபாடுகளை ஒருவருக்கொருவர் சரிப்படுத்தி அமைத்துக் கொள்வதில் பணிந்து போவது இன்பமாகிறது.

[7] அன்பு வளர வளர பெருமை படிப்படியாக மறைந்து போய் விடுகிறது, இவ்வாறு நியமமல்ல, ஆனுல் தனிப்பட்ட விருப்பம் உட்பட்டிருக்கையில், கொடுப்பதில் மட்டுமல்ல, விட்டுக் கொடுப்பதிலும் மகிழ்ச்சியுண்டாகிறது. அது ஒரு வேளை வீட்டுக்கு ஏதோ பொருளை வாங்குவதாக இருக்கலாம், அல்லது விடுமுறையை எப்படிச் செலவிடுவது என்பதாக இருக்கலாம். மற்றவர்களுடைய சந்தோஷத்திற்குக் கரிசனை காட்டுகையில் இந்தத் தம்பதிகள் அப்போஸ்

---

6. தங்கள் விவாகத்தை வெற்றிகரமாக்க கணவனும் மனைவியும் உண்மையில் உழைக்கையில் இது ஒருவருக்கொருவர் கொண்டுள்ள தங்கள் உறவை எப்படிப் பாதிக்கிறது?
7. தீர்மானங்கள் செய்யப்பட வேண்டியதாயிருக்கிறதென்ருல் பணிந்து கொடுப்பது எப்பொழுது நல்லது?

தலஞரிய பவுலின் பின்வரும் வார்த்தைகளைப் பொருத்தத் தொடங்குகிறுர்கள்: "அவனவன் தனக்கானவைகளையல்ல, பிறருக்கானவைகளையும் நோக்குவானுக."—பிலிப்பியர் 2:4.

பாலுறவைப் பற்றிய சமநிலை நோக்கு

8 பாலுறவைப் பற்றி பைபிள் போலி நாணப் பாசாங்கு செய்கிறதில்லை. செய்யுள் இயல்பான சொல்லணிகளின் மூலம் இது, கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் கொண்டுவர வேண்டிய மெய்மறந்த மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்திக் காட்டுகிறது; மேலும் பாலுறவு கணவன் மனைவிக்கு மாத்திரமே உரியதாக கட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்று அறிவுறுத்திக் கூறுகிறது. இந்தப் பகுதி நீதிமொழிகள் 5:15-21-ல் காணப்படுகிறது, அதாவது:

> "உன் தொட்டியில் வைத்த ஜலத்தையும் உன் கிணற்றில் ஊறும் நீரையும் குடித்திரு. உன் ஊற்றுகள் வெளியிலும் உன் ஓடைகள் வீதிகளிலேயும் பாயத்தகுமோ? அவைகள் உனக்கே உரியனவாக அந்நியர்க்கும், உன்னேடு உரித்தாக வேண்டாம். உன் ஊற்றுக்கண் ஆசீர்வதிக்கப்படுக, உன் இளவயதின் நாயகியோடு மகிழ்ந்திரு. அவள் பிரிய பெண்மான், அழகிய வரையாடு, அவள் மார்ப உன்னை எப்பொழுதும் மகிழ்விக்க, அவள் காதலில் நீ மயங்கியிருக்க."!

9 என்றபோதிலும், விவாகத்தின் வெற்றி அந்தத் தம்பதிகளின் பாலுறவு சம்பந்தப்பட்ட வாழ்க்கையின் பேரிலேயே அடிப்படை கொண்டிருப்பதாக, அல்லது மற்ற உறவு பகுதிகளில் ஏற்படும் கவலைக் கேதுவான குறைபாடுகளை இந்தப் பாலுறவு சரியீடு செய்துவிடக் கூடும் என்பதாகத் தோன்றவைக்கும் நிலைக்கு அதை மட்டுக்கு மீறி வலியுறுத்துவது தவருயிருக்கும். புத்தகங்கள், திரைப் படங்கள், வியாபார விளம்பர நிகழ்ச்சிகள் ஆகியவற்றிலிருந்து கிடைக்கும்—பெரும்பாலும் காம ஆவலைத் தூண்டிவிடும்படி திட்டமிடப்பட்ட பாலுறவு சம்பந்தப்பட்ட ஏராளமான தகவல்கள் அதை அவ்வளவு இன்றியமையாததாகத் தோன்றச் செய்கின்றன. என்றபோதிலும் கடவுளுடைய வார்த்தை இதற்கு முற்றிலும் வேறுபடுகிறது, வாழ்க்கையின் எல்லா பகுதிகளிலும் இச்சையடக்கத்தை அது சிபாரிசு செய்கிறது. விவாக வாழ்க்கையிலுங் கூட, எல்லா கட்டுப்பாடுகளையும் எறிந்து விடுவதானது, விவாக உறவை மதிப்புக் குறைவாக்கும் பழக்கங்களுக்கு வழிநடத்தக் கூடும்.—காலத்தியர் 5:22, 23; எபிரெயர் 13:4.

8, 9. விவாகப் பாலுறவுகளைப் பற்றிய வேதப்பூர்வ கருத்தென்ன?

[10] விவாகத்திற்குப் பின் பாலுறவு சம்பந்தமாய் ஒருவருக்கொருவர் சரிப்படுத்தியமைவது அடிக்கடி கடினமாயிருக்கலாம். சிறிது காலமும் எடுக்கலாம். சாதாரணமாய் அறிவுக் குறைவும் தன துணையின் தேவைகளை தெளிந்துணர்ந்து கொள்ள தவறுவதும் இதற்குக் காரணமாயிருக்கலாம். விவாகம் செய்துள்ள, மதிக்கப்படும் ஒரு நண்பருடன் முன்னதாகவே இதைப் பற்றிப் பேசுவது ஒரு வேளை உதவியாயிருக்கலாம். ஆணும் பெண்ணும் வேறுபட்டவர்களாய் உண்டாக்கப் பட்டிருப்பது மட்டுமல்லாமல், அவர்கள் வேறுபட்ட உணர்ச்சியையும் உடையவர்களாக இருக்கிறார்கள். கனிவு காட்டப்படும்படி விரும்புகிற பெண்ணுடைய இந்தத் தேவைக்குக் கவனம் செலுத்துவது முக்கியமானது. ஆனால் போலி அடக்கம் அல்லது போலி நாணத்துக்குரிய எதிர்மறையான உணர்ச்சி அல்லது பாலுறவு எவ்வகையிலோ வெட்கக் கேடானதென்பதான உணர்ச்சி இருக்கக் கூடாது. அதே சமயத்தில் சில ஆண்களின் காரியத்தில் இருப்பதுபோல் அது, வெற்றிப் பெற்று கீழ்ப்படுத்துவதற்கான தறுவாய் என்பதாகவும் இருக்கக் கூடாது. "புருஷன் தன் மனைவிக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமையைச் செய்யக் கடவன்; அப்படியே மனைவியும் தன் புருஷனுக்குச் செய்யக் கடவள்," என்று பைபிள் சொல்லுகிறது. மேலும் இப்படிச் செய்வதில் பின்வரும் பைபிள் நியமம் பொருத்தமாயிருக்கிறது: "ஒவ்வொருவனும் தன் சுய பிரயோஜனத்தைத் தேடாமல், பிறனுடைய பிரயோஜனத்தைத் தேடக்கடவன்." இருவரிலும் இப்படிப்பட்ட அன்பும் ஒருவருக்கொருவர் பிரியப்படுத்த வேண்டுமென்ற ஆவலும் இருக்கிறதென்றால் தக்கவாறு நன்றாய்ச் சரிப்படுத்தியமைத்துக் கொள்ளக்கூடும். — 1 கொரிந்தியர் 7:3; 10:24.

வெறுக்கத்தக்கவர்களாயிராமல் வேறுபடுவது

[11] பூமியில் எந்த இரண்டு ஆட்களும் சரியாய் ஒரே மாதிரியாக இல்லை. ஒவ்வொருவரும் திட்டவட்டமாய் வேறுபட்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். இது, எந்த இரண்டு ஆட்களும் எல்லாவற்றிலும் ஒத்துப் போகிறவர்களாக இருக்க

---

10. பாலுறவு சம்பந்தமாய் ஒருவருக்கொருவர் சரிப்படுத்தியமையும்படி விவாகத் தம்பதிகளுக்கு உதவி செய்வதற்கேதுவாகக் கவனிக்க வேண்டிய சில காரியங்கள் யாவை?

11—13. வேறுபாடுகளிருக்கையில், இவை பார கவலைக்கேதுவான பிளவுகளாக உற்பத்தியாகாதபடி நாம் எதை மனதில் வைக்க வேண்டும்?

மைப்பற்றின் என்றால், அக்கறைக்கொள்ளுகிறது. கருத்து வேறுபாடுகள் பெரும்பாலும் அற்பமானவையாக இருக்கலாம், ஆனால் அவற்றில் சில பாரக் கவலைக்குரியவையாக இருக்கக் கூடும். சில குடும்பங்களில் கருத்து வேறுபாடுகள் விளைவில் கூச்சல் போடுவதையும், பொருட்களை எறிதல், தள்ளுதல், அடித்தல் ஆகியவற்றையும் ஏற்படச் செய்யக் கூடும்; சில நாட்கள் அல்லது வாரங்கள் அடங்கிய ஒரு காலப் பகுதிக்கு துணைவரோ துணைவியோ வீட்டை விட்டுப் போய்விடக்கூடும். அல்லது அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் பேசுவதை நிறுத்திவிடக்கூடும். இப்படிப்பட்ட நிலைமை ஏற்படும் வேளையிலே வேறுபாடுகளை குறைத்தலும் கூடிய காரியமாயிருக்கிறது. எப்படி? குறிப்பிட்ட அடிப்படையான சத்தியத்தை எதிர்ப்படுவதன் மூலமேயாகும்.

14 நாமெல்லோரும் ஆதாமை, நம்மெல்லோருக்கும் முன்னோடியில் இருக்கின்றனர், மிக நல்ல உள்ளெண்ணம் கொண்டுள்ள பலவீனங்கள் தங்களை வெளிப்படுத்துகின்றன. அப்போஸ்தலனாகிய பவுல் தன்னுடைய காரியத்தில் இது உண்மையாயிருந்ததாகக் கண்டான்: "நான் விரும்புகிற நன்மையைச் செய்யாமல், விரும்பாத தீமையையே செய்கிறேன்." (ரோமர் 7:19) நாம் நம்முடைய முதல் பெற்றோரிடமிருந்து பாவத்தைச் சுதந்தரித்திருக்கிறோம், பிறழ்வானது நம்முடைய சக்திகளுக்கு அப்பாற்பட்டதாயிருக்கிறது. ஆகையால், "என் இருதயத்தைச் சுத்தமாக்கினேன், என் பாவமறத் துப்புரவானேன் என்று சொல்லத்தக்கவன் யார்?" — நீதிமொழிகள் 20:9; சங்கீதம் 51:5; ரோமர் 5:12.

15 நம்முடைய சொந்த பலவீனங்களை நாம் ஒப்புக் கொண்டு அவற்றிற்குக் காரண விளக்கங்களைச் சொல்லுகிறோம். அவ்வாறே நம்முடைய விவாகத் துணையின் பலவீனங்களையும் நாம் ஒப்புக் கொண்டு மன்னித்து விடலாமல்லவா? நாம் பாவிகள் என்பதை நாம் சந்தேகமில்லாமல் உடனடியாக ஒப்புக் கொள்வோம்; ஆனால் தனிப்பட்ட ஒரு பாவத்தை ஒப்புக்கொள்ளத் தயங்குகிறவர்களாகவும் எதிர்த்து வாதாடுகிறவர்களாகவும் நாம் இருக்கிறோமா? தவறில் இருப்பதாக ஒப்புக்கொள்ள இவ்வாறு தயங்குவது நம்முடைய விவாகத் துணை உட்பட பொதுவாக மக்களுடைய இயல்பாக இருக்கிறதென்பதை விளங்கிக் கொள்ள நமக்கு உட்பார்வை இருக்கிறதா? இதற்கு நாம் இடமளிக்கிறோமா? "மனுஷனுடைய விவேகம் அவன் கோபத்தை அடக்கும்; குற்றத்தை மன்னிப்பது அவனுக்கு மகிமை,"

என்று தேவாவியால் ஏவப்பட்ட நீதிமொழி சொல்லுகிறது. சந்தேகமில்லாமல் நீங்களும், அநேகமாய் மற்ற எல்லோரையும் போல, "பொன் விதி"யின் நியமத்தை ஆதரிக்கிறீர்கள். இயேசு இதைத் தம்முடைய பிரசித்திப் பெற்ற மலைப் பிரசங்கத்தில் கூறினார், அதாவது: "மனுஷர் உங்களுக்கு எவைகளைச் செய்ய விரும்புகிறீர்களோ, அவைகளை நீங்களும் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள். "பெரும்பான்மையான மக்கள் இதற்கு உதட்டு சேவையே செய்கின்றனர். ஒரு சிலரே இதை நடைமுறையில் கடைப்பிடிக்கிறார்கள் இதை உண்மையாய்ப் பொருத்திப் பிரயோகிப்பது, விவாகம் உட்பட மனித உறவுகளுக்குரிய பிரச்னைகளைத் தீர்க்கும்.—நீதிமொழிகள் 19:11; மத்தேயு 7:12.

14 நாம் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனியாட்களாக எண்ணப்பட்டு நடத்தப்படும்படி விரும்புகிறோம். ஒருவன் ஒருவேளை நம்முடைய பண்புகளை அல்லது திறமைகளைத் தாழ்வாக நோக்குகிறவனாய் நம்மை வேறொரு ஆளுடன் விரோதமான முறையில் ஒப்பிடுகையில் நாம் அதற்கு எப்படிப் பிரதிபலிக்கிறோம்? பொதுவாய் நாம் புண்படுத்தப் பட்டவர்களாய் உணருகிறோம் அல்லது கோபங் கொள்ளுகிறோம். 'ஆனால் நான் அந்த ஆள் அல்ல' நான் நானாக இருக்கிறேன்,' என்று நாம் செயல்முறையளவில் சொல்லுகிறோம். இப்படிப்பட்ட ஒப்பிடுதல்கள் பொதுவாய் செயல் தூண்டுதலளிப்பவையாக இல்லை, ஏனென்றால் நாம் விளங்கிக் கொள்ளப்பட்டு நடத்தப்பட வேண்டுமென்றே விரும்புகிறோம்.

15 உதாரணமாக இந்தக் குறிப்பை விளங்கிக் கொள்ள: கணவனாக, நீங்கள், உங்கள் மனைவி தயாரிக்கும் உணவுகளுக்காகப் போற்றுதலைத் தெரிவிக்கிறீர்களா அல்லது அவள் உங்கள் தாய் சமைப்பதைப்போல் சமைக்க முடியாதென்று நீங்கள் குறை கூறுகிறீர்களா? உங்கள் தாய் புதிதாக விவாகம் செய்திருந்த போது எவ்வளவு நன்றாகச் சமைக்கக் கூடியவர்களாக இருந்தார்களென்று உங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்? ஒருவேளை அவர்கள் அப்பொழுது சமைத்ததைப் பார்க்கிலும் நன்றாக உங்கள் மனைவி இப்பொழுது சமைக்கலாம். உங்கள் மனைவி தன்னுடைய புதிய வேலை

14,15. (எ) ஒருவன் தன் விவாகத் துணையை வேறொரு ஆளுடன் விரோதமான முறையில் ஒப்பிடுகையில் என்ன விளைவுண்டாகக் கூடும்? (பி) எந்த காரியங்களைக் குறித்ததில் இப்படிப்பட்ட ஒப்பிடுதல்கள் சில சமயங்களில் ஞானமற்ற முறையில் செய்யப்படுகின்றன?

களில் படிப்படியாக முன்னேறி அவற்றில் கைதேர்ந்தவளாக ஆக அவளுக்கு வாய்ப்பைக் கொடுங்கள். மறுபட்சத்தில் மனைவியாகிய நீங்கள், உங்கள் தகப்பன் கொண்டுவருகிற சம்பளத்தை உங்கள் புதிய கணவன் வீட்டுக்குக் கொண்டு வருகிறதில்லை என்று குறை கூறுகிறீர்களா? உங்கள் தகப்பன் புதிதாக விவாகம் செய்திருந்தபோது என்ன சம்பாதித்தார்? இதுவுங்கூட அவ்வளவு முக்கியமானதல்ல. உண்மையில் முக்கியமாயிருப்பது நீங்கள் உங்கள் கணவனுக்குக் கொடுக்கும் உதவியே. அவருடைய பிரயாசங்களை நீங்கள் ஆதரித்து நன்றியோடு மதிக்கிறீர்கள் என்று அவர் உணருவதற்கேதுவாக நீங்கள் காலையில் எழுந்திருந்து அவர் வேலைக்குப் போவதற்கு முன்பாகக் காலையுணவை தயாரித்து அவருக்குக் கொடுக்கிறீர்களா? மாமனார் மாமியார் ஆகியோரைக் குறித்ததில் ஒருவருடனொருவர் சண்டை போட்டுக்கொள்ளுகிறீர்களா, அல்லது எவரிடம் சிநேகப்பான்மையை வளர்க்க வேண்டும் அல்லது எந்தப் பொழுதுபோக்குகளில் ஈடுபட வேண்டும் என்பவற்றில் மனவேறுபாடுடையவர்களாக இருக்கிறீர்களா? இவையும் மற்ற வேறுபாடுகளும் எழும்பக் கூடும். இவற்றை நீங்கள் எப்படிச் சரிசெய்வீர்கள்?

16 சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதில் சண்டைசச்சரவுகள் உபயோகமுள்ளவை என்று நவீன உளநூல் வல்லுநர் சிலர் வாதாடுகிறார்கள். எண்ணக்குலைவு அதிகமதிகமாகக் குமுறிக் கொண்டிருப்பது அழுத்தத்தை உண்டாக்கி கடைசியாக வன்முறையான சச்சரவில் வெடிக்குமென்பது அவர்களுடைய கோட்பாடு. வெகுகாலம் அடக்கி வைக்கப்பட்டுள்ள மனக்கசப்புகள் இப்படிப்பட்ட கோப சொல்வீச்சு விவாதங்களின் மும்முரத்தில் வெளியே உளறிக் கொட்டப்பட்டு உலரவிட்டு ஒழித்துக்கட்டப்படுகின்றன—என்பதாக இந்தக் கோட்பாடு விவரித்துக் கொண்டு போகிறது. இது நடக்கும் வரையில், அந்த எண்ணக் குலைவுகள் உள்ளே கொதித்துப் புழுங்கிக் குமுறி, பின்னால் ஒரு சமயத்தில் பொங்கி வழியும்படி உள்ளுக்குள் அடக்கி வைக்கப் படுகின்றன. ஆனால் இப்படிப்பட்ட கோபாவேச திடீர் வெடிப்புகள் நீங்கள் உண்மையில் கருதாத காரியங்களைச் சொல்லும்படி உங்களைச் செய்விக்கும், இவ்வாறு புண்படுத்தப்பட்ட காயங்கள் ஆற்றமுடியாத அளவுக்குச் சென்றுவிடக் கூடும். அந்த மற்ற ஆளுக்கு விரோதமாக

16. வன்முறையான சச்சரவுகள் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கு உதவி செய்கின்றன என்ற இந்தக் கோட்பாட்டில் என்ன தவறு இருக்கிறது?

நீங்கள் அவ்வளவு கடுமையாய்த் தவறுசெய்ததனால் அதன் பின் உடைத்து வழி உண்டுபண்ணமுடியாத ஒரு தடங்கல் உங்களுக்கு இடையில் எழுப்பப்பட்டதாகிவிடுகிறது. நீதிமொழிகள் 18:19 எச்சரிக்கிறபடி: "அரணான பட்டணத்தை வசப்படுத்துவதைப் பார்க்கிலும் கோபங் கொண்ட சகோதரனை வசப்படுத்துவது அரிது; அவர்களுடைய விரோதங்கள் கோட்டைத் தாழ்ப்பாள்கள் போலிருக்கும்." பைபிளில் காணப்படுகிற மிகநல்ல புத்திமதியானது, "விவாதம் எழும்புமுன் அதை விட்டுவிடு," என்பதே.—நீதிமொழிகள் 17:14.

பேச்சுத்தொடர்பு கொள்ளுங்கள்!

17 மனவேறுபாடுகள், வெடிக்கும் நிலையை அடையும் வரையில் அவற்றை உங்களுக்குள் கட்டியெழுப்பி வரும்படி அனுமதிப்பதைப் பார்க்கிலும் மிகமேலானது, அவை எழும்புகையிலேயே அவற்றைக் கலந்து பேசித் தீர்ப்பதாகும். ஒருவர் செய்தத் தவறை மனதில் வைத்து நினைத்துக் கொண்டே இருப்பதானது அந்தத் தவறு உண்மையில் இருப்பதைப் பார்க்கிலும் அதிக மோசமாய் இருப்பதாகவே அநேகமாய் எப்பொழுதும் தோன்றச் செய்கிறது. இப்பொழுதே அதைப் பற்றிக் கலந்து பேசிவிடுங்கள், அல்லது அதை மறந்து விடுங்கள். அது யோசியாமல் தற்செயலாகச் சொன்ன வார்த்தையா? அதைப் பொருட்படுத்தாமல் விட்டுவிடுங்கள். அதைக் கலந்து பேசுவது அவசியமாயிருக்கிறதா? உங்களுக்கு மனவேதனையைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற ஏதோவொன்றை உங்கள் துணை செய்துவிட்டாரா? சாதுரியமில்லாமல் உடனடியாகக் கண்டனம் செய்யாதிருங்கள்; அந்தக் குறிப்பை ஒரு கேள்வி முறையில் எழுப்ப, அலலது அதைக் கலந்து பேசுவதற்கு வழி திறக்கக்கூடிய ஒரு கருத்தை வெளிப்படுத்த முயலுங்கள். உதாரணமாக, நீங்கள் ஒருவேளை பின்வருமாறு சொல்லலாம்: 'அன்பே, எனக்கு ஒன்று விளங்காதிருக்கிறது, நீ எனக்கு உதவி செய்யக்கூடுமா?' பின்பு செவிகொடுத்துக் கவனியுங்கள். அந்த மற்றவரின் நோக்குநிலையை விளங்கிக் கொள்ள முயலுங்கள். நீதிமொழிகள் 18:13-ன் பின்வரும் எச்சரிக்கைக்குச் செவிகொடுங்கள்: "காரியத்தைக் கேட்குமுன் பதிலுரைப்பவனுக்கு அது

17. மன வேறுபாடுகள் ஒருவரில் உள்ளுக்குள் கட்டியெழுப்பப்பட்டு வெடிக்கும் நிலைகளை எட்டுவதைத்தடுக்க என்ன செய்யப்படக் கூடும்?

புத்தியீனமும் இளைக்கையுமாம்,'' எவராவது நம்மைப் பற்றித் தவறான முடிவுகளுக்கு அவசரப்பட்டு வருகையில் அதை நாம் எவரும் விரும்புகிறதில்லை. ஆகையால் உடனடியாக எதிர்ச் செயலாற்றுவதற்கு மாறாக, அந்தச் சொலுக்குப் பின்னாலுள்ள உள்நோக்கத்தை அல்லது உள்ளெண்ணத்தைத் தெளிவாய்க் கூர்ந்தறிந்து கொள்ள முயலுங்கள். நீதிமொழிகள் 20:5 அறிவுரை கூறுவது போல் செய்யுங்கள்: ''மனுஷனுடைய இருதயத்திலுள்ள யோசனை ஆழமான தண்ணீர் போலிருக்கிறது; புத்திமானோ அதை மொண்டெடுப்பான்.''

18 சிடுசிடுப்பு, கோபமௌனம், வெறுப்பு, கிளர்ச்சியில்லாமை ஆகியவற்றைப் போன்ற மனநிலைகளுக்கு ஆட்பட்டவர்களாக நீங்கள் இருக்கிறீர்களா? இப்படிப் பட்ட மனநிலைகளுக்கு உட்படுகிற ஓர் ஆளுடன் வாழ்வது கடினம். இப்படிப்பட்ட மன உணர்ச்சி நிலைகளை அடக்கியாளுவது நமக்கு அப்பாற்பட்டது, ஏனென்றால் இந்நிலைகள் மூளையிலுள்ள இரசாயனப் பொருட்களால் அடக்கியாளப் படுகின்றனவென்று சிலர் வாதாடுகிறார்கள். இப்படி இருக்கிறதோ இல்லையோ, எப்படியாயினும் உணர்ச்சிகள் தொற்றும் தன்மையுடையனவாக இருக்கின்றன. நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களால் நாம் மகிழ்ச்சியூட்டப் படலாம் அல்லது சோர்வடைய செய்யப்படலாம், இன்னிசை நம்மில் பற்பல வகையான மன உணர்ச்சி நிலைகளை உண்டுபண்ணக் கூடும். கதைகளுங்கூட இவ்வாறு செய்யக்கூடும். நம்முடைய மனதில் பேணி வைத்து வரும் எண்ணங்கள் நாம் உணருகிற முறையைப் பாதிக்கக் கூடும். எதிர்மறையான காரியங்களின் பேரிலேயே சிந்தனை செய்து கொண்டிருப்பீர்களானால் நீங்கள் சோர்வுற்றிருப்பீர்கள்; மனவுறுதி கொண்ட செயலால் உங்கள் மனம் உடன்பாடான, நம்பிக்கைத்தருகிற எண்ணங்களை எண்ணும்படி நீங்கள் வற்புறுத்தக்கூடும். இவற்றின்பேரில் சிந்தனை செய்யுங்கள். (பிலிப்பியர் 4:8) இதைக் கடினமாகக் காண்பீர்களானால், உடல் சம்பந்தப் பட்ட ஏதாவது சுறுசுறுப்பான செயல்களில் ஈடுபட்டுப் பாருங்கள்— ஏதாவது கடினமான வேலையைச் செய்யலாம், அது களைகளைப் பிடுங்கிப் போடுவதாக அல்லது தரையைத் துடைத்துத் துப்புரவாக்குவதாக இருந்தாலும் சரிதான்; வெளியே சென்று உடற் பயிற்சி செய்யுங்கள் அல்லது

---

18. சிடுசிடுப்பு, கோபமௌனம் ஆகியவற்றைப் போன்ற எதிர் மறையான மனநிலைகளைப் போக்க எது உதவி செய்யக் கூடும்?

சற்று உலாவுங்கள்; அல்லது, இவற்றிற்கும் மேலாக, எவருக்காவது ஏதாவது உதவி செல்யுங்கள்—உங்கள் கவனத்தையும் சக்திகளையும் வேறு எங்கேயாவது செலுத்து வதற்கு எதையாவது செய்யுங்கள். ஒரு கெட்ட மனநிலையை ஊட்டி வளர்ப்பதைப் பார்க்கிலும் ஒரு நல்ல மனநிலையைப் பேணிக் காப்பது மிக அதிக மேலானது. மேலும், இது உங்களுக்கும், மிக நிச்சயமாகவே உங்கள் துணைக்கும் மிக அதிக மகிழ்ச்சிக்கேதுவானதாயிருக்கும்!

19 என்ற போதிலும். சம்பவங்கள் உங்களுக்கு ஆழ்ந்தத் துக்கத்தைக் கொடுக்கும் சமயங்கள் இருக்கின்றன, அல்லது கடும் நோயும் வேதனையும் உங்களைத் தாக்கலாம். அல்லது, உங்கள் மனைவியின் காரியத்தில் மாதவிடாயும் கர்ப்பம் தரித்துள்ள நிலையும், நரம்பு மண்டலத்தையும் உணர்ச்சி வேகத்தையும் பாதிக்கிற சக்தி வாய்ந்த இயக்கு நீர்கள் சுரப்பதில் பெரும் மாறுபாடுகளை உண்டு பண்ணு கின்றன. ஒரு பெண் இன்னதென்று அறியாமலே, மாத விடாய்க்கு முந்திய உடல் நலங் குலைந்த சோர்வை அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கலாம். இது, கணவன் எரிச்ச லூட்டப் படுகிறவனாவதற்குப் பதிலாக உட்பார்வைக் காட்டும் படி, மனதில் வைக்க வேண்டிய முக்கிய காரணமா யிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட தனி சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளில் கணவன் மனைவியாகிய இருவரும், அந்த மனநிலை மாற்றத் திற்குக் காரணமென்ன வென்பதைக் கண்டுணர்ந்து கட்டி யெழுப்பும் முறையில் பிரதிபலிக்க வேண்டும். “ஞானியின் இருதயம் அவன் வாய் உட்பார்வையைக் காட்டும்படி செய்விக்கும், அவனுடைய உதடுகளுக்கு அது கவர்ச்சி வன்மையைக் கூட்டுகிறது.” மேலும் “உண்மையான தோழன் எக்காலத்திலும் நேசிக்கிறான், துன்பம் உண்டா யிருக்கையில் உதவி செய்ய பிறந்திருக்கிற சகோதரனா யிருக்கிறான்.” —நீதிமொழிகள் 16:23; 17:17, *NW*.

20 உங்கள் விவாகத் துணை வைராக்கியமுள்ளவராக இருக்கிறாரா? தன்னுடைய விவாகத்தின் தன்மதிப்பைப் பற்றியுங் கூட ஒருவர் வைராக்கியமுள்ளவனாயிருப்பது சரியே. இயக்குநீர் இருதயத்துடிப்பை மறுபடியுமாகத் தொடங்கி வைப்பது போல், வைராக்கியமுங்கூட

19. தன் விவாகத் துணையின் இப்படிப்பட்ட மனநிலைகளை ஒருவன் எப்படி புரிந்து கொள்ளும் தன்மையுடன் கையாளக்கூடும்?
20—22. (எ) தகாத வைராக்கியம் ஏன் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்? (பி) தன் விவாகத் துணைக்கு பாதுகாப்பான உணர்ச்சியைக் கொடுப்பதற்கு என்ன செய்யப்படலாம்?

நெருங்கார நேசிக்கும் ஒன்றின் பாதுகாப்புக்கு ஆத்துமாவை எழுச்சியுறப் பண்ணுகிறது. வைராக்கியத்திற்கு எதிரானது அசட்டை மனப்பான்மையாகும். நம்முடைய விவாக வாழ்க்கையைக் குறித்ததில் நாம் அசட்டையுள்ளவர்களாக இருக்கக் கூடாது.

20 ஆனால் இன்னொரு வகையான வைராக்கியம் இருக்கிறது. இது, சந்தேக மனப்பான்மையால் தூண்டப்படுகிறது, கற்பனையால் பேணி வளர்க்கப்படுகிறது. இப்படிப்பட்ட நியாயமற்ற, மட்டுக்குமீறி உடைமை உணர்ச்சியுடைய வைராக்கியம் விவாக வாழ்க்கையை நம்பிக்கையும் உண்மையான அன்பும் தொடர்ந்திருக்க முடியாத சந்தோஷமற்ற சிறைச்சாலை வாழ்க்கையாக மாற்றுகிறது. இப்படிப்பட்ட விதமாக "அன்பு பொறுமை கொள்ளாது." சுற்றி மனதை ஆக்ரமிக்கும் சந்தேகப் பொறுமை கொண்ட இந்த வைராக்கியம் "எலும்புருக்கி"யாக இருக்கிறது. — 1 கொரிந்தியர் 13:4; நீதிமொழிகள் 14:30.

21 சந்தேக வைராக்கியத்தின் காரணமாக பாதுகாப்பற்ற உணர்ச்சியடைவதற்கு உங்கள் துணைக்கு நியாயமான காரணம் இருக்கிறதென்றால், அந்தக் காரணத்தை உடனடியாக அகற்றுங்கள். உண்மையான காரணம் எதுவும் இல்லையென்றால், சந்தேகம் கொண்டவரின் நம்பிக்கையைக் கட்டியெழுப்பும்படி வார்த்தைகளின் மூலமும் அதிக முக்கியமாய் உங்கள் செயல்களின் மூலமும் உங்களால் கூடிய எல்லாவற்றையும் செய்யுங்கள். இருதயத்தை எட்டுங்கள்!

22 விவாகமான ஆட்களுக்கிடையே மனவேறுபாடுகளைத் தீர்த்து சரி செய்வதில் வெளியிலுள்ள ஆட்கள் உதவியாய் இருக்கக் கூடுமா? ஒரு வேளை கூடியதாக இருக்கலாம், என்றாலும் விவாகத் துணைவர்கள் இருவரும் இதற்கு ஒப்புக்கொண்டால் தவிர அவர்கள் அழைக்கப்படக் கூடாது. முதலாவதாக, "நீ உன் அயலானுடனே மாத்திரம் உன் வியாஜ்யத்தைக் குறித்து வழக்காடு, மற்றவனிடத்தில் இரகசியத்தை வெளிப்படுத்தாதே." (நீதிமொழிகள் 25 9) கணவனின் அல்லது மனைவியின் தாய்த்தகப்பன் அல்லது உடன் பிறப்பாளர்களை நடுவராயிருந்து தீர்ப்பு செய்யும்படி கேட்பதில் ஒரு தனி அபாயம் இருக்கிறது. அவர்கள் பெரும்பாலும், ஒரு புறம் சாயாமல் இருக்க முடியாது.

---

22. விவாகப் பிரச்னைகளைத் தீர்த்து சரிசெய்வதில் வெளியிலுள்ளவர்களின் உதவியைத் தேட ஒருவர் மனம் சாய்கையில் எது நன்மை பயக்கும் வண்ணமாய்க் கருதப்படலாம்?

ஞானமாய் பைபிள் பின் வருமாறு சொல்லுகிறது: "இதினி
மித்தம் புருஷன் தன் தகப்பனையும் தன் தாயையும் விட்டு,
தன் மனைவியோடே இசைந்திருப்பான்." (ஆதி. 2:24)
மனைவியைக் குறித்ததிலும் தன்னுடைய பெற்றோரும்
கணவனும் சம்பந்தப்பட்ட காரியத்தில் இதுவே பொருந்து
கிறது. பெற்றோரையோ அல்லது மாமன் மாமியாரையோ
நடுவராயிருந்து—ஒரு துணைவருக்கு எதிராக மற்றொருவர்
பக்கம் சாய்ந்து—தீர்ப்பு செய்யும்படி கேட்பதற்குப்
பதிலாக, கணவனும் மனைவியும், தங்கள் பிரசனைகள்
தாங்கள் இருவரும் பங்கு கொள்ளுகிறவை, அவற்றைத்
தாங்கள் ஒன்றாக உழைத்துச் சரி செய்ய வேண்டுமென்று
தெரிந்துணருகிறவர்களாய் ஒன்றாக இசைந்திருக்க
வேண்டும். மற்றத் துணையின் அனுமதியில்லாமல் வெளியி
லுள்ளவர்களை அழைப்பது, மற்றவர்களின் பார்வையில்
இருவரையும் மதிப்புக் குறைவாக்குகிறது வெளிப்படை
யாயும் நேர்மையாயும், அன்புடனும் நீங்கள் ஒருவருக்
கொருவர் வெளியிட்டுக் கலந்து பேசுவீர்களானால், நீங்கள்
தாமே உங்கள் பிரச்னைகளை உங்களுக்குத் தீர்த்துக்
கொள்ளக் கூடாமற் போவதற்கு எவ்விதக் காரணமுமில்லை.
ஆலோசனைக்காக முதிர்ச்சியுள்ள மற்ற ஆட்களிடம் கலந்தா
லோசிக்கலாம், ஆனால் கடைசியாகத் தீர்வு செய்யும்
பொறுப்பு உங்கள் மேலும் உங்கள் துணையின் மேலுமே
தங்கியிருக்கிறது.

24 "தன்னைக் குறித்து எண்ண வேண்டியதற்கு மிஞ்சி
எண்ணாமல்" இருக்க வேண்டுமென்று அப்போஸ்தலனாகிய
பவுல் புத்திமதி கூறுகிறான். (ரோமர் 12:3) பின்னும் "கனம்
பண்ணுகிறதிலே ஒருவருக்கொருவர் முந்திக்கொள்ளுங்கள்,"
என்று மேலுமாகச் சொல்லுகிறான். (ரோமர் 12 10) சில
சமயங்களில் நம்முடைய பெருமை பங்கப் படுத்தப்
படுகையில், நாம் உண்மையில் அவ்வளவு பெரியவர்களாக
இல்லையென்பதை மீண்டும் நம் நினைவுக்குக் கொண்டு வர
அது உதவுகிறது. நிச்சயமாகவே பூமியுடன் ஒப்பிடுகையில்
நாம் பெரியவர்களாக இல்லை, இந்தப் பூமிதானேயும் இந்தச்
சூரிய மண்டலத்தில் சிறியதாயிருக்கிறது, தன் முறையாக,
சூரிய மண்டலம்தானே இப்பிரபஞ்சத்தில் மிகச் சிறிய
தாயிருக்கிறது. யெகோவாவின் பார்வையில் "சகல ஜாதி
களும்...ஒன்றுமில்லை ...அவர்கள் சூனியத்தில் சூனியமாகவும்
வெறுமையில் வெறுமையாகவும் எண்ணப்படுகிறார்கள்."

24,25. விவாகப் பிரச்னை ஒன்றைத் தீர்ப்பதில் பெருமை தலையிடு
மாகில் ஒருவன் என்ன செய்யலாம்?

(ஏசாயா 40:17, தி. மொ.) இப்படிப்பட்ட எண்ணங்கள் காரியங்களைச் சரியான தோற்ற அமைவில் வைக்கவும், மனவேறுபாடுகள் இப்படிப்பட்ட இன்றியமையாத காரியங்களை உட்படுத்தாதபடி பார்த்துக் கொள்ளவும் உதவி செய்கின்றன.

25 சில சமயங்களில் ஓரளவு நகைச் சுவையான மனப்பான்மையுங்கூட நம்மை மட்டுக்குமீறி முக்கியத்துவமுடையவர்களாய் எண்ணிக் கொள்வதிலிருந்து தடுத்து வைக்க உதவி செய்யக்கூடும். உங்களைக் குறித்துத்தானே நீங்கள் சிரித்துக்கொள்ளக் கூடியவர்களாயிருப்பது முதிர்ச்சிக்குரிய ஓர் குறியாக இருக்கிறது, இது வாழ்க்கையில் பல இக்கட்டான கட்டங்களையும் சமாளித்து சரிசெய்ய உதவுகிறது.

"உன் ஆகாரத்தைத் தண்ணீர்கள் மேல் போடு"

26 வேறுபாடுகளைச் சமாதானமாய்த் தீர்த்துக் கொள்ள நீங்கள் எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு உங்கள் துணை சாதகமாய்ப் பிரதிபலிக்கிறதில்லையென்றால் என்ன செய்வது? "ஒருவனுக்கும் தீமைக்குத்தீமை செய்யாதிருங்கள்," என்ற பைபிளின் இந்தப் புத்திமதியைப் பின்பற்றுங்கள். நாம் பின்பற்றுவதற்கு இயேசு நம்முடைய மாதிரியாயிருக்கிறார்: அவர் வையப்படும்போது பதில் வையவில்லை." ஆட்களுக்குள் இருந்துவரும் சாதாரண பழக்கமானது சரிக்குச்சரி செய்வதே. ஆனால், நீங்கள் இந்தப் போக்கைப் பின்பற்றுவீர்களானால் மற்றவர்கள் உங்களை உருப்படுத்தியமைக்க, உங்கள் சுபாவத்தை மாற்றியமைக்க இடங்கொடுக்கிறீர்கள். உண்மையில், அவர்கள் இருக்கிறபடியே நீங்களும் உங்களை இருக்கச் செய்கிறீர்கள். இது நடக்கும்படி அனுமதிப்பது, உங்களையும், நீங்கள் பிரதிநிதித்துவம் செய்வதையும், நீங்கள் அருமையாய்ப் பற்றியிருக்கும் நியமங்களையும் மறுதலிப்பதாகும் இதற்குப் பதிலாக, இயேசுவின் மாதிரியைப் பின்பற்றுங்கள். அவர் தம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களின் பலவீனங்களால் மாற்றப்படாதவராய்த் தாம் இருக்கிறபடியே இருப்பதை உண்மையாய்க் கடைப் பிடிக்கிறார்: "நாம் உண்மையில்லாதவர்களாயிருந்தாலும் அவர் உண்மையுள்ளவராகவே நிலைத்

26, 27. மனவேறுபாடுகளைச் சமாதானமாய்த் தீர்க்க எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு ஒருவரின் விவாகத் துணை சாதகமாய்ப் பிரதிபலிக்கிறதில்லையென்றால் எந்த பைபிள் நியமங்கள் பொருத்திப் பிரயோகிக்கப்பட வேண்டும்? ஏன்?

திருக்கிறார்; அவர் தம்மைத்தாம் மறுதலிக்க முடியாது." —ரோமர் 12:17; 1 பேதுரு 2:23; 2 தீமோத்தேயு 2:13, தி. மொ.

27 திரும்பத் திரும்பச் சுழன்று வருகிற தீமையை நன்மையால் நிறுத்த நீங்கள் போதிய பலமுள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்களென்றால் நீங்கள் நன்மைக்குரிய ஒரு சுழற்சியைத் தொடங்கி வைக்கக் கூடும். "சாந்தமான பதில் கோபத்தை அகற்றும்." (நீதிமொழிகள் 15:1, தி மொ) சாந்தமான பதில் பலவீனத்திலிருந்து வருகிறதில்லை, பலத்திலிருந்தே தோன்றுகிறது. உங்கள் துணை இதை உணரக் கூடும். மிகப் பலர் சரிக்குச்சரி திரும்ப செய்வதனால், நீங்கள் அதை நன்மையால் தகர்த்து வழி உண்டாக்குவதானது அந்தச் சுழற்சியைத் தீமைக்குரியதாக இருப்பதிலிருந்து நன்மைக்குரியதாகத் திருப்பிவிடக்கூடும். வேதவாக்கியங்கள் சில இதைக் குறிப்பிட்டுக் காட்டுகின்றன: "எவன் தண்ணீர் பாய்ச்சுகிறானோ அவனுக்குத் தண்ணீர் பாய்ச்சப்படும்." "நீங்கள் எந்த அளவினால் அளக்கிறீர்களோ அந்த அளவினால் உங்களுக்கு அளக்கப்படும்." "உன் ஆகாரத்தைத் தண்ணீர்கள்மேல் போடு; அநேக நாட்களுக்குப் பின்பு அதன் பலனைக் காண்பாய்." (நீதிமொழிகள் 11:25; லூக்கா 6:38; பிரசங்கி 11:1) உங்கள் நற்குணம் உங்கள் துணையிடமிருந்து நல்லதை அறுவடையாகக் கொண்டு வருவதற்கு காலம் எடுக்கலாம். நீங்கள் ஒரு நாள் விதையை விதைத்து அடுத்த நாளிலேயே அறுவடை செய்கிறதில்லை. இருந்தபோதிலும், "மனுஷன் எதை விதைக்கிறானோ அதையே அறுப்பான்.. நன்மை செய்கிறதில் சோர்ந்து போகாமல் இருப்போமாக; நாம் தளர்ந்து போகாதிருந்தால் ஏற்ற காலத்தில் அறுப்போம்." —கலாத்தியர் 6:7–9.

28 விவாகத் துணைவர்கள் கவனமாய்ச் சிந்தித்துப் பார்ப்பதற்கு இதோ சில வேதவசனங்களும் கேள்விகளும்:

நீதிமொழிகள் 14:21: "நீடிய சாந்தமுள்ளவன் மிகுந்த உணர்வுள்ளான், முற்கோபி புத்தியீனத்தை உயர்த்துவான்." (தி. மொ.) யோசித்துப் பார்ப்பதற்கு உங்களுக்கு நேரத்தைக் கொடுப்பீர்களானால், கோபப்படுவதற்கு நல்ல கார

28. சந்தோஷமுள்ள விவாக வாழ்க்கையை முன்னேற்றுவிக்க உதவி செய்யக்கூடிய பைபிள் புத்தகமாகிய நீதிமொழிகளில் காணப்படுகிற சிறந்த நியமங்கள் சில யாவை? எப்படி உதவி செய்கின்றன?

ளம் எதுவும் இல்லையென்று நீங்கள் அடிக்கடி கண்டுணருகிறீர்களல்லவா?

நீதிமொழிகள் 17:27: "அறிவாளி தன் வாயை அடக்குவான், உணர்வுள்ளவன் அமர்ந்த மனதுடையவன்." (தி. மொ.) உங்கள் மனதின் ஆவியை அமர்ந்திருக்கச் செய்து வருகிறீர்களா? உங்கள் துணையின் ஆவி பொங்கியெழும்பச் செய்யக்கூடிய வார்த்தைகளை வெளிப்படுத்தாமல் அடக்கி வைக்கிறீர்களா?

நீதிமொழிகள் 25:11: "ஏற்ற சமயத்தில் சொன்ன வார்த்தை வெள்ளித்தட்டில் வைக்கப்பட்ட பொற்பழங்களுக்குச் சமானம்." ஒரு சமயத்திற்கு ஏற்றதாயுள்ள வார்த்தை மற்றொரு சமயத்திற்கு ஒருவேளை ஏற்றதாயிராது. சரியான சமயத்திற்குச் சரியான வார்த்தை எதுவென்பதை நீங்கள் விரைவில் தெரிந்துணரக்கூடியவர்களாக இருக்கிறீர்களா?

நீதிமொழிகள் 12:18: "யோசனையின்றிப் பேசிப் பட்டயம்போற் குத்துவோருண்டு, ஞானமுள்ளோரின் நாவு காயமாற்றும்." (தி. மொ.) நீங்கள் பேசுவதற்கு முன்பாக சற்று நின்று, உங்கள் வார்த்தைகள் உங்கள் துணையை எவ்வகையில் பாதிக்குமென்பதை யோசித்துப் பார்க்கிறீர்களா?

நீதிமொழிகள் 10:19: "சொற்களின் மிகுதியில் பாவமில்லாமற் போகாது; தன் உதடுகளை அடக்குகிறவனோ புத்திமான்." சில சமயங்களில் நாம் மனம் குலைந்த நிலையிலிருக்கையில் நாம் உண்மையில் கருதுவதற்கு மிஞ்சியவற்றைப் பேசிவிடுகிறோம், பின்னால் அதற்காக வருந்துகிறோம். இவ்விதம் செய்யாதபடி உங்களைப் பாதுகாத்து வருகிறீர்களா?

நீதிமொழிகள் 20:3: "வழக்குக்கு விலகுவது மனுஷனுக்கு மேன்மை; மூடனானவன் எவனும் அதிலே தலையிட்டுக் கொள்வான்." விவாதிப்பதற்கு இருவர் வேண்டும். உங்களை நிறுத்திக் கொள்வதற்கு நீங்கள் போதிய முதிர்ச்சியுள்ளவர்களாய் இருக்கிறீர்களா?

நீதிமொழிகள் 10:12: "பகை விரோதங்களை எழுப்பும்; அன்போ சகல பாவங்களையும் மூடும்." பழைய வாக்குவாதங்களைத் திரும்பத் திரும்பத் தொடர்ந்து கிளறிக் கொண்டிருக்கிறீர்களா, அல்லது உங்கள் துணையைப் போதியளவு நேசிப்பதனால் அவற்றை மறந்து, விட்டுவிடுகிறீர்களா?

நீதிமொழிகள் 14:9, *New English Bible*: சரி செய்துகொள்ள மூடன் மட்டுக்கு மீறி அகந்தையுள்ள

வனுயிருக்கிருன்; நேர்மையுள்ள மனிதரோ ஒப்புரவாகுதல் எதைக்குறிக்கிறதென்று அறிந்திருக்கிருர்கள்'' உங்கள் விவாக வாழ்க்கையில் விட்டுக்கொடுப்பதற்கும் சமாதானத்தைத் தேடுவதற்கும் நீங்கள் மட்டுக்குமீறி பெருமையுடையவர்களாக இருக்கிறீர்களா

நீதி மொழிகள் 26:20: விறகில்லாவிடில் நெருப்பு அவிந்திடும்.'' தர்க்கிப்பதை நீங்கள் நிறுத்திக் கொள்ளக் கூடுமா, அல்லது கடைசி வார்த்தையை நீங்கள்தான் சொல்ல வேண்டுமா?

எபேசியர் 4:26: ''சூரியன் அஸ்தமிக்கிறதற்கு முன்னுக உங்கள் எரிச்சல் தணியக்கடவது. வேறுபாடுகளின் பேரிலேயே நினைவை ஊன்ற வைத்து இவ்வாறு உங்களுக்கும் உங்கள் துணைக்கும் துயர்நிலையை நீடிக்கச் செய்கிறீர்களா?

29 ஞானமான ஆலோசனையை நடைமுறையில் பிரயோகிக்கையிலேயே அது நன்மை பயக்குகிறது. அதைப் பிரயோகித்துப் பாருங்கள். அதைப் போலவே உங்கள் துணை உதவியாகச் சொல்லக்கூடிய யோசனையையும் பிரயோகித்துப் பார்க்க மனமுள்ளவர்களாக இருங்கள். அது பயனுள்ளதாயிருக்கிறதாவென்று பாருங்கள் ஏதாவது தவருகப் போய்விடுமாஞல் யாரைக் குற்றஞ்சாட்டுவது? இது முக்கியமானதல்ல. காரியங்களை எப்படிச் சரிசெய்வதென்பதே முக்கியமானது. பணிந்து கொடுக்கிறவர்களாக இருங்கள், வேறுபாடுகளை மனதில் பேணி வைக்காதிருங்கள், அவற்றை வாய்விட்டுக் கலந்து பேசுங்கள், உங்களை மட்டுக்கு மீறி முக்கியத்துவமுடையவர்களாக எடுத்துக் கொள்ளாதேயுங்கள். பேச்சுத்தொடர்பு கொள்ளுங்கள்! 'உங்களைப் போல் உங்கள் துணையையும் நேசிப்பீர்களாஞல்' விவாக உறவில் சரிப்படுத்தி அமைந்து அதைச் சந்தோஷமுள்ளதாக்குவது மட்டுக்கு மீறி கடினமுள்ளதாயிருக்க வேண்டியதில்லை.—மத்தேயு 19:19; லேவியராகமம் 19:18.

---

29. சந்தோஷமான விவாக வாழ்க்கையைக் காத்துவர நாடுகையில் மனதில் வைக்கவேண்டிய சில அடிப்படையான காரியங்கள் யாவை?

4

ஆழ்ந்த மரியாதையைப் பெறுகிற கணவன்

உங்களுக்கு மரியாதை கொடுக்கும்படி எவருக்காவது வெறுமனே கட்டளையிடுவதன் மூலம் மரியாதையை நீங்கள் பெற முடியாது. நீங்கள் பேசும் விதம், நடந்துகொள்ளும் முறை, நீங்கள் உண்மையில் எப்படிப்பட்டவராக இருக்கிறீர்கள் ஆகியவற்றின்மூலமே நீங்கள் மரியாதையைச் சம்பாதிக்க வேண்டும்.

² கிறிஸ்து இயேசுவின் காரியத்தில் இது விளக்கமாகக் காட்டப்படுகிறது. தம்முடைய கற்பிக்கும் முறையினால் அவர் போதகராக மரியாதை பெற்றார். அவருடைய மலைப் பிரசங்கத்திற்குப் பின் "ஜனங்கள் அவருடைய போதகத்தைக் குறித்து ஆச்சரியப்பட்டார்கள்." எது அவருக்கு இந்த மரியாதையைச் சம்பாதித்தது? அவர் மற்ற மனிதருடைய அபிப்பிராயங்களின்பேரில் சார்ந்திராமல் கடவுளுடைய வார்த்தையாகிய பைபிளின்பேரிலேயே நம்பி சார்ந்திருந்ததாகும். அவருடைய ஒரே அதிகாரத்துவம் யெகோவா தேவனும் அவருடைய வார்த்தையுமாகும். இயேசு, நண்பரிடமிருந்தும் பகைவரிடமிருந்தும் மரியாதையைப் பெற்றார், உழைத்துச் சம்பாதிப்பதன் மூலமே அதைப் பெற்றார்.—மத்தேயு 7:28, 29; 22:1-4; யோவான் 7:32, 45, 46.

³ "மனைவி தன்னுடைய கணவனிடம் ஆழ்ந்த மரியாதையுடையவளாக இருக்க வேண்டும்," என்பதே எபேசியர் 5:33-ல் (NW) கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற கட்டளை. ஆனால் இந்த மரியாதையைப் பெற தகுதியுள்ளவனாயிருப்பதற்கு கணவன் கருத்தூன்றி உழைக்க வேண்டும்; மற்றபடி, இந்தக் கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிந்து செயல்படுவது

1, 2. மரியாதையைப் பெறுவது எப்படி? இயேசு கிறிஸ்துவின் காரியத்தில் இது எப்படி நன்றாய் விளக்கமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது?
3. என்ன கடமையை எபேசியர் 5:33 விவரிக்கிறது? இது கணவன் பேரில் என்ன தேவைப்படுத்துகிறது?

மனைவிக்கு வெகு கடினமாயிருக்கும். இப்படிப்பட்ட மரியாதையைப் பெறுவதற்கு, பைபிளில் குறிப்பிடப் பட்டிருக்கிறபடி தன் பங்கை கணவன் எப்படி நிறை வேற்றக் கூடும்?

சரியான தலைமை வகிப்பைச் செலுத்துவதன் மூலம்

4 விவாக ஏற்பாட்டில் பைபிள், கணவனுக்கு தலைமை வகிப்புக்குரிய இடத்தைக் கொடுத்து பின்வருமாறு கூறுகிறது: "மனைவிகளே, கர்த்தருக்குக் கீழ்ப்படிகிறது போல, உங்கள் சொந்தப் புருஷருக்கும் கீழ்ப்படியுங்கள். கிறிஸ்து சபைக்குத் தலையாயிருக்கிறதுபோல, புருஷனும் மனைவிக்குத் தலையாயிருக்கிறான்; அவரே சரீரத்திற்கும் இரட்சகராயிருக்கிறார். ஆகையால், சபையானது கிறிஸ்து வுக்குக் கீழ்ப்படிகிறதுபோல மனைவிகளும் தங்கள் சொந்தப் புருஷர்களுக்கும் எந்தக் காரியத்திலேயும் கீழ்ப்படிந்திருக்க வேண்டும்." (எபேசியர் 5:22-24) இந்த ஏற்பாடு குடும்பத்தில் சந்தோஷமிருப்பதற்கு உண்மையில் உதவி செய்யுமா? சில பெண்கள் தாங்கள் விவரிக்கிற அளவு மீறிக் குறுகிய ஆண்மைப் பற்றுக்கு விரோதமாக, அதாவது, சில ஆண்கள் பெண்கள் சம்பந்தப்பட்டதில் தங்கள் ஸ்தானத்தைப் பற்றிக் கொண்டிருந்த வீண் பெருமையான அல்லது மிகைப்பட்ட கருத்துக்கு எதிராக வெளிப்படையாய்ப் பேசுகிறார்கள் ஆனால் பைபிளின் போதகங்கள் இப்படிப்பட்ட குறுகிய ஆண்மைப் பற்றை ஆதரித்துப் பேசுகிறதில்லையென்பதை நாங்கள் தொடக்கத் திலேயே சொல்லுகிறோம்.

5 பெண் மட்டுமல்ல, ஆணுங்கூட தலைமையின் கீழ் இருக்கிறான் என்ற இந்த உண்மையை பைபிள் அறிவுறுத்து கிறது. பைபிள் புத்தகமாகிய 1 கொரிந்தியர் 11-ம் அதிகாரம், 3-ம் வசனத்திற்குத் திருப்புகையில், அப்போஸ் தலனாகிய பவுல் பின்வரும் இவ்வார்த்தைகளைக் கொரிந்து விலிருந்த சபைக்கு எழுதினதை நாம் காண்கிறோம்: "ஒவ்வொரு புருஷனுக்கும் கிறிஸ்து தலையாயிருக்கிறா ரென்றும், ஸ்திரீக்குப் புருஷன் தலையாயிருக்கிறானென்றும், கிறிஸ்துவுக்குத் தேவன் தலையாயிருக்கிறாரென்றும் நீங்கள்

4. பைபிள் கணவனுக்குக் கொடுக்கிற இடம் என்ன?
5. தலைமையைப் பற்றி கணவன் எதை ஒப்புக் கொள்ள வேண்டும், யாருடைய முன்மாதிரிகளை அவன் பின்பற்ற வேண்டும்?

அறிய வேண்டுமென்று விரும்புகிறேன்." ஆணுக்கு கிறிஸ்து அவனுடைய தலையாக இருக்கிறார், கணவனாகிய உங்களுக்குக் கடவுளும் கிறிஸ்துவும் முன்மாதிரிகளாகவும், போதகர்களாகவும் இருக்கிறார்கள், உங்கள் தலைமை வகிப்பை எப்படிச் செலுத்த வேண்டுமென்பதை நீங்கள் அவர்களிடமிருந்தே கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

7 கிறிஸ்துவின்மேல் யெகோவாவின் தலைமை வகிப்பானது அன்புள்ள இரக்கத்தோடு செலுத்தப்பட்டது. "என் தேவனே, உம்முடைய சித்தத்தைச் செய்வதிலேயே நான் இன்பங் கொண்டிருக்கிறேன்," என்பது கிறிஸ்துவின் பதிலாக இருந்தது. (சங்கீதம் 40:8; எபிரெயர் 10:7, NW) இயேசு கிறிஸ்துவின் தலைமை வகிப்புங்கூட அன்புள்ளதாயிருக்கிறது. தம்முடைய சீஷராகப் போகிறவர்களுக்கு அவர் பின்வருமாறு கூறினார்: "நான் இருதயத்தில் சாந்தமும் மனத்தாழ்மையுமாய் இருக்கிறேன், நீங்கள் உங்கள் ஆத்துமாக்களுக்கு இளைப்பாறுதலைக் கண்டடைவீர்கள்." (மத்தேயு 11:29, NW) வேத எழுத்துக்கள் மணவாட்டிக்கு ஒப்பிடுகிற அவருடைய சபையின் அங்கத்தினர்களாக இருக்கிறவர்கள், அவருடைய தலைமை வகிப்பின்கீழ் இடப்பட்ட இளைப்பாறுதலை நிச்சயமாகவே கண்டடைந்திருக்கிறார்கள். அவர் அவர்களைத் தன்னல நோக்கத்திற்குப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவில்லை, அதற்கு மாறாகத் தம்முடைய அன்பில் தன்னுயிரைத் தியாகம் செய்தவராக இருந்திருக்கிறார். இதுவுங்கூட கணவன் தன் மனைவியின் மேல் செலுத்த வேண்டிய வகையான தலைமை வகிப்பாக இருக்கிறது. "கிறிஸ்து சபையில் அன்புகூர்ந்து தம்மைத் தாமே அதற்காக ஒப்புக் கொடுத்தது போல, புருஷர்களே, மனைவிகளில் அன்புகூருங்கள் ...அப்படியே புருஷரும் தங்கள் சரீரங்களில் அன்புகூருகிறதுபோலவே தங்கள் மனைவிகளிலும் அன்புகூரக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள். தன் மனைவியில் அன்புகூருகிறவன் தன்னில்தானே அன்புகூருகிறான். தன் சொந்த மாம்சத்தை ஒருவனும் ஒருக்காலும் பகைத்ததில்லையே; கிறிஸ்து திருச்சபையைப் போஷித்துக் காப்பாற்றுகிறது போல ஒவ்வொருவனும் தன் மாம்சத்தைப் போஷித்துக் காப்பாற்றுகிறான் ...உங்களில் ஒவ்வொருவனும் தன்னில் அன்புகூருகிறதுபோல் தன் மனைவியிலும் அன்புகூரக்கடவன்; மனைவியோ

---

7. தலைமை வகிப்பைப் பற்றி யெகோவா தேவனிடமிருந்தும் இயேசு கிறிஸ்துவினிடமிருந்தும் கணவர்கள் என்ன கற்றுக் கொள்ளக் கூடும்?

புருஷனிடம் பயபக்தியாயிருக்கக்கடவள்" [ஆழ்ந்த மரியாதையுடையவளாக இருக்கக்கடவள், *NW*] (எபேசியர் 5:25-29, 33) கிறிஸ்துவின் தலைமை வகிப்புக்குக் கீழ்ப்படியும் இந்த முன்மாதிரியை நீங்கள் வைப்பீர்களானால் உங்கள் மனைவி, தன் கணவனாக உங்கள் தலைமை வகிப்புக்கு ஆழ்ந்த மரியாதையுடையவளாக இருப்பது அவளுக்குக் கடினமான காரியமாயிராது, உண்மையில், அது அவளுக்கு இன்பமாக இருக்கக் கூடும்.

[7] ஒரு பெரிய பிரச்னை என்னவென்றால், கணவன், குடும்பத்தின் தலைவனாகத் தனக்கு மரியாதை கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று விரும்புகிறபோதிலும், அபூரணத்தின் காரணமாகவும் உடன்பிறந்த தன்னலத்தின் காரணமாகவும், அவன், தன் மனைவிக்குத் தேவைப்படுகிற அன்பையும் பரிவையும் காட்டத் தவறுகிற சமயங்கள் இருக்கின்றன. பலகடவைகளில் மனைவியானவள் தான் தன் கணவனால் நேசிக்கப்படுவதாக உணருகிறதில்லை என்றும், அவனுடைய ஒரே அக்கறை அவனுடைய சொந்த இன்பமும் திருப்தியுமே என்றும் சொல்வாள். மேலும், தங்கள் கணவன்மார் ஆணவத்துடன் அதிகாரம் செலுத்துகிறவர்களாக இருக்கிறார்களென்று சில மனைவிமார் குறை கூறுகிறார்கள் இது ஒருவேளை கணவனின் தலைமை வகிப்பைப் பறித்துக் கொள்ள மனைவி முயற்சிகள் செய்து அவளுடைய இப்படிப்பட்ட ஆக்ரமிப்பைக் கணவன் எதிர்ப்பதன் விளைவாக ஏற்பட்டிருக்கலாம் அல்லது, அந்த ஆண், பல கணவர்கள் அகந்தையுடனும் ஆணவத்துடனும் அதிகாரம் செலுத்துகிற ஒரு சுற்றுப்புற சூழ்நிலையில் வளர்ந்திருக்கலாம். காரணம் என்னவாக இருந்தாலும், தலைமை வகிப்பைத் தவறான வகையில் பயன்படுத்துவது அவனுக்கு எவருடைய மரியாதையையும் கொண்டு வருகிறதில்லை.

[8] மறுபட்சத்தில், சில கணவர்கள் தலைமை வகிப்பைத் தவறான வகையில் செலுத்துவதற்குப் பதிலாக அதை முற்றிலும் கைவிட்டு விடுகிறார்கள். எல்லா தீர்மானம் செய்தலையும் தங்கள் மனைவிமாரிடமே கடத்திவிடுகிறார்கள். அல்லது, 'தங்களை அவசரப்படுத்த வேண்டாம்' என்று மனைவியிடம் சொல்லிக்கொண்டு அவ்வளவாகக் காலந்தாழ்த்திக் கொண்டே போவதால் குடும்ப அக்கறைகள் பாதிக்கப்படுகின்றன. உடல் சம்பந்தமாய் அவர்கள் சோம்பலாகவோ

7, 8. சரியான தலைமை வகிப்பைச் செலுத்த சில கணவர்கள் தவறுகிற வழிகளில் சிலவற்றைக் கூறுங்கள்.

[illegible] இருக்க மாட்டார்கள், [illegible] நீதிமொழிகள் 24:33, 34-ல் [illegible] "இன்னும் கொஞ்சம் தூக்கம், [illegible] இன்னும் கொஞ்சம் [illegible] உன் தரித்திரம் வழிப்போக்கனைப் [illegible] உன் வறுமை ஆயுதமணிந்தவனைப் போல வரும்."
—திருத்திய மொழிபெயர்ப்பு

[illegible] நீங்கள் உங்களின் மனைவியையும் [illegible] கூடியவராகவும் [illegible] தீர்மானங்களைச் செய்யக் [illegible] உங்கள் மனைவிக்குரிய மரியாதை [illegible] ஆனால் இது குடும்பத்தில் [illegible] உங்கள் மனைவியினுடைய அபிப்பிராயம் [illegible] பொருத்தமாயிருக்க நேரிடுகிறது [illegible] ஆபிரகாம், [illegible] குடும்பத்தில், அவர்களுடைய [illegible] சாராள் [illegible] வேலைக்காரியாகிய [illegible] குமாரனும் [illegible] சாராள் இந்தப் [illegible] பிரச்னையைத் தீர்ப்பதற்கு ஒரு வழியை யோசனையாகக் கூறினாள் [illegible] ஆபிரகாமின் உணர்ச்சி [illegible] ஆனால் கடவுள் ஆபிரகாமிடம் [illegible] "சாராள் உனக்குச் சொல்லுவதையெல்லாம் கேள்," என்று சொன்னார்.—ஆதியாகமம் 21:9-12, தி. மொ.

[illegible] இதிலிருந்து, கணவன் தன் மனைவியின் விருப்பங்களுக்கு எப்பொழுதும் இணங்கிப் போகவேண்டுமென்று நாம் முடிவு செய்யக் கூடாது. ஆனால், குடும்பத்தைப் பாதிக்கும் தீர்மானங்களை மனைவியோடு கலந்துபேசி, அவள் தன்னுடைய எண்ணங்களையும், உணர்ச்சிகளையும் தாராளமாய் வெளிப்படுத்தும்படி அவளை ஊக்கப்படுத்துவது நன்மையானதாய் இருக்கக்கூடும். பேச்சுத் தொடர்பு எப்பொழுதும் திறந்திருப்பதாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள், எப்பொழுதும் அணுகக் கூடியவர்களாக இருங்கள், மேலும்

[illegible] குடும்பத்தைப் பாதிக்கும் தீர்மானங்களைச் செய்கையில் யாருடைய கருத்துக்களையும் கணவன் கவனிக்க வேண்டும்?

நீங்கள் செய்யும் தீர்மானங்களில் அவளுடைய விருப்பங்களை யும் முக்கியமானதாகக் கவனத்திற்குள் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். தலைமை வகிப்பைச் செலுத்துகையில் ஒரு போதும் அடக்கியாளுகிறவர்களாகவோ கொடுங்கோன்மை யாகவோ இராதேயுங்கள், அதற்கு மாறாக மனத்தாழ்மை யைக் காட்டுங்கள். நீங்கள் பரிபூரணரல்லர், நீங்கள் தவறு களைச் செய்யக்கூடும், அப்படிச் செய்கையில், உங்களுடைய மனைவி உங்களை விளங்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்று நீங்கள் விரும்புவீர்கள். இப்படிப்பட்ட சந்தர்ப்ப நிலைகள் எழும்பு கையில் பெருமை குணமுள்ள துணைவரைக் கொண்ட மனைவியைவிட மனத்தாழ்மையுள்ள கணவனையுடைய மனைவியே தன் கணவனுடைய தலைமை வகிப்புக்கு மரியாதை கொடுப்பதை எளிதாகக் காண்பாள்.

நன்றாய்ப் பராமரிப்பவனாக இருப்பதன் மூலம்

11 தன்னுடைய குடும்பத்திற்கு வாழ்க்கைக்குரிய பொருள் சம்பந்தப்பட்ட தேவைகளைக் கொடுத்துப் பராமரிப்பது கணவனின் உத்தரவாதமாயிருக்கிறது. 1 தீமோத்தேயு 5:8 இதைப் பின்வருமாறு காட்டுகிறது. “ஒருவன் தன் சொந்த ஜனங்களையும் விசேஷமாகத் தன் வீட்டாரையும் பராமரியாமற்போனால் அவன் விசுவாசத்தை மறுதலித்தவன், அவிசுவாசியிலும் கெட்டவன்.” பல நாடு களில், இன்று வாழ்க்கை நடத்துவதற்குப் பெருந்தொகை யான பணம் வேண்டியதாயிருக்கிறது. இந்தத் தேவையை எப்படி நிரப்புவதென்பதை உட்படுத்தும் தீர்மானங்களைக் கணவனாக இருக்கிற நீங்களே செய்ய வேண்டும். நீங்கள் சம்பாதிக்கும் பணத்தை வீட்டுக்குக் கொண்டுவருகிறதோடு கூட, கணவனும் மனைவியுமாகிய நீங்கள் இருவரும் புரிந்து கொள்ளுகிற வரவு செலவுத் திட்டப்பட்டியல் ஒன்றை நீங்கள் உங்கள் மனைவியுடன் தயாரிப்பது அவசியமாயிருக் கும். இது வெறுமென ஒரு கட்டுப் பாட்டுச் செலவுக்கான ஓர் ஏற்பாட்டைக் கொண்டிருப்பதையே குறிக்கிறது. இது உங்கள் வருவாய்க்குள் வாழ்க்கை நடத்தும்படி உங்களுக்கு உதவி செய்கிறது, மேலும் சம்பள நாளுக்கு முன்பாகப் பணம் செலவாகிவிடுகையில் சில சமயங்களில் எழும்புகிற

11, 12. (எ) வாழ்க்கையின் பொருள் சம்பந்தப்பட்ட தேவைகளை அளிப்பதைப் பற்றியதில் கணவனின் உத்தரவாதம் என்ன? (பி) உண்மையில், இப்படிப்பட்ட பொருள் சம்பந்தப்பட்ட ஏற் பாடுகள் எப்படி கூட்டிணைவு முயற்சியால் செய்யப்படுகின்றன?

வகையான வாக்குவாதங்களைத் தவிர்க்கவும் அதிகத்தைச் செய்யக் கூடும்.

12 பெரும்பான்மையருடைய காரியங்களில் கணவனே குடும்பத்தின் ஆதரவுக்காகப் பணத்தைக் கொண்டு வருகிறவனாக இருக்கிறபோதிலும், அது கூட்டுழைப்பு முயற்சியால் சம்பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறதென்பதை மறந்துவிடக் கூடாது. கணவனாகிய நீங்கள், இதைத் தனியே நீங்கள் தாமே செய்வதாக எண்ணுவீர்களானால், அப்பொழுது, பொருள் வாங்கும் செயல் முதல்வர், ஒரு சமையற்காரர், பாத்திரங்களைக் கழுவுபவர், வீட்டைக் கவனிப்பவர், வீட்டை அழகு செய்பவர், தாதி முதலிய எல்லோரையும் கூலிக்கு அமர்த்துவதற்கு உங்களுக்கு எவ்வளவு செலவாகுமென்பதைச் சற்று நின்று கணக்குப் போட்டுப் பாருங்கள். பொதுவாய், உங்கள் மனைவி, நிச்சயமாகவே, விவாகத் துணைவியாகத் தன் பங்காயிருக்கிற இந்த வேலைகளையெல்லாம் செய்வதன் மூலம் இந்தச் செலவை மீத்து வைக்கிறாள் மேலும் வீட்டு செலவுகளைப் பற்றிய மிகுதியான பதிவுகளை அவள் வைக்கிறாளென்றால் முன் கொடுக்கப்பட்ட பட்டியலில் "கணக்கர்" ஒருவரையும் நீங்கள் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். நீதிமொழிகள் 18:22-ல் சொல்லப் பட்டிருப்பது மிகவும் உண்மையாயிருக்கிறது. "ஒருவன் நல்ல மனைவியைக் கண்டடைந்திருக்கிறானா? அவன் நல்ல காரியத்தைக் கண்டடைந்திருக்கிறான்."

13 பொருள் சம்பந்தமாய்ப் பராமரித்து வருவதில், பொருளாசை சம்பந்தப்பட்ட மனநிலைசார்புக்கும் வாழ்க்கை நோக்குக்கும் வழுவி விழுதலின் அபாயம் உங்களுக்கும் உங்கள் மனைவிக்கும் எப்பொழுதும் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. குடும்ப சந்தோஷத்தின் அஸ்திபாரத்தை இதைப் போல் அவ்வளவு அதிகம் 'அரித்துப் போடக்' கூடியவை ஒரு சிலவே இருக்கின்றன. "உலகத்திலே நாம் ஒன்றும் கொண்டு வந்ததுமில்லை, இதிலிருந்து நாம் ஒன்றும் கொண்டு போவதுமில்லை," என்று பைபிள் எழுத்தாளனாகிய பவுல் சொல்லுகிறான். ஆகையால், "உண்ணவும் உடுக்கவும் நமக்கு உண்டாயிருந்தால் அது போதுமென்றிருக்கக் கடவோம் ஐசுவரியவான்களாக விரும்புகிறவர்கள் சோதனையிலும் கண்ணியிலும், மனுஷரைக் கேட்டிலும் அழிவிலும்

---

13. பொருள் சம்பந்தப்பட்ட காரியங்களுக்கு வருகையில், என்ன மனப்பான்மையை விவாகத் துணைவர்கள் தவிர்க்க வேண்டும்? இது அவர்களுக்கு எப்படி நன்மை பயக்கக்கூடும்?

அமிழ்த்துகிற மதிகேடும் சேதமுமான பலவித இச்சைகளிலும் விழுகிறார்கள். பண ஆசை எல்லாத் தீமைக்கும் வேராயிருக்கிறது; சிலர் அதை இச்சித்து, விசுவாசத்தைவிட்டு வழுவி, அநேக வேதனைகளாலே தங்களை உருவக் குத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.'' பொருள் பற்றாசையான வாழ்க்கை முறை எப்பேர்ப்பட்ட உடைமைகளைக் கொண்டு வந்தாலும் சரிதான், குடும்ப உறவுகள் பலவீனப்பட்டு முறிந்து போவதைக் காணும் இந்த வேதனைக்கு அது ஒரு போதும் சரியீடு செய்ய முடியாது. ஆவிக்குரிய மற்றும் உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட இழப்பானது, பொருள் சம்பந்தப்பட்டதில் அடையும் இலாபத்தை வெகுவாய் மிஞ்சிவிடுகிறது. —1 தீமோத்தேயு 6:7–10.

14 பொருள் கொள்கையானது வெறுமென பொருளுடைமைகளைக் கொண்டிருப்பதல்ல, பொருள் சம்பந்தப்பட்ட காரியங்களின் பேரில் ஆசையேயாகும். ஓர் ஆள் ஏழையாகவும் பொருளாசை கொண்டவனாகவும் இருக்கக் கூடும், அல்லது செல்வந்தனாகவும் ஆவிக்குரிய மனப்பற்றுடையவனாகவும் இருக்கக் கூடும். அவனுடைய இருதயம் எங்கே இருக்கிறதென்பதன் பேரிலேயே இது சார்ந்திருக்கிறது. இயேசு பின்வருமாறு கூறினார். "பூமியிலே உங்களுக்குப் பொக்கிஷங்களைச் சேர்த்து வைக்க வேண்டாம்; இங்கே பூச்சியும் துருவும் அவைகளைக் கெடுக்கும்; இங்கே திருடரும் கன்னமிட்டுத் திருடுவார்கள். பரலோகத்திலே உங்களுக்குப் பொக்கிஷங்களைச் சேர்த்துவையுங்கள்; அங்கே பூச்சியாவது துருவாவது கெடுக்கிறதும் இல்லை; அங்கே திருடர் கன்னமிட்டுத் திருடுகிறதும் இல்லை. உங்கள் பொக்கிஷம் எங்கேயிருக்கிறதோ அங்கே உங்கள் இருதயமும் இருக்கும்.'' —மத்தேயு 6:19–21.

15 பொருள் சம்பந்தப்பட்ட சேவைகளை அளித்து நன்றாய்ப் பராமரிக்கிற ஒரு கணவன் இப்படிப்பட்ட வேதப்பூர்வ புத்திமதியை மனதில் வைத்து சிந்தனை செய்வான். மேலும் பொருள் பிரகாரமாய்த் தேவைப் படுபவற்றைக் கொடுத்துவருவது மட்டுமல்லாமல், தன் குடும்பத்திற்கு

---

14. பொருள் சம்பந்தப்பட்ட காரியங்கள் ஒருவனின் வாழ்க்கையில் மட்டுக்கு மீறிய முக்கியத்துவத்தையுடையதாயிருக்கிறதா என்பதை எது தீர்மானிக்கிறது?

15, 16. சந்தோஷமான ஒரு குடும்பமாயிருக்கும்படி தொடர்ந்து பராமரித்துவர ஒரு கணவன் பொருள் சம்பந்தப்பட்ட தேவைகளைக் கொடுத்து கவனித்துவருவது மட்டுமல்லாமல் வேறு எதையும் செய்யவேண்டும்?

[illegible]

[illegible]

அவளுக்குக் கனத்தைக் கொடுப்பதன் மூலம்

17 அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு கணவன்மார்களிடம் அவர்களுடைய மனைவிகளைப் பற்றிப் பேசி, 'ஸ்திரீ ஜாதி பலவீன பாண்டமென்றறிந்து...அவர்களுக்குரிய கனத்தைச் செலுத்துங்கள்," என்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறான். (1 பேதுரு 3:7) இதே வசனத்தில், உன் மனைவியோடு வாழ்கிற கணவனாகிய நீ 'அறிவின்படி' இந்தக் கனத்தை அவளுக்குச் செலுத்திக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று பேதுரு குறிப்பிடுகிறான்.

18 இது நிச்சயமாகவே பாலுறவுகளைக் குறித்ததில் பொருந்துகிறது. கணவன்மார், பெண்ணின் உடல் மற்றும் உணர்ச்சி அமைப்பைப் பற்றி அறியாதிருப்பதே மனைவிகள் பெரும்பாலும் கிளர்ச்சியில்லாதிருப்பதற்குக் காரணமாயிருக்கிறது. "புருஷன் தன் மனைவிக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமையைச் செய்யக்கடவன்," ஆனால், 'அறிவின்படி' அதாவது, 'பலவீன பாண்ட மென்றறிந்து ... அவளுக்குரிய கனத்தைச் செலுத்துகிறவனாய்' அதைச் செய்யக்கடவன், என்று கடவுளுடைய வார்த்தை புத்திமதி கூறுகிறது. (1 கொரிந்தியர் 7:3) நீங்கள் உண்மையில் 'அவளுக்குக் கனத்தைக் கொடுப்பீர்களானால்,' நீங்கள் அவளிடம் கடுகடுப்பாயும், அதிகாரத்துடன் வற்புறுத்துகிறவர்களாயும் அவள் ஒரு வேலை மிகக் களைப்பாக இருக்கையில் அல்லது மாதவிடாய் சம்பந்தப்பட்ட இக்கட்டான நிலையில் இருக்கும் சமயங்களிலுங்கூட உங்கள் சொந்த காம உணர்ச்சிகளைத் திருப்தி செய்துகொள்வதில் பிடிவாதமாயும் இருக்க மாட்டீர்கள். (லேவியராகமம் 20:18—ஐ ஒத்துப் பாருங்கள்.) மேலும் நீங்கள் பாலுறவுகள் கொள்ளும் போதும், அவளுடைய தேவைகளை நீங்கள் பொருட்படுத்தாமல் விடுமளவாக உங்கள் சொந்த இன்பத்தின் பேரிலேயே கருத்தூன்றியவர்களாக இருக்கமாட்டீர்கள். வாழ்க்கையின் இந்தப் பகுதியில் பொதுவாய் ஒரு பெண்ணானவள் ஆண் பிரதிபலிப்பதைப் பார்க்கிலும் தாமதமாகவே பிரதிபலிப்பாள். அவளுக்குக் கனிவும் பாசமும் விசேஷித்த வண்ணமாய்த் தேவைப்படுகின்றன. கணவன் "தன் மனைவிக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமையைச் செய்யக் கடவன்" என்று சொல்லுகையில் பெற்றுக் கொள்வதில் அல்ல, கொடுப்பதிலேயே பைபிள் அழுத்தத்தை வைக்கிறது.

17-19. மனைவிக்கு "கனத்தைக்" கொடுக்கும்படியான பைபிளின் இந்த புத்திமதியைப் பாலுறவுகள் சம்பந்தமாக எப்படிப் பொருத்திப் பிரயோகிக்கலாம்?

20 இந்த வகையான கொடுத்தல், நிச்சயமாக, தன் சொந்த விவாகத் துணைவிக்கு மாத்திரமே உரியதாய்த் தனியே ஒதுக்கி வைக்கப்பட வேண்டும். இன்று பல ஆண்கள் மற்றப் பெண்களோடு "நடவடிக்கைகள்" வைத்துக் கொள்ளுகிறார்களென்பது உண்மையே. ஆனால், முடிவில் அவர்கள் எதை அடைகிறார்கள்? தங்கள் சொந்த வீட்டின் சந்தோஷத்தைத் தாமே அடியோடு கெடுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள்—தங்கள் மனைவிகளுக்குக் 'கனத்தைச் செலுத்தத்' தவறுகிறார்கள். ஆகையால் தங்கள் மனைவிகள் தங்களுக்கு மரியாதை கொடுப்பதற்கு ஆதாரத்தை அளிக்கிறதில்லை. இதற்கும் மேலாக, கடவுளால் தொடங்கப்பட்ட ஓர் ஏற்பாடாகிய விவாகத்தைத் தாமே அவமதிக்கிறார்கள். இது கொண்டுவருகிற எல்லா இருதய வேதனையையும் கருதுகையில், எபிரெயர் 13:4 ஏன் பின்வருமாறு நமக்கு வற்புறுத்திக் கூறுகிறதென்பது விளங்கத்தக்கதாக இருக்கிறது: "விவாகம் யாவருக்குள்ளும் கனமுள்ளதாயும், விவாக மஞ்சம் அசுசிப்படாததாயுமிருப்பதாக; வேசிக்கள்ளரையும் விபசாரக்காரரையும் தேவன் நியாயந்தீர்ப்பார்."

21 தன் மனைவிக்குக் கனத்தைச் செலுத்துவதானது பாலுறவுகளோடு முடிந்துவிடுகிறதில்லை. உண்மையில் மரியாதை கொடுக்கப்படுகிற கணவன், மற்றக் காரியங்களிலுங்கூட, தன்னுடைய மனைவியை உயர்வாய் மதிக்கிறானென்பதை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவான். இது, அவன் அவளை ஒரு நிலை மேடையில் ஏற்றி வைத்து அவளுடைய அடிமையாவது அல்ல. அதற்கு மாறாக, எபேசியர் 5:28லிருந்து முன்பு நாம் வாசித்தபடி இது இருக்கிறது, அதாவது: "புருஷர்களும் தங்கள் மனைவிகளைத் தங்கள் சொந்தச் சரீரங்களாகப் பாவித்து, அவர்களில் அன்புகூர வேண்டும்; தன் மனைவியில் அன்புகூருகிறவன் தன்னில்தான் அன்புகூருகிறான்." இவ்வாறு செய்கிற மனிதன் நிச்சயமாகவே தன் மனைவியை ஒரு கீழ்த்தர ஆள் என்பதாக நடத்தப்போகிறதில்லை சாப்பாட்டு நேரங்களில் தன்னுடைய உடலே எல்லா முதன்மையான பங்குகளுக்கும் தகுதியுடையது, தான் சாப்பிட்டு மீந்தவற்றையே அவள் சாப்பிடுவாள் என்பதாக அவன் உணரமாட்டான்—நிச்சயமாகவே 'தன்னுடைய சொந்த சரீரத்தைப்போல்' அவன் அவளை நேசிப்பானாகில் அவ்வாறு உணரமாட்டான்.

---

21. எபேசியர் 5:28-ல் குறிப்பிட்டுக் காட்டியிருக்கிறபடி வேறு எந்த வழிகளில் ஒரு மனைவிக்குக் கனம் காட்டப்படவேண்டும்?

சிறிய காரியங்களும் அதிக அர்த்த முடையவை

தன்னுடைய சொந்தத் தோற்றத்தைப் பற்றியே கண்ணுங் கருத்துமாய் இருப்பதற்கு மாருக, தன்னுடைய மனைவியின் தோற்றத்தைப்பற்றி அதைப் போல் அல்லது அதற்கு மேலாக அக்கறையுள்ளவனுக இருந்து அவள் தன்னுடைய உடைகளைப் பற்றி திருப்தியுடையவளாக உணரும்படி அவளுக்கு உதவி செய்ய தன்னுல் கூடியதைச் செய்வான். ஒருவன் தான் விரும்பக்கூடிய அளவில் ஒரு காரியத்தைச்

[illegible] அவன் தன்னைத் தானே அடித்துக் கொள்ளுகிறான். அவ்வாறே ஒரு கிறிஸ்தவ கணவனும் தன் மனைவி தன்னுடைய எதிர் பார்ப்புகளை நிறைவேற்றுவதில் சில சமயங்களில் குறைவுபடுவதன் காரணமாக [illegible] அவளை அடிக்கமாட்டான். இதற்கு மிகவும் எதிர்மாறாக, [illegible] அவளைக் கடுமையாய் நடத்தினால் அவன் உண்மையில் [illegible] அவளுடைய உதவிக்கு வருவான், தன் சொந்த உடலை நேசிக்கிறது போலவே அவன் அவளை நேசிக்கிறான்.

21 நீங்கள் உங்கள் மனைவிக்குக் 'கனத்தைச் செலுத்தப்' போகிறீர்களென்றால், உங்கள் தேவைகள் ஒன்று போலிருக்கும் பகுதிகளை நன்றியோடு மதித்துணருகையில், உங்கள் இருவருக்கும் இடையேயுள்ள மன இயல்புக்கடுத்த வித்தியாசங்களையும் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டியதாயிருக்கிறது. அடிப்படையாய், பெண்கள் ஓர் அதிகாரத் தலைமையின் கீழ் வேலை செய்யவே விரும்புகின்றனர், நிச்சயமானது அந்த அதிகாரம் சரியானபடி செலுத்தப்பட வேண்டுமென்பதே. இவ்வகையாகவே யெகோவா தேவன் அவர்களைச் சிருஷ்டித்தார். பெண், 'ஆணுக்கு உதவியாகவும் அவனைப் பூர்த்தி செய்பவளாகவும்' இருக்கும்படி உண்டாக்கப்பட்டாள். (ஆதியாகமம் 2:18) ஆனால் மேற்பார்வை மட்டுக்கு மீறிய நுட்பமாக இருந்து, பெண்ணானவள் தானாக முயற்சியெடுத்து தன் சொந்தத் திறமைகளை உபயோகிக்க இடமில்லாதிருக்குமானால், தன் வாழ்க்கையிலிருந்து சந்தோஷத்தைப் பிழிந்தெடுத்துப் போடுவதைப் போல் அவள் உணரத் தொடங்கக் கூடும், மேலும் மனக்கசப்பு தோன்றி வளரக்கூடும்.

22 கவனிக்க வேண்டிய மற்றொரு இன்றியமையாத அம்சமானது தான் தேவைப்படுவதாக உணரும் உணர்ச்சியாகிய பெண்ணின் இயல்பான ஆவலாகும். உதவியாயிருக்கும் கணவன் பெரும்பான்மையான மனைவிகளால் நன்றியோடு மதிக்கப்படுகிறான். ஆனால் வெறுமென தன் மனைவியை ஒருபுறம் தள்ளிவிட்டு காரியங்களைத் தன் கையில் எடுத்துக் கொள்ளுகிற கணவன், நன்மையைப் பார்க்கிலும் அதிகத் தீமையையே தான் செய்திருப்பதாக ஒரு வேளை காணலாம். நீங்கள் கனிவாயும் நன்றியோடு மதிக்கிறவர்

21, 22. மனைவி தன் வாழ்க்கைப் பங்கை நிறைவேற்றுவதில் மகிழ்ச்சியைக் கண்டடையும் கணவன் அவளுக்கு எப்படி உதவி செய்யக்கூடும்?

களாயும் இருந்து, அவள் தேவைப்படுகிறுள் என்றும் அவளை நீங்கள் கனத்துக்குரியவளாகக் கருதுகிறீர்களென்றும், நீங்கள் ஒன்றிணைந்த ஒரு குழுவாக வேலை செய்கிறீர்கள் என்றும், "நான்," "நீ" அல்லது "என்னுடையது," "உன்னுடையது," என்பதல்ல. "நாம்," "நம்முடையது" என்பதே என்றும் அவள் அறியும்படி செய்வீர்களானுல், உங்கள் மனைவியின் உண்மைதவரு பற்றுதலை அடைய நீங்கள் அதிகம், செய்கிறீர்கள். உங்கள் மனைவியை நீங்கள் எவ்வளவு அதிகமாய் மதித்துப் பாராட்டுகிறீர்கள், அவள் உங்களுக்கு எவ்வளவு அதிகமாய்த் தேவைப்படுகிறுள் என்பதை நீங்கள் உண்மையில் அவள் அறியும்படி செய்கிறீர்களா? அவளுக்குச் சம்பளத்தைக் கொடுப்பதன்மூலம் இதை நீங்கள் செய்கிறதில்லை; இதை நீங்கள் மற்ற வழிகளில் காட்டவேண்டும்.

அவளுடைய பெண்மை பண்புகளை நன்றியோடு மதியுங்கள்

23 உள நூல் வல்லுநராயிருக்கும் ஒரு பெண் பின்வருமாறு எழுதினுள்: 'அடிப்படையாய். பெண்கள் உணருகிறுர்கள், ஆண்கள் சிந்திக்கிறுர்கள்' தனித்தனியே கவனிக்கையில் இந்தப் பண்புகளில் ஒன்று மற்றொன்றைவிட மேம்பட்டதாக இல்லை, அவை வெறுமென வித்தியாசமானவையாகவே இருக்கின்றன உணர்ச்சியற்றவர்களாயிருக்கிற ஆட்களை நாம் விரும்புகிறதில்லை, சிந்தனையற்ற ஆட்களையுங் கூட நாம் விரும்புகிறதில்லை. உணரவும் சிந்திக்கவும் பெண்களுக்குத் திறமை இருக்கின்றன. ஆண்களைக் குறித்ததிலும் இதுவே உண்மையாயிருக்கிறது. ஆனுல் பொதுவாய்ச் சொல்ல வேண்டுமானுல், ஒரு பெண்ணின் ஆழ்ந்த உணர்ச்சிகளே மிக விரைவில் முன் வருகிறது; ஆனுல் ஆணோ, காரியங்களை நியாய முறைப்படி நோக்குவதாகத் தான் கருதுகிறதன் சார்பாய்த் தன் உணர்ச்சி வேகத்தைக் கீழடக்க முயலும்படியே பொதுவாய் மனம் சாய்கிறவனுக இருக்கிறுன். நிச்சயமாகவே இதற்கு விதி விலக்குகளும் காணப்படுகிறபோதிலும், இது கணவனையும் மனைவியையும் ஒருவருக்கொருவர் பூர்த்தி செய்கிறவர்களாக்குகிற மற்றொரு வேறுபாடாகும். அடிப்படையாய் பெண்ணின் அதிகப்படியான உணர்ச்சி வேக அமைப்போடு கூட, ஆட்களில் அவளுக்கிருக்கும் ஊக்கமான அக்கறை பல தடவைகளில் ஆணை விட

23. பொதுவாய்ச் சொல்ல வேண்டுமென்றுல், உணர்ச்சி வேகங்களைக் குறித்ததில் ஆண்களும் பெண்களும் எப்படி வேறுபடுகின்றனர்?

அதிகப்படியாய்ப் பேசும்படி அவளைச் செய்விக்கிறது. மேலும் அந்தப் பேச்சுக்குப் பதிலளிக்க அவளுக்கு எவராவது தேவைப்படுகிறார்கள். இங்கேதான் பல கணவர்கள் குறைவு படுகிறார்கள்.

24 நீங்கள் உங்கள் மனைவியுடன் பேசுகிறீர்களா? உங்கள் வேலையைப் பற்றி மாத்திரமே அல்ல, அவளுடைய வேலையைப் பற்றியுங் கூட? நீங்கள் அதில் அக்கறையுள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்களா? நீங்கள் அக்கறையுடையவர்களாக இருப்பதை அவள் அறியும்படி செய்கிறீர்களா? அவளுடைய அந்நாளின் அனுபவம் என்ன? பிள்ளைகளுக்கு என்ன நடந்தது? வீட்டுக்கு வந்து, 'சாப்பிடுவதற்கு என்ன இருக்கிறது?' என்று கேட்காதேயுங்கள், அதைச் சாப்பிட்ட பின்பு, செய்தித்தாளுக்குப் பின்னால் உங்கள் தலையை மறைத்துக் கொண்டு அவள் உங்களோடு பேசுவதற்கு எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு வாய் திறவாமல் 'உம்' கொட்டிக் கொண்டிராதேயுங்கள். உங்கள் மனைவியில், அவளுடைய எண்ணங்களில், அவளுடைய நடவடிக்கைகளில், காரியங்களைப் பற்றியதில் அவளுடைய உணர்ச்சிகளில் அக்கறையுள்ளவர்களாக இருங்கள். அவளுடைய செயல் முறை ஏற்பாடுகளில் அவளை உற்சாகப் படுத்துங்கள். அவளுடைய நிறைவேற்றங்களில் அவளைப் போற்றுங்கள். அவள் செய்வதை அன்புடன் பாராட்டுவீர்களானால், தான் செய்யத் தவறியிருக்கக் கூடிய மற்ற வேலைகளையும் செய்யும்படி அவள் தொடங்கக் கூடும். குறை கூறுவது மெல்ல கொல்லும் நஞ்சுவைப் போலும் ஊக்கத்தை அழிக்கும் பொருளைப் போலும் இருக்கக் கூடும். ஆனால் தகுதியாயிருக்கையில் கொடுக்கப்படும் உண்மையான போற்றுதலானது சுகப்படுத்தும் நிவாரணமாகவும் ஆவியை உயர எழும்பச் செய்கிற கிளர்ச்சியூட்டும் பொருளாகவும் இருக்கிறது!—நீதிமொழிகள் 12:18; 16:24.

25 இடையிடையே எப்பொழுதாவது அவளுக்கு ஒரு பரிசை நீங்கள் கொண்டு வருகிறீர்களா? இது அதிக விலையுயர்ந்ததாக இருக்க வேண்டியதில்லை—'நான் உன்னை நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன்,' என்று சொல்வதாக இருக்கக் கூடிய ஒரு சிறிய பொருளாகத்தானேயும் இருக்கலாம். ஒரு

---

24. தன் மனைவி சொல்வதைக் கவனித்துக் கேட்டு அவளோடு பேசுவது கணவனுக்கு ஏன் முக்கியமானது?

25, 26. (எ) மனைவிக்குக் கொடுக்கும் ஒரு பரிசு என்ன செய்தியைத் தெரிவிக்கிறது? (பி) என்ன வகையான கொடுத்தல் அவளுக்கு மிக அதிக முக்கியமானதாயிருக்கிறது?

திட்டமான சந்தர்ப்பத்திற்காகவே இவ்வாறு செய்ய வேண்டுமென்றிராமல், நீங்களே மனமுவந்து, வேறு எந்தக் காரணத்திற்காகவுமல்லாமல், உங்கள் உள்ளத்தில் நீங்கள் கொடுக்க விரும்புவதனுல்தானே இதைச் செய்கிறீர்களா? மகிழ்வளிக்கிற எதிர்பாரா வியப்புகள் எப்பொழுதும் இன்ப மாயிருக்கின்றன நீங்கள் பிரியப்படுகிற ஏதோ விசேஷித்த உணவு வகையைத் தயாரிப்பதன் மூலம் அவள் உங்களுக்கு எதிர்பாரா வியப்பைத் தருகையில் நீங்கள் மகிழ்ச்சியடை கிறீர்களல்லவா? வியப்புக்கு வியப்பைக் கொடுத்து அவளை மகிழ்வியுங்கள். அன்பினுல் தூண்டப்பட்டு கொடுக்கப்படும் சிறிய நினைப்பூட்டுப் பொருட்கள், வழக்க முறைப்படி—ஒரு வேளை மனச்சங்கடத்துடனுங்கூட—ஏதோ கடமையுணர்ச்சி யுடன் வழங்கப்படும் விலையுயர்ந்த பரிசுகளைப் பார்க்கிலும் அதிகத்தைக் குறிக்கின்றன. "உற்சாகமாய்க் கொடுக்கிற வனிடத்தில் தேவன் பிரியமாயிருக்கிறுர்." (2 கொரிந்தியர் 9:7) மனைவிகளும் அப்படிப்பட்டவர்களிலேயே பிரியமாயிருக் கிருர்கள். உணவுகள் விசேஷித்தவையாக இராத போதிலும், "பகையோடிருக்கும் கொழுத்த எருதின் கறியைப் பார்க்கிலும், சிநேகத்தோடிருக்கும் இலைக்கறியே நல்லது," என்பதை நினைவு படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

26 கொடுத்தலில் மிக அதிக முக்கியமானது உங்களைத் தானே கொடுப்பதாகும்—உங்கள் நேரத்தை, உங்கள் சக்தி களை, உங்கள் கவனத்தை மேலும் உங்கள் சிந்தனைகளை, முக் கியமாய் உங்கள் இருதயத்திற்கு மிக நெருங்கியவையாய் இருக்கும் சிந்தனைகளைக் கொடுப்பதாகும். ஆண்களில் பலர் இதைக் கடினமாகக் காண்கின்றனர் தங்களுடைய மிகுந்த அன்பைப் பலவகையில் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவது முட் டாள்தன உணர்ச்சிப்பசப்பாகவும் எவ்வாருே ஆண்மை யற்றதாகவும் இருப்பதுபோல் அவர்களுக்குத் தோன்றக் கூடும். ஆனுல் நீங்கள் உங்கள் மனைவியை நேசிக்கிறீர் களென்ருல், ஒரு பார்வை, ஒரு தொடுதல், ஒரு வார்த்தை ஒரு பெண்ணுக்கு எவ்வளவு அருமையாயிருக்கக் கூடு மென்பதை நீங்கள் மனதில் வைத்திருப்பீர்கள். இவை இல்லாமலிருப்பதே அவள் சிடுசிடுப்பாய், சோர்வாய், மகிழ்ச்சியற்றவளாய் உணரும்படி செய்ய அதிகத்தைச் செய்யக் கூடும். ஆகையால் பைபிளில் பதிவு செய்யப்பட்டி ருக்கும் சாலொமோனின் உன்னதப் பாட்டின் முன் மாதிரி யைப் பின்பற்றுங்கள். மற்றவர்களுக்கு மரியாதையையும் ஆழ்ந்த அன்பையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டுவது, இவ்விதம் வெளிப்படுத்துகிறவனுக்கு நல்லதாயிருக்கிறது. அனலுள்ள

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5

அருமையாய் நேசிக்கப்படுகிற மனைவி

என் கணவர் என்னை நேசிக்கிறார், ஆனால் அவர் 'அதை ஒரு போதும் சொல்லுகிறதில்லை. எப்பொழுதாவது. அவரை நான் வலுக்கட்டாயப்படுத்தி சொல்ல வைப்பேனானால் உண்டு, ஆனால் நான் தூண்டாமல் அதை அவர் சொல் வாராகில் அது எவ்வளவு மிக அதிகத்தைக் குறிக்கும்,' என்று ஒரு பெண் மற்றொரு பெண்ணிடம் குறை கூறினாள்.

2 அந்த மற்றப் பெண் பின்வருமாறு பதிலளித்தாள்: 'எனக்குத் தெரியும். ஆண்கள் அப்படித்தான். ஒரு சமயம் என் கணவனை நான், அவர் என்னை நேசிக்கிறாரா என்று கேட்டேன், அதற்கு அவர்'. "நான் உன்னை விவாகம் செய் தேன் அல்லவா? நான் உன்னைப் பராமரிக்கிறேன், உன்னோடு நான் வாழ்கிறேன்; நான் உன்னை நேசியாவிட்டால் இதை நான் செய்யமாட்டேனே," என்று சொன்னார்.

3 அவள் ஒருவிநாடி சற்று நிறுத்தி. பின்பு மேலும் தொடர்ந்து கூறினதாவது: 'என்ற போதிலும், அன்று ஒரு சாயங்காலம் வெகுவாய் உள்ளங்கனிய வைத்த ஒன்று நடந்தது. அந்தப் பகலின்போது நான் அவருடைய படிப் பறையைச் சுத்தம் செய்து கொண்டிருந்தேன். அவருடைய எழுது மேசையின் இழுப்பறைகளில் ஒன்றில் ஒரு நிழற் படத்தை நான் கண்டேன். அது, என்னுடைய பழைய குடும்ப நிழற்படங்கள் சேகரித்து வைக்கும் ஏடு ஒன்றிலிருந்து நான் அவருக்குக் காட்டியிருந்த ஒரு படமாயிருந்தது. நான் ஏழு வயதாயிருந்தபோது குளிப்பு உடையில் இருந்த என்னுடைய படமே அது. அவர் அதை அந்தச் சேகரிப்பு ஏட்டிலிருந்து இழுத்தெடுத்து தம்முடைய எழுதுமேசை இழுப்பறையில் வைத்திருந்தார்.'

4 இதை நினைவு கூர்ந்தபோது புன்சிரிப்பினால் அவள் முகம் மலர்ந்தது, பின்பு தன் சிநேகிதியைப் பார்த்தாள். அந்தச் சாயங்காலம் வேலையிலிருந்து அவர் வீடு திரும்பின

1-4. கணவர்கள் தங்கள் அன்பை மனைவிகளுக்கு நிச்சயப்படுத்து வதைப்பற்றி பெண்கள் சில சமயங்களில் என்ன குறை தெரிவிக்கிறார்கள்?

போது அந்தப் படத்திலிருந்து அவரை நான் எடுத்துவிட்டேன். அவர் அந்த நிழற்படத்தைத் தன் கையில் எடுத்து பக்குவமாக செய்து, "இந்தச் சிறுமியை என் நெஞ்சத்தில் வைத்துப் பேணுகிறேன்," என்று சொன்னார். பிறகு அதைக் கீழே வைத்துவிட்டு தம்முடைய இரண்டு கைகளிலும் என் முகத்தை அணைத்துப் பற்றி, "அவள் என்னவாகி யிருக்கிறாளோ அவளையுங்கூட நான் என் நெஞ்சத்தில் வைத்துப் பேணுகிறேன்," என்று சொன்னார். மேலும் அவர் என்னை மெதுவாய் முத்தம் செய்தார். இது என் கண்களில் கண்ணீரைக் கொண்டு வந்தது.

[5] தன் கணவனுக்குத் தான் மெய் அருமையானவள் என்று அறிந்திருக்கிற மனைவி நன்கறிந்து அவனை பாதுகாப்பாயும் உணருகிறாள். தங்கள் மனைவிகள் விடாமல் இடைவிடாத அன்பையுடையவர்களாக இருக்கும்படி பவுலுடைய வார்த்தைகள் ஆண்களுக்கு ஆலோசனை கூறுகிறது: "புருஷர்களும் தங்கள் மனைவிகளைத் தங்கள் சொந்தச் சரீரங்களாகப் பாவித்து, அவர்களில் அன்பு கூறவேண்டும். தன் மனைவியில் அன்பு கூருகிறவன் தன்னில்தான் அன்பு கூருகிறான். தன் சொந்த மாம்சத்தைப் பகைத்தவன் ஒருவனுமில்லையே... ஒவ்வொருவனும் தன் மாம்சத்தைப் போஷித்துக் காப்பாற்றுகிறான்...இவ்வாறும் [illegible] டியார்கள்." (எபேசியர் 5:28, 29, 33) [illegible] மனைவி தன் கணவனிடமாக ஆழ்ந்த மரியாதையுடையவளாக இருக்கவேண்டும், என்றாலும் கணவன் அந்த மரியாதையைச் சம்பாதிப்பவனாக [illegible] தன்னை நடத்திக் கொள்ள வேண்டும். உங்கள் [illegible] உங்களை நேசித்து தன் நெஞ்சத்தில் வைத்துப் பேணுவதை பத்திரமாக் குறிப்பிடுகிற இந்தக் காரியத்தினிடம் [illegible] உண்மையாயிருக்கிறது. ஆனாலும்: உங்கள் [illegible] [illegible] அவ்வாறு செய்யும்படி அவரைத் [illegible] முறைகளில் நீங்கள் உங்களை நடத்திக் கொள்ளுங்கள்.

நீங்கள் ஆதரவைக் கொடுக்கிறீர்களா?

[6] மனைவி அருமையாய் நேசிக்கப்படுகிறதை அவள் வெறுமனே தன் கணவனின் நிலைமை [illegible] கிடைக்கட்டுமே

5. தன் கணவரால் அருமையாய் நேசிக்கப்படுகிறதை மனைவி [illegible] நடத்திக்கொள்ள வேண்டும்?
6, 7. (அ) எந்தப் [illegible] வேண்டும் [illegible] [illegible] ஆதரவைக் [illegible]
(ஆ) மனைவி தன் கணவனுக்கு [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]?

பதைப் பார்க்கிலும் அதிகம் தேவைப்படுகிறது. நன்ருகப் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு தனக்கு அடங்கியிருக்கும் ஒரு குதிரையையோ நாயையோ அவர் கொண்டிருக்கக்கூடும். ஏதேன் தோட்டத்தில் ஆதாமுடன் மிருகங்கள் இருந்தன. அவை அவனுக்கு அடங்கியிருந்தன. என்ற போதிலும் அவனுடைய இனத்தைக் குறித்ததில் அவன் இன்னும் தனிமையாகவே இருந்தான். தன்னைப் பூர்த்திசெய்பவளாகவும் தன்னேடு வேலை செய்வதற்கு ஒரு துணை அல்லது உதவியாளாகவும் இருக்கக்கூடிய நுட்ப அறிவுள்ள ஒரு மனித கூட்டாளி அவனுக்குத் தேவையாயிருந்தது. "தொடர்ந்து தனியாக இருப்பது மனிதனுக்கு நல்லதல்ல, அவனைப் பூர்த்தி செய்பவளாக, அவனுக்கு ஒரு துணையை நான் உண்டாக்கப் போகிறேன்" என்று யெகோவா தேவன் சொன்னுர். —ஆதியாகமம் 2:18.

7 ஒரு கணவனுக்குத் தேவையாயிருப்பது தன்னை நேசித்து தனக்கு மரியாதை கொடுக்கிறவளாக மட்டுமல்லாமல் உண்மையான துணை அல்லது உதவியாளாகவும் இருந்து, தான் செய்யும் தீர்மானங்களில் தன்னை ஆதரிக்கிறவளாக இருக்கும் ஒரு மனைவியேயாகும். தீர்மானங்கள், இருவரும் கலந்து பேசினபின் இருவரும் ஒப்புக் கொண்டவையாக இருக்கையில், இவ்வாறு செய்வது கடினமாயிராது. ஆனுல் நீங்கள் கலந்தாலோசிக்கப் படவில்லையென்ருல் அல்லது நீங்கள் ஒருவேளை ஒப்புக் கொள்ளுகிறதில்லையென்ருல் அதை ஆதரிப்பது அவ்வளவு எளிதாக இராது. உங்கள் கணவனை மாருத உண்மையுடன் ஆதரிக்கக் கூடுமா? அவருடைய தீர்மானம் சட்டத்துக்கு மாருன அல்லது வேத எழுத்துக்களுக்கு மாருன நடவடிக்கையாக இருந்தால் தவிர, அவருடைய தீர்மானத்தைச் செயல்படும்படி செய்ய உங்களாலான மிகச் சிறந்ததைச் செய்வீர்களா? அல்லது, 'அப்படியாகுமென்று நான் உமக்குச் சொன்னேன் அல்லவா?' என்று நீங்கள் சொல்லக்கூடும்படி, பிடிவாதமாய் ஒன்றும் செய்யாதிருந்து, அவர் தோல்வியடைவதைக் கர்ண எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பீர்களா? உங்களுக்கு அதில் நம்பிக்கையில்லையென்ருலும் கூட, அந்தத் திட்டம் வெற்றியடைவதற்காக நீங்கள் கடினமாய் உழைப்பதை அவர் காண்பாராகில் உங்கள் பங்கில் இப்படிப்பட்ட உண்மை தவரு ஆதரவு அவர் உங்களை இன்னும் அதிகமாகவே நேசிக்கும்படி செய்விக்குமல்லவா? நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

[illegible]

“திறமையுள்ள மனைவி”

[illegible] (நீதிமொழிகள் 31:10) [illegible]

[illegible]

[illegible] நீதிமொழிகள் 31:10 [illegible]

‘‘ஒரு திறமையுள்ள மனைவி...
அவளுடைய விலை முத்துக்களைப்
பார்க்கிலும் உயர்ந்தது ’’
—நீதிமொழிகள் 31 10

10 “திறமையுள்ள மனைவியின்” செயல்களை விவாதித்துப் பேசுவதாய் நீதிமொழிகளின் புத்தகம் பின்வருமாறு அறிவிக்கிறது: “இருட்டோடே எழுந்து தன் வீட்டாருக்கு ஆகாரங் கொடுக்”கிறாள். (நீதிமொழிகள் 31:15) சமைப்பது எப்படியென்று தங்கள் தாய்மார்கள் தங்களுக்குக் கற்றுக் கொடுக்காததன் காரணமாக இளம் பெண்கள் பலர் வாய்ப்புக் குறைவான நிலையில் விவாக வாழ்க்கையைத் தொடங்குகின்றனர்; என்றாலும் அவர்கள் கற்றுக் கொள்ளக் கூடும். மேலும் ஞானமுள்ள பெண், நன்றாய் சமைப்பது எப்படியென்பதையும் கற்றுக் கொள்வாள். சமைத்தல் ஒரு கலையாயிருக்கிறது. சாப்பாடு நன்றாய்த் தயாரிக்கப்படுகையில், அது வயிற்றை நிரப்புவது மாத்திரமல்லாமல் இருதயத்திலிருந்துங் கூட பிரதிபலிப்பைக் கொண்டு வருகிறது.

11 உணவு தயாரிப்பதைப் பற்றிக் கற்றுக் கொள்ளக் கூடியது அதிகம் இருக்கிறது. உங்கள் குடும்பத்தின் உடல் நலத்தை நீங்கள் பாதுகாத்துக் கொள்ளக் கூடும்படி உணவு சத்துக்களைப் பற்றிய அடிப்படைகளை நீங்கள் தெரிந்து கொள்வது நன்மை பயக்குவதாயிருக்கும். ஆனால் சத்துள்ள உணவை உங்கள் கணவருக்கு முன்பாக வைப்பது மாத்திரமே அவருடைய போற்றுதலை அடையும்படி செய்து விடப் போவதில்லை. ஈசாக்கின் மனைவியாகிய ரெபேக்காள் “ருசியுள்ள” வகையில், தன்னுடைய கணவனுக்குப் பிரியமான அப்பேர்ப்பட்ட முறையில் உணவை தயாரிப்பது எப்படியென்று அறிந்திருந்தாள் என்பதாக பைபிள் நமக்குச் சொல்லுகிறது. (ஆதியாகமம் 27:14) அவளுடைய முன் மாதிரியிலிருந்து மனைவிகள் பலர் நன்மை அடையலாம்.

12 உலகத்தின் சில பாகங்களில் பெண்கள் அந்நாளுக்குத் தேவையான பொருட்களை வாங்குவதற்கு தினந்தோறும் காலையில் கடைக்குச் செல்கின்றனர். மற்ற இடங்களில் ஒரு வேளை வாரத்துக்கு ஒரு முறை கடைக்குச் சென்று, கெட்டுப் போகக் கூடிய பொருட்களைக் குளிர்காப்புப் பெட்டியில் பத்திரப்படுத்தி வைக்கின்றனர். எப்படியிருந்தாலும், வீட்டு பணவருவாய்களைக் கவனமாய் உபயோகித்து, குடும்ப வரவு செலவு திட்டப்பட்டியலை மதிக்கிற ஒரு மனைவியை ஒரு கணவன் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. நல்ல

10, 11. நீதிமொழிகள் 31:15-ன் விவரிப்புக்குத் தான் பொருந்துகிறேனென்று ஒரு மனைவி எப்படிக் காட்டக்கூடும்?

12. நீதிமொழிகள் 31:14-ல் சொல்லப்பட்ட தற்கினைசய ஒரு பெண் நடப்பதில் எதுவும் சேர்த்துக்கொள்ளப்படலாம்?

அவற்றின் உணவையும் உடையையும் இன்னதென்று அடையாளம் கண்டு கொள்வதெப்படி என்பதை அவள் கற்றுக் கொண்டு, அவற்றின் மதிப்பைத் தெரிந்திருப்பாளாகில், தன் கணவனின் முதல் பொருளை அவள் எப்பொழுதும் வாங்க மாட்டாள். அதற்கு மாறாக, நீதிமொழிகள் 31:14 சொல்லுகிறபடி: "அவள் வியாபாரக் கப்பல்களைப் போலிருக்கிறாள்; தூரத்திலிருந்து தன் ஆகாரத்தைக் கொண்டு வருகிறாள்."

13 அவளுடைய வேலையைப் பற்றிய மனச்சாட்சியுள்ள இந்த அக்கறை அவளுடைய வீட்டின் நிலைமைகளிலுங்கூட பிரதிபலிப்பது அவசியம். திறமையுள்ளவளாயிருப்பதாக ஒரு மனைவியை அடையாளங் காட்டுவது என்னவென்பதன் பேரில் மேலுமாகக் குறிப்பு சொல்வதாய் நீதிமொழிகள் 31:27 பின்வருமாறு சொல்லுகிறது: "அவள் சோம்பலின் அப்பத்தைப் புசியாமல், தன் வீட்டுக் காரியம் எப்படி நடக்கிறது என்று கண்ணோக்கமாயிருக்கிறாள்." பிந்தி படுக்கைக்குப் போவதை ஒரு பழக்கமாக்கிக் கொண்டு, மட்டுக்கு மீறிய மணி நேரங்களை அயலகத்தாரோடு வீண் பேச்சு பேசுவதில் செலவிடுவதாகிய இப்படிப்பட்ட காரியங்கள் அவளுக்குரியதல்ல. எப்போதாவது ஒரு சில சமயங்களில் நோய் அல்லது எதிர்பாராத சந்தர்ப்ப நிலைமைகள் அவள் தன் வீட்டு வேலையில் பின்தங்கும்படி ஒருவேளை செய்யக் கூடுமென்றாலும், பொதுவாய் அவளுடைய வீடு ஒழுங்காயும் சுத்தமாயும் இருக்கும். தன்னைப் பார்க்க நண்பர்கள் வருவார்களேயானால், தங்கள் வீட்டுத் தோற்றத்தால்தான் சங்கடநிலைக்குட்பட மாட்டாளென்று திட நம்பிக்கையுள்ளவளாக இருக்கக்கூடும்.

14 தங்களுடைய சொந்த தோற்றத்திற்கும் கூட கவனம் செலுத்துவது முக்கியமானதென்று பெண்கள் பலருக்குச் சொல்வது அவசியமாயில்லை. என்றாலும் சிலருக்கு இதைப் பற்றிய நினைப்பூட்டுதல் அவசியமாயிருக்கிறது. ஒரு பெண்ணின் தோற்றமானது, அவள் தன்னைப் பற்றி அதிகம் நினைக்கிறதில்லையென்று காட்டுகையில், அப்படிப்பட்டவளிடமாகப் பாச உணர்ச்சி கொள்வது எளிதாக இல்லை. பெண்கள், தகுதியான (சீராக அமைக்கப்பட்ட, *NW*)வஸ்திரத்

---

13. நீதிமொழிகள் 31:27-ன் படி, வீட்டைக் கவனிப்பதன் சம்பந்தமாக, திறமையுள்ள மனைவியிடம் என்ன எதிர்பார்க்கப்படலாம்?

14, 15. உடை, அலங்காரம் ஆகியவற்றைக் குறித்ததில் பெண்ணுக்கு பைபிள் என்ன புத்திமதி கொடுக்கிறது?

டேனும், நாணத்தினாலும், தெளிந்த புத்தியினாலும் ... தங்களை அலங்கரிக்க வேண்டும்," என்று பைபிள் சிபாரிசு செய்கிறது. என்றாலும் மிகை அலங்காரத்தின் பேரிலும், அணிந்திருப்பவர் மேல் தகாத கவனத்தை இழுக்கும் நகைகளையும், மிக விலையுயர்ந்த ஆடைகளுமானவற்றின் பேரிலும் மட்டுக்கு மீறிய அழுத்தத்தை வைப்பதற்கு எதிராகவுங்கூட பைபிள் புத்திமதி கூறுகிறது.—1 தீமோத்தேயு 2:9.

15 இப்படிப்பட்ட அலங்காரத்தைப் பார்க்கிலும் மிக அதிக மதிப்பு வாய்ந்தது அதை அணிந்திருக்கிறவளுடைய மனநிலையேயாகும். "சாந்தமும் அமைதலுமுள்ள ஆவியே ... தேவனுடைய பார்வையில் விலையேறப் பெற்றது," என்று அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு கிறிஸ்தவ மனைவிகளுக்குச் சொல்லுகிறான். (1 பேதுரு 3:3, 4) மேலும் நீதிமொழிகள், திறமை வாய்ந்த ஒரு மனைவியின் தனிப் பண்புகளை விவரித்துக் கூறுகையில், "ஏழைகளுக்குத் தன் கரங்களை நீட்டுகிறாள்" என்றும் "தயையுள்ள போதகம் அவள் நாவின் மேல் இருக்கிறது" என்றும் மேலுமாகக் கூட்டுகிறான். அவள் தன்னலமுள்ளவளாகவோ, "சிடுமூஞ்சி"யாகவோ இருக்கிறதில்லை, அதற்கு மாறாக தாராள மனதுடையவளாகவும் கனிவிரக்கமுள்ளவளாகவும் இருக்கிறாள். (நீதிமொழிகள் 31:20, 26) இந்த விவரிப்பு மேலுமாகத் தொடர்ந்து, "சௌந்தரியம் வஞ்சனை, அழகு வீண், யெகோவாவுக்குப், பயப்படும் பெண்ணே புகழ்ச்சிக்குரியவள்," என்று சொல்லுகிறது.—நீதிமொழிகள் 31:30, தி. மொ.

16 ஆம், இப்படிப்பட்ட பெண்ணானவள், சிருஷ்டிகரின் நோக்கு நிலையில் பங்கு கொள்ளுகிற எந்த கணவனாலும் அருமையாய் நேசிக்கப்படுவாள். நீதிமொழிகளின் எழுத்தாளரால் பின்வருமாறு வெளிப்படுத்திக் கூறப்படுவதைப் போலவே அவன் தன் மனைவியைப் பற்றி உணருவான்: "அநேகம் பெண்கள் குணசாலிகளாய் (திறமையுள்ளவர்களாய், *NW*) இருந்ததுண்டு; நீயோ அவர்கள் எல்லோருக்கும் மேற்பட்டவள்." (நீதிமொழிகள் 31:28, 29) மேலும், தான் இவ்வாறு உணருகிறான் என்பதை, அதிகத் தூண்டுதலில்லாமல், தானாக உள்ளங் கனிவுற்று தன் மனைவிக்குத் தெரிவிக்கிறவனாயிருப்பான்.

---

16. நன்றி மதித்துணரும் கணவன் இப்படிப்பட்ட மனைவியைப் பற்றி எவ்வாறு உணருவான்?

பாலுறவைப் பற்றிய உங்கள் கருத்து ஒரு வித்தியாசத்தை உண்டுபண்ணுகிறது

17 திருப்தியற்ற பாலுறவுகள் பல விவாகப் பிரச்னைகளின் அடிப்படை காரணமாக இருக்கின்றன. சிலர் காரியங்களில், கணவன் தன் மனைவியின் உடல் மற்றும் உணர்ச்சி வேக சம்பந்த தேவைகளுக்குக் கரிசனையோடு கூடிய கவனம் செலுத்தாமலும், அவற்றை விளங்கிக் கொள்ளாமலும் இருப்பது இதற்குக் காரணமாயிருக்கிறது. மற்றும் சிலர் காரியங்களில், மனைவி, இந்த அனுபவத்தில் உடல் சம்பந்தமாயோ உணர்ச்சி வேக சம்பந்தமாயோ தன் கணவனோடு பங்கு கொள்ள தவறுவதின் காரணமாயிருக்கிறது. கணவனும் மனைவியுமாகிய இருவராலும் மனப்பூர்வமாயும் அன்போடும் பங்கு கொள்ளப்படுகிற இந்தப் பாலுறவு செயல் அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் உணருகிற அன்பின் மிகஉள்ளார்ந்த தெரிவிப்பாயிருக்க வேண்டும்.

18 மனைவி உணர்ச்சியற்றிருப்பது அவளுடைய கணவன் கரிசனையோடு கூடிய பரிவு காட்டாததன் காரணமாக இருக்கலாம், என்றாலும் மனைவியின் எழுச்சியற்ற தன்மை கணவனுக்குங்கூட கேடு செய்கிறது, மனைவி வேண்டா வெறுப்பு காட்டுவது அவனுடைய உள்ளார்ந்த ஆற்றலைக் கொல்லக்கூடும் அல்லது வேறொருவரிடமாகக் கவர்ந்திழுக்கப்படுவதாகவுங்கூட அவன் உணரும்படி செய்விக்கக்கூடும். வேண்டா வெறுப்பு மனநிலையோடு மனைவி வெறுமென விட்டுக் கொடுப்பாளாகில், கணவன், தன் மனைவிக்குத் தன் பேரில் அக்கறையில்லை என்பதற்கே இது அத்தாட்சியென்று அர்த்தப்படுத்திக் கொள்வான். பாலுறவு பிரதிபலிப்பை உணர்ச்சி வேகங்கள் ஆட்கொள்ளுகின்றன, மனைவி பிரதிபலிக்காமல் இருப்பாளாகில் பாலுறவைக் குறித்ததில் தன் சொந்த மன நிலையை அவள் திரும்பச் சிந்தித்துப் பார்ப்பது அவசியமாயிருக்கலாம்.

17, 18. பாலுறவைப் பற்றிய மனைவியின் கருத்து எப்படி, அவளுடைய கணவன் அவளைப்பற்றி எவ்வாறு உணருகிறான் என்பதைப் பாதிக்கக்கூடும்?

“ஒருவரையொருவர் ஒருவருக்கொருவர் அனுபவிப்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளாதேயுங்கள்” என்று பைபிள் கணவனும் மனைவியும் ஒருவருக்கொருவர் புத்திமதி கூறுகிறது. ஆகக் கணவன் அல்லது பாலுறவுக் காரணங்களுக்காக மனைவி அதைத் தன் கணவனுக்குக் கொடுக்க மறுப்பதைப் போல், தன் துணையைத் தண்டிக்கும் அல்லது கோபத்தையோ மனக்கசப்பையோ வெளிப்படுத்தும் வழிவகையாக உபயோகிப்பதற்குக் கூட அவளுடைய வார்த்தை எவ்விதமும் இடமளிக்கிறதில்லை. அவன் “தன் மனைவிக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமையைச் செய்ய” வேண்டியதைப் போல் அவளுங்கூட “தன் புருஷனுக்குச் செய்யக்கடவள்.” (1 கொரிந்தியர் 7:3-5) இது, ஒழுக்கப் பிரகாரமாய் வெறுப்பளிப்பதாக அவள் காண்கிற நெறி பிறழ்வான ஏதாவது செயலுக்கு மனைவி பணிந்து இடமளிக்க வேண்டுமென்று எதிர்பார்ப்பதைக் குறிக்கிறதில்லை; தன் மனைவியை நேசித்து உயர்வாய் மதிக்கிற ஒரு கணவன், அவள் அப்படிச் செய்யும்படி கேட்கமாட்டான். “அன்பு ... அயோக்கியமானதைச் செய்யாது.” (1 கொரிந்தியர் 13:4, 5) விவாகத் துணைவர்களுடைய நடத்தையின் தகுதி அல்லது தகாத தன்மையின் பேரில் தீர்ப்பு செய்ய, விவாக இணைப்புக்குப் புறம்பேயுள்ள எவரிடமாவது கேட்பதற்கு அவசியம் இருக்க வேண்டியதில்லை. பைபிள், 1 கொரிந்தியர் 6:9-11-ல், யெகோவா தேவனின் வணக்கத்தார் ஈடுபடக் கூடாதென்று கட்டளையிடப்பட்ட பழக்கச் செயல்களைத் தெளிவாய்க் குறிப்பிடுகிறது: வேசித்தனம், விபசாரம், முறைதகாப் புணர்ச்சி, ஓரினப் புணர்ச்சி ஆகியவை (லேவியராகமம் 18:1-23-ஐ ஒத்துப் பாருங்கள்.) “புதிய ஒழுக்க நெறியை”—உண்மையில் ஒழுக்கக் கேட்டை—பழக்கமாய்க் கடைப்பிடித்து வருகிற நவீனகால முற்போக்காளர்களில் சிலர், இந்தத் தகாதவென்று கட்டளையிடப்பட்ட பாலுறவு செயல்களைச் சட்டப்பூர்வமாக ஏற்கத்தக்கதாக்க வேண்டுமென்று வற்புறுத்திக் கேட்கின்றனர், அதே சமயத்தில் கண்டிப்பாய் மாறுதல் விரும்பாத மற்றவர்கள் இந்தத் தடையுத்தரவுகளோடு கூட மேலும் கூட்டவேண்டுமென்கின்றனர். பைபிளானது சம நிலையான கருத்தைக் கொடுக்

---

19. (எ) நீண்ட காலப்பகுதிகளாக தன் துணைக்குப் பாலுறவுகளை மறுப்பது தவறாக இருக்குமென்று பைபிள் எப்படிக் காட்டுகிறது? (பி) பாலுறவு சம்பந்தப்பட்ட காரியங்களில் விவாகத் துணைவர்களுடைய நடத்தையின் தகுதி அல்லது தகாத தன்மையின் பேரில் தீர்ப்பு செய்யும்படி, விவாக இணைப்புக்குப் புறம்பேயுள்ள ஆட்களைக் கேட்பது ஏன் அவசியமாயிருக்கக்கூடாது?

கிறது. பொதுவாய்ச் சொல்லவேண்டுமானால், விவாகத்தில் மற்ற எல்லா உறவுகளும் நல்லதாக இருக்கிறதென்றால், அன்பும், மரியாதையும், நல்ல பேச்சுத் தொடர்பும், விளங்கிக் கொள்ளுதலும் இருந்தால், அப்பொழுது பாலுறவு ஒரு பிரச்னையாயிருப்பது வெகு அரிதே.

20 மிக அருமையாய் நேசிக்கப்படுகிற ஒரு மனைவி, பாலுறவை நிபந்தனைகளை வைத்துப் பேரம் பேசும் நோக்கங்களுக்கு உபயோகிக்கிறதில்லை. நிச்சயமாவே எல்லா மனைவிகளும் பாலுறவை வைத்துப் பேரம் செய்கிற தில்லை, என்றாலும் சிலர் அவ்வாறு செய்கின்றனர். தங்கள் கணவர்களிடமிருந்து சலுகைகளைப் பெறுவதற்கு, மறைமுக மான சூழ்ச்சி முறைகளில் அவர்கள் பாலுறவை பயன் படுத்தக்கூடும். இதன் விளைவென்ன? உங்களுக்கு ஓர் உடையை விற்கிற ஆளிடமாக உங்களுக்குக் கனிவான பாச உணர்ச்சி உண்டாகாது அல்லவா? அவ்வாறே கணவனும் தன்னிடமிருந்து சலுகைகளைப் பெறுவதற்காகப் பாலுற வைக் கொடுக்கல் வாங்கல் விற்பனை செய்கிற மனைவியினி மாகக் கனிவான பாச உணர்ச்சியடைகிறதில்லை. இவ்வாறு செய்கிற பெண் பொருள் சம்பந்தமாய்ப் பலன் பெறக்கூடும், என்றாலும் உணர்ச்சி வேக மற்றும் ஆவிக்குரிய பிரகாரமாய் இழந்து போகிறாள்.

அழுகிறவர்களும் ஓயாது நச்சுப்படுத்துகிறவர்களும்

21 சிம்சோன் பலவானாக இருந்தான், ஆனால் தங்கள் காரியத்தைச் சாதிப்பதற்கு அழுகையையோ நச்சரிப் பையோ உபயோகித்த பெண்களின் தொல்லையை அவன் சகிக்க முடியாதவனானான். ஒரு சந்தர்ப்பத்தில், தன்னுடைய மனைவியாகப் போகிறவளாயிருந்த பெண் அழுகையினால் தன்னைச் சுற்றி வளைத்துக் கொண்டிருப்பதை எதிர்ப்பட் டான் நியாயாதிபதிகள் 14:16, 17-ல் பதிவு செய்யப்பட் டிருக்கிறபடி அவள்; "அவனுக்கு முன்பாக அழுது, நீ என்னை நேசியாமல் என்னைப் பகைக்கிறாய், என் ஜனங்களுக்கு ஒரு விடுகதையைச் சொன்னாய், அதை எனக்காவது விடுவிக்க வில்லையே என்றாள்; அதற்கு அவன்: இதோ, நான்

---

20. நிபந்தனைகளை வைத்து பேரம் செய்யும் நோக்கங்களுக்காக பாலுறவை ஒரு மனைவி பயன்படுத்துகிறாளென்றால், அதன் விளைவு என்னவாயிருக்கிறது?

21-23. சிம்சோனின் காரியத்தில் விளக்கமாய்க் காட்டப்பட்டிருக் கிறபடி, ஒரு பெண்ணின் அழுகையும் ஓயாமல் நச்சுப்படுத்துதலும் எப்படி மகிழ்ச்சியைக் கெடுக்கக்கூடும்?

என் தாய் தகப்பனுக்கும் அதை விடுவிக்கவில்லையே, உனக்கு அதை விடுவிப்பேனே, என்றான்." நியாயத்தைக் கவனிக்கும்படி அழுத்த சிம்சோனின் வேண்டுகோள் செயல்படவில்லை. உணர்ச்சி வேகங்கள் மீறிய வண்ணமாய் உயர்ந்து கொண்டிருக்கையில் நியாயம் செயல்படுவது அரிதாகவே இருக்கிறது. "விருந்துண்கிற ஏழு நாளும் அவள் அவன் முன்பாக அழுது கொண்டே இருந்தாள்; ஏழாம் நாளிலே அவள் அவனை அலட்டிக் கொண்டிருந்தபடியால், அதை அவளுக்கு விடுவித்தான்; அப்பொழுது அவள் தன் ஜனங்களுக்கு அந்த விடுகதையை விடுவித்தாள்."

11 உங்கள் கணவர், உங்கள் சொந்த வழிக்கு எப்பொழுதும் விட்டுக்கொடுக்கிறதில்லை என்பதனால்தானே அவர் உங்களை நேசிக்கிறதில்லையென்று எண்ணாதேயுங்கள். சிம்சோனின் மனைவியாகப் போகிறவளாக இருந்தவள் அவன் தன்னை நேசிக்கவில்லையென்று குற்றஞ்சாட்டினாள், ஆனால் உண்மையில் அவளே அவனை நேசியாதவளாக இருந்தாள். அவன் இனிமேலும் தாங்கக் கூடாத அப்பேர்ப்பட்ட நிலையை அடையும் வரையில் அவன் பேரில் கடும் அழுத்தத்தை கொண்டுவந்தாள். அவன் தன் விடுகதையை அவளுக்குச் சொன்னபோதோ, அவள் நம்பிக்கை துரோகம் செய்பவளாய் உடனடியாக அவனுடைய இரகசியத்தை அவனுடைய சத்துருக்களுக்குச் சொல்லும்படி ஓடி நம்பிக்கைத் துரோகம் செய்தாள். முடிவில், அவள் மற்றொரு மனிதனின் மனைவியானாள்.

12 பின்னல் சிம்சோன், தெலீலாள் என்ற பெயர் கொண்ட மற்றொரு பெண்ணிடமாகக் கவரப்பட்டவனானான். உடல் சம்பந்தப்பட்டதில் அவள் கவர்ச்சிகரமாய் இருந்திருக்கலாம், ஆனால் அவள், அவன் உண்மையில் பாசத்தோடு தன் நெஞ்சில் வைத்திருக்கக் கூடிய பெண்ணாகத் தன்னை நிரூபித்தாளா? தன்னல அனுகூலத்திற்காகத் தான் பயன்படுத்திக் கொள்ளக் கூடிய தகவலை சிம்சோனிடமிருந்து பசப்பி எடுத்துப் பிடுங்கும்படி தெலீலாள், ஓயாது நச்சுப்படுத்துவதைத் தன் கருவியாக உபயோகித்தாள். அந்த விவரப் பதிவு பின்வருமாறு சொல்லுகிறது: "இப்படி அவனைத் தினம் தினம் தன் வார்த்தைகளினாலே நெருக்கி அலட்டிக் கொண்டிருக்கிறதினால், சாகத்தக்கதாய் அவன் ஆத்துமா விசனப்பட்டது. இதன் முடிவான விளைவுகள் துயர் நிறைந்தவையாக இருந்தன.—நியாயாதிபதிகள் 16:16.

சிம்சோனின் வாழ்க்கையில் பெண்கள்

24 அழுவதும் நச்சுப்படுத்துவதும் ஞானமான காரியங்களல்ல. அவை விவாக வாழ்க்கையைப் பாழாக்குகின்றன. அவை, கணவனின் உறவை துண்டிக்கின்றன. தி நியூ இங்கிலிஷ் பைபிள் ஆகிய ஆங்கில பைபிளிலிருந்து எடுத்துக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் வேத வசனங்கள் காட்டுகிறபடி, இப்படிப்பட்ட பழக்கங்களுக்கு எதிராக பைபிள் எச்சரிக்கிறது: "ஏதோவொன்றின் பேரில் அலுக்கும்படி பேசிக் கொண்டேயிருக்கிறவள் நட்பு முறிய செய்கிறாள்." "நச்சுப்படுத்திக் கொண்டேயிருக்கும் ஒரு மனைவி ஓயாமல் ஒழுகிக் கொண்டிருக்கும் தண்ணீரைப் போன்றவள்." "ஓயாது நச்சுப்படுத்துகிறவளும் எரிச்சல் மனநிலையுடையவளுமாகிய ஒரு மனைவியோடு வாழ்வதைப் பார்க்கிலும் வனாந்தரத்தில் தனியே வாழ்வது மேல்." "அடைமழை நாளில் ஓயாத ஒழுக்கு—அதைப் போன்றவளே ஓயாது நச்சுப்படுத்தும் மனைவி. அவளை அடக்குவது காற்றை அடக்க முயலுவது போலாம்! ஒருவனின் விரல்களில் எண்ணெய்யைப் பிடித்தெடுக்க முயலுவது போலாம்!"—நீதிமொழிகள் 17:9; 19:13; 21:19; 27:15, 16.

25 இந்தப் புத்திமதியைக் கொடுக்க வேத எழுத்துக்கள் மனைவியைத் தனியே தேர்ந்தெடுப்பதேன்? ஒருவேளை, பெண்கள் பொதுவாக அதிகப்படியாய் உணர்ச்சிவசத்துக்குட்படுகிறவர்களாகவும், தங்கள் உணர்ச்சிகளை வெளிப்படுத்திக் காட்டுவதற்கு அதிகப்படியாய் மனம் சாய்கிறவர்களாகவும், முக்கியமாய் ஏதோவொன்றைப்பற்றி மன அமைதி குலைக்கப்பட்டிருக்கையில் அவ்வாறு இருப்பதன் காரணமாகவும் இருக்கலாம். மேலும், அதுவே தங்களுக்கு இருக்கிற ஒரே போராயுதம் என்பதாகவும் அவர்கள் உணரக்கூடும். வீட்டின் தலைவனாக கணவன் அதிகாரத்துடன் தன் விருப்பப்படி செல்லக்கூடும், ஆகையால் மனைவியானவள், உணர்ச்சிவேக அழுத்தத்தை வைக்க; தான் தேட வேண்டுமென்று உணரலாம். மனைவியாகிய நீங்கள் இப்படிப்பட்ட போராட்ட சூழ்ச்சி முறைகளில் ஈடுபடும்படி உங்கள் மனதைச் செல்ல விடக்கூடாது. உங்கள் கணவரும், நீங்கள் அப்படிச் செய்யும்படி வற்புறுத்

24-27. (எ) மனைவி ஓயாமல் நச்சுப்படுத்துவதன் விளைவைப்பற்றி நீதிமொழிகளின் புத்தகம் என்ன சொல்லுகிறது? (பி) இந்தப் புத்திமதியைக் கொடுப்பதற்கு இது ஏன் பெண்களைத் தனித்து தேர்ந்தெடுக்கிறது? (சி) எது, தன் மனைவிக்கு இனிய காரியங்களைச் செய்ய ஆவல் கொள்ளும்படி ஒரு கணவனை அநேகமாய்த் தூண்டக் கூடும்?

தப்படுகிற நிலையில் இருப்பதாய் உணரும்படி செய்யக் கூடாது.

26 நீங்கள் சுகமில்லாதிருப்பதாய் உணரும் சமயங்கள் இருக்கலாமென்பது உண்மையே, ஒருவேளை நீங்கள் அழாமல் இருக்கவேண்டுமென்று விரும்பும் போதுங்கூட கண்ணீருக்கு இடங்கொடுப்பதாக உங்களை நீங்கள் காணக்கூடும். ஆனால் இது, உங்கள் சொந்த விருப்பத்தைச் சாதித்துக் கொள்ளும்படி மிக அதிகத் தீவிர உணர்ச்சிவேகத்துக் குட்பட்ட காட்சிகளை உருவாக்குவதிலிருந்து அல்லது வெறுமென பிரயோகிப்பதிலிருந்து முற்றிலும் வேறுபடுகிறது.

27 தங்கள் மனைவிகளை உண்மையாய் நேசிக்கிறார்களென்றால், தனிப்பட்ட விருப்பங்கள் உட்பட்ட காரியங்களில், பெரும்பான்மையான தங்களுடைய விருப்பங்களைப் பார்க்கிலும் தங்கள் மனைவிகளின் விருப்பங்களுக்கே அதிக ஆதரவு அளிப்பார்கள் உங்கள் கணவரைப் பிரியப்படுத்துங்கள், அவர் பெரும்பாலும் உங்களைப் பிரியப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்புகளைத் தேடுவார்.

"மவுனமாயிருக்க ஒரு காலமுண்டு, பேச ஒரு காலமுண்டு"

28 'என் கணவர் என்னிடம் ஒருபோதும் பேசுகிறதில்லை', என்று மனைவிகள் பலர் முறையிடுகின்றனர். குற்றம் அவருடையதாக இருக்கலாம் என்றபோதிலும், பல தடவைகள் ஒரு கணவன் தன் மனைவியிடம் பேச விரும்பலாம் ஆனால் அவள் அதை அவனுக்கு எளிதாக்குகிறதில்லை. எவ்வாறு? எல்லா பெண்களும் ஒன்றுபோல் இருக்கிறதில்லை. என்றாலும் பின் வரும் இந்த விவரிப்புகளில் ஒன்று உங்களுக்குப் பொருந்துகிறதாவென்று உங்களை நீங்களே கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்:

29 முதல் உதாரணமாக, ஒரு பெண் அக்கம் பக்கத்திலுள்ள மற்றப் பெண்களுடன் பேசுவதில் எவ்வித இடையூறும் இல்லாதவளாக இருக்கிறாள், ஆனால் அவளுடைய பேச்சு நடை பாங்கு எப்படிப் பட்டது? அந்த மற்றப் பெண் மூச்செடுக்க சற்று நிறுத்துகையில், இவள் உடனடியாகப் பேசத் தொடங்கிவிடுகிறாள். ஒன்றிரண்டு கேள்விகளை,

28-35. (எ) தன் மனைவியோடு உரையாடுவதை கணவனுக்குக் கடினமாக்கக்கூடிய உரையாடல் பழக்க வழக்கங்களை விவரியுங்கள். (பி) கணவனுக்கும் மனைவிக்குமிடையில் உரையாடலை முன்னேற்றுவிக்க என்ன செய்யப்படக்கூடும்?

[illegible]

[illegible]

[illegible] ஒரு வேளை அவர்கள் நண்பர்களுடன் பேசிக் கொண்டிருக்கலாம். அவன் ஓர் அனுபவத்தைச் சொல்லு[illegible] [illegible] நண்பர்களின் வீட்டு [illegible] [illegible] செய்கிறான் [illegible] நீயேதான் சொல்லி விடலாமே", என்கிறாள்.

[illegible] பெண் தன் கணவனிடம் பேசும்பொழுது [illegible] வகையானவள். அக்கறையற்றவள் போல் [illegible] அதே சமயத்தில் அறிய ஆவல் [illegible] ஆவலுடையவளாய் அவள், "நீங்கள் எங்கே இருந்தீர்கள்?" "அங்கே யார் இருந்தது?" "என்ன நடந்தது?" என்று கேட்கிறாள். வாழ்க்கையின் நடைமுறையான காரியங்கள் [illegible] நம்பிக்கைக்குரிய இரகசியமாகத் [illegible] அவனுடைய ஆவலைக் [illegible] தோன்றுகிற காரியங்களே [illegible] இருக்கின்றன. தான் பொறுக்கிச் சேகரிக்க [illegible] சிறு சிறு தனுக்குத் தகவல்களை அவள் ஒன்றாக இணைத்து நடு நடுவே இடைவெளி போன்ற இடைக்க[illegible]

கூடாத தகவல் நுட்பங்களை ஓரளவு கற்பனையால் நிரப்பு கிறுள். இந்தத் தகவலில் சில காரியங்கள் அவளுடைய கணவன் பலரறியக் கூறக் கூடாதவையாக இருந்திருக்கலாம். மற்றவை தன் மனைவியுடன் கலந்து பேசுவதற்குத் தகுந் தவையாக இருந்திருக்கலாம், என்றாலும் வெளிப்படுத்தக் கூடாத, இரகசியங்களாக சொல்லப்பட்டிருக்கலாம். இந்தத் தகவலைப் பற்றி மற்றவர்களிடம் அவள் இப்பொழுது பேசு வாளாகில், நம்பிக்கைத் துரோகம் செய்தவளாவாள். "பிறர் இரகசியத்தை நீ வெளியிடாதே," என்று நீதிமொழிகள் 25:9 எச்சரிக்கிறது. அவள் அப்படி வெளிப்படுத்துவா ளாகில் அது பிரச்னைகளை உண்டுபண்ணும். எதிர்காலத்தில் தயக்கமற்றவனாக அவளுடன் பேசுவதைப் பற்றி அவன் எப்படி உணரக் கூடும்?

33 இன்னும் மூன்றுவது வகையான பெண், அவள் தானேயும் அதிகமாகப் பேசுகிறவளல்ல. வீட்டைச் சுற்றி அவசியமான வேலைகளை எப்படிச் செய்வதென்று அவள் அறிந்திருக்கிறுள் ஆனால், அவள், ஒரு சில வார்த்தைகளைப் பேசுவதைத் தவிர அதிகம் பேசுவது வெகு அரிதாகவே இருக் கிறது. அவளோடு உரையாட முயலுகிற எவரும் தாங்கள் தாமே எல்லா பேச்சையும் பேசி முடிக்க வேண்டியதாயிருக் கிறது. ஒரு வேளை அவள் வெட்கப்பட்டு ஒதுங்குகிறவளாக இருக்கலாம், அல்லது அவள் சிறு பிள்ளையாக இருக்கையில் கல்வி பயிலுவதற்கு அதிக வாய்ப்பு இருந்திருக்காது. காரணம் என்னவாக இருந்தாலும், அவளோடு உரையாட எடுக்கும் முயற்சிகள் தோல்வியடைகின்றன.

34 ஆனால் மாற்றங்கள் செய்யப்படலாம். உரையாடும் இந்தக் கலையைக் கற்றுக் கொள்ளலாம். ஒரு பெண் தன் வீட்டு வேலையை மாத்திரமல்லாமல், பயனுடைய வாசிப்பை யும் மற்ற ஆட்களுக்கு தயவான செயல்களையும் செய்கிறு ளென்றால் தன் துணைவரோடு பகிர்ந்து கொள்ள அவளுக்குக் கட்டியெழுப்பும் காரியங்கள் இருக்கும். வெற்றிகரமான உரையாடலுக்குப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் தேவைப்படுகிறது. மரியாதையுங்கூட தேவைப்படுகிறது — கணவன் சொல் வதைச் சொல்லி முடிக்கும்படி விடுவதற்கும், அதை அவன் தன் சொந்த முறையில் சொல்ல விடுவதற்கும் தகவலை நம்பிக்கைக்குரிய அந்தரங்கமாக வைத்திருக்க வேண்டிய போது அவ்வாறு வைக்கத் தெரிந்திருப்பதற்கும், போதிய மரியாதை தேவை. பிரசங்கி 3:7 சொல்லுகிற பிரகாரம்: "மவுனமாயிருக்க ஒரு காலமுண்டு, பேச ஒரு காலமுண்டு."

24 ஆகையால், உங்கள் கணவர் வெகு அரிதாகவே உங்களிடம் பேசுகிறார் என்று முறையிடுவதற்குப் பதிலாக, பேசுவதை அவருக்கு ஒரு இன்பமாக்கும்படி செய்ய நீங்கள் பிரயாசப்படலாம் அல்லவா? அவர் செய்யும் காரியங்களில் அக்கறையுள்ளவர்களாக இருங்கள். அவர் பேசுகையில் ஆவலுடன் கவனமாய்ச் செவி கொடுங்கள். உங்களுடைய பிரதிபலிப்பானது, அவரிடமாக நீங்கள் கொண்டிருக்கிற அனல் கொண்ட அக்கறையும் ஆழ்ந்த மரியாதையையும் பிரதிபலிக்கட்டும். நீங்கள் எந்தக் காரியங்களைப் பற்றி அதிகமாகப் பேசுகிறீர்களோ அவை உடன்பாடான, கட்டியெழுப்பும் இயல்புடையவைகளாக இருக்கும்படி நிச்சயமாயிருங்கள். உரையாடல் உங்களிருவருக்கும் இன்பமாயிருப்பதாக நீங்கள் சீக்கிரத்தில் காணக்கூடும்.

“போதனையின்றி ஆதாயப்படுத்திக் கொள்ளுதல்”

25 சில சமயங்களில், வார்த்தைகளைப் பார்க்கிலும் செயல்கள் சத்தமாய்ப் பேசுகின்றன. முக்கியமாய் கடவுளுடைய வார்த்தையில் நம்பிக்கையுள்ள உடன் விசுவாசிகளாக இராத கணவர்களைக் குறித்ததில் இவ்வாறு இருக்கிறது. இவர்களைக் குறித்து அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு பின்வருமாறு கூறினான்: “பயபக்தியோடுகூடிய (ஆழ்ந்த மரியாதையோடு கூடிய, NW) உங்கள் கற்புள்ள நடக்கையை அவர்கள் பார்த்து, போதனையின்றி, மனைவிகளின் நடக்கையினாலேயே ஆதாயப்படுத்திக் கொள்ளப்படுவார்கள்.” (1 பேதுரு 3:1, 2) தன்னுடைய மனைவி எப்பொழுதும் தனக்குப் “பிரசங்கித்துக் கொண்டிருப்ப”தாகவும், தான் அதை வெறுப்பதாகவும் அவிசுவாசியான கணவன் குறைகூறுவது பல காரியங்களில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு எதிர்மாறாக, கடவுளுடைய வார்த்தையின் சத்தியம் தங்கள் மனைவிகளில் உண்டுபண்ணியிருக்கிற மாற்றத்தைக் காண்பதன் மூலம் மற்ற கணவர்கள் விசுவாசிகளாகியிருக்கின்றனர். ஒரு பிரசங்கத்தைக் கேட்பதைப் பார்க்கிலும் அதைக் காண்பதன் மூலமே பெரும்பாலும் மக்கள் மனதில் ஆழ்ந்து கவரப்படுகிறார்கள்.

26 அவிசுவாசியான உங்கள் துணைவரிடம் நீங்கள் பேசுகையில், வேதவசனம் சொல்லுகிற பிரகாரம், “உங்கள் வசனம் எப்பொழுதும் கிருபை பொருந்தினதாயும்,” ருசியுள்ளதாயும், அல்லது “உப்பால் சாரமேறினதாயுமிருப்

26-28. உடன் விசுவாசியாக இராத ஒரு துணையின் இருதயத்தை எட்டுவதற்கு சில வழிகள் யாவை?

பதாக.'' பேசுவதற்கு ஒரு காலமுண்டு. ''ஏற்ற சமயத்தில் சொன்ன வார்த்தை வெள்ளித்தட்டில் வைக்கப்பட்ட பொற்பழங்களுக்குச் சமானம்,'' என்று பைபிள் சொல்லுகிறது. அவர் ஏதோவொன்றைப் பற்றி சோர்வடைந்திருக்கிறாரா? ஒருவேளை, வேலை செய்கிற இடத்தில் காரியங்கள் ஏதோ தவறாகச் சென்றிருக்கலாம். இப்பொழுதுதானே அவருடைய நிலையை விளங்கிக்கொண்டு சொல்லும் ஒரு சில வார்த்தைகளை, அவர் அருமையானதாக இருதயத்தில் வைத்துப் பாராட்டக்கூடும். ''இனிய சொற்கள்... ஆத்துமாவுக்கு மதுரமும், எலும்புகளுக்கு ஔஷதமுமாகும்'' (கொலோசெயர் 4:6; நீதிமொழிகள் 25:11; 16:24) அல்லது, சூழ்நிலைமையைப் பொறுத்ததாய், உங்கள் கையை அவருடைய கைக்குள் வைப்பதுதானே எல்லாவற்றையும் சொல்லிவிடக்கூடும்: எனக்கு விளங்குகிறது, நான் உம்முடைய சார்பில் இருக்கிறேன், என்னால் கூடுமானால் நான் உதவி செய்வேன், என்று சொல்வது போல் இது இருக்கும்.

38 உங்களுடைய விசுவாசத்தில் அவர் உங்களோடு ஒருமைப்பட்டவராக இல்லை என்றபோதிலுங் கூட, நீங்கள் இன்னும் அவருக்குக் கீழ்ப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்று கடவுளுடைய வார்த்தை காட்டுகிறது. உங்களுடைய நல் நடத்தையானது ஏற்ற காலத்தில் அவரை மாற வைத்து, இவ்வாறாக அவர் உங்கள் விசுவாசத்தில் பங்கு கொள்ளும்படி செய்யக் கூடும். அது எப்பேர்ப்பட்ட மகிழ்ச்சி நிறைந்த நாளாயிருக்கும்! அந்தக் காலம் வந்தால், உங்களை நேசிப்பதற்கு, தான் முன்னொரு போதும் அறிந்திராத அதிகக் காரணங்கள் தனக்கு இருக்கிறதென்பதை அவர் உணருவார். ஏனென்றால் உங்கள் பயபக்தியும், அதோடு கூட, சரியென்று நீங்கள் அறிந்ததன் சார்பாக நிலைநின்ற உங்கள் உறுதியும், அவர் ''மெய்யான ஜீவனைப்'' பற்றிக் கொள்ள அவருக்கு உதவி செய்திருக்கும்.—1 கொரிந்தியர் 7:13-16; 1 தீமோத்தேயு 6:19.

39 தங்கள் கணவர்கள் விசுவாசிகளாக இருந்தாலும் சரி, அவிசுவாசிகளாக இருந்தாலும் சரி, கிறிஸ்தவ மனைவிகள், ''கடவுளின் வசனம் தூஷிக்கப்படாதபடி, தங்கள் புருஷரிடத்

39, 40. தீத்து 2:4, 5-ல் வரிசையாகக்கொடுக்கப்பட்டுள்ள எந்தப் பண்புகள் ஒரு மனைவியைத் தன் கணவனுக்கு மாத்திரமல்லாமல், யெகோவா தேவனுக்குங்கூட அருமையாக்குகிறது?

[illegible]

[illegible]

6

அன்பு, "ஒற்றுமையின் பரிபூரண கட்டு"

¹'இரவு உணவை நாம் ஏன் எப்போதுமே நேரத்தில் சாப்பிடக்கூடாது?' என்று அவள் கணவன், பகல் முழுவதும் கடினமாய் உழைத்து சோர்வுற்றவனும் காத்துக் காத்துக் களைத்துப் போனவனுமாய் எரிச்சலோடு சொன்னான்.

² 'குறை சொல்வதை நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள். உணவு ஏறக்குறைய தயாராகிவிட்டது,' என்று அவள் ஆத்திரத்துடன் பதில் சொன்னாள். அவளுடைய நாளுங்கூட சுலபமாக இருந்திருக்கவில்லை.

³ 'ஆனால் நீ எப்பொழுதும் பிந்திதான் செய்கிறாய். என்றாவது நீ நேரத்தில் செய்யக் கூடாதா?'

⁴ 'அது உண்மையல்ல,' என்று அவள் கத்தினாள். 'ஏதோ ஒரு நாளாவது பிள்ளைகளைக் கவனிக்க நீங்கள் முயற்சி செய்வீர்களானால், இவ்வளவு அதிகமாய் முறையிட மாட்டீர்கள். எப்படியும், அவர்கள் உங்களுடைய பிள்ளைகளும் தானே.'

⁵ இவ்வாறாக கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட துன்னெலிப் புற்றைப் போன்ற இந்தச் சிறிய காரியம் மலையளவு பெரியதாக வளர்ந்து அவர்கள் இருவரையும் கோபமாய் ஒருவருக்கொருவர் பேசாத நிலையில் விடுகிறது. இருவரும் பதிலுக்குப் பதில் பிரதிபலித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். கடைசியில் இருவரும் புண்படுத்தப்பட்டவர்களாக மனக்கசப்படைகின்றனர். அவர்களுடைய அந்தச் சாயங்காலம் கெடுக்கப்பட்டுப் போயிற்று. படிப்படியாய் எழும்பிய இந்நிலையை அவர்களில் எவராவது ஒருவர் தவிர்த்திருக்கலாம். அது நடந்தபடி, இருவரும் அவரவருடைய சொந்த உணர்ச்சிகளின் பேரிலேயே மட்டுக்கு மீறி மனதை ஊன்ற வைத்திருந்தார்களே தவிர தங்கள் துணையின்

1-6 (எ) விவாகத் துணைவர்கள் அவரவருடைய சொந்த உணர்ச்சிகளின் பேரிலேயே மட்டுக்குமீறி மனதை ஊன்ற வைத்திருக்கையில் என்ன நடக்கக்கூடும்? (பி) எந்த வேதப் பூர்வ நியமங்களைக் கடைப்பிடிப்பது வீணமையான வாக்குவாதம் எழும்பிக்கொண்டே போவதைத் தடுத்து நிறுத்தக்கூடும்?

உணர்ச்சிகளைக் கவனிக்க மறந்தவர்களாக இருந்தனர். ஒன்றோடொன்று தேய்ந்த நரம்பு சடக்கென்று அறுவது போல் அவர்கள் நிலை ஆயிற்று.

6 இப்படிப்பட்ட பிரச்னைகள் வாழ்க்கையின் பல பகுதிகளில் எழும்பக்கூடும். அவை பணம் சம்பந்தப்பட்டவையாக இருக்கலாம். அல்லது தான் மற்ற ஆட்களின் கூட்டுறவை அனுபவித்து மகிழவிடாதபடி, அல்லது தன் மனைவி மட்டுக்கு மீறி தன்னை அவளுக்கு மட்டுமே உரியவனாகக் கட்டுப்படுத்துகிறவளாக இருக்கிறாள் என்பதாய் கணவன் உணரக்கூடும். மனைவி ஒரு வேளை தான் கவனியாமல் விடப்படுவதாகவும், அக்கறையில்லாமல் ஏதோ அந்நேரத்திற்குப் பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படுகிறவளாக இருப்பதாயும் உணரக் கூடும். ஒரு பெரிய பிரச்னையின் அல்லது பல சிறிய பிரச்னைகளின் காரணமாக மன அமைதிக் குலைவு இருந்துவரக்கூடும். காரியம் என்னவாக இருந்தாலும் சரி, தற்போது நம்முடைய அக்கறையானது இந்தச் சந்தர்ப்ப நிலைமை எப்படி எதிர்ப்பட்டு பேற்கொள்வது என்பதே. விவாகத்துணைவரில் ஒருவராவது "மறுகன்னத்தைத் திருப்பிக் கொடுக்க" மனமுள்ளவராக இருப்பதன் மூலம், "தீமைக்குத் தீமை செய்யாமல்" அதற்குப் பதிலாக "தீமையை நன்மையினாலே வெல்லுவதற்கு" மனமுள்ளவராக இருப்பதன் மூலம், இவ்வாறு மனஸ்தாபத்தை உண்டாக்குவதை நோக்கிப் படிப்படியாய் எழும்பும் போக்கைத் தடுத்து நிறுத்தக்கூடும். (மத்தேயு 5:39; ரோமர் 12:17, 21) இதைச் செய்வதற்குத் தன்னடக்கமும் முதிர்ச்சியும் வேண்டியதாயிருக்கிறது. கிறிஸ்தவ அன்பு வேண்டியதாயிருக்கிறது.

அன்பு உண்மையில் எதைக் குறிக்கிறது

7 எது அன்பு எது அன்பு அல்ல என்று 1 கொரிந்தியர் 13:4-8-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விதிமுறைகளில், அன்பின் பொருள்விளக்கத்தை யெகோவா தேவன் ஏவினார், அதாவது: "அன்பு நீடிய சாந்தமும் தயவுமுள்ளது, அன்புக்குப் பொறாமையில்லை; அன்பு தன்னைப் புகழாது, இறுமாப்பாயிராது, அயோக்கியமானதைச் செய்யாது, தற்பொழிவை நாடாது, சினமடையாது, தீங்கு நினையாது, அநியாயத்தில் சந்தோஷப்படாமல், சத்தியத்தில் சந்தோஷப்படும். சகலத்தையும் தாங்கும், சகலத்தையும் விசுவா

7-8. (அ) 1 கொரிந்தியர் 13:4-8-ல் அன்பு எப்படி விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது? (ஆ) இது எவ்வகையான அன்பு?

சிக்கும், சகலத்தையும் நம்பும், சகலத்தையும் சகிக்கும். அன்பு ஒருக்காலும் ஒழியாது."

8 அன்புக்குப் பல காரியங்கள் அடிப்படையாக இருக்கலாம்—உடல் சம்பந்தப்பட்ட கவர்ச்சி, குடும்ப உறவு அல்லது மற்றொருவரின் தோழமையை ஒருவருக்கொருவர் மகிழ்ச்சியுடன் அனுபவித்தல் ஆகியவை. ஆனால் அன்பு உண்மையான மதிப்புள்ளதாயிருக்க, பாசத்திற்கும் அல்லது ஒருவருக்கொருவர் கொண்டுள்ள கவர்ச்சிகரத்திற்கும் அப்பால் சென்று, நேசிக்கப்படுகிறவரின் மிக உயர்ந்த நன்மைக்கேதுவாகச் செல்வாக்கு செலுத்துவதாயிருக்க வேண்டும். இந்த வகையான அன்பானது பெற்றோர் ஒருவர் தன் பிள்ளையைக் கையாளுவதைப்போல் அல்லது யெகோவா தேவன் தம்முடைய வணக்கத்தாரைக் கையாளுவதைப் போல் கண்டித்தலை அல்லது சிட்சித்தலையுங்கூட தேவைப்படுத்துவதாக இருக்கலாம். (எபிரெயர் 12:6) உணர்ச்சிகளுக்கும் மனக்கிளர்ச்சிக்கும் அங்கே இடம் உண்டு என்பது உண்மைதான், என்றபோதிலும் மற்றவர்களைக் கையாளுகையில் ஞானமான தீர்ப்பை அல்லது சரியான நியமங்களை ஒதுக்கித் தள்ள இவை அனுமதிக்கப்படுகிறதில்லை. இந்த வகையான அன்பு எல்லோரையும், சிறந்த நியமங்களாகிய பரிவோடும் நியாயத்தோடும் நடத்தும்படி ஒருவனைத் தூண்டி இயக்குகிறது.

9 இது நம்முடைய குடும்ப வாழ்க்கைக்கு எப்படி நன்மை பயக்கக் கூடுமென்பதை மேலுமதிக நிறைவாய் மதித்துணர, 1 கொரிந்தியர் 13:4-8-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விளக்கத்தை மேலுமதிக நுட்பமாய் நாம் ஆழ்ந்து ஆலோசிக்கலாம்.

10 "அன்பு நீடிய சாந்தமும் தயவுமுள்ளது." நீங்கள் உங்கள் துணையிடம் நீடிய சாந்தமுள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்களா? சந்தர்ப்ப நிலை கோபமூட்டுவதாயிருக்கையில், ஒரு வேளை நியாயமில்லாமல் குற்றஞ்சாட்டப்படுகையில், நீங்கள் தன்னடக்கத்தைப் பிரயோகிக்கிறீர்களா? யெகோவா நம்மெல்லோருடனும் நீடிய சாந்தமுள்ளவராக இருக்கிறார்; மேலும் 'கடவுளுடைய தயவான பண்பு, மனந்திரும்பும்படி ஆட்களை வழி நடத்த முயன்று கொண்டிருக்கிறது.' நீடிய சாந்தமும் தயவுமாகிய இவ்விரண்டுமே

10,11. நீடிய சாந்தமும் தயவுமுள்ள ஒரு விவாகத் துணையிடமிருந்து நாம் என்ன எதிர்பார்ப்போம்?

கடவுளுடைய ஆவியின் கனிகள்—1 பேதுரு 3:4, NW; கலாத்தியர் 5:22.

11 அன்பு தவறு செய்தவை அங்கீகரிக்கிறதில்லை, ஆனால் அது குற்றங்களைக் கணக்கிடுவதாய் இராது. அது பொறுமை யற்றதாயிராது. மன்னிக்கக் கூடிய சந்தர்ப்ப நிலையில் அது கவனத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளுகிறது. (1 பேதுரு 4:8; சங்கீதம் 103:14; 130:3, 4) மேலும் பாராபட்சமற்ற சகோதரர்களின் குற்றங்களை மன்னிப்பதையும் அது கற்றுக்கொடுக்கிறது. அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு இயேசுவிடம் பின்வருமாறு கேட்டபோதில் தான் நீதிய கருத்துக்கொண்டிருந்திருக்கலாம்: "என் சகோதரன் எனக்கு விரோதமாய்க் குற்றஞ் செய்து வந்தால், நான் எத்தனை தரம் மன்னிக்க வேண்டும்? ஏழுதரம் மட்டுமோ?" இதற்கு இயேசு: "ஏழுதரமாத்திரம் அல்ல, ஏழெழுபதுதரமட்டும்," என்று பதிலளித்தார். (மத்தேயு 18:21, 22; லூக்கா 17:3, 4) அன்பு இப்படித் திரும்பத் திரும்ப மன்னிக்கிறது, முடிவில்லாமல் தயையுள்ளதாயிருக்கிறது. நீங்கள் இவ்வாறு செய்கிறீர்களா?

12 "அன்புக்குப் பொறாமையில்லை." மெய்யான காரணமில்லாமல் பொறாமையுள்ளவராயிருக்கும் ஒரு கணவனோடு வாழ்வது கஷ்டம். இப்படிப்பட்ட பொறாமை சந்தேக மனப்பான்மையுடையதாயிருக்கிறது, வீட்டுக்கு மீறி உடைமை பாராட்டுகிறது. இது சிறுபிள்ளைத்தனமாக இருக்கிறது, மேலும் அந்த மற்றவர் வேறு ஆட்கள் மத்தியிலிருக்கையில் இயல்பான நிலையிலும் நேசப்பான்மையுடனும் இருப்பதைத் தடுத்து வைக்கிறது. பொறாமையுடன் வற்புறுத்திக் கேட்பதைத் திருப்திசெய்வதுமல்ல, தாராளமாய்க் கொடுப்பதினாலேயே சந்தோஷம் உண்டாகிறது.

13 "பொறாமையோவென்றால், அதற்கு முன்னிற்கத்தக்கவன் யார்?" என்று பைபிள் கேட்கிறது. இது அபாய மாம்சத்தின் கிரியைகளில் ஒன்றாயிருக்கிறது. (நீதிமொழிகள் 27:4; கலாத்தியர் 5:19, 20) பாதுகாப்பற்ற உணர்ச்சியிலிருந்து விளைந்து, கற்பனையால் தூண்டப்படுகிற இந்த வகையான பொறாமைக்குரிய ஏதாவது குறிகளை உங்களில் நீங்கள் கண்டுபிடிக்கக் கூடியவர்களாக இருக்கிறீர்களா? மற்றொரு ஆளில் குறைகளைக் காண்பது சாதாரணமாய் சுலபமாக இருக்கிறது, ஆனால் நம்மைநாமே ஆராய்ந்து பார்க்

12, 13. பொறாமை தன்னை எப்படி வெளிப்படுத்தலாம்? அதை அடக்கிவைப்பதற்கு ஏன் முயற்சிகள் எடுக்கவேண்டும்?

கையில் நாம் அதிகப்படியாய் நன்மையடைகிறோம். "பொறாமையும் விரோதமும் எங்கே உண்டோ அங்கே கலகமும் சகல துர்ச் செய்கைகளுமுண்டு.' (யாக்கோபு 3.16, தி. மொ.) பொறாமை விவாக வாழ்க்கையைப் பாழாக்கக் கூடும். பொறாமை கொண்ட கட்டுப்பாடுகளினால் உங்கள் துணையைப் பத்திரமாய்க் கைப்பற்றி வைக்க முடியாது, அன்புள்ள கவனிப்பும் ஆழ்ந்த பரிவும் நம்பிக்கையும் காட்டுவதன் மூலமே அவ்வாறு செய்யக் கூடும்.

14 "அன்பு தன்னைப் புகழாது, இறுமாப்பாயிராது." பலர் இவ்வாறு செய்கின்றனர் என்பது உண்மையே, என்றாலும் தற்பெருமையான பேச்சைக் கேட்க ஒருசிலரே விரும்புகின்றனர். உண்மையில் அந்தத் தற்பெருமையாளரை நன்றாய் அறிந்திருக்கிற எவருக்கும் அது மன சங்கடத்தையே உண்டு பண்ணுவதாயிருக்கும். சிலர் தங்களைப் பற்றித் தாங்களே தற்புகழ்ச்சியான முறையில் பேசுவதன் மூலம் வீண் பெருமை பாராட்டுகையில், மற்றவர்கள் இதே காரியத்தை வேறொரு முறையில் சாதிக்கிறார்கள் இவர்கள் மற்றவர்களைக் குற்றங்கண்டுபிடித்து, அவர்களைத் தாழ்த்திப் பேசுகிறார்கள், இவ்வாறு தங்களோடு ஒப்பிடுகையில், இது அவர்களைத் தங்கள் தாக்குதலுக்காளானவர்களுக்கு மேலாக உயர்த்துவதாயிருக்கிறது. ஆகவே, மற்றவர்களைத் தாழ்த்துவதன் மூலம் ஒருவன் தன்னை உயர்த்தக்கூடும். தன் துணையைச் சிறுமைப்படுத்துவதானது. உண்மையில் தன்னைப் பற்றித்தானே தற்பெருமை பேசுகிற ஒரு வழியாக இருக்கிறது.

15 உங்கள் துணையின் குறைபாடுகளைப் பற்றி யாவர் முன்னும் வெளிப்படையாய்ப் பேசுகிறவர்களாக உங்களை நீங்கள் என்றாவது கண்டிருக்கிறீர்களா? இது உங்கள் துணை எப்படிப்பட்ட உணர்ச்சியடையும்படி செய்திருக்குமென்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? பேசப்பட்டவர் நீங்களாக இருந்து உங்களுடைய குறைகள் யாவர் முன்னும் வெளிப்படுத்தப் பட்டிருக்குமானால் எப்படியிருந்திருக்கும்? நீங்கள் எப்படிப் பட்ட உணர்ச்சியடைந்திருப்பீர்கள்? நேசிக்கப்பட்டவர்களாக உணர்ந்திருப்பீர்களா? இல்லை. அன்பு "தன்னைப் புகழாது." தன்னைத்தானே புகழுவதன் மூலமோ, மற்றவர்களைச் சிறுமைப் படுத்துவதன் மூலமோ அவ்வாறு செய்யாது. உங்கள் துணையைப் பற்றிப் பேசுகையில், கட்டியெழுப்புகிற

14, 15. (எ) தற்பெருமை எப்படி அன்பில்லாமையைக் காட்டுகிறது? (பி) தன் துணையைச் சிறுமைப்படுத்துவதற்குப் பதிலாக ஒருவர் என்ன செய்யவேண்டும்?

வர்களாக இருங்கள், இது உங்கள் இருவருக்குள்ள அன்பிணைப்பை பலப்படுத்தும். மேலும் உங்களைப் பற்றிச் சொல்வதைக் குறித்ததில், நீதிமொழிகள் 27:2-ல் காணப்படுகிற பின்வரும் புத்திமதியைப் பொருத்திப் பிரயோகியுங்கள்: "உன் வாய் அல்ல, புறத்தியானே உன்னைப் புகழட்டும்; உன் உதடு அல்ல, அந்நியனே உன்னைப் புகழட்டும்."

26 அன்பு "அயோக்கியமானதைச் செய்யாது." விபசாரம், குடிவெறி, கோபாவேசங்கள் ஆகியவைகளைப் போன்ற பல காரியங்கள் முழுமையாக அயோக்கியமானவையாய் இருக்கின்றன. (ரோமர் 13:13) அன்புக்கு எதிரானதாக, இவையெல்லாம் விவாக இணைப்புக்குச் சேதத்தை உண்டுபண்ணுகின்றன. முரட்டுத்தனம்; இழிவான பேச்சும் செயல்களும், அந்தரங்க தனிப்பட்ட உடல் சுத்தத்தை அசட்டையாய் செய்தல், ஆகிய இவையெல்லாம் [illegible] யோக்கியக் குறைவைக் காட்டுகின்றன. இதைக் குறித்ததில் உங்கள் துணையின் உணர்ச்சியைப் புண்படுத்துவதைத் தவிர்க்க நீங்கள் எவ்வளவு கவனமுள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்கள்? நீங்கள் அவரை அல்லது அவளை [illegible] கூடிய முன்யோசனையுடனும், நல்லொழுக்க நடைமுறையுடனும், மரியாதையுடனும் நடத்துகிறீர்களா? இவையெல்லாம் விவாக வாழ்க்கை சந்தோஷமுள்ளதாய் நீடித்திருப்பதற்கு உதவி செய்கின்றன.

27 அன்பு "தற்பொழிவை நாடாது, சினமடையாது." அது தன்னலத்திலேயே கருத்தூன்றியதாயிராது. இந்த அதிகாரத்தின் தொடக்கத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட அந்த விவாகத் துணைவர்கள் இவ்வாறு இருந்திருப்பார்களென்றால் எவ்வளவு நன்றாக இருந்திருக்கும். இரவு உணவு பிந்திவிட்டதால் கணவன் தன் மனைவியிடம் சீறி விழுந்திருக்க மாட்டார், அவளும் ஆத்திரத்தோடு பதில் சொல்லியிருக்க மாட்டாள். கணவர் எரிச்சலடைந்ததன் ஒரு காரணம் அவர் களைப்பாயிருந்தது என்பதை மனைவி புரிந்துணர்ந்திருப்பாளானால் அவள் கோபமூட்டுகிறதற்குப் பதிலாக, "உணவு ஏறக்குறைய தயாராகிவிட்டது. வேலையில் இன்று உங்களுக்குக் கடினமான நாளாக இருந்திருக்கலாம். கொஞ்சம் உணவுக்கு வேண்டியவற்றை நான் எடுத்து வைக்கையில்,

---

26. அன்புள்ள ஆள் தவிர்க்கும் அயோக்கியமான காரியங்கள் யாவை?

27. தன் சொந்த அக்கறைகளை [illegible] நாடிக்கொள்ளாதது [illegible] சண்டைகளை எப்படித் தவிர்க்கக் கூடும்?

குடிப்பதற்கு ஒரு குவளை குளிர்ந்த பழரசபானம் உங்களுக்கு கொடுக்கிறேன்,' என்று பதிலளித்திருக்கலாம். அல்லது கணவர் இன்னும் கொஞ்சமதிகமாய் விளங்கிக்கொள்பவராக இருந்து, தன்னைப்பற்றி மாத்திரமே நினைத்துக் கொண்டிருந்திராவிட்டால், அவர், தான் உதவி செய்வதற்கு ஏதாவது இருக்கிறதாவென்று கேட்டிருந்திருக்கலாம்.

18 உங்கள் துணை சொல்லுகிற அல்லது செய்கிற ஏதோவொன்றால் நீங்கள் எளிதில் கோபமடைகிறீர்களா, அல்லது அந்த வார்த்தை அல்லது செயலுக்கு பின்னுலுள்ள நோக்கத்தைத் தெளிந்துணர்ந்துகொள்ள முயலுகிறீர்களா? அது ஒருவேளை அறியாமல், யோசியாமல் வெறுமனே சொல்லப்பட்டதாக இருக்கலாம். புண்படுத்தும் நோக்கம் எதுவும் இல்லாமல் இருக்கலாம். உங்களுக்கு அன்பிருக்குமானுல், 'உங்களுடைய எரிச்சலடைந்த நிலையில் சூரியன் அஸ்தமிக்க விடமாட்டீர்கள்! (எபேசியர் 4:26) மன அமைதி குலைந்த ஓர் உணர்ச்சியில் உங்கள் துணை உங்களுக்கு வருத்தமுண்டாக்கவேண்டுமென்றே ஏதோவொன்றைச் சொன்னார் அல்லது செய்தார் என்றால் என்ன செய்வது? கோபம் தணியும் வரையில் காத்திருந்து அதன்பின்பு கலந்து பேசலாமல்லவா? இருவருடைய மிகச்சிறந்த அக்கறைகளுக்கானவற்றை இருதயத்தில் வைத்து இந்தச் சந்தர்ப்ப நிலைமையை அணுகுவது சரியான காரியத்தைச் சொல்லும்படி உங்களுக்கு உதவி செய்யும். "ஞானியின் இருதயம் அவன் வாய்க்கு அறிவையூட்டும்." "குற்றத்தை மூடுகிறவன் சிநேகத்தை நாடுகிறுன்," மேலுமாகச் சண்டையைத் தூண்டிவிடுகிறதில்லை. (நீதிமொழிகள் 16:23; 17:9) ஒரு தர்க்கத்தைத் தொடர்ந்து உங்களைச் சரியென்று நிரூபிக்க வேண்டுமென்ற உள்ளத் தூண்டுதலை எதிர்த்துப் போராடி அமர்த்துவதன் மூலம், அன்பின் சார்பாக நீங்கள் வெற்றியடையக்கூடும்.

19 உண்மையான அன்பு "அநியாயத்தில் சந்தோஷப்படாமல், சத்தியத்தில் சந்தோஷப்படும். தன்னுடைய நேரத்தை உபயோகிப்பதைக் குறித்ததிலோ, பணத்தைச் செலவிடுவதிலோ, தன்னுடைய கூட்டுறவு சம்பந்தப்பட்டதிலோ, தன்னுடைய துணையை ஏமாற்றுவது புத்தி சாதுரியம் என்று அது எண்ணுகிறதில்லை. நீதியுள்ளவராகத்

---

18. அன்பு எப்படி ஒருவரை கேபமடையாதபடி தடுத்து வைக்கக் கூடும்?
19. (எ) 'அநியாயத்தின் பேரில் சந்தோஷப்படுவதில்' எவற்றையும் சேர்த்துக்கொள்ளலாம்? (பி) இது ஏன் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்?

தோன்றும்படி அது பாதி உண்மைகளைப் பயன்படுத்துகிறதில்லை. நேர்மையில்லாமை நம்பிக்கையை அழித்துவிடுகிறது. உண்மையான அன்பு இருப்பதற்கு, நீங்கள் இருவரும் ஒருவரோடொருவர் சத்தியத்தைப் பேசுவதில் மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும்.

உண்மையான அன்புக்கு பொறுமையும் சகிப்புத்தன்மையும் உண்டு

20 அன்பு “சகலத்தையும் தாங்கும், சகலத்தையும் விசுவாசிக்கும், சகலத்தையும் நம்பும், சகலத்தையும் சகிக்கும்.” விவாக வாழ்க்கையின் நெருங்கிய உறவில் இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் இசைந்து கொடுத்து தக்கவாறு பொருந்தி அமைய கற்றுவருகையில் அன்பின்மேல் வைக்கப்படுகிற அழுத்தங்களையும் நெருக்கடிகளையும் அது தாங்கிக் கொள்ளுகிறது. கடவுளுடைய வார்த்தையில் குறிப்பிட்டு வைக்கப்பட்டுள்ள எல்லா ஆலோசனையையும் அது நம்புகிறது. மனமார்ந்த அக்கறையுடன் அதைப் பொருத்திப் பிரயோகிக்கிறது. சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைமைகள் சாதகமாயிராததுபோல் தோன்றுகிறபோதிலுங்கூட அவ்வாறு செய்கிறது. நேர்மையற்றத் தன்மையை மேற்கொள்ளுகிற ஆட்களிடம் செயல் தொடர்பு கொள்ளுகையில் எளிதில் ஏமாறிப் போகாதிருக்கையிலும், அன்பு தவறாக எதற்கெடுத்தாலும் சந்தேகங்கொள்ளுகிறதாயிராது. அதற்கு மாறாக, அது நம்பிக்கையைக் காட்டுகிறது. மேலும் அது மிகச் சிறந்த நன்மைக்கேதுவான நம்பிக்கையுடையதாயிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட நம்பிக்கையானது, பைபிளின் ஆலோசனையைப் பொருத்திப் பிரயோகிப்பது, தன்னால் கூடிய மிகச்சிறந்த பலன்களைத் தருமென்ற உறுதியான நம்பிக்கையின்மேல் ஆதாரங்கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறு, அன்பானது எதிலும் நலனை எதிர்பார்க்கிறதாகவும், நன்மையைக் காண்கிறதாகவும், முன்னோக்குள்ளதாகவும் இருக்கக்கூடும். மேலும் அன்பு அடிக்கடி மாறும் இயல்புள்ளதல்ல, கடந்து போகும் தீவிர காமம் அல்ல. உண்மையான அன்பு சகித்து நிலைத்திருக்கிறது, வாழ்க்கைப் போக்கு கடினமாயிருக்கையில் பிரச்னைகளைத் தாங்கி சமாளிக்கிறது. அதற்குச் சோர்வுறா ஆற்றல் இருக்கிறது. அது பலமுள்ளதாயிருக்கிறது, என்றாலும் அதன் எல்லா பலத்தோடும் அது தயவுள்ளதாயும், கனிவுள்ளதாயும், பணிந்து கொடுப்பதாயும், கூடி வாழ்வதற்கு எளிதாயும் இருக்கிறது.

---

20. அன்பு எப்படி (எ) ‘சகலத்தையும் தாங்குகிறது’ (பி) ‘சகலத்தையும் விசுவாசிக்கிறது’ (சி) ‘சகலத்தையும் நம்புகிறது’ (டி) ‘சகலத்தையும் சகிக்கிறது’?

[21] இப்படிப்பட்ட 'அன்பு ஒருக்காலும் ஒழியாது." கடினமான காலங்கள் இந்த விவாகத் துணைவர்களைப் பண நெருக்கடிக்குள் ஆழ்த்துகிறதென்றால், என்ன நடக்கிறது? வேறு எங்கேயாவது சுலபமான ஒரு வாழ்க்கையைக் கண்டு பிடிப்பதைப் பற்றி எண்ணுவதற்குப் பதிலாக, இப்படிப்பட்ட அன்பையுடைய மனைவி உண்மை தவறாதப் பற்றுடன் தன் துணைவரோடு நிலைத்திருந்து, சிக்கன முறையைக் கடைப்பிடிக்கவும் ஒருவேளை தன்னுடைய கணவனின் வருமானக் குறைவை துணைநின்று நிரப்பவும் முற்படுவாள். (நீதிமொழிகள் 31:18, 24) ஆனால் மனைவி ஏதோ ஒரு நோயால் தாக்கப்பட்டவளாகி அந்த நோய் வருடக் கணக்காய் நீடித்திருக்கிறதென்றால் எப்படி? இந்த வகையான அன்பையுடைய கணவன் அவளுக்குத் தேவையான கவனிப்பை அளிப்பதற்கும், அவள் இப்பொழுது செய்யக்கூடாமலிருக்கிற வீட்டு வேலையில் அவளுக்கு உதவி செய்யவும், அவனுடைய தொடர்ந்த பற்றுறுதியை அவளுக்கு நிச்சயப்படுத்தவும் தன்னால் கூடியதையெல்லாம் செய்கிறான். இதைக் குறித்ததில் கடவுள்தாமே முன்மாதிரியை வைக்கிறார். தம்முடைய உண்மையுள்ள ஊழியர்கள் எந்த சூழ்நிலைமைக்குள் வந்தாலும் சரிதான், அது தேவனுடைய அன்பைவிட்டு நம்மைப் பிரிக்கமாட்டாது.' —ரோமர் 8:38, 39.

[22] இப்படிப்பட்ட ஒரு அன்புக்கு மேலாக எந்தப் பிரச்னைகள் மேம்படக் கூடும்? உங்கள் விவாக வாழ்க்கை இப்படிப்பட்ட அன்பையுடையதாயிருக்கிறதா? தனிப்பட்டவர்களாய் நீங்கள்தாமே இதைப் பழக்கமாய்ச் செயல்படுத்திவருகிறீர்களா?

அன்பை வளரச் செய்தல்

[23] அன்பு தசைநாரைப் போல், உபயோகத்தின் மூலம் பலப்படுத்தப்படுகிறது. மறுபட்சத்தில், அன்பு, விசுவாசத்தைப்போல், செயல்களில்லாமற்போனால் செத்ததாயிருக்கிறது. நம் உள்ளத்தின் ஆழத்திலிருக்கும் உணர்ச்சிகளால் நோக்கமளித்து தூண்டப்பட்ட வார்த்தைகளும் செயல்களும், நம்முடைய உள்நோக்கத் தூண்டுதலைப் பிரதிநிதித்து

21, 22. அன்பு ஒருக்காலும் ஒழியாதென்பதை உதாரணமாக விளக்கிக் காட்டும் சில சூழ்நிலைமைகள் யாவை?

23. அன்புள்ள காரியத்தை நாம் செய்யப் போகிறோமா, இல்லையா என்பதை எது தீர்மானிக்கிறது?

வாய் செய்யும் இருதயத்திலிருந்து வருபவையாகச் சொல்லப்படுகின்றன. "இருதயத்தின் நிறைவினால் வாய் பேசும், நல்ல மனுஷன் இருதயமாகிய நல்ல பொக்கிஷத்திலிருந்து நல்லவைகளை எடுத்துக் காட்டுகிறான்." ஆனால் நமக்குள்ளிருக்கும் உணர்ச்சிகள் பொல்லாதவையாக இருக்கிறதென்றால், "இருதயத்திலிருந்து பொல்லாத சிந்தனைகளும், கொலைபாதகங்களும், விபசாரங்களும், வேசித்தனங்களும், களவுகளும், பொய்ச்சாட்சிகளும், தூஷணங்களும் புறப்பட்டு வரும்."—மத்தேயு 12:34, 35; 15:19; யாக்கோபு 2:14-17.

22 உங்கள் இருதயத்தில் என்ன எண்ணங்களையும் உணர்ச்சிகளையும் நீங்கள் வளர்த்து வருகிறீர்கள்? கடவுள் அன்பைக் காட்டியிருக்கிற வழிகளை நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளும் ஆழ்ந்த சிந்தித்தும் பார்த்து, அவருடைய முன்மாதிரியைப் பின்பற்ற நாடுவீர்களானால் சிறந்த உள்நோக்கங்கள் பலப்படுத்தப்படும். இந்த அன்பை நீங்கள் எவ்வளவு அதிகமாய்ச் செயலில் பயன்படுத்துகிறீர்களோ, எவ்வளவு அதிகமாய் அதற்கு இசைவாக நடந்தும் பேசியும் வருகிறீர்களோ, அவ்வளவு அதிக ஆழமாய் அது உங்கள் இருதயத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டதாகும். நாள்தோறும் சிறிய காரியங்களிலும் இதைச் செயல்படுத்தி வருவது இப்படிப்பட்ட அன்பைப் பழக்கமாக்கிவிடும். அப்பொழுது, ஏதோ ஒருசில சமயங்களில் பெரிய பிரச்னைகள் எழும்புகையில் அவற்றை எதிர்த்து சமாளிக்க உங்களுக்கு உதவி செய்யும்படி இந்த அன்பு உறுதியாய்ப் பலப்படுத்தப்பட்டதாக அங்கே இருக்கும்.—லூக்கா 16:10.

23 உங்கள் துணையில் மெச்சத்தக்க ஏதோ ஒன்றை நீங்கள் கவனிக்கிறீர்களா? அதை வாய்விட்டுத் தெரிவியுங்கள்! ஒரு அன்புச்செயலை செய்யவேண்டுமென்ற உள்ளத் தூண்டுதல் உங்களுக்கு உண்டாகிறதா? அந்தத் தூண்டுதலுக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள்! நாம் அன்பை அறுவடை செய்வதற்கு அன்பைக் காட்ட வேண்டும். இந்தக் காரியங்களைப் பழக்கமாய்ச் செய்துவருவது உங்களையும் உங்கள் துணையையும் மேலும் மேலுமாக நெருங்க இணைத்துவரும், உங்கள் இருவரையும் ஒருவராக்கும். உங்கள் இருவருக்கும் இடையிலுள்ள அன்பை வளரச் செய்யும்.

22, 23. அன்பைக் காட்டுவதற்கு உங்கள் உள்நோக்கத்தை நீங்கள் எப்படி பலப்படுத்தக்கூடும்?

[26] அன்பை வளர்க்க அதைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். முதல் மனிதனாகிய ஆதாம், ஒரு பரதீஸில் வாழ்ந்தான். அவனுடைய உடல் சம்பந்தப்பட்ட தேவைகள் யாவும் அவனுக்கு ஏராளமாய் அருளப்பட்டிருந்தன. தொடக்கத்திலிருந்தே அவன் அழகால் சூழப்பட்டிருந்தான். அங்கே பசும்புல் வெளிகளும் பூக்களும். காடுகளும் ஆறுகளும் இருந்தது மட்டுமல்லாமல், பூமியைக் கவனித்துக் கண்காணிப்பவனாக ஆதாமின் ஆட்சிக்குக் கீழ்ப்பட்டிருந்த ஏராளமான பற்பலவகைப்பட்ட மிருகவர்க்கமும் இருந்தது. என்றபோதிலும் இந்த எல்லாம் இருந்தும், ஒரு தேவை பூர்த்தி செய்யப்படாமல் இருந்தது அதாவது இந்த அழகுவாய்ந்த பரதீஸைப் பகிர்ந்துகொள்ள இன்னொரு மனித சிருஷ்டி இல்லாததே. கண்ணைக் கவர்ந்திழுக்கிற ஒரு சூரிய அஸ்தமனத்தை வியப்புடன் நீங்கள் எப்பொழுதாவது தனியே ஊன்றி கவனித்துக் கொண்டிருந்து. இந்த அனுபவத்தை உங்களோடு பகிர்ந்துகொள்ள நீங்கள் நேசிக்கும் ஒருவர் அங்கே இருந்தால் எவ்வளவு நன்றாயிருக்கும் என்று எண்ணியிருக்கிறீர்களா? அல்லது பரபரப்பூட்டுகிற நற்செய்தி உங்களுக்குக் கிடைத்து, ஆனால் அதைச் சொல்லி பகிர்ந்துகொள்வதற்கு ஒருவரும் இல்லையே, என்பதாக இருந்திருக்கிறதா? யெகோவா தேவன் ஆதாமின் தேவையைத் தெளிவாக உணர்ந்து அவன் தன் எண்ணங்களையும் உணர்ச்சிகளையும் பகிர்ந்துகொள்ளும்படி ஒரு துணையை அவனுக்குக் கொடுத்தார். பகிர்ந்துகொள்வது இரண்டு ஆட்களை ஒன்றாகக் கொண்டுவந்து, அன்பு வேரூன்றி வளருவதற்கு உதவி செய்கிறது.

[27] விவாக வாழ்க்கையானது பகிர்ந்துகொள்வதேயாகும். ஒருவேளை இது தூரத்திலிருந்து பகிர்ந்துகொள்ளும் பாசமுள்ள ஒரு நொடிநேரம் பார்வையாக இருக்கலாம், அன்பாய்த் தொடுதலாக கனிவான ஒரு வார்த்தையாக, ஒன்றுமே பேசாமல் ஒன்றாய் அமைதியுடன் உட்கார்ந்து கொண்டிருத்தலாகவுங்கூட இருக்கலாம். ஒவ்வொரு செயலும் அன்பை வெளிப்படுத்திக் காட்டக்கூடும், உதாரணமாக: படுக்கையை ஒழுங்கு செய்தல், பாத்திரங்களைக் கழுவுதல், மனைவி விரும்புகிறதும் ஆனால் தங்கள் வரவுக்கு மிஞ்சின தாயிருப்பதன் காரணமாகக் கேட்காதிருப்பதுமான ஏதோவொன்றை வாங்குவதற்குச் சேர்த்துவைத்தல், அவனோ அவளோ வேலையில் பிந்திவிடுகையில் ஒருவருக்கொருவர் மறறவரின் வேலையை முடிக்க உதவிசெய்தல் ஆகியவை.

26,27. காரியங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் எப்படி ஒருவருடைய அன்பை அதிகரிக்கச் செய்யக்கூடும்?

அன்பானது. வேலையையும் விளையாட்டையும், துன்பங்களையும் இன்பங்களையும், நிறைவேற்றங்களையும் தோல்விகளையும், மனதின் எண்ணங்களையும் இருதயத்தின் உணர்ச்சிகளையும் பகிர்ந்துகொள்ளுதலையே குறிக்கிறது. பொதுவான இலக்குகளைப் பகிர்ந்துகொண்டு ஒன்றாகச் சேர்ந்து அவற்றை அடையுங்கள். இதுவே இரண்டு ஆட்களை ஒன்றாக்குகிறது; இதுவே அன்பை வளரச் செய்கிறது.

22 உங்கள் துணைக்குச் சேவை செய்வதானது அவர் மீதுள்ள உங்கள் அன்பு முதிர்ச்சியடைய உதவி செய்யும். மனைவியானவள், பொதுவாய் சாப்பாடு சமைப்பது, படுக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்துவது, வீட்டைச் சுத்தம் செய்வது, துணிகளைத் துவைப்பது வீட்டு அலுவல்களைக் கவனிப்பது ஆகியவற்றைச் செய்வதன் மூலம் சேவை செய்கிறாள். கணவனானவன் அவள் சமைக்கிற உணவு, அவள் ஒழுங்குபடுத்துகிற படுக்கைகள் அவள் சுத்தம் செய்கிற அந்த வீடு அவள் துவைக்கிற உடைகள் ஆகியவற்றிற்காக ஏற்பாடு செய்து கொடுப்பதன் மூலம் சாதாரணமாய் சேவிக்கிறான். இந்தச் சேவையே, இவ்வாறு கொடுப்பதே, சந்தோஷத்தைக் கொண்டு வந்து அன்பை வளர்க்கிறது. இயேசு சொன்னது போல், வாங்குவதைப் பார்க்கிலும் கொடுப்பதே அதிக சந்தோஷமாயிருக்கிறது. அவ்வாறே சேவிக்கப்படுவதைப் பார்க்கிலும் சேவிப்பதிலேயே அதிக சந்தோஷம் உண்டு. (அப்போஸ்தலர் 20:35) "உங்களில் பெரியவனாயிருக்கிறவன் உங்களுக்கு ஊழியக்காரனாயிருக்கக்கடவன்," என்று அவர் தம்முடைய சீஷர்களுக்குச் சொன்னார். (மத்தேயு 23:11) இது எவ்விதப் போட்டிக்குரிய ஆவியையும் அகற்றி சந்தோஷமனப்பான்மை உண்டாயிருப்பதற்கு உதவி செய்யும். நாம் சேவை செய்கையில் நாம் தேவைப்படுகிறோம் என்ற உணர்ச்சி நமக்கு உண்டாகிறது, நாம் ஒரு நோக்கத்தை நிறைவேற்றுகிறோம். இது நமக்குச் சுயமரியாதையைக் கொடுத்து நம்மை மனதிருப்தியுடையும்படி செய்கிறது. விவாகவாழ்க்கையானது சேவை செய்யவும் இப்படிப்பட்ட மனதிருப்தியைக் கண்டடையவும் கணவனும் மனைவியுமாகிய இருவருக்குமே விஸ்தாரமான வாய்ப்பை அளிக்கிறது. இவ்வாறு அவர்கள் விவாகத்தை அன்பில் இன்னும் அதிக உறுதியாய் ஒன்றுபட இணைக்கிறது.

23 இந்த விவாகத் துணைவர்களில் ஒருவர் கடவுளுடைய கிறிஸ்தவ ஊழியனாக, இந்த பைபிள் பூர்வ நியமங்களை

22. சேவை செய்தல் எப்படி அன்பை முன்னேற்றுவிக்கக்கூடும்?
23. கடவுளுடைய ஊழியராக இராதவர்களுக்குக்கூட அன்பு ஏன் கவர்ச்சியுள்ளதாயிருக்கும்?

நடைமுறையில் பயன்படுத்தி வருகிறவராய் இருக்கிறார், என்றாலும் அந்த மற்றத் துணை அவ்வாறு இல்லையென்றால் எப்படி? இது, ஒரு கிறிஸ்தவன் நடக்க வேண்டிய முறையை மாற்றி விடுகிறதா? அடிப்படையாய் மாற்றுகிறதில்லை. இந்தக் கிறிஸ்தவனின் பங்கில் கடவுளுடைய நோக்கங்களைப் பற்றிப் பேசுவது ஒருவேளை அவ்வளவு அதிகமாய் இராது. என்றாலும் நடத்தை மாறுகிறதில்லை அதே விதமாகவே இருக்கிறது. யெகோவாவை வணங்குகிற துணைக்கு இருக்கிற அதே அடிப்படையான தேவைகளே அந்த அவிசுவாசியான துணைக்கும் இருக்கின்றன. மேலும் சில காரியங்களில் விசுவாசியான துணையைப் போலவே பிரதிபலிக்கிறார். இது, ரோமர் 2:14, 15 ல் பின்வருமாறு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது: "நியாயப்பிரமாணமில்லாத புறஜாதியார் இயற்கையால் நியாயப்பிரமாணத்திற்கிசைந்தவைகளைச் செய்யும்போது நியாயப்பிரமாணமில்லாத இவர்கள் தங்களுக்குத் தாங்களே நியாயப் பிரமாணமாயிருக்கிறார்கள். அவர்கள் மனச்சாட்சியுங்கூடச் சாட்சியிடுகிறதினாலும் குற்றமுண்டு குற்றமில்லையென்று அவர்கள் சிந்தனைகள் ஒன்றையொன்று தீர்க்கிறதினாலும் நியாயப்பிரமாணத்தின் பொருள் தங்கள் இருதயங்களில் எழுதியிருக்கிறதென்று காண்பிக்கிறார்கள்." சிறந்த கிறிஸ்தவ நடத்தை பொதுவாக உயர்வாய் மதிக்கப்பட்டு அன்பை வளரச் செய்யும்.

[30] அன்பு தன்னை வெளிப்படுத்துவதற்கு நாடகபாணியான திடீர் சந்தர்ப்பங்களுக்காகக் காத்திருக்கிறதில்லை. சில அம்சங்களில் அன்பு உடையைப் போல் இருக்கிறது. உங்கள் உடையை ஒன்றாக இணைந்திருக்கச் செய்வது எது? கயிற்றால் கட்டப்பட்ட ஒரு சில முடிச்சுகளா? அல்லது நூலிழையாலாகிய ஆயிரக்கணக்கான சின்னஞ்சிறு தையல்களா? இந்த ஆயிரக்கணக்கான சிறு தையல்களே. சொல்லர்த்தமான உடைகளைப் பற்றிப் பேசினாலும் சரி ஆவிக்குரிய "வஸ்திரங்களைப்" பற்றிப் பேசினாலும் சரி இதுவே உண்மையாயிருக்கிறது. நாள்தோறும் வெளிப்படுத்தப்படுகிற சிறு வார்த்தைகளும் செயல்களும் தொடர்ந்து சிறுகச் சிறுகச் சேர்ந்து குவிந்து கொண்டிருப்பதே நம்மை "உடுத்துவித்து" நாம் என்னவாக இருக்கிறோம் என்பதை வெளிப்படுத்துகின்றன. இப்படிப்பட்ட ஆவிக்குரிய "உடை"யானது, உடலுக்குரிய உடையைப் போல் பழைய

30. நாடக பாணியான திடீர் சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரமே அன்பு வெளிப்படுத்திக் காட்டப்பட வேண்டுமா? நீங்கள் ஏன் இவ்வாறு பதிலளிக்கிறீர்கள்?

தாகிக் கிழிந்து பயனற்றுப் போகாது, பைபிள் சொல்லுகிறது போல் அது "அழியாத உடை"யாக இருக்கிறது. —1 பேதுரு 3:4, NW.

[31] உங்கள் விவாக வாழ்க்கை "ஒற்றுமையின் பரிபூரண கட்டால்" ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டிருக்கும்படி நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா? அப்படியானால் கொலோசெயர் 3:9, 10, 12, 14-ல் பொரிக செய்யப்பட்டிருக்கிறபடி செய்யுங்கள்: "பழைய சுபாவத்தை அதன் பழக்கவழக்கங்களோடு கூட களைந்து போட்டு, புதிய சுபாவத்தால் உங்களை உடுத்துவித்துக் கொள்ளுங்கள் . . . இரக்கத்தின் கனிவான பாசங்களாலும், தயவாலும், மனத்தாழ்மையாலும், சாந்தகுணத்தாலும், நீடிய பொறுமையாலும் உங்களை உடுத்துவித்துக் கொள்ளுங்கள் . . . அன்பினால் உங்களை உடுத்துவித்துக் கொள்ளுங்கள், ஏனெனில் அதுவே ஒற்றுமையின் பரிபூரண கட்டு."

31. கொலோசெயர் 3:9, 10, 12, 14-ல் அன்பின் பேரில் என்ன சிறந்த புத்திமதி கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது?

7

பிள்ளைகளை உடையவர்களாயிருப்பது — ஒரு பொறுப்பும் ஒரு பலனுமாம்

பிள்ளைகளைப் பெற்றெடுத்தலானது மனக்கிளர்ச்சியடையவும் நிதான அமைதியடையவும் செய்கிற ஓர் எதிர்பார்ப்பாக இருக்கிறது. இது மனிதவர்க்கத்திற்குள் நாள்தோறும் நடக்கிற ஒரு சம்பவமாக இருக்கிறதென்பது உண்மையே. என்றபோதிலும் ஒவ்வொரு பிறப்பும் வெகுவாய் வியப்புண்டாக்கும் கடுஞ் சிக்கலான செயல் முறைகளின் விளைவாக இருக்கிறது. இவற்றைப் பற்றி ஏதோ சிலவற்றை நாம் விளங்கிக் கொள்கையில், தேவாவியால் ஏவப்பட்ட சங்கீதக்காரன் பின்வருமாறு சொல்லும்படி ஏன் தூண்டப்பட்டான் என்பதை நாம் சற்று நன்ருக மதித்துணரக் கூடும்: "இதோ, பிள்ளைகள் யெகோவாவிஞல் வரும் சுதந்தரம். கர்ப்பத்தின் கனி அவரால் கிடைக்கும் பலன்" (சங்கீதம் 127:3, தி. மொ) என்ன நடக்கிறதென்பதைக் கவனியுங்கள்.

2 ஆணிலிருந்து வரும் ஒரு விந்து உயிரணு பெண்ணிலுள்ள ஒரு கரு உயிரணுவுடன் ஒன்ருகச் சேர்ந்திணைகிறது. இந்த இரண்டு உயிரணுக்களும் ஒன்ருகி விடுகின்றன, இந்த ஒன்று பிரியத் தொடங்குகிறது. இது இரண்டாகிறது, அந்த இரண்டு நான்காகின்றன, அந்த நான்கு எட்டாகின்றன, கடைசியாக, இந்த ஒரு உயிரணு, ஒரு வளர்ந்த ஆளில், மதிப்பிடுகிறபடி 60,00,000,00,00,000 உயிரணுக்களாகும் வரையாக இவ்வாறு நடக்கிறது! முதன் முதலில் இந்தப் புதிய உயிரணுக்களெல்லாம் ஒரே வகையானவையாக இருந்தன, பின்பு அவை—எலும்பு உயிரணுக்கள், தசை உயிரணுக்கள், நரம்பு உயிரணுக்கள், ஈரல் உயிரணுக்கள், கண் உயிரணுக்கள், தோல் உயிரணுக்கள், என்றவாறு மேலும் மேலுமான வெவ்வேறு வகைகளாக மாறத் தொடங்கின.

3 இந்த இனப் பெருக்கு, வேறுபாடு பெருக்கு ஆகியவற்றின் விளங்காத மறை பொருட்களில் சில வெளிப்படுத்

1-4. (எ) கருப்பையில் குழந்தையின் வளர்ச்சியைப் பற்றிய மிக வியக்கத்தக்க அம்சங்கள் சில யாவை? (பி) இந்தக் காரியங்களைப் பற்றிய அறிவு எப்படி சங்கீதம் 127:3-ஐ நன்றியுடன் மதித்துணர உங்களுக்கு உதவி செய்கிறது?

மண்டலம் ஆகியவற்றை உடையதாயிருக்கிறது. மேலும் ஏற்கெனவே வைக்கப்பட்ட இரத்தக் குழாய்களின் மூலமாய் இருதயம் இரத்தத்தை இறைத்துக் கொண்டுமிருக்கிறது. ஆறு வாரங்களுக்கு உட்கருப்பையால் இரத்தம் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது; பின்பு ஈரல் இந்த வேலையை எடுத்துக் கொள்ளுகிறது, கடைசியாக எலும்பு மச்சை இந்த வேலையை மேற்கொள்ளுகிறது. ஐந்தாவது வாரத்தில் புயங்களும் கால்களும் உருவாகத் தொடங்குகின்றன; இன்னும் மூன்று வாரங்களில் கை விரல்களும் கால் விரல்களும் தோன்றுகின்றன. ஏழாவது வாரத்திற்குள், கண்கள், காதுகள், மூக்கு, வாய் ஆகியவற்றோடுகூட முக்கியமான தசைத் தொகுதிகளும் உருவாகி விடுகின்றன.

6 யெகோவா தேவனிடம் பேசுகிறவனாய், இந்தச்சங்கீதக்காரன் மேலும் தொடர்ந்து: "நான் ஒளிப்பிடத்திலே…உருவாக்கப்பட்டபோது, என் எலும்புகள் உமக்கு மறைவாயிருக்கவில்லை," என்று கூறுகிறான். (சங்கீதம் 139:15) ஒன்பதாம் வாரத்தில் எலும்புக்கூடு உருவாகையில் குருத்தெலும்பு எலும்பாக மாறுகிறது. மேலும், வளர்ந்து கொண்டுவரும் இந்தக் குழந்தை இப்பொழுது கரு என்பதற்குப் பதிலாகக் 'கருப்பை சிசு' என்று அழைக்கப்படுகிறது. "நீர்தாமே என் சிறுநீரகங்களை உருவாக்கினீர்." (சங்கீதம் 139:13, *NW*) இதை ஆட்கொள்ளும் தெய்வீகச் செயல் முறைகள் நான்காவது மாதத்தில் நிறைவேற்றுகின்றன, இப்பொழுது இந்தச் சிறுநீரகங்கள் இரத்தத்தை வடிகட்டி தூய்மையாக்குகின்றன.

7 இந்தப் பருவத்திற்குள்ளாக, இந்த வளர்ந்து கொண்டிருக்கும் குழந்தை அசையவும், திரும்பி சுருளவும் செய்கிறது, அதன் உள்ளங்கை, அல்லது உள்ளங்கால் கூச்ச உணர்ச்சியை அடைகையில் தன் கைவிரல்களை அல்லது தன் கால் விரல்களை நெளிக்கிறது. பொருட்களை விரலையும் பெருவிரலையும் கொண்டு பிடிக்கிறது, தன் பெருவிரலைச் சப்புகிறது. இவ்வாறாக, பின்னால் தன் தாயின் மார்பில் பால் குடிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய தசைகளுக்குப் பயிற்சியளிக்கிறது. அதற்கு விக்கல் எடுக்கிறது. இந்தக் குலுக்கலைத் தாய் உணருகிறாள். ஆறாவது மாதத்திற்குள் பல உறுப்புகள் நடைமுறையில் முழுமையாகிவிடுகின்றன. மூக்குத் துவாரங்கள் திறந்து விடுகின்றன, புருவங்கள் தோன்றிவிடுகின்றன, சீக்கிரத்தில் கண்கள் திறக்கும், காதுகள் இயங்கும், இவ்வாறாகக் கருப்பையிலுங்கூட அந்த சிசு பெரும் சத்தங்களால் திடுக்கிடக் கூடும்.

* நாற்பது வாரங்களில் பிள்ளைப்பேற்று வலி தொடங்குகிறது. தாயின் கருப்பை தசைகள் சுருங்குகின்றன. குழந்தை வெளியே உலகத்திற்குள் வரும் வழியில் இருக்கிறது. இந்தச் செயற்பாங்கில் அதன் தலை சில சமயங்களில் அழுக்கி உருநெரிக்கப்படுகிறது. என்றாலும், அதன் மண்டையோட்டு எலும்புகள் இன்னும் உறுதியாக ஒன்றுபட இணைக்கப்படாமல் இருப்பதால், பின்னர் பிறந்த பின்பு தலை அதன் இயல்பான உருவத்திற்குத் திரும்புவதும் சரியாகிவிடுகிறது. இதுவரையாகத் தாய், அந்தக் குழந்தைக்காக எல்லாவற்றையும் செய்து வந்திருக்கிறாள்; பிராணவாயு, உணவு, பாதுகாப்பு, வெப்பம் ஆகியவற்றை அளிப்பதையும் மேலும் கழிவு பொருட்களை வெளியேற்றுவதையும் செய்து வந்திருந்தாள். இப்பொழுதோ குழந்தை இவற்றைத் தானே செய்ய வேண்டியதாயிருக்கிறது. விரைவில் செய்யவேண்டும், அல்லது அது இறந்துவிடும்.

* நுரையீரல்கள் இரத்தத்திற்குள் பிராணவாயுவைச் செலுத்த குழந்தை சுவாசிக்கத் தொடங்க வேண்டும். ஆனால் இதைச் செய்ய மற்றொரு தீவிரமான மாற்றம் உடனடியாக நடந்தேற வேண்டும். சுற்றி ஓடும் இரத்த ஓட்ட பாதை மாறவேண்டும்! கருப்பை சிசு கருப்பையில் இருந்த போது அதனுடைய இருதயத்தின் சுவரில் ஒரு துவாரம் இருந்தது. இந்தச் சுவர் வலது மற்றும் இடது அறைகளைப் பிரித்தது. குழந்தையின் பெரும்பாலானவையான இரத்தம் நுரையீரல்களை நோக்கி எப்பொழுதும் சென்று கொண்டிராதபடி வைத்து வந்தது. அவ்வாறு சென்று கொண்டிருந்த இரத்தத்தில் பெரும்பாகத்தை, நுரையீரல்களுக்குச் செல்லாதபடி ஒரு பெரிய இரத்தக் குழாய் பக்க வழியாய் எடுத்துச் சென்றது. கருப்பையில் இருக்கையில் ஏறக்குறைய 10 சதவீதமான இரத்தம் மாத்திரமே நுரையீரல்களின் வழியாய்ச் சென்றது; பிறந்த பின்பு எல்லா இரத்தமும் நுரையீரல்களின் வழியாய்ச் செல்ல வேண்டும், மேலும் உடனடியாக அவ்வாறு செல்ல வேண்டும்! இதை நிறைவேற்றுவதற்கு, குழந்தை பிறந்த ஒரு சில விநாடிகளுக்குள், அந்தப் பக்க வழியாய்ச் சென்ற அந்தப் பெரிய இரத்தக் குழாய் சுருங்கி ஒடுங்குகிறது. அதன் வழியாய்ச் சென்ற இரத்தம் இப்பொழுது நுரையீரலுக்குச் செல்லுகிறது. இதற்கிடையில், இருதயத்தின் சுவரில் இருந்த அந்தத் துவாரம் மூடி விடுகிறது. இருதயத்தில் வலது

3. குழந்தை கருப்பைக்கு வெளியே வாழ்வதற்கு என்ன மாற்றங்கள் விரைவில் நடந்தேற வேண்டும்?

பக்கத்திலிருந்து இறைக்கப்பட்ட எல்லா இரத்தமும் இப்பொழுது பிராணவாயு ஏற்றுவர நுரையீரல்களுக்குச் செல்லுகிறது; குழந்தை சுவாசிக்கிறது, இரத்தம் பிராணவாயு நிரப்பப்பட்டதாகிறது, வியப்பூட்டும் மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன, குழந்தை உயிர் வாழ்கிறது! தேவாவியால் ஏவப்பட்ட சங்கீதக்காரன் அவ்வளவு அழகாய்ச் சுருக்கிச் சொல்லுகிற பிரகாரம்: "என் தாயின் கர்ப்பத்தில் என்னைக் காப்பாற்றினீர். நான் பிரமிக்கத்தக்க அதிசயமாய் உண்டாக்கப்பட்டபடியால், உம்மைத் துதிப்பேன்."—சங்கீதம் 139:13, 14.

10 ஆ, எப்பேர்ப்பட்ட நன்றியறிதலுடன் இந்த விவாகத் தம்பதிகள் யெகோவா தந்த இந்தப் பரிசைக் கருதவேண்டும்! ஒரு மனித சிருஷ்டியை, ஆம், இருவரின் பாகமாயிருக்கிற, என்றாலும் இருவரிலிருந்தும் வேறுபடுகிற ஒரு பிள்ளையை உண்டு பண்ணும் இந்த வல்லமையை! மெய்யாகவே, "யெகோவாவினால் வரும் சுதந்தரம்!"

இந்தச் "சுதந்தரத்தைக்" கவனித்துக் காப்பது

11 பாலுறவுகள் விவாகத் தம்பதிகளுக்கே உரியதாக மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்ற இந்தச் சட்டத்தை நிலை நாட்டும்படி யெகோவா தேவனைச் செய்வித்தது ஒழுக்க நெறி மட்டுமல்ல. பிள்ளைகள் பிறப்பதையுங்கூட அவர் மனதில் வைத்திருந்தார். ஒருவரையொருவர் நேசிக்கிற, மேலும் தங்கள் சந்ததியை நேசித்துப் பேணி வளர்க்கக்கூடிய ஒரு தகப்பனும் தாயும் ஒரு பிள்ளைக்குத் தேவையாயிருக்கிறது, புதிதாகப் பிறந்த பிள்ளைக்கு வீட்டின் அனலும் பாதுகாப்பும் தேவையாயிருக்கிறது, அதோடு தன்னை விரும்பி, தன்னுடைய வளர்ச்சிக்கும் சுபாவத் தன்மையின் முன்னேற்றத்திற்கும் தேவையான சூழ்நிலைமையை அளிக்கும் ஒரு தகப்பனும் தாயும் தேவைப்படுகின்றனர். ஒரு குழந்தை வேண்டுமென்று எண்ணமிடுகிற ஒரு கணவனும் மனைவியும் தங்களைத்தாங்களே பின்வருமாறு கேட்டுக்கொள்ள வேண்டும்; நமக்கு ஒரு குழந்தை

---

10. கருப்பையில் குழந்தையின் இந்த மிக வியக்கத் தக்க வளர்ச்சியை ஆழ்ந்து கவனிக்கையில், பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பற்றி எவ்வாறு உணரவேண்டும்?

11. ஒரு குடும்பத்தைத் தொடங்குவதைப் பற்றிச் சிந்தனை செய்துகொண்டிருக்கிறவர்கள் என்ன கேள்விகளைத் தங்களைத் தாங்களே கேட்டுக்கொள்ள வேண்டும்? ஏன்?

விரும்புகிறோமா? அதன் தேவைகளை—உடல் சம்பந்தப்பட்டவற்றை மாத்திரமல்ல, உணர்ச்சி சம்பந்தமான மேலும் ஆவிக்குரிய பிரகாரமான தேவைகளையுங்கூட—நாம் அளிக்கக்கூடுமா? நாம் அதைச் சரியாய்ப் பயிற்றுவிப்போமா, அது பின்பற்றுவதற்குச் சரியான முன்மாதிரிகளை வைப்போமா? பெற்றோராவதால் நமக்கு வரும் பொறுப்புகளை ஏற்கவும், அது உட்படுத்தும் தியாகங்களைச் செய்யவும் நாம் மனமுள்ளவர்களாக இருக்கிறோமா? நாம் பிள்ளைகளாயிருக்கையில், நம்முடைய பெற்றோர் நம்மைக் கட்டுப்படுத்தி வைத்ததாக நமக்குத் தோன்றியிருந்திருக்கலாம், ஆனால் நாம் பெற்றோராகையில், பிள்ளைகளை வளர்ப்பது உண்மையில் எவ்வளவு அதிக நேரத்தை எடுக்கும் திட்டமாயிருக்கிறதென்பதை நாம் காண்கிறோம். என்றபோதிலும் பெற்றோருக்கடுத்த பொறுப்புடன்கூட மிகுந்த சந்தோஷங்களும் வரக்கூடும்.

15 பெற்றோராவதோ இயற்கை செயற்பாடு சூழ்நிலைகளாலோ இந்தத் தீர்மானம் செய்யப்பட்டாய்விட்டது. மனைவியாகிய நீங்கள், கருத்தரித்திருக்கிறீர்கள். “யெகோவாவினால் வரும் சுதந்திரமாகிய” இதை நீங்கள் கவனித்துக் காப்பது தொடங்குகிறது. சில பொருட்களை நீங்கள் சாப்பிடவேண்டும், மற்றவற்றை நீங்கள் தவிர்க்க வேண்டும் அல்லது கட்டுப்படுத்த வேண்டும். இரும்புச் சத்து* நிறைந்த உணவுகள் முக்கியமானவை, ஏனென்றால் கருப்பையில் குழந்தை, தன் பிறப்பிற்குப்பின் ஆறு மாதங்கள் வரையாக நிலைத்திருப்பதற்குப் போதுமான இரும்புச் சத்துவை சேமித்து வைத்துக்கொண்டிருக்கிறது. எலும்புகளைக் கட்டியமைப்பதற்கு உங்கள் குழந்தைக்குத் தேவைப்படுகிற சுண்ணாம்பு சத்துவை அளிக்க உங்களுக்கு அதிகப்படியான பால் தேவை (பால்கட்டியுங்கூட நல்லது). போதும் சமநிலையாய் மாவுப் பொருளை† உட்கொள்வது எடையில் மட்டுக்குமீறி அதிகரிப்பைத் தவிர்க்க உதவி செய்யும். நீங்கள் உங்கள் இருவருக்காகவும் சாப்பிட்டுக்

---

* இறைச்சிகள், பச்சை மற்றும் மஞ்சள் காய்கறிகள் போன்றவை.

† மாவுப் பொருள் நிறைந்த உணவுகள் மற்றும் சர்க்கரை மிகுதியாக அடங்கிய பொருட்கள் உட்பட்டவை.

15-16. ஒரு பெண் கருத்தரித்தவளாகையில், பின்வரும் காரியங்களைக் குறித்ததில், எப்படிக் குழந்தை ஆரோக்கிய முள்ளதாய் வளர்ந்து வருவதற்கு ஏதுவாகத் தன் பங்கைச் செய்யக்கூடும்: (ஏ) தன்னுடைய திட்டமான உணவு? (பி) சாராய வகை, புகையிலை, போதைப் பொருட்கள் ஆகியவற்றைத்தான் உபயோகிப்பது? (சி) தன் உணர்ச்சி வேகங்களை அடக்கியாளுவது?

கொண்டிருக்கலாம் என்பது மெய்யே, என்றாலும் உங்களில் ஒருவர் மிகமிகச் சிறியவரே!

13 நீங்கள் வாழும் முறையைச் சார்ந்ததாய், மற்ற அம்சங்களைக் கவனித்துப் பார்க்கலாம் அல்லது அதற்கு அவசியமிராது. வெறியூட்டும் குடிவகைகள் வெறியச் சத்துவை கருப்பை சிசுவுக்கு அனுப்புகிறது, ஆகையால் எச்சரிக்கை அவசியமாயிருக்கிறது, ஏனென்றால், மட்டுக்கு மீறியது, மனது மற்றும் உடல் சம்பந்த வளர்ச்சியைத் தடுத்து மந்தப்படுத்தக் கூடும். சில குழந்தைகள், தங்கள் தாய்மார்கள் கடும் குடிப்பழக்கமுடையோராய் இருந்ததன் காரணமாகக் குடிவெறியுற்றவையாய்ப் பிறந்திருக்கின்றன. புகைப் பிடித்தலானது கருப்பை சிசுவின் இரத்த ஓட்டத்திற்குள் புகையிலை நச்சுச் சத்துவைச் செலுத்துகிறது, மேலும் அதன் இரத்தத்தில் பிராணவாயுவுக்குப் பதிலாகக் கரிமோனாக்சைடு அதனிடத்தை எடுக்கும்படியும் செய்கிறது. இவ்வாறாக, அந்தச் சிசு பிறப்பதற்கு முன்பாகவேயுங்கூட, அது இயல்பான உடல் நலத்துடன் இருப்பதற்கான எதிர்பார்ப்புகள் சரிசெய்ய முடியாத அளவுக்கு சேதமாக்கப்படக்கூடும். தானாகவே ஏற்படுகிற கருச்சிதைவு, செத்துப் பிறக்கும் குழந்தைகள் ஆகியவை, புகைப் பிடிக்கும் பெண்களுக்குள்ளேயே மிக அடிக்கடி நடக்கின்றன. தாய் உட்கொண்ட, கெட்டப் பழக்கத்திற்கு அடிமையாகச் செய்யும் வெறி மயக்கப் பொருட்கள், குழந்தை அந்தக் கெட்டப் பழக்கத்திற்கு அடிமையாகப் பிறக்கும்படி செய்யக் கூடும், மேலும் மருந்தாக உட்கொள்ளப்படும், கெட்டப் பழக்கத்திற்கு அடிமையாகச் செய்யாத, சில போதை பொருட்களுங்கூட அபாயகரமாய் நிரூபிக்கக்கூடும், அநேகமாய்க் குழந்தையை முடமாக்கவுங்கூடும். மட்டுக்குமீறி காப்பி குடிப்பதுங்கூட ஏதோ சேதத்தை உண்டு பண்ணுவதாகச் சந்தேகிக்கப்படுகிறது.

14 கூடுதலாக, தாயில் உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட நெருக்கடி அவளுடைய இயக்கு நீர் வேலையளவை மாற்றி, கருப்பையிலுள்ள சிசுவை மட்டுக்குமீறி சுறுசுறுப்பாக்கி, இதன் விளைவாக, புதிதாய்ப் பிறக்கும் பிள்ளை அமைதியற்றதாகவும் வெடுவெடுப்புள்ளதாகவும் இருக்கும்படி செய்விக்கக் கூடும். வளர்ந்துகொண்டிருக்கும் இந்தக் குழந்தை அதன் தாயின் வயிற்றுக்குள் மறைத்து வைக்கப்பட்டதாக இருக்கலாம், என்றாலும் அது தன்னைச் சுற்றியுள்ள உலகத்திலிருந்து முற்றிலும் பிரிக்கப்பட்டதாய் இருக்கிறதென்று எண்ணுவது பிழையாக இருக்கும். தாயின் மூலமாய் அது

யாக அதன் தாயுடன் வைக்கப்படுகிறது. பிள்ளைப்பேறு சிக்கல்கள் இல்லாதிருக்குமென்று சோதனைகள் காட்டினால், இது கவலையுடன் சிந்திக்கப்பட வேண்டிய அனுகூலங்கள் என்பதாகச் சிலர் நம்புகிறார்கள். இயல்பான பிள்ளைப் பேற்றின் அந்த சமாதான நிலைமைகளின்கீழ் பிறந்த குழந்தைகள் குறைந்த உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட பிரச்னை களையும் குறைந்த உடல் உள சம்பந்தப்பட்ட நோய்களையும் உடையவைகளாக இருக்கின்றனவென்று சில ஆராய்ச்சி யாளர்கள் விவாதிக்கிறார்கள்.

17 இன்றைய உளவியல் என்ற ஆங்கில பத்திரிகை டிசம்பர் 1977–ன் வெளியீடு பின்வருமாறு கூறுகிறது:

“குழந்தையின் வாழ்க்கையில் அந்த முதல் ஆண்டு அவனுடைய பிந்திய மனோ மற்றும் உடல் வளர்ச்சியின் பேரில் நிலைத்திருக்கும் பயனை உடைய தாயிருக்கக் கூடும் என்று உள நூல் வல்லுநர் பல பத்தாண்டுகளாக அறிந்திருக்கின்றனர். குழந் தையின் முதல் நாள்—ஒரு வேளை அவனுடைய முதல் 60 நிமிடங்களுங்கூட—அதைப்போலவே மிக முக்கியமானதாயிருக்கிறதென்று தோன்று கிறது. பிரசவத்திற்குப் பின்பு பிள்ளையினிட மாகத் தாய் உண்டாக்கும் உணர்ச்சி வசப்பட்ட அன்பிணைப்பும், அவள் அவனுக்குக் கொடுக்கத் தொடங்குகிற அந்த வகையான கவனிப்பும், தனிப் பட்ட முறையில் முக்கியமானவையாக இருக் கின்றன. மேலும் அந்த முதல் மணி நேரங்கள் பிள்ளையினிடமாகத் தாயின் மனப்பான்மை, அவ னிடமாக அவள் மேற்கொள்ளும் கடமைப் பொறுப்பின் உறுதி, தாய்மைப் பொறுப்பேற்பதற் கான அவளுடைய திறமை ஆகியவற்றை உருப் படுத்தியமைப்பதைக் குறித்ததில் மிக அதிகத்தைச் செய்பவையாக இருக்கின்றனவென்றும் சமீப ஆராய்ச்சிகள் தெளிவு படுத்திக் காட்டுகின்றன.

18 பிரசவத்தின்போது தாய் பொதுவான மயக்க மருந்தை ஏற்காதிருப்பாளாகில், பிள்ளை விழிப்புடன் தன் கண்களைத் திறந்திருப்பதாக, சுற்றிலும் பார்த்து, அசைவு களைப் பின் தொடர்ந்து, மனித குரல்கள் வருமிடமாகத்

17-19. பிறந்தவுடன் கூடிய சீக்கிரத்தில் குழந்தை தாயுடன் இருப் பது உசிதம் என்பதைப் பற்றியதில் ஆராய்ச்சி என்ன வெளிப் படுத்தியிருக்கிறது?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(ஆதியாகமம் 3:16; 35:16-19; 38:27-29) உங்கள் தீர்மானங்கள் உங்களுடைய தனிப்பட்ட சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைமைகளாலும் உங்களுடைய காரியத்தில் எது மிக ஞானமானதென்று நம்புகிறீர்களோ அதுவாலும் ஆட்கொள்ளப்படட்டும், மற்றவர்கள் "சிறந்த"தென்று குறிக்கோளாகக் கொண்டிருக்கிறதற்கு இசைய அது இருந்தாலும் சரி இராவிடினும் சரி, கவலையில்லை.

21 உங்கள் குழந்தைக்கு நீங்கள் தாய்ப்பால் ஊட்டப் போகிறீர்களா? இதில் உங்களுக்கும் உங்கள் குழந்தைக்கும் பல அனுகூலங்கள் இருக்கின்றன. தாய்ப்பாலே குழந்தைகளுக்குப் பூரண உணவாயிருக்கிறது, அது செரிமானத்திற்கு எளிதாயிருக்கிறது, மேலும் தொற்றுநோய், குடல் சம்பந்த கோளாறுகள் சுவாசம் சம்பந்தப்பட்ட பிரச்னைகள் ஆகியவற்றிற்கு எதிராகவும் பாதுகாக்கிறது. முதல் ஒரு சில நாட்களுக்கு மார்பிலிருந்து வரும் முதற்பாலாகிய மஞ்சள் நிற திரவம் முக்கியமாய்ச் சிசுக்களுக்கு நல்லதாக இருக்கிறது ஏனென்றால் (1) அது கொழுப்புப் பொருட்களிலும் மாவுப் பொருட்களிலும் குறைவாக இருக்கிறது, ஆகவே எளிதில் செரிக்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. (2) நோய்க்குட்படாதபடி தடுத்து வைக்கக்கூடிய அம்சங்கள் ஒரு சில நாட்களில் வரப்போகிற தாய்ப்பாலைப் பார்க்கிலும் இதிலேயே அதிக நிறைவாய் இருக்கின்றன. மேலும் (3) பிறப்பதற்கு முன்பாக இந்தச் சிசுவின் குடல்களுக்குள் சேர்ந்திருந்த அணுக்கள், சளி ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்த உதவி செய்வதாய் இலேசாகக் குடலை இளக்குகிற பாதிப்பு இதற்கு இருக்கிறது.

22 குழந்தைக்குத் தாய்ப்பால் ஊட்டுவது தாய்க்கு நன்மை பயக்குகிறது. தாயில் இரத்தக் கசிவை இது குறைக்கிறது, ஏனென்றால் குழந்தை பாலைச் சப்புவது தாயின் கருப்பையைச் சுருங்கும்படி விரைவுபடுத்துகிறது. மேலும், இந்தச் சப்புதல் அதிகப் பாலை உண்டாக்கும்படி மூலைகளைத் தூண்டி விரைவுபடுத்துகிறது. குழந்தைக்குக் கொடுக்கத் தங்களில் போதிய பால் இராதென்று பயந்த தாய்மார்கள் தங்களில் பாலுக்குக் குறைவில்லை என்று கண்டுபிடித்தார்கள். சிலருடைய காரியங்களில் ஒழுங்காய்த் தாய்ப்பாலை ஊட்டுவதானது பெண்பாலின் கருவணுக்கள் திநம்ப உண்டாகி மாதவிடாய் திரும்பத் தொடங்குவதைச் சிறிது காலந்தள்ளி வைக்கிறது, இவ்வாறு இந்த அளவுக்கு

21,22. தாய்ப்பால் ஊட்டுவதன் நன்மைகள் சில யாவை?

மும் கோபமும் கூக்குரலும் தூஷணமும் எவ்வித துர்க்குணத் தோடுங்கூட உங்களை விட்டு அகற்றப்படக்கடவது. ஒருவருக் கொருவர் தயாளமாயும் மன உருக்கமாயுமிருங்கள்; கிறிஸ்து வுக்குள் கடவுள் உங்களுக்கு மன்னித்ததுபோல நீங்களும் ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள்”? (எபேசியர் 4:31, 32, தி. மொ.) வீட்டு வாழ்க்கை எப்படிப்பட்டதாயிருக்கிறதோ அதுவே அந்தச் சின்னஞ்சிறு பிள்ளையில் பிரதிபலிக்கப்படும். உங்களுடைய குழந்தையின் உலகம் சமாதானமும் பாது காப்பும், அன்பும் அனலுமுள்ள ஒன்றாயிருக்கும்படி செய்ய முயலுங்கள். நெஞ்சார நேசிக்கப்படுகிற குழந்தை இந்தப் பண்புகளைத் தன்னில் உட்கொள்ளும், அவை அதன் உணர்ச்சிகளை அவற்றிற்கிசைய உருப்படுத்தியமைக்கும். உங்கள் உணர்ச்சிகளை அது உணர்ந்து கொள்ளும். உங்கள் முன் மாதிரிகளை அது பின்பற்றும். பிறப்பு மூலத்துக் குரிய நம்முடைய சிருஷ்டிகரின் சட்டங்கள், கருப்பையில் இந்தக் குழந்தையின் வளர்ச்சிக்காக அதிசயமான ஏற்பாடு களைச் செய்திருந்தன, கருப்பைக்கு வெளியே நீங்கள் அதை எப்படி உருப்படுத்தியமைப்பீர்கள்? நீங்கள் ஏற்பாடு செய்யும் வீட்டு நிலைமைகளின் பேரில் அவ்வளவு அதிகம் சார்ந்திருக்கிறது. இது, உயிரணுவின் இணைமரபுக் கீற்று கள் பாதிக்குமளவாகவே, அந்தக் குழந்தை என்ன வகை யான ஆளாவன் என்பதைத் தீர்மானிக்கிறது. “நடக்க வேண்டிய வழியில் பிள்ளையைப் பழக்கு. முதிர்வயதிலும் அவன் அதை விடாதிருப்பான்.”—நீதிமொழிகள் 22:6, தி. மொ.

25 ஓர் ஆணுகிலும் பெண்ணுகிலும் ஒரு தனி பசும்புல் இதழை உண்டுபண்ண முடியாது, ஆனால் இருவரும் ஒன்றாக அவர்கள் மற்றொரு மனிதனை ஆம், கருத்து வரம்பு கடந்த வண்ணமாய்ச் சிக்கல் வாய்ந்த மேலும் பூமியிலுள்ள வேறு எந்த ஆளிலிருந்தும் வேறுபடுகிற ஒரு மனிதனை, உண்டு பண்ணக்கூடும்! ஆம் மலைத்துப்போக வைக்கும் ஒரு நிறை வேற்றமாயிருக்கிறது என்றாலும், இது இவ்வளவு வியக்கத் தக்கதாயிருக்க, இன்று இத்தனையநேகம் பேர் இதோடு செல்கிற பொறுப்பின் பரிசுத்தத் தன்மையை நன்றியோடு மதித்துணரத் தவறுவது நம்புவதற்குக் கடினமாயிருக்கிறது! மக்கள் பூச் செடிகளை நட்டு, தண்ணீர் ஊற்றி, அவற்றிற்கு உரம் போட்டு வளப்படுத்தி, களைகளைப் பறித்துப் பாதுகாக் கிறார்கள்—இதெல்லாம் ஓர் அழகிய தோட்டத்தை அடைவ

25, 26. பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு அதிக நேரத்தையும் கவனத்தையும் கொடுப்பது ஏன் நியாயமானது?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

படுத்தும் என்பதை அறிவுறுத்துவதாய் ஒரு பழமொழி பின்வருமாறு சொல்லுகிறது: "முளை எவ்வகையில் வளைந்திருக்கிறதோ அவ்வகையிலேயே மரமும் வளரும்" ஒரு சமநிலையான மனப்பான்மை இங்கே தேவைப்படுகிறது. ஒரு புறத்தில் பிள்ளை நீதியுள்ள தராதரங்களுக்குப் பொருந்த நடக்கும்படி அதற்கு வழி நடத்துதல் தேவையாயிருக்கிறது. அதே சமயத்தில் அது வெளிப்படுத்த வேண்டிய சுபாவத் தன்மை இவ்வாறுதான் இருக்க வேண்டுமென்று பெற்றோர் முன்னதாகவே எண்ணி வைத்திருக்கும் ஏதோ ஒரு கற்பனை குறிக்கோளுக்கு இசைய பிள்ளை இருக்க வேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கக் கூடாது. ஒரு ஒலிவ மரம் அத்திப் பழங்களைக் கொடுக்கும்படி நீங்கள் செய்ய முடியாது. உங்கள் பிள்ளையைச் சரியான வழிகளில் பயிற்றுவியுங்கள், ஆனால், அதன் தனி மாதிரியான சுபாவமும் பரம்பரை வழியாய்ச் சுதந்தரித்த பண்பு திறமைகளும் இயல்பாய் வெளிப்படுத்தப் படுவதை அனுமதியாத, முன்னதாகவே தீர்மானிக்கப்பட்ட ஒரு உரு அச்சுக்குள் அதை வற்புறுத்தி உட்படுத்தாதீர்கள். நீங்கள் பிறப்பித்த இந்தப் பிள்ளையை அறிந்து கொள்ள உங்களுக்குக் காலத்தைக் கொடுங்கள். பின்பு, மென்மையான இளம் மரத்திற்குச் செய்வதைப் போல், உங்கள் பிள்ளையைச் சரியான போக்கில் பாதுகாத்து ஆதரிப்பதற்குப் போதிய பலமாயிருக்கிறதும் என்ற போதிலும் நன்மைக் கேதுவான அதன் முழு இயல் திறமையையும் பிள்ளை உபயோகித்து முன்னேற்றமடைவதை இறுக்கித் தடைப்படுத்தாதபடி போதிய கனிவானதாயிருக்கிறதுமான வழிநடத்துதலை அதற்குக் கொடுங்கள்,

யெகோவாவிடமிருந்து வந்த பலன்

[28] பூர்வ காலங்களிலிருந்த யாக்கோபு தன்னுடைய பிள்ளைகளின் கவனிப்புக்குத் தன்னுடைய கரிசனையைக் காட்டினான். ஒரு பயணத் திட்டம் முன்கொண்டு வரப்பட்டபோது, அதன் நடைவேகம் தன் பிள்ளைகளுக்குத் தாங்கக் கூடாததாக இருக்கலாமென்று யாக்கோபு உணர்ந்து, அதை எடுத்துரைத்தவனிடம் பின்வருமாறு கூறினான்: "பிள்ளைகள் இளம் பிள்ளைகள் என்றும், கறவையான ஆடு மாடுகள் என்னிடத்தில் இருக்கிறது என்றும் என்

28. தன் பிள்ளைகளுக்காக யாக்கோபு கொண்டிருந்த அக்கறையைப் பற்றி ஆதியாகமம் 33:5, 13, 14-ல் சொல்லப்பட்டிருக்கிற விவரத்திலிருந்து நாம் எப்படி நன்மையடையக் கூடும்?

ஆண்டவனுக்குத் தெரியும்; அவைகளை ஒரு நாளாவது துரிதமாய் ஓட்டினுல், மந்தையெல்லாம் மாண்டுபோம். என் ஆண்டவனுகிய நீர் உமது அடியானுக்கு முன்னேபோம்;... எனக்கு முன் நடக்கிற மந்தைகளின் கால் நடைக்கும் பிள்ளைகளின் கால் நடைக்கும் தக்கதாக மெதுவாய் அவைகளை நடத்திக் கொண்டு வருகிறேன்.'' இதற்கு முன் பாகத் தன் சகோதரனுகிய ஏசாவை சந்திக்கையில், "உன்னேடிருக்கிற இவர்கள் யார்?'' என்று ஏசா கேட்ட போது, யாக்கோபு, பதிலாக "தேவன் உமது அடியானுக்கு அருளின பிள்ளைகள்'' என்று சொன்னுன். (ஆதியாகமம் 33:5, 13, 14) இன்று பெற்ருேர், யாக்கோபு செய்ததைப் போல் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இரக்கமுள்ள பரிவைக் காட்ட வேண்டியது மட்டுமல்லாமல், அவன் அவர்களைக் கருதினதைப் போல்—யெகோவா அருளின தயவாகவும்—கருதவேண்டும். நிச்சயமாகவே விவாகம் செய்வதற்கு முன்பாக, ஒரு மனிதன் தான் ஒரு மனைவியையும் பிள்ளைகளையும் ஆதரிக்கக் கூடுமா என்பதைக் கவலையுடன் சீர்தூக்கிப் பார்க்க வேண்டும். பைபிள் பின்வருமாறு புத்திமதி கூறுகிறது: "வெளியில் உன் வேலையை ஆயத்தஞ்செய்து வயலிலே செய்ய வேண்டியதை முடித்து பின்பு, உன் வீட்டைக் கட்டுவாய்''. (நீதிமொழிகள் 24: 27, தி. மொ.) இந்த நடைமுறையான புத்திமதிக்கு இசைய ஒரு மனிதன் விவாகத்திற்கும் குடும்ப வாழ்க்கைக்குமுரிய ஆயத்தங்களை முன்னதாகவே செய்யவேண்டும். அப்பொழுது, திட்டமிடப்படாத கர்ப்பம்தரித்தாலுங்கூட மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்கப்படும், பணசம்பந்தப்பட்ட பாரமாக அஞ்சப்படாது.

29 பிள்ளைகளைப் பெறும் இந்தக் காரியம் வெகு கவலையுடன் ஆழ்ந்து ஆலோசிக்கப்படுவதற்குத் தகுதியாயிருக்கிறதென்பது தெளிவாயிருக்கிறது. முதற்பேறுவைக் குறித்து மாத்திரமல்ல அதற்குப்பின் வரக்கூடிய குழந்தைகளைக் குறித்தும் இவ்வாறு சிந்தனை செலுத்த வேண்டும். தங்களுக்கு ஏற்கெனவே இருக்கிற பிள்ளைகளுக்கு உணவூட்டி, பராமரித்துப் பயிற்றுவிப்பதைப் பெற்ருேர் கடினமாகக் காண்கிருர்களா? அப்படியானுல் தங்கள் சிருஷ்டிகருக்கு மரியாதையும் அதோடுகூட அன்பாகிய இந்தத் தனிப் பண்பும், குடும்பத்தில் மேலுமான அதிகரிப்பைத் தாமதப்படுத்த தாங்கள் என்ன தன்னடக்கத்தைப்

29. பிள்ளைகளைப் பெறும் இந்தக் காரியம் ஏன் முன்னதாகவே கவலையுடன் ஆழ்ந்து ஆலோசிக்கப்பட வேண்டும்?

பிரயோகிக்கலாமென்று சிந்தித்துப் பார்க்கும்படி அவர்களை நிச்சயமாகவே தூண்டுவிக்கும்.

30 உண்மையில், இந்தப் பிள்ளை யாருடையது? ஒரு கருத்தில் உங்களுடையது. ஆனால், மற்றொரு கருத்தில் இந்தப் பிள்ளை சிருஷ்டிகருக்கு உரியதாயிருக்கிறது. சிறு பிள்ளையாக நீங்கள் இருந்தபோது உங்கள் பெற்றோர் உங்களைப் பராமரிக்கும்படியான பொறுப்பு ஒப்படைக்கப் பட்டவர்களாக இருந்ததைப் போலவே, இந்தப் பிள்ளையைப் பராமரிக்கும்படியான பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டவர்களாக நீங்கள் இருக்கிறீர்கள். ஆனால், உங்கள் பெற்றோர் வெறுமென தங்களுக்குப் பிரியமான ஏதோ ஒரு முறையில் உங்களை நடத்தும்படி நீங்கள் உண்மையில் உங்கள் பெற்றோரின் உடைமையாக இருக்கவில்லை; இந்தக் கருத்தில் உங்கள் பிள்ளையுங்கூட உங்கள் உடைமையாக இல்லை. கருத்தரிக்கும் அந்தக் குறிப்பிட்ட நேரத்தையோ, கருப்பையில் பிள்ளையின் வளர்ச்சியையோ பெற்றோர் வழிநடத்த அல்லது அடக்கியாள முடியாது. இதில் உட்பட்டுள்ள அதிசயமான வளர்ச்சி வழி முறைகளை அவர்கள் பார்க்க அல்லது முழுவதும் விளங்கிக் கொள்ளவுங்கூட முடியாது. (சங்கீதம் 139:13, 15; பிரசங்கி 11:5) ஏதாவது உடல் சம்பந்தப்பட்ட அபூரணம் கருச்சிதைவை அல்லது பிள்ளை செத்துப் பிறப்பதை உண்டு பண்ணுகிறதென்றால் அவர்கள் அந்தச் செத்தப் பிள்ளையை உயிருக்குக் கொண்டுவர முடியாது. இவ்வாறாக, கடவுளே நம்மெல்லோருக்கும் உயிரளிக்கிறவர், நாமெல்லோரும் அவருக்கே உரியவர்கள் என்பதை மனத்தாழ்மையுடன் ஒப்புக் கொள்வது அவசியம்; "பூமியும் அதின் நிறைவும் உலகமும் அதின் குடிகளும் யெகோவாவினுடையவை." —சங்கீதம் 24:1, தி. மொ.

31 நீங்கள் இந்த உலகத்திற்குள் கொண்டு வருகிற பிள்ளைகளுக்காகப் பொறுப்புள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்கள், மேலும் அவர்களை எப்படி வளர்க்கிறீர்கள் என்பதைக் குறித்ததில் நீங்கள் சிருஷ்டிகருக்குக் கணக்கு ஒப்புவிக்க வேண்டியவர்களாகவும் இருக்கிறீர்கள். அவர் இந்த பூமியைச் சிருஷ்டித்தார், அது குடியிருக்கப்பட வேண்டுமென்று

30. (எ) ஒரு பிள்ளை உண்மையில் கடவுளுக்கு உரியதாயிருக்கிறதென்று நாம் ஏன் சொல்லக் கூடும்? (பி) இது பெற்றோரின் நோக்கு நிலையை எப்படிப் பாதிக்க வேண்டும்?

31, 32. (எ) பெற்றோர் கடவுளுக்கு முன்பாக என்ன பொறுப்பை உடையவர்களாக இருக்கிறார்கள்? (பி) இந்தப் பொறுப்பைச் சரியானபடி நிறைவேற்றி வருவதனால் உண்டாகும் பலன் என்ன?

நோக்கங்கொண்டார், மேலும் இந்த நோக்கத்தை நிறைவேற்றும்படி நம்முடைய முதல் பெற்றோரில் பிள்ளைகளைப் பிறப்பிக்கிற வல்லமையை முன்னேற்பாடு செய்து அமைத்தார். அவர்கள் அவரை விட்டு விலகிச் சென்றதே, வானத்திலும் பூமியிலும் சிருஷ்டிகளாலாகிய தம்முடைய குடும்பத்தின்பேரில் கடவுள் தம்முடைய பேரரசாட்சியை நேர்மையாய்ச் செலுத்துவதை எதிர்த்து சவால்விட்ட எதிரியின் சார்பில் அவர்களை வைத்தது. உங்கள் பிள்ளைகளைத் தங்கள் சிருஷ்டிகரிடமாக உத்தமத்தை காக்கும் ஆட்களாக வளரும்படி பயிற்றுவிப்பதன் மூலம், நீங்களும் உங்கள் குடும்பமும் அந்த எதிரியைப் பொய்யன் என்றும் யெகோவா தேவனே உண்மையுள்ளவரென்றும் நிரூபிக்கக்கூடும். நீதிமொழிகள் 27:11 சொல்லுகிற பிரகாரம்: "என் மகனே, என்னை நிந்திக்கிறவனுக்கு நான் உத்தரவு கொடுக்கத்தக்கதாக, நீ ஞானவானாகி, என் இருதயத்தைச் சந்தோஷப்படுத்து."

31 உங்கள் பிள்ளைகளிடமாக உங்களுக்குள்ள கடமையை, கடவுளிடமாக உங்களுக்குள்ள பொறுப்போடுகூட நிறைவேற்றி வருவதானது, வாழ்க்கை, உண்மையான திருப்தியளிக்கும் ஒரு நிறைவேற்ற உணர்ச்சியை உங்களுக்குக் கொண்டு வரக்கூடும். சங்கீதம் 127:3 பின்வருமாறு சொல்வதோடு நீங்களும் முழு இருதயத்தோடு கூடிய நன்றியுணர்வுடன் சேர்ந்து கொள்ளக்கூடும்: "கர்ப்பத்தின் கனி அவரால் கிடைக்கும் பலன்."

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

நிறைவுபடுத்தி, சந்தோஷமான பலன்களை உண்டுபண்ணு வதில் வெகுவாய் உதவி செய்ய வேண்டும். சமநிலை தேவைப் படுகிறது. மனம் நியாயப்படி இருக்கப் பிரயாசப்படுகிற போதிலும், உணர்ச்சி வேகங்கள் அடிக்கடி காரியங்களை சமநிலை குலையும்படி செய்விக்கிறது. மட்டுக்கு மீறிய சிறிய திலிருந்து மட்டுக்கு மீறிய அதிகத்திற்கும், மறுபடியுமாக மட்டுக்கு மீறிய சிறியதிற்குமாக இருபுறத்திலும் மிதமிஞ்சி செல்லும் போக்குடையவர்களாய் நாம் ஒருவேளை இருக் கலாம். தகப்பன் தன் தலைமை வகிப்பைச் செலுத்துவது விரும்பத்தக்கதாய் இருக்கிறது, ஆனால், அதை அவன் அளவுமீறி செய்வானாகில், அவன் கர்வத்தோடு அடக்கு கிறவனாகிறான். தாய், பிள்ளைகளைப் பயிற்றுவிப்பதிலும் சிட்சிப்பதிலும் பங்குகொள்வது நல்லது, ஆனால் தகப்பனைத் தவிர்த்துவிட்டு, தானே இந்தக் கடமைகளை எடுத்துக் கொள்வது குடும்ப அமைப்பை அடியரித்துக் கெடுத்துப் போடுகிறது. நல்லது நல்லதே, என்றாலும் ஒரு நல்ல காரியம் மிதமிஞ்சி கொண்டு செலுத்தப்பட்டால் கெட்டதாகி விடுகிறது.—பிலிப்பியர் 4:5, *NW*.

தாயின் இன்றியமையாத பாகம்

4 புதிதாய்ப் பிறந்த குழந்தை அதன் உடனடியான தேவைகளுக்கு அதன் தாயின் பேரிலேயே முழுவதுமாய்ச் சார்ந்திருக்கிறது. இந்தத் தேவைகளை அவள் அன்புடன் திருப்தி செய்து வருவாளாகில் குழந்தை பாதுகாப்பாய் உணருகிறது. (சங்கீதம் 22:9,10) அது நன்றாகப் பாலூட் டப்பட்டு சுத்தமாகவும் அனலுள்ளதாகவும் வைக்கப்பட வேண்டும்; ஆனால் உடல் சம்பந்தப்பட்ட தேவைகளை மாத்திரமே கொடுத்து திருப்தி செய்வது போதுமானதல்ல. உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட தேவைகள் இவற்றைப்போலவே முக்கியமாக இருக்கின்றன. குழந்தை அன்பைப் பெறாவிட் டால் அது பாதுகாப்பற்றதாகிறது. தன்னுடைய குழந்தை கவனிப்புக்காக அழுகையில் இந்தத் தேவை உண்மையில் எவ்வளவு அதிகமாயிருக்கிறதென்பதைச் சொல்ல ஒரு தாய் சீக்கிரத்தில் கற்றுக்கொள்ளக்கூடும். ஆனால் அதன் அழுகைகள் தொடர்ந்து கவனிக்கப்படாமல் விடப்பட்டு வந்தால் அது நோயுற்றதாகக்கூடும். உணர்ச்சி சம்பந்தமாய் அதற்குக் கொடுக்க வேண்டியவை ஒரு காலப் பகுதிக்குமேல்

4. தன் தாயிடமிருந்து குழந்தைக்குத் தேவையாயிருக்கிற காரியங் களில் சில யாவை?

கொடாமல் விடப்பட்டால் அதன்பின் அதன் வாழ்நாளெல்லாம் அது, உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்டதில் வளர்ச்சி குறுக்கப்பட்டதாகி விடக்கூடும்.

5 பல வெவ்வேறு இடங்களில் செய்யப்பட்ட ஆராய்ச்சிகள் பின்வரும் இந்த உண்மையை உறுதிப்படுத்தியிருக்கின்றன; பேசுவது, தொடுவது, தடவி கொடுப்பது, அரவணைப்பது ஆகியவற்றின் மூலமாய் வெளிப்படுத்திக் காட்டப்படுகிற அன்பு, குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கப்படாமல் விடப்பட்டால் அவை நோயுறுகின்றன, மரித்துங்கூட போகின்றன. (ஏசாயா 66:12, 1 தெசலோனிக்கேயர் 2:7 ஆகியவற்றை ஒத்துப் பாருங்கள்.) மற்றவர்கள் இதைச் செய்தாலுங்கூட, யாருடைய கருப்பையில் குழந்தை உயிருக்கு வந்து அதன் வாழ்க்கையின் முதல் சில மாதங்களில் ஊட்டி வளர்க்கப்பட்டதோ அந்தத் தாயே இதைச் செய்வதற்கு நியாயப்படி மிக நன்றாய்ப் பொருந்துகிறவளாக இருக்கிறாள் என்பதில் எவ்வித சந்தேகத்திற்கும் இடமில்லை. ஒரு இயல்பான ஒருவருக்கொருவர் பரிமாற்றமான செயல் தாய்க்கும் பிள்ளைக்குமிடையில் நடந்தேறுகிறது. புதிதாய்ப் பிறந்த அந்தக் குழந்தையைத் தனக்கு நெருங்க அணைத்து வைத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற அவளுடைய இயல் அகத் தூண்டுதல் குழந்தை அவளுடைய மார்பைத் தேடும் இயல்புணர்ச்சியுடன் ஒத்தியலுகிறது.

6 குழந்தையின் மூளை வெகு சுறுசுறுப்பாய் இருக்கிறதென்றும், அதன் உணரும், கேட்கும், காணும், முகரும் புலனுணர்வுகள் தூண்டப்படுகையில் மன வளர்ச்சி முன்னேற்றம் செய்யப்படுகிறதென்றும் ஆராய்ச்சி காட்டியிருக்கிறது. குழந்தை தாயிடம் பால் குடிக்கையில், தாயுடைய தோலின் அனலையும் மணத்தையும் புலனால் உணருகிறது. அவள் அதற்குப் பாலூட்டிக் கொண்டிருக்கையில் அது ஏறக்குறைய இடைவிடாமல் அவளுடைய முகத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறது. அவள் அதனிடம் பேசுகையில் அல்லது அதற்குப் பாடுகையில் அது அவளுடைய குரலை மட்டுமல்ல, தான் கருப்பையில் இருக்கையிலேயே கேட்ட ஒரு சத்தமாகிய அவளுடைய இருதயத் துடிப்பையுங்கூட கேட்கிறது. நார்வே தேசத்துப் பிரசுரம் ஒன்றில், பிள்ளை உளநூல் வல்லுநராகிய ஆனிமாரிட்டுவே பின் வருமாறு சொல்லுகிறாள்:

5-7. சமீப ஆராய்ச்சியின்படி, குழந்தை அதன் தாயின் அன்பாலும் கவனிப்பாலும் எப்படிப் பாதிக்கப்படுகிறது?

"கண்மணிகளின் சுறுசுறுப்பு மூளை வேலை செய்வதன் அளவைத் தெளிவாகக் காட்டுகிறதனால், மிக அதிக அளவாய்த் தோல் கிளர்ச்சியூட்டப் படுதல், மிக அதிக அளவான தொடுதல்—பாலூட்டுதலோடு சம்பந்தப்பட்ட தொடுதல் இதில் குறைந்த அளவானதல்ல—மனம் செயல்படுவதைத் தூண்டி ஊக்குவிக்கக்கூடும், அது தன் முறையாக வாலிபப் பருவத்தில் மேலும் அதிகப்படியான அறிவுத் திறமைக்கு வழிநடத்தக்கூடும்."

7 ஆகையால், குழந்தை தாயின் தொடுதலை அடிக்கடி உணருகையில், அவள் அதைத் தூக்கியெடுக்கையில், அரவணைக்கையில் அல்லது குளிப்பாட்டி துடைக்கையில், அது பெறும் உணர்ச்சி தூண்டுதல் அதன் வளர்ச்சியிலும் பின்னால் வாழ்க்கையில் அது எவ்வாறு இருக்குமென்பதிலும் ஒரு முக்கிய பாகத்தை வகிக்கிறது. அழும் குழந்தையைச் சாந்தப்படுத்த இரவில் எழுந்து நேரத்தைச் செலவிடுவது மிக அதிக மகிழ்ச்சி தருகிற பொழுதுபோக்காக ஒருவேளை இராதென்றாலும், இது பின்னால் கொண்டுவரக் கூடிய நன்மைகளைப் பற்றிய இந்த அறிவு, தூக்கம் இழந்ததற்கு ஓரளவான சரியீடு செய்யக்கூடும்.

நேசிக்கப்படுவதன் மூலம் நேசிப்பதைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

8 குழந்தை நேசிக்கப்பட்டு வருவது அதன் உணர்ச்சி வேக வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாத வண்ணமாய் முக்கியமாயிருக்கிறது. தான் நேசிக்கப்படுவதன் மூலம், அன்பின் முன்மாதிரிகள் தன்னைப் பாதிக்கும்படி செய்யப்படுவதன் மூலம் அது நேசிக்கக் கற்றுக் கொள்ளுகிறது கடவுளை நேசிப்பதைப் பற்றிப் பேசுவதாய் 1 யோவான் 4:19 பின்வருமாறு சொல்லுகிறது: "அவர் முந்தி நம்மில் அன்பு கூர்ந்தபடியால் நாமும் அன்பு கூருகிறோம்." அன்பில் கொடுக்கப்பட வேண்டிய முதல் பாடங்கள் முக்கியமாய்த் தாயின் பங்கில் விழுகிறது. அதன் படுக்கையில் படுத்திருக்கும் குழந்தையிடமாகத் தாய் குனிந்து தன் கையை அதன் நெஞ்சில் வைத்து அதை இலேசாகக் குலுக்குகிறவளாய்த் தன் முகத்தைக் குழந்தையின் முகத்திற்கு அருகில் வைத்து

8-10. (எ) ஒரு குழந்தை தன் தாயின் அன்பிலிருந்து என்ன கற்றுக் கொள்ளுகிறது? (பி) இது ஏன் முக்கியமானது?

''நான் உன்னை நேசிக்கிறேன்,''
என்று தாயின் பாசமிக்க பார்வையும்,
தொடுதலும், தொனியும்
குழந்தைக்குத் தெரிவிக்கிறது

'உன்னைப் பார்க்கிறேன்! உன்னைப் பார்க்கிறேன்!' என்று சொல்லுகிறாள். அந்தக் குழந்தை, நிச்சயமாகவே, அந்த வார்த்தைகளை அறியாதிருக்கிறது. (எப்படியும் இவை உண்மையில் தனிப்பட பகுத்தறிவுக்குப் பொருத்தமானவையாக இல்லை) என்றாலும் குழந்தை நெளிந்து பெரும் மகிழ்ச்சியால் குழைந்து கூவுகிறது, ஏனெனில் அந்த விளையாட்டான கையும் அந்தக் குரலின் தொனியும் அதனிடம், 'நான் உன்னை நேசிக்கிறேன்! நான் உன்னை நேசிக்கிறேன்!' என்று தெளிவாகத் தன்னிடம் சொல்வதாக அது உணருகிறது; அது திரும்ப உறுதி செய்யப்படுகிறது பாதுகாப்பான உணர்ச்சியடைகிறது.

9 அன்பு காட்டப்படுகிற குழந்தைகளும் சிறு பிள்ளைகளும் அதற்கு நன்றியுணருகின்றனர், மேலும் அந்த அன்பின் மாதிரியைப் பின்பற்றுகிறவர்களாய், அவர்கள் அதை நடைமுறையில் பிரயோகிக்கின்றனர், சின்னஞ்சிறிய புயங்களைத் தாயின் கழுத்தைச் சுற்றிப்போட்டு உணர்ச்சிக் கனிந்த முத்தங்களைக் கொடுக்கின்றனர். இதன்பலனைத் தங்கள் தாயிடமிருந்து தங்களுக்குக் கிடைக்கும், இருதயத்திற்கு அனலூட்டும் உணர்ச்சிவச பதிலால் அவை மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைகின்றன. அன்பைப் பெறுவதில் மட்டுமல்லாமல் அன்பைக் கொடுப்பதிலும் சந்தோஷம் இருக்கிறது, அன்பை விதைப்பதன் மூலம் பலனைத் தாங்கள் அன்பை அறுவடை செய்கிறார்கள் என்ற இந்த மிக முக்கிய பாடத்தை அவை கற்றுக்கொள்ளத் தொடங்குகின்றன. (அப்போஸ்தலர் 20:35; லூக்கா 6:38) தொடக்கத்திலேயே தாயிடம் பற்றுதல் உண்டாக்கப்படாமலிருந்தால், பின்னால் மற்றவர்களிடம் ஆழ்ந்த பற்றுதல் கொள்வதையும் கடமைப் பொறுப்புகளை மேற்கொள்வதையும் பிள்ளை வெகு கடினமாகக் காணக்கூடுமென்று அத்தாட்சி காட்டுகிறது.

10 பிறந்த உடனடியாகவே பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்ள தொடங்குவதால், முதல் ஒரு சில ஆண்டுகள் அவற்றிற்கு மிக முக்கியமானவையாக இருக்கின்றன இந்த ஆண்டுகளின்போது தாயின் அன்பு மிக இன்றியமையாதது. மனம்போன போக்கில் விடுவதல்ல—அன்பைக் காட்டுவதிலும் கற்பிப்பதிலும் அவள் வெற்றியடைவாளாகில் நீடித்து நிலைத்திருக்கும் நன்மையை அவள் செய்யக்கூடும்; இதில் அவள் தவறுவாளாகில், நீடித்தத் தீங்கைச் செய்யக்கூடும். நல்ல தாயாக இருப்பது, ஒரு பெண் கொண்டிருக்கக்கூடிய மிக அதிக சவாலான மற்றும் பலன்தரும் வேலைகளில் ஒன்றாயிருக்கிறது. இது கடும் உழைப்பையும்

உருபட்டு சமநிலேயாய் வளர்ச்சியடைந்து வருவதற்கு இன்றியமையாத வண்ணமாய் உதவி செய்யக்கூடும். தகப்பன் குடும்பத்தின் தலைவனாக இருக்க வேண்டுமென்று கடவுளுடைய வார்த்தை காட்டுகிறது. பொருள் சம்பந்தமாய் அவர்களுக்குத் தேவையானவற்றை அளித்து வருவதற்கு அவன் பொறுப்புள்ளவனாயிருக்கிறான். (1 கொரிந்தியர் 11:3; 1 தீமோத்தேயு 5:8) என்றபோதிலும், "மனுஷன் ஆகாரத்தினால் மாத்திரமல்ல யெகோவாவின் வாயிலிருந்து பிறக்கிற ஒவ்வொரு வார்த்தையினாலும் பிழைப்பான்". "தன் பிள்ளைகளைக் குறித்ததில், 'யெகோவாவின் சிட்சையிலும் மனக்கட்டுப்பாட்டிலும் தொடர்ந்து வளர்த்து வரும்படியும்' தகப்பன் கட்டளையிடப்பட்டிருக்கிறான். (உபாகமம் 8:3, தி.மொ; எபேசியர் 6:4, *NW*) தனக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற இந்தத் தெய்வீகப் பொறுப்பை நிறைவேற்றுவதற்கு தன்னால் கூடிய மிகச் சிறந்ததைச் செய்ய, தன்னுடைய பிள்ளையின் பேரிலுள்ள இயல்பான உள்ளன்பு தகப்பனைத் தூண்ட வேண்டியதாயிருக்கையில், தன்னுடைய சிருஷ்டிகரிடம் கொண்டுள்ள ஒரு உத்தரவாத உணர்ச்சியே எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அதைச் செய்ய அவனைத் தூண்டி இயக்கவேண்டும்.

13 தாய் வெளிப்படுத்திக் காட்டுகிற பாசத்தோடும், கனிவான உருக்கத்தோடும் இரக்கத்தோடுங்கூட, தகப்பன் உறுதிக்கும் ஞானமான வழிநடத்துதலுக்குமுரிய, திடமாக நிலைப்படுத்தும் செல்வாக்கு செலுத்துபவனாய்த் தன் பங்கைச் செய்யக்கூடும். கடவுளால் ஒப்படைக்கப்பட்ட தன்னுடைய இந்தப் பொறுப்பை அவன் கையாளுகிற முறையானது, பின்னால் தன்னுடைய பிள்ளைகள், மனித மற்றும் தெய்வீக அதிகாரத்தினிடமாகக் காட்டப்போகிற அவர்களுடைய மனப்பான்மையின்பேரில் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு பாதிப்பை உண்டாக்கக்கூடும்; அவர்கள் இவ்வித அதிகாரத்தை எவ்வளவாய் மதிப்பார்கள், எதிர்த்து வாக்கு வாதம் செய்யாமல் அல்லது கலகம் செய்யாமல் மற்றொருவரின் வழி நடத்துதலின்கீழ் அவர்கள் எவ்வளவு நன்றாய் வேலை செய்யக்கூடும் என்பவற்றைக் குறிப்பிடத்தக்க வண்ணமாய்ப் பாதிக்கக்கூடும்.

14 தனக்கு ஒரு மகன் இருக்கிறானென்றால் தகப்பனின் முன்மாதிரியும் காரியங்களை அவன் கையாளும் முறையும்,

14. தகப்பனுடைய நல்ல முன்மாதிரி மகன் அல்லது மகளை எவ்வாறு பாதிக்கக் கூடும்?

ZOO

அந்தப் பையன் மன உறுதியில்லாத, தீர்மானமில்லாத ஆளாக வளருகிறான், அல்லது ஆண்மை, சமநிலை உறுதி, நம்பிக்கையில் தைரிய பற்றுறுதி ஆகியவற்றை உடையவனாகவும், பொறுப்பைத் தாங்குவதற்கு மனமுள்ளவனாகவும் இருக்கும் ஆளாக வளருகிறான் என்பதைத் தீர்மானிக்க அதிகத்தைச் செய்யக்கூடும். அந்த மகன் கடைசியாக எவ்வகையான கணவனாகிறான் அல்லது தகப்பனாகிறான்—விடாக் கண்டிப்பான, நியாயமற்ற, கடுகடுத்த சுபாவமுள்ளவனா, அல்லது சமநிலையும், பகுத்துணர்வும் தயவிரக்கமுள்ளவனா என்பதைப் பாதிக்கக்கூடும். குடும்பத்தில் ஒரு மகள் இருக்கிறாளென்றால், தன்னுடைய தகப்பனின் செல்வாக்கும் உறவும் ஆண்பாலினரின்பேரில் அவளுடைய முழு மனோபாவத்தையும் பாதிக்கக்கூடும், இது அவளுடைய எதிர்கால விவாகத்தில் வெற்றிக் கேதுவாக அவளுக்கு உதவியாயிருக்கலாம் அல்லது அதற்கு மாறாக இடையூறாய் நிரூபிக்கலாம். தகப்பனுடைய இந்தச் செல்வாக்கின் விளை பயன் குழந்தை பருவத்திலிருந்தே தொடங்குகிறது.

15 தகப்பனுடைய இந்தக் கற்பிக்கவேண்டிய பொறுப்பின் விரிவான தன்மை உபாகமம் 6:6, 7-ல் தம்முடைய ஜனங்களுக்குக் கொடுத்த கடவுளுடைய கட்டளைகளில் காட்டப்பட்டிருக்கிறது: "இந்தநாளில் நான் உனக்குக் கட்டளையிடுகிற இந்த வார்த்தைகள் உன் இருதயத்திலே பதித்திருக்கவேண்டும். நீ அவைகளை உன் பிள்ளைகளின் மனதில் படும்படி போதிக்கவேண்டும்; நீ உன் வீட்டில் உட்கார்ந்திருக்கிறபோதும் வழியில் நடக்கிறபோதும் படுத்துக்கொள்ளுகிறபோதும் எழுந்திருக்கிறபோதும் அவைகளைப் பற்றிப் பேசவேண்டும்."

16 கடவுளுடைய வார்த்தையில் காணப்படுகிற வெறும் வார்த்தைகள் மட்டுமேயல்ல அவை கொடுக்கும் செய்தியுங்கூட பிள்ளையின் மனதில் தினந்தோறும் ஆழப்பதியும்படி செய்யப்படவேண்டும். எப்பொழுதும் வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. தோட்டத்திலுள்ள பூக்கள், ஆகாயத்திலுள்ள பூச்சிகள், பறவைகள் அல்லது மரங்களிலுள்ள அணில்கள், கடற்கரையிலுள்ள கடற்சிப்பிகள், மலைகளிலுள்ள ஊசி இலை மர கூம்புபோன்ற காய்கள், இரவில் வானத்தில்

15, 16. (எ) கற்பித்தலுக்குரிய என்ன பொறுப்பை பைபிள் தகப்பன்மேல் வைக்கிறது? (பி) இதை எப்படி நிறைவேற்றலாம்?

மினுமினுக்கும் நட்சத்திரங்கள்—இந்த எல்லா அதிசயங்களும் சிருஷ்டிகரைப் பற்றிப் பேசுகின்றன, இவற்றின் பேச்சுகளின் உட்பொருளை உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நீங்கள் வெளிப்படுத்திக் காட்ட வேண்டும் சங்கீதக்காரன் சொல்லுகிறதாவது; "வானங்கள் தேவனுடைய மகிமையை வெளிப்படுத்துகிறது. ஆகாய விரிவு அவருடைய கரங்களின் கிரியையை அறிவிக்கிறது. பகலுக்குப் பகல் வார்த்தைகளைப் பொழிகிறது, இரவுக்கு இரவு அறிவைத் தெரிவிக்கிறது. (சங்கீதம் 19:1, 2) சரியான நியமங்களைத் தெளிவாக விளக்கி அறிவுறுத்துவதற்கும், கடவுளுடைய ஆலோசனையின் ஞானத்தையும் நன்மையையும் எடுத்துக் காட்டுவதற்கும் இந்தக் காரியங்களையும், முக்கியமாய் வாழ்க்கையின் அனுதின விவகாரங்களிலிருந்து உதாரணங்களையும் உபயோகிக்க தகப்பன் விழிப்புள்ள கவனத்துடன் இருப்பதன் மூலம், தன்னுடைய பிள்ளையின் மனதிலும் இருதயத்திலும், எதிர்காலத்திற்கான மிக இன்றியமையாத மூல ஆதாரத்தைக் கட்டியெழுப்பி வரக்கூடும்: இந்த மூலாதாரமானது; கடவுள் இருக்கிறார் என்றதுமட்டுமல்லாமல், "அவர் தம்மை ஆவலாய்த் தேடுகிறவர்களுக்குப் பலன் அளிக்கிறாரென்றும்" உறுதியாய் நம்பும் விசுவாசமாகும்.—எபிரெயர் 11:6, தி.மொ.

17 சிட்சை கொடுப்பதுங்கூட தகப்பன் வகிக்கும் பாகத்தின் ஒரு பகுதியாயிருக்கிறது. "தகப்பன் சிட்சியாத மகனுண்டோ?" என்பதே எபிரெயர் 12:7-ல் கேட்கப்படுகிற கேள்வி. ஆனால் அது மட்டுக்குமீறிய அளவுகளுக்குச் செல்லாதபடி, அதாவது, எரிச்சல் உண்டாக்கும் அல்லது நச்சரிக்கும் நிலையளவாக மிதமீறி தண்டியாதபடி, தகுந்த ஒரு முறையில் இதைச் செய்வது தகப்பனுடைய கடமையாயிருக்கிறது. தகப்பன்மாருக்கு, கடவுளுடைய வார்த்தை பின்வருமாறு சொல்லுகிறது; "உங்கள் பிள்ளைகள் மனந்தளர்ந்து போகாதபடி அவர்களுக்கு எரிச்சலுண்டாக்காதிருங்கள்." (கொலோசெயர் 3:21) கட்டுப்பாடுகள் அவசியமே, என்றாலும் கட்டளைகள் பாரமாகி மனத்தளர்வுண்டாக்கும் வரையாகவும் சில சமயங்களில் நாம் கட்டளைகளை மிகுதியாகப் பெருக்கி விரிவாக்கிவிடக் கூடும்.

18 பூர்வகால பரிசேயர்கள் கட்டளைகளை விதிப்பதில் பிரியங்கொண்டவர்களாக இருந்தார்கள்; அவற்றைக்

17,18. (எ) தகப்பன் தன் பிள்ளைகளை எப்படி சிட்சிக்க வேண்டும்? (பி) பல கட்டளைகளை உண்டு பண்ணுவதைவிட அதிக பலன் தரத்தக்கதாக இருப்பது எது?

குவியல் குவியல்களாகக் கூட்டிக் குவித்து பாசாங்குக் காரரை திரள்திரளாய் உற்பத்தி செய்தார்கள். வெறுமென கூடுதலான சட்டங்களை அமைப்பதன் மூலம் பிரச்னைகளைத் தீர்த்துவிடக்கூடும் என்று எண்ணுவது மனிதத் தவறே யாகும்; இருதயத்தை எட்டுவதே அவற்றைத் தீர்க்கும் மெய்யான வழி என்று வாழ்க்கையின் அனுபவங்கள் தெளிவாகக் காட்டுகின்றன. ஆகையால் கட்டளைகளைக் கொடுப்பதில் மிதமாயிருங்கள், அதற்குப் பதிலாக நியமங் களைப் படிப்படியாக அறிவுறுத்த முயலுங்கள், கடவுள் தாமே குறிபார்க்கிற இலக்கில் அதைச் செலுத்துங்கள்: "என்னுடைய பிரமாணங்களை அவர்களுடைய மனதிலே வைத்து, அவர்களுடைய இருதயங்களில் அவைகளை எழுதுவேன்."—எபிரெயர் 8:10.

தகப்பனும் தாயும் பங்காளிகள்

19 வழக்கமாய் தகப்பனே வாழ்க்கைத் தேவைக்கான வற்றைச் சம்பாதிக்கிருன், அவன் வேலையிலிருந்து வீட்டுக்கு வருகையில், களைப்பாயிருக்கலாம், மேலும் இன்னும் செய்துமுடிக்க மற்ற அலுவல்களும் அவனுக்கு இருக்க லாம். என்ற போதிலும் தன்னுடைய மனைவியோடும் பிள்ளைகளோடும் செலவிட அவன் நேரத்தை உண்டு பண்ணிக் கொள்ள வேண்டும். அவன் தன் குடும்பத்தோடு நல்ல கூட்டுறவு தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். குடும்பமாகக் காரியங்களைக் கலந்து பேசுவதற்கும் குடும்ப செயல்முறை ஏற்பாடுகளுக்கும், குடும்பமாக விளையாடி மகிழ்வதற்கும் அல்லது உல்லாசப் பிரயாணங்கள் செய் வதற்கும் அவன் நேரத்தை ஒதுக்கி வைக்க வேண்டும். இம்முறையில் குடும்ப ஒற்றுமையும் கூட்டுப் பொறுப் புணர்வும் கட்டியெழுப்பப்படுகின்றன. ஒருவேளை பிள்ளைகள் பிறப்பதற்கு முன்பாகத் தானும் தன்னுடைய மனைவியும் வீட்டுக்கு வெளியே மிகுதியான நேரத்தைச் செலவிட்டிருக்கலாம். ஆனுல் அவ்வகையில் அவர்கள் தொடர்ந்து செய்துகொண்டு இங்குமங்கும் ஓடிக்கொண் டிருப்பவர்களாய், ஒருவேளை பிந்திய மணி நேரங்களில் வீட்டுக்கு வருகிறவர்களாய் இருப்பார்களானுல் நடை முறை வாழ்க்கையில் பெற்ருேருக்குரிய பொறுப்பை ஏற்று வாழத் தவறுகிறவர்களாக இருப்பார்கள். இது

---

19. வீட்டில் நல்ல கூட்டுறவு தொடர்பு இருப்பதை உறுதிப் படுத்திக்கொள்ள என்ன செய்யலாம்?

ரானவர் ஒருவேளை பின்வருவதைப்போன்று ஏதாவது சொல்லலாம்: 'நீ ஏன் கோபப்படுகிருய் என்பதை நான் விளங்கிக்கொள்ளுகிறேன், நானும் அவ்வாறே உணருவேன். ஆனால் ஒருவேளை நீ தெரிந்திராத ஒன்று இருக்கலாம், அதாவது...' என்று தொடங்கி, பின்பு, கவனிக்கத் தவறியது எதுவோ அதைத் தெளிவாக்கலாம். இது சிட்சிக்கப்பட்ட பிள்ளையின் முன்னிலையில் பிரிவினை அல்லது கருத்து வேறு பாட்டைக் காட்டாமல் சாந்தப்படுத்தும் ஒரு பாதிப்பை உண்டுபண்ணக்கூடும். தேவாவியால் ஏவப்பட்ட நீதிமொழி சொல்லுகிற பிரகாரம்: "அகந்தையினால் மாத்திரம் வாது பிறக்கும்; ஆலோசனையைக் கேட்கிறவர்களிடத்திலோ ஞானம் உண்டு."—நீதிமொழிகள் 13:10; பிரசங்கி 7:8-ஐயும் பாருங்கள்.

²¹ சிட்சிப்பது இருவரும் பங்குகொள்ள வேண்டிய கடமையாயிருக்கிறதென்று எபிரெய வேத எழுத்துக்கள் காண்பிக்கின்றன: "என் மகனே, உன் தகப்பன் புத்தியைக் கேள், உன் தாயின் போதகத்தைத் தள்ளாதே." கிறிஸ்தவ கிரேக்க வேத எழுத்துக்களுங்கூட இவ்வாறே சொல்லு கின்றன: "பிள்ளைகளே, உங்கள் பெற்ருேருக்கு ஆண்ட வருக்குள் கீழ்ப்படியுங்கள், இதுதான் நியாயம்." பிள்ளைகளை சிட்சிப்பது தன்னுடைய மனைவியின் வேலை என்பதாக சில சமயங்களில் தகப்பன் கருதுகிருன். அல்லது மனைவி இதற்கு நேர் எதிரான கருத்தை ஏற்பவளாய், தவருக நடக்கும் பிள்ளையை, 'இரு, இரு, அப்பா வரட்டும்' என்று பயமுறுத்து வதைப் பார்க்கிலும் அதிகம் எதுவும் செய்யாதிருக்கலாம்! ஆனால் குடும்பத்தில் சந்தோஷம் இருக்க வேண்டுமென்ருல், மேலும் பெற்ருேர் இருவரும் பிள்ளைகளின் அன்பையும் மரியாதையையும் பெற வேண்டுமென்ருல், அவர்களிருவரும் இந்தக் கடமையில் பங்குகொள்ள வேண்டும்.—நீதிமொழி கள் 1:8; எபேசியர் 6:1, தி.மொ.

²² இதில் பெற்ருேரின் ஒற்றுமைப்பட்ட ஒத்துழைப் பையும் அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் அவரவருடைய பொறுப் பைத்தாங்க மனமுள்ளவர்களாயிருப்பதையும் பிள்ளைகள் காண்பது அவசியம். எதற்காகவோ கெஞ்சிக் கொண் டிருக்கிற பிள்ளை, 'போய் உன் அம்மாவைக் கேள்,' என்றே எப்பொழுதும் தகப்பன் சொல்வதைக் கேட்கிருனென்ருல்,

---

21. சிட்சை கொடுப்பதை பெற்ருேரில் ஒருவர் மாத்திரமே செய் யும்படி விட்டுவிட வேண்டுமா? ஏன் அல்லது ஏன் விடக்கூடாது?
22. பிள்ளையின் வேண்டுகோள்களைக் கையாளுகையில் எது தவிர்க் கப்பட வேண்டும், ஏன்?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

உடையைக் குறித்ததில் அல்லது வேறு ஏதாவது தனிப்பட்ட காரியங்களில் ஓரளவு தெரிவு செய்யும்படி அனுமதிக்கப்படலாம். ஆனால் சரியான நியமங்கள் பின்பற்றப்படும்படியும், பிள்ளைகளின் பாதுகாப்பு அபாயத்துக்குட்படாதபடியும், வரம்புமீறி மற்றவர்களின் உரிமைகளுக்குள் தலையிட்டுவிடாதபடியும் பார்த்துக்கொள்ள பெற்றோரின் போதிய கண்காணிப்பு இருக்கவேண்டும். இது, தீர்மானம் செய்வதில் படிப்படியாய் முன்னேறும்படியான ஒரு தொடக்கத்தைப் பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்கக் கூடும்.

பெற்றோராகிய உங்களை கனம் பண்ணுவது எளிதாயிருக்கிறதா?

24 "உன் தகப்பனையும் உன் தாயையும் கனம் பண்ணுவாயாக," என்று பிள்ளைகள் சொல்லப்படுகிறார்கள். (எபேசியர் 6:2; யாத்திராகமம் 20:12) பிள்ளைகள் இதைச் செய்வது கடவுளுடைய கட்டளைக்குக் கனம் பண்ணுவதாயும் இருக்கும். இதை அவர்களுக்கு எளிதாக்குகிறீர்களா? மனைவியே, நீ உன் கணவரைக் கனம்பண்ணும்படியும் அவருக்கு மரியாதை கொடுக்கும்படியும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறாய். கடவுளுடைய வார்த்தை அவருக்குக் கட்டளையிடுகிற பிரகாரம் வாழ்வதற்கு அவர் அதிகம் அல்லது எவ்வித முயற்சியுமே எடுக்கிறதில்லையென்றால், அவ்விதம் கனம்பண்ணி மரியாதை கொடுப்பது உனக்கு அதிகக் கடினமாயிருக்கிறதல்லவா? கணவனே, நீ உன் மனைவியை, உனக்கு உதவி செய்யும் அன்பான துணையாக, நெஞ்சார நேசித்து கனம்பண்ண வேண்டும். அவள் உதவியாயிராவிட்டால் இவ்வாறு செய்வது கடினமாயிருக்கிறதல்லவா? அப்படியானால், பெற்றோராகிய உங்களைக் கனம்பண்ணும்படி தங்களுக்குக் கூறும் கடவுளுடைய கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிவதை உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு எளிதாக்குங்கள். சமாதானமான குடும்ப வாழ்க்கையையும் நல்ல தராதரங்களின் ஒரு தொகுதியையும் உங்கள் சொந்த நடத்தையில் நல்ல முன்மாதிரிகளையும், சரியான போதனையும் பயிற்றுவிப்பும், தேவைப்படுகையில் அன்புள்ள சிட்சையையும் கொடுப்பதன் மூலம் அவர்களுடைய மரியாதையைச் சம்பாதியுங்கள்.

24. பிள்ளைகள் தங்கள் தகப்பனையும் தங்கள் தாயையும் கனம் பண்ண வேண்டுமென்ற இந்த உண்மை பெற்றோர் மீது என்ன உத்தரவாதத்தை வைக்கிறது?

[illegible]

[illegible] புதிய [illegible] அந்த புதிய [illegible] கொடுக்கலாம்.

[illegible]

[27] நிச்சயமாகவே ஒருவரைவிட இருவர் இருப்பதே நலம், என்றாலும் ஒருவருமே இல்லாதிருப்பதைவிட ஒருவர் இருப்பது மேலாகும். சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைமையால், தாயானவள், ஒரு தகப்பனுடைய உதவியில்லாமல் தானே தனிமையாகப் பிள்ளைகளை வளர்த்துவர வேண்டியதாக இருக்கலாம், அல்லது, இதே சவாலை தகப்பன் எதிர்ப்படக் கூடும். பலர் காரியங்களில், குடும்பங்கள் மதப் பிரகாரமாய் பிரிவினையுடையனவாய் இருக்கலாம். பெற்றோரில் ஒருவர், யெகோவாதேவனின் ஊழியராக பைபிளின் ஆலோசனையில் முழு நம்பிக்கையுடையவராக இருக்கிறார், மற்றவருக்கு அவ்வித விசுவாசமில்லை. கணவன் ஒப்புக்கொடுத்த கிறிஸ்தவனாக இருக்கிறானென்றால், தான் குடும்பத் தலைவனாக, பிள்ளைகளைப் பயிற்றுவித்து சிட்சிப்பதில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய போக்கைக் குறித்ததில் அதிகப்படியான அதிகாரத்தை உடையவனாயிருக்கிறான். என்றபோதிலும் அவன் மிகுதியான பொறுமையும் தன்னடக்கமும் சகிப்புத் தன்மையும் காட்ட வேண்டியதாக இருக்கலாம்; பாரமான கவலைக்குரிய பிரச்னை இருந்து வருகையில் அவன் உறுதியாக இருக்கவேண்டும், என்றபோதிலும் கோபமூட்டப்பட்ட நிலையிலுங்கூட நியாயமுள்ளவனாகவும் தயவாயும் இருந்து, சந்தர்ப்ப நிலைமைகள் எங்கெங்கு அனுமதிக்கின்றனவோ அங்கெல்லாம் இசைந்து கொடுக்கிறவனாகவும் இருக்க வேண்டும். விசுவாசியாக இருப்பவர் மனைவியாக இருந்து, ஆகவே கணவனுக்குக் கீழ்ப்பட்டவளாக இருக்கிறாளென்றால், அவள் தொடரும் முறை கணவனுடைய மனப்பான்மையின்பேரில் பேரளவாய்ச் சார்ந்திருக்கும். அவன் வெறுமென பைபிளில் அக்கறையில்லாதவனாக இருக்கிறானா, அல்லது அவன் தன் மனைவி தன் நம்பிக்கைகளை நடைமுறையில் செயல்படுத்துவதையும் அவற்றைப் பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்க அவள் எடுக்கும் முயற்சிகளையும் அவன் எதிர்க்கிறானா? அவன் அவளை எதிர்க்கிறானென்றால், அப்போஸ்தலன் குறிப்பிட்டிருக்கும் பின்வரும் இந்தப் போக்கின்பேரில் அவள் சார்ந்திருக்க வேண்டும்; சிறந்த முன்மாதிரியான முறையில் மனைவி தன்னுடைய கடமைகளை நிறைவேற்றுவதன் மூலமாகவும், தன்னுடைய மரியாதையான மனப்பான்மையின் மூலமாகவும் தன்னுடைய கணவனை "போதனையின்றி, ஆதாயப்படுத்திக் கொள்ளக்கூடும்." மேலும் தன்

27. விவாகத் துணைவர்களில் ஒருவர் அவிசுவாசியாயிருக்கையில், பிள்ளைகள் ஆவிக்குரிய பிரகாரமாய் எப்படி உதவி செய்யப்படக் கூடும்?

பிள்ளையின் மனதில் நியமங்களைப் பதிந்துவிடுவதற்குத் தனக்குக் கிடைக்கும் வாய்ப்புகளை அவன் பயன்படுத்திக் கொள்வான்.—1 பேதுரு 3:1-4.

வீட்டு சூழ்நிலைகள்

• அன்பு நிலவுகிற ஒரு வீட்டு சூழ்நிலையை அமைப்பது பெற்றோர் இருவருக்குமுரிய பங்காயிருக்கிறது. இந்த அன்பு சூழ்நிலை பிள்ளைகளால் உணரப்படுகிறதென்றால் அவர்கள் தங்கள் சந்தேகங்களை அல்லது தவறுகளைத் தங்கள் பெற்றோருக்குச் சொல்ல பயப்படுவதுமில்லை, அவற்றை அவர்கள் தங்களுக்குள்ளேயே வைத்து, அங்கே அவை பெருகுவதும் பொருமிக்கொண்டிருப்பதும் இந்நிலை ஏற்படாது. தங்கள் மனதிலுள்ளவற்றைத் தாங்கள் வெளிப்படுத்திக் கூறலாம், அவை புரிந்து கொள்ளப்பட்டு, காரியங்கள் அன்புள்ள அக்கறையுடன் கையாளப்படுமென்பதை அவர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள். (1 யோவான் 4:17-19; எபிரெயர் 4:15, 16 ஆகியவற்றை ஒத்துப் பாருங்கள்.) வீடு, தங்குமிடமாக மட்டுமல்லாமல் புகலிடமாகவும் இருக்கும். பெற்றோரின் கனிவான பாசம் பிள்ளைகளின் ஆவியை வளர்த்து செழிக்கும்படி செய்யும்.

• ஒரு கடற்பஞ்சை நீங்கள் வாளிக்குள் போட்டு அது தண்ணீர் நிறைந்ததாகும்படி எதிர்பார்க்க முடியாது. அந்தச் சுற்றுப்புறத்தை மாத்திரமே அது உறிஞ்சக்கூடும். இந்தக் கடற்பஞ்சு தண்ணீரால் சூழப்பட்டிருந்தால் மாத்திரமே அது தண்ணீரை உறிஞ்சக்கூடும். பிள்ளைகளும் கூட சுற்றுப்புறங்களை உறிஞ்சுகிறார்கள் அல்லது உட்கிரகித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். தங்களைச் சுற்றி நிலவியிருக்கிற மனப்பான்மைகளை அவர்கள் உணர்ந்து பழக்கமாய்ச் செய்யப்பட்டு வருகிற காரியங்களையும் கவனிக்கிறார்கள். இவற்றை அவர்கள் கடற்பஞ்சுகளைப்போல் உட்கிரகித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். இவை உங்களை எளிதில் மன அமைதி இழக்கச் செய்கின்றனவா அல்லது நீங்கள் மன அமைதியுடன் தளர்ந்த நிலையில் இருக்கிறீர்களா என்ற உங்கள் உணர்ச்சிகளைப் பிள்ளைகள் கண்டுணர்ந்து கொள்ளுகிறார்கள். குடும்பத்தலைவருடைய வீட்டு சூழ்நிலையின் தன்மைகளை உட்கிரகித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். ஆகையால் ஒருவருடைய விசுவாசமும், அன்பும், ஆவிக்குரிய தன்மையும், யெகோவா

22, 23. என்ன வகையான வீட்டு சூழ்நிலை விரும்பத்தக்கதாயிருக்கிறது, ஏன்?

தேவன் பேரிலுள்ள திடநம்பிக்கையும் அருமதிப்புள்ளவையாக இருக்கின்றன.

30 உங்களை நீங்களே பின்வருமாறு கேட்டுக் கொள்ளுங்கள். உங்கள் பிள்ளை என்ன தராதரங்களை நிறைவு செய்யும்படி நீங்கள் எதிர்பார்க்கிறீர்கள்? பெற்ருேராகிய நீங்கள் இருவரும் அவற்றை நிறைவு செய்து வருகிறீர்களா? உங்கள் குடும்பம் ஆதரிக்கும் இலட்சியங்கள் என்ன? உங்கள் பிள்ளைக்கு நீங்கள் என்ன வகையான முன் மாதிரிகளாக இருக்கிறீர்கள்? நீங்கள் குறை கூறுகிறீர்களா, குற்றங்கண்டுபிடிக்கிறீர்களா; மற்றவர்களுடைய பிழைகளை நுட்பமாய் எடுத்துக் காட்டுகிறீர்களா, எதிர்மறையான எண்ணங்களின்பேரில் மனதை ஊன்ற வைத்துப் பேசுகிறீர்களா? இவ்வகையான பிள்ளைகள்தான் உங்களுக்கு வேண்டுமா? அல்லது, உங்கள் குடும்பத்திற்கு உயர்ந்த தராதரங்களை நீங்கள் வைத்திருந்து, அவற்றின்படி நீங்கள் வாழ்ந்து, உங்கள் பிள்ளைகளும் அவ்வாறுசெய்யும்படி எதிர்பார்க்கிறீர்களா? இந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்க சில தேவைகளை அவர்கள் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும், குறிப்பிட்ட நடத்தை ஏற்கத் தகுந்ததாயிருக்கிறது, குறிப்பிட்ட சில செயல்களும் மனப்பான்மைகளும் ஏற்கத் தகாதவையாக இருக்கின்றனவென்பதை அவர்கள் விளங்கிக் கொண்டிருக்கிருர்களா? குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களாயிருக்கும் இந்தப் பாதுகாப்பை உணர பிள்ளைகள் விரும்புகிருர்கள், ஆகையால் குடும்ப தராதரங்களை அவர்கள் பூர்த்தி செய்கையில் அவர்கள் உங்கள் அங்கீகாரத்தையும் ஏற்பையும் உணரும்படி செய்யுங்கள். மக்கள் தங்களிடமாக எதிர்பார்க்கப்படுகிறதற்கு ஏற்ப வாழும் ஒரு போக்கை உடையவர்களாக இருக்கிருர்கள். உங்கள் பிள்ளையைக் கெட்டதென்று வகைப்படுத்துவீர்களானல், நீங்கள் அவ்வாறு செய்தது சரி என்பதாகவே அவன் ஒரு வேளை நிரூபிப்பான். அவனிடமிருந்து நல்லதை எதிர்பாருங்கள், அதற்கேற்ப வாழும்படி அவனை நீங்கள் ஊக்குவியுங்கள்.

31 மக்கள் தங்கள் வார்த்தைகளைப் பார்க்கிலும் தங்கள் செயல்களைக் கொண்டே அதிகமாய்த் தீர்க்கப்படுகிருர்கள்.

30. தங்கள் பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த வழி நடத்துதலைத் தாங்கள் கொடுத்து வருகிருர்களா என்பதை உறுதியாகத் தெரிந்துகொள்ள பெற்ருேர் தங்களைத் தாங்களே கேட்டுக் கொள்ளக்கூடிய கேள்விகள் யாவை?

31. பெற்ருேரின் அறிவுரைகளை எது எப்பொழுதும் ஆதரிப்பதாக இருக்கவேண்டும்?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

9

குழந்தை பருவத்திலிருந்தே பிள்ளைகளைப் பயிற்றுவித்தல்

¹ புதிதாகப் பிறந்த பிள்ளையின் மனதானது ஒன்றும் எழுதப்படாத ஒரு பக்கத்திற்கு ஒப்பிடப்பட்டிருக்கிறது உண்மையில் குழந்தை, அதன் தாயின் கருப்பையில் இருந்தபோதே அதன் மனதில் பல பதிவுகள் செய்யப்பட்டன. மேலும் பரம்பரை வழியாய்ச் சுதந்தரிக்கப்பட்ட சில தனி சுபாவ பண்புகள் அதற்குள் நிலையாய் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. என்றாலும், கற்றுக்கொள்வதற்கு மிகப் பேரளவான திறமை அது பிறந்த விநாடி முதற் கொண்டு அங்கே இருக்கிறது. ஒரு தனி பக்கம்தானே அல்ல, ஒரு முழு நூல் நிலையமே அதன் பக்கங்களில் தகவல்களின் பதிவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ள காத்துக் கொண்டிருப்பதுபோல் இருக்கிறது.

² பிறப்பின்போது ஒரு குழந்தையின் மூளையானது, வாலிபப் பருவத்தில் அது இருக்கப் போகிற எடையில் கால் பாகமே இருக்கிறது. ஆனால் இந்த மூளை அவ்வளவு அதிக விரைவில் வளருகிறதனால் இரண்டு ஆண்டுகளில் தானே அதன் வாலிபப் பருவ எடையின் முக்கால் பாகத்தை எட்டி விடுகிறது! அறிவுத்திறனின் வளர்ச்சி உடன்தொடர்ந்து செல்லுகிறது. பிள்ளையின் அறிவுத்திறனானது அதன் வாழ்க்கையின் முதல் நான்கு ஆண்டுகளில், அதன் அடுத்தப் பதிமூன்று ஆண்டுகளின்போது வளரப் போகிற அளவுக்குச் சமமாக வளர்ந்து விடுகிறதென்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் சொல்லுகின்றனர். உண்மையில், பிள்ளை தன்னுடைய ஐந்தாவது பிறந்த நாளுக்கு முன்பாகக் கற்றுக் கொள்ளுகிற கருத்துக்கள் அவன் வாழ்க்கையில் என்றாவது எதிர்ப்படக் கூடிய மிக அதிகக் கடினமானவற்றைச் சேர்ந்தவையாக இருக்கின்றன'' வென்று சிலர் சொல்லுகின்றனர்.

³ வலதுபுறம் இடதுபுறம். மேலே கீழே. நிறைவு காலி ஆகியவற்றைப் போன்ற அடிப்படை கருத்துப்பாங்குகள்,

---

1–4. கற்றுக் கொள்வதற்கான மிகப் பேரளவான திறமை இளம் பிள்ளைக்கு இருக்கிறதென்பதற்கு என்ன அத்தாட்சி இருக்கிறது?

அவற்றோடுகூட உருவ மற்றும் எடை அளவுகளை ஒப்பிட்டுக் காணல் ஆகிய இவையெல்லாம் நமக்கு அவ்வளவு இயல்பாயிருப்பதாகத் தோன்றுகின்றன. ஆனால் பிள்ளை இவற்றையும் வேறு பெருந்திரளான கருத்துக்களையும் கற்க வேண்டும். பேச்சுக்குரிய இந்தக் கருத்தமைப்புதானேயும் குழந்தையின் மனதில் ஆழப் பதியவைத்து நிலைநாட்டப்பட வேண்டும்.

4 மொழியைக் கற்பது. "ஒரு வேளை ஒரு மனிதன் நடப்பிக்கக் கூடிய சாதனைகளில் மிகக் கடினமான ஒன்று" என்பதாகச் சிலர் கருதுகின்றனர். ஒரு புதிய மொழியைக் கற்க நீங்கள் எப்பொழுதாவது அரும்பாடு பட்டிருப்பீர்களானால் நீங்கள் அநேகமாய் இதை ஒப்புக் கொள்வீர்கள். ஆனால், நீங்களாவது, மொழி எப்படி இயங்குகிறதென்பதை அறிந்திருக்கும் அனுகூலத்தை உடையவர்களாக இருக்கிறீர்கள். குழந்தைக்கு இது இல்லை, என்ற போதிலும் அதன் மனமானது மொழியின் கருத்தமைப்பைப் பற்றிக் கொண்டு அதை உபயோகிக்கத் திறமையுள்ளதாயிருக்கிறது. அது மட்டுமல்ல, இரண்டு மொழிகள் பேசப்படும் வீடுகளில் அல்லது பகுதிகளில் வாழும் இள வயது பிள்ளைகள்—தாங்கள் பள்ளிக்குப் போகத் தொடங்குவதற்கு முன்பேயுங்கூட—இரண்டு மொழிகளையுமே எளிதில் பேசக் கூடியவர்களாக இருப்பார்கள். ஆகையால், அறிவுத்திறன் அங்கே இருக்கிறது, வளரச் செய்யும்படி காத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

தொடங்குவதற்கான காலம் உடனடியாகவே!

5 தன் தோழனாகிய தீமோத்தேயுவுக்கு எழுதுபவனாய், அப்போஸ்தலனாகிய பவுல், தீமோத்தேயு "குழந்தை பருவம் முதற் கொண்டு" பரிசுத்த எழுத்துக்களை அறிந்திருந்ததாக அவனுக்கு நினைப்பூட்டினான். (2 தீமோத்தேயு 3:15, *NW*) கற்றுக் கொள்வதற்கான குழந்தையின் இயல்பான ஆவல் துடிப்பைக் கண்டுணருகிற தகப்பன் அல்லது தாய், ஞானமுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள். குழந்தைகள், முழு கண்களுடனும் காதுகளுடனும் வெகு விழிப்பாய்க் கூர்ந்து கவனிக்கிறவர்களாக இருக்கிறார்கள். பெற்றோர் இதைத் தெரிந்திருக்கிறார்களோ இல்லையோ, இந்தச் சின்னஞ் சிறியவர்கள் தகவலை உட்கொண்டு அதைச் சேர்த்து வைத்துக் கொண்டு அதோடு கூட்டி, முடிவுகளைச் செய்வதிலும் சுறுசுறுப்பாய் இருக்கின்றனர். உண்மையில், பெற்றோர் எச்ச

---

5. பிள்ளையை பயிற்றுவிப்பது எவ்வளவு சீக்கிரமாய்த் தொடங்கப்பட வேண்டும்?

ரிக்கையாயிராவிட்டால், சிறிது நேரத்திற்குள்ளேயே குழந்தை அவற்றைத் தன்னுடைய விருப்பங்களுக்கேற்ப எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்வதென்பதைக் கவனிக்கத் தக்க வண்ணமாய் நன்றாய்க் கற்றுக்கொள்ளக்கூடும். ஆகையால், கடவுளுடைய வார்த்தையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பின்வரும் புத்திமதி பிறப்பு முதற்கொண்டு பொருந்துகிறது: "நடக்க வேண்டிய வழியில் பிள்ளையைப் பழக்கு, முதிர் வயதிலும் அவன் அதை விடாதிருப்பான்." (நீதிமொழிகள் 22:6, தி.மொ.) நிச்சயமாகவே, முதல் பாடங்கள், ஏராளமான அன்புள்ள கவனிப்போடும் பாசத்தோடும் கொடுக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் இதோடுகூட அவசியமான திருத்துதல் கனிவாய் ஆனால் உறுதியுடன் கொடுக்கப்பட வேண்டும்.

6 குழந்தையிடம் பேசுங்கள், "மழலைப் பேச்சில்" அல்ல, எளிதான, பெரியவர்கள் பேசும் பேச்சில் பேசுங்கள், இதையே அது கற்றுக் கொள்ளும்படி நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள். இந்தச் சிறிய பிள்ளை பேசக் கற்றுக் கொள்கையில் பின்வருபவற்றைப் போன்ற கேள்விகளால் உங்களை மூழ்க்கடிப்பான்: 'மழை ஏன் பெய்கிறது? நான் எங்கிருந்து வந்தேன்? பகலில் நட்சத்திரங்கள் எங்கே போகின்றன? நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள்? இது ஏன்? அது ஏன்?' இவ்வகையான கேள்விகள் முடிவில்லாமல் வந்து கொண்டேயிருக்கின்றன! இவற்றிற்குச் செவிகொடுத்துக் கேளுங்கள், ஏனெனில் கேள்விகள், பிள்ளை கற்றுக்கொள்வதற்கு உபயோகமாயிருக்கும் மிகச் சிறந்த கருவிகளாயிருக்கின்றன. கேள்விகளைக் கேட்க விடாமல் அடக்கி வைப்பதானது மன வளர்ச்சியைத் தடுத்து அடக்கிவைப்பதாகக் கூடும்.

7 "நான் குழந்தையாயிருந்தபோது குழந்தையைப் போலப் பேசினேன், குழந்தையைப் போலச் சிந்தித்தேன், குழந்தையைப் போல யோசித்தேன்," என்று அப்போஸ்தலன் நினைவுக் கூர்ந்ததைப் போல், நீங்களும் நினைவுகூறுங்கள். (1 கொரிந்தியர் 13:11) உங்களால் கூடிய மிகச் சிறந்த முறையில் இந்தக் கேள்விகளுக்குப் பதில் கொடுங்கள், என்றாலும் எளிதாகவும் சுருக்கமாகவும் கொடுங்கள். 'மழை ஏன் பெய்கிறது?' என்று ஒரு பிள்ளை கேட்கையில், சிக்க

---

6. (எ) பிள்ளையுடன் என்ன வகையான பேச்சைப் பேசுவது சிறந்தது? (பி) பிள்ளை கேட்கக் கூடிய பல கேள்விகளை எவ்வாறு நோக்க வேண்டும்?

7. ஒரு இளம் பிள்ளையின் கேள்விகளுக்கு எவ்வாறு மிகச் சிறந்த முறையில் பதிலளிக்கலாம்? ஏன்?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

படிப்பதை ஒரு இன்பமான அநுபவமாக இருக்கச் செய்யுங்கள்

வார்த்தையைச் சொல்லுவாள். அவன் வாசிக்கக் கூடிய வார்த்தைகள் படிப்படியாய் அதிகரிக்கும். இவ்வாறு அவன் நாளடைவில் அந்த வார்த்தைகளில் பெரும்பாலானவற்றை [illegible] வாசித்தான். வாசிப்பதோடுகூட எழுதவும் ஒரு [illegible] முறையாகத் தன் எழுத்துக்கள், பின்பு முழுமை [illegible] வார்த்தைகள், தன்னுடைய சொந்தப் பெயரை எழுதுவது பிள்ளைக்கு மிகுந்த இன்ப உணர்ச்சியூட்டுகிறது!

¤ ஒவ்வொரு பிள்ளையும் வேறுபட்டதால், அதற்குரிய தனிப்பட்ட கவனத்தைத் தேவையுடையதாயிருக்கிறது. ஆகவே அது கற்றுக்கொண்டிருக்கும் அதன் தனித்த உள்ளார்ந்த ஆற்றலுக்கும், இயல்பான திறமைகளுக்கும் இசைய முன்னேறும்படி பிள்ளை உதவி செய்யப்பட வேண்டும். அதனுடைய தனிப்பட்ட வல்லமைகளையும் திறமைகளையும் வளர்த்து முன்னேற்றுவிக்கும்படி. ஒவ்வொரு பிள்ளையையும் தனித்தனியே நீங்கள் பயிற்றுவிப்பீர்களாகில், ஒரு பிள்ளை மற்றப் பிள்ளைகளின் சாதனைகளின் பேரில் பொறாமை உணர்ச்சி யடைவதற்கு அவசியமாயிராது. ஒவ்வொரு பிள்ளையும் அது இருக்கிறபடியே நேசித்து மதித்துப் பாராட்டப்பட வேண்டும். தவறான மனச் சாய்வுகளை மேற்கொள்ள அவ்வப் பிள்ளைக்கு உதவி செய்கையில், நீங்கள் முன்னடக்கியான [illegible] இருக்கும் ஒரு வாய்ப்புகளுள் அதை [illegible] தாக்கவோ நீங்கள் முயலக் கூடாது. அதற்கு மாறாக, அதன் [illegible] மிகச் சிறந்த உபயோகம் [illegible] செலுத்தும்படி, அதற்கு அந்த வழி நடத்துங்கள்.

¤ ஒரு பிள்ளையை மற்றப் பிள்ளையோடு ஒப்பிட்டு அதற்கு இருக்கும் மேம்பட்ட அல்லது கீழ்ப்பட்ட தன்மையைக் குறிப்பாகச் சுட்டிக் காட்டுவதால் தாயோ தகப்பனோ தன் [illegible] ஒரு ஆண்மைப் பிள்ளையின் நன்மைக்கு [illegible] பிள்ளைகள் வாழ்க்கையின் தொடக்க [illegible] கூடும். சிறு பிள்ளைகள் [illegible] பிறந்த தன்மையின் அடிப்படையில் [illegible] உடன் பிறந்தவர்களோடு மேம்பட்ட நிலை என்று [illegible] உயர்தரம், மேம்பட்ட நிலை என்ற உணர்ச்சிகள் [illegible] தானே முக்கியமானவன் என்ற உணர்ச்சிகள் [illegible] அவர்களுக்கு முதன் முதலில் இவ்வாறிருக்கின்றன. ஆகையால் ஒரு குறிப்பிட்ட சந்தர்ப்பத்தில் [illegible] காரணமாகவோ, பெண்மையை நாடும் ஆண்மையும் [illegible] சிறுவர்கள், [illegible] முக்கியப் படுத்துவதில் அக்கறையையும் காட்டி [illegible]

---

10. ஒவ்வொரு பிள்ளையும் அதனதன் சொந்த ஆற்றலை வளர்த்து முன்னேறும்படி உதவி செய்வது ஏன் முக்கியமானது?

11. ஒரு பிள்ளையை மற்றப் பிள்ளையோடு ஆதரவாயிராத முறையில் ஒப்பிடுவது ஏன் ஞானமற்றதாய் இருக்கிறது?

னதைத் திருத்துவதற்கு இயேசு ஒரு சிறு பிள்ளையை உதார ணமாக உபயோகிக்கக் கூடியவராயிருந்தார். (மத்தேயு *18:1-4*) ஆகையால் ஒரு பிள்ளையை மற்றொன்றுடன் ஆதர வாயிராத முறையில் ஒப்பிடுவதைத் தவிருங்கள். பிள்ளை இதை, தான் வேண்டாமென்று ஒதுக்கப்பட்டதாக எடுத்துக் கொள்ளக் கூடும். முதலாவதாக பிள்ளை தனக்குத் தீங்கு செய்யப்பட்டதாக உணரக்கூடும், மேலும் இவ்விதம் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வந்தால், அது அநேகமாய் எதிர்த்துப் போராடுவதாக மாறக் கூடும். மறுபட்சத்தில், மேம்பட்டதாகக் காட்டப்பட்ட பிள்ளை கர்வம் கொண்ட தாகி மற்றவர்களுடைய வெறுப்பை வருவித்துக் கொள்ளக் கூடும். பெற்றோராக, உங்களுடைய அன்பும் ஏற்பும், ஒரு பிள்ளை, மற்றொன்றுடன் ஒப்பிட எப்படியிருக்கிறதென்பதன் பேரில் ஒரு போதும் சார்ந்திருக்கக் கூடாது. பல்வகை வேறு பாட்டு நிலை இன்பந்தருவதாயிருக்கிறது. இசைக் கருவி யாளர்கள் குழு, பல்வகை வேறுபாட்டையும் நிறைவையும் கூட்டுவதற்கு வெவ்வேறுபட்ட பல வகைகளான இசைக் கரு விகளைக் கொண்டிருக்கிறது, என்றபோதிலும் எல்லாம் இனி வாய் ஒத்திசைகின்றன. வெவ்வேறுபட்ட சுபாவத் தன் மைகள் குடும்ப வட்டாரத்திற்குத் தனிச் சுவையையும் உற் சாகத்தையும் கூட்டுகின்றன, அதே சமயத்தில் எல்லோரும் தங்கள் சிருஷ்டிகரின் சரியான நியமங்களின்படி தங்களை உருப்படுத்தியமைத்துக் கொள்கையில் இனிய ஒத்திசைவு கெடுக்கப்படாமல் இருக்கும்.

உங்கள் பிள்ளை வளர உதவி செய்யுங்கள்

12 "தன் நடையை நடத்துவது நடக்கிறவன் வசத்தில் இல்லை," என்று கடவுளுடைய வார்த்தை சொல்லுகிறது. (எரேமியா *10:23* தி. மொ.) மனிதன் வசத்தில்தான் இருக் கிறதென்று மனிதர் சொல்லுகின்றனர். ஆகையால் தெய் வீக வழி நடத்துதலை அவர்கள் ஏற்க மறுத்து, மனித வழி நடத்துதலை ஏற்று, ஒன்றன்பின் மற்றொன்றாகப் பல இக் கட்டுகளுக்குள் நடந்து, கடைசியாகக் கடவுளையே உண்மை யுள்ளவராக நிரூபிக்கிறவர்களாய் முடிவடைகிறார்கள். மனி தனுச்குச் சரியாகத் தோன்றுகிற ஒரு வழி உண்டு, ஆனால் அதன் முடிவோ மரண வழி என்று யெகோவா தேவன் சொல்லுகிறார். (நீதிமொழிகள் *14:12*) மனிதர் தங்க ளுக்குச் சரியாகத் தோன்றின வழியையே தெரிந்துகொண்டு

---

12. ஒரு பிள்ளைக்குச் சரியான வழி நடத்துதல் தேவை என்பதை பெரியவர்களைப் பற்றிய எந்த உண்மைகள் காட்டுகின்றன?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

படுக்கை நேர கதைகள் சிறு பிள்ளைகளுக்கு மிக அதிகத்தைக் குறிக்கக் கூடும், கற்பிப்பதற்கு அது சிறந்த வழிவகையாயிருக்கக்கூடும். பைபிள் பல வரலாறுகள் நிறைந்ததாயிருக்கிறது, அவற்றைப் பிள்ளைக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியுண்டாக எடுத்துச் சொல்ல பெற்றோருக்கு சிறிது புத்தி சாதுரியமும் அனலுமே தேவைப்படுகிறது. உங்கள் சொந்த வாழ்க்கையிலிருந்து கூறும் தனிப்பட்ட அனுபவங்கள் விசேஷித்த வண்ணமாய் உங்கள் பிள்ளைகளின் மனதை உருக்கி, சில நல்ல பாடங்களை மனதில் பதிய வைக்கக் கூடும். சொல்லுவதற்குப் புதிய கதைகளைக் கண்டு பிடிப்பது ஒரு சவாலாகத் தோன்றலாமென்றாலும், அநேகமாய் பிள்ளை அதே கதைகளை மறுபடியும் மறுபடியுமாகக் கேட்கப் பிரியப்படுகிறதென்று நீங்கள் காண்பீர்கள். இந்தக் கூடுதலான நேரத்தைச் செலவிடுவதன் மூலம் உங்கள் பிள்ளைகளுடன் பேச்சுப் போக்குவரத்துத் தொடர்புகள் மேலுமதிகத் திறந்ததாய் வைக்கப்படும். படுக்கைக்குப் போகும் நேரத்தில் சிறு பிள்ளைகளுடன் ஜெபம் செய்வதானது, அவர்களை வழி நடத்தி பாதுகாப்பதில் மற்றெல்லாரையும் விட மிக அதிகத்தைச் செய்யக் கூடியவராகிய கடவுளோடு சிறு வயதிலேயே பேச்சுத் தொடர்பை நிலைநாட்டிக் கொள்வதற்கு உதவி செய்யக்கூடும்.—எபேசியர் 3:20; பிலிப்பியர் 4:6, 7.

24 நீங்கள் எங்கே இருந்தாலும் 'வீட்டில் உட்கார்ந்திருந்தாலும் சரி அல்லது 'ரோட்டில்' பிரயாணம் செய்துகொண்டிருந்தாலும் சரி, உற்சாகமூட்டி பயன் தரத்தக்க வழிகளில் உங்கள்பிள்ளையைப் பயிற்றுவிக்க உங்களுக்கு வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன. பிள்ளைகளுக்கு, இவற்றில் சில, விளையாட்டு முறையில் கற்பிக்கப்படலாம். பைபிள் படிப்புக்குரிய கூட்டத்தில் படித்தக் குறிப்புகளைத் திரும்ப நினைவுக்குக்கொண்டு வர பிள்ளைகளுக்கு உதவி செய்வதில் இது எப்படி நிறைவேற்றப்பட்டதென்பதைக் குறித்து ஒரு தம்பதிகள் பின்வருமாறு கூறினார்கள்:

'ஒரு சாயங்காலம் ஆறு வயது சிறு பையன் ஒருவனை எங்களோடு அழைத்துச் சென்றோம், சாதாரணமாய் அவன், கூட்டங்களில் அவ்வளவு அதிகக் கவனம் செலுத்துகிறதில்லை. மன்றத்திற்குப் போய்க்கொண்டிருக்கையில், நான் பின்வருமாறு சொன்னேன்: "நாம் ஒரு விளையாட்டு விளையாடலாம். வீட்டுக்குத் திரும்பி வருகையில், கூட்டத்தில் பாடின பாட்டுகளையும் சொல்லப்பட்ட சில முக்கியக் குறிப்புகளையும் நாம் நினைவுக்குக் கொண்டு

[illegible]

[illegible]

[illegible]

தடுத்து அடக்கிவிடக் கூடும். ஆம், "அவனவன் தன் தன் சுய கிரியையச் சோதித்துப் பார்க்கக்கடவன்; அப்பொழுது மற்ற வனைப் பார்க்கும்போதல்ல, தன்னையே பார்க்கும்போது மேன்மை பாராட்ட அவனுக்கு இடமுண்டாகும்," என்று கலாத்தியர் 6:4-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்த நியமம் பிள்ளைகளுக்குங்கூட பொருந்தக்கூடும். பிள்ளைக்கு, முக்கியமாய் அவன் எடுக்கும் முதல் முயற்சிகளுக்கு ஊக்கமூட்டுதல் தேவையாயிருக்கிறது. அவனுடைய வயதுக்கு அந்த வேலை நல்லதாக இருக்கிறதென்றால், அதைப் போற்றுங்கள் இல்லையென்றால், அவன் எடுத்த முயற்சியைப் போற்றி மறுபடியுமாக அதை முயன்று பார்க்கும்படி ஊக்கமூட்டுங்கள். அவனுடைய முதல் முயற்சியில் தானே அவன் நடந்துவிடவில்லையே.

பாலுறவை நான் எப்படி விளக்குவது?

16 உங்கள் பிள்ளையின் கேள்விகளுக்கு நீங்கள் பதிலளித்து உங்களோடு காரியங்களைக் கலந்து பேசும்படி ஊக்குவிக்கப்படுத்துகிறீர்கள். ஆனால் அப்பொழுது திடீரென்று பாலுறவைப் பற்றி நீங்கள் கேட்கப்படுகிறீர்கள். நீங்கள் வெளிப்படையாய்ப் பதிலளிக்கிறீர்களா அல்லது சிறிய தம்பி அல்லது தங்கை பாப்பா மருத்துவமனையிலிருந்து வாங்கப்பட்டதென்று ஏதோ ஒன்றைச் சொல்லி தவறாக வழி நடத்தும் பதிலைக் கொடுக்கிறீர்களா? நீங்கள் திருத்தமான தகவலைக் கொடுப்பீர்களா அல்லது பிள்ளைகள் இழிவான, தவறாகவுங்கூட இருக்கிற பதில்களை, ஒருவேளை வெறுப்பூட்டுகிற தகாத சூழ்நிலையில் பெரிய பிள்ளைகளிடமிருந்து அடைய விட்டுவிடுவீர்களா? பாலுறவு அல்லது பிறப்புக்குரிய உறுப்புகள் சம்பந்தப்பட்ட பல காரியங்களுக்கு வெளிப்படையான குறிப்புகள் பைபிளில் அடங்கியிருக்கின்றன. (ஆதியாகமம் 17:11; 18:11; 30:16, 17; லேவியராகமம் 15:2) தம்முடைய வார்த்தை வாசிக்கப்பட வேண்டிய கூட்டங்களைக் குறித்து தம்முடைய ஜனத்திற்கு கட்டளையிடுகையில் கடவுள் பின்வருமாறு கூறினார். "முழு ஜனத்தையும் கூடிவரச் செய்யவேண்டும்; புருஷரும் ஸ்திரீகளும் பிள்ளைகளும்... கேட்டுக் கற்றுக்கொள்"ளும் படிக்கு (உபாகமம் 31:12) ஆகவே அந்தச் சிறிய பிள்ளைகள் இப்படிப்பட்ட குறிப்புகளை, வீதி பேச்சு வகையில் அல்ல, பயபக்தியான, மரியாதையுள்ள சூழ்நிலையில் கேட்பார்கள்.

16. பைபிள் சொல்வதைக் கவனிக்கையில், பாலுறவைப் பற்றி கேட்கும் பிள்ளையின் கேள்விகளுக்கு என்ன வகையான பதில்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டும்?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ஒவ்வொரு துண்டுபகுதியும் அந்தச் சமயத்திற்குப் பிள்ளையைத் திருப்தி செய்ய போதுமானதாயிருக்கிறது. பின்னுல் 'தகப்பனின் விதை தாய்க்குள் எப்படிச் செல்லுகிறது?' என்று பிள்ளை ஒருவேளை கேட்கலாம். நீங்கள் வெறுமென பின்வருமாறு சொல்லலாம்: 'ஒரு பையன் எப்படியிருக்கிருன் என்று உனக்குத் தெரியும். அவனுக்கு ஒரு ஆண்குறி இருக்கிறது. அது பொருந்துகிற ஒரு திறப்பை பெண் தன்னுடைய உடலில் கொண்டிருக்கிருள். விதைவிதைக்கப்படுகிறது. தாய்க்குள் குழந்தை உண்டாகத் தொடங்கி, வளர்ந்து, கடைசியில் ஒரு குழந்தையாக வெளியே வருகிறது இவ்வகையில் மக்கள் உண்டாக்கப்பட்டிருக்கிருர்கள்.'

[20] இவ்வாறு அணுகும் நேர்மையான பேச்சு நிச்சயமாகவே பொய்க் கதைகளைப் பார்க்கிலும் அல்லது பேசாமல் மறைத்து இவ்வாறு இந்தக் காரியத்தை ஏதோ வெறுக்கத்தக்கதென்பதுபோல் தோன்றச் செய்கிறதைப் பார்க்கிலும் மேலானது. (தீத்து 1:15-ஐ ஒத்துப் பாருங்கள்.) மேலும், பிள்ளை தன் பெற்ருேரிடமிருந்தே இந்த உண்மை விவரங்களை தெரிந்துகொள்வது மிகவும் நல்லது; பெற்ருேர் தங்கள் விளக்கங்களோடுகூட, குழந்தைகள் ஏன், விவாகம் செய்து ஒருவரையொருவர் நேசிக்கிறவர்களும் குழந்தையை நேசித்துக் கவனித்து வரும்படியான பொறுப்பை ஏற்றிருக்கிறவர்களுமான ஆட்களிலிருந்து மாத்திரமே சரியானபடி வர வேண்டுமென்பதற்குக் காரணத்தையும் சொல்லக் கூடியவர்களாக இருக்கிருர்கள். இது இந்தக் காரியத்தை முழுவதும் அசுத்தமாகத் தோன்றச் செய்கிற ஒரு சூழ்நிலையில் கற்றுக்கொள்வதற்கு மாருக ஆவிக்குரிய நிலையில் வைக்கிறது.

ஆரோக்கியமான வாழ்க்கையின் மிக அதிக முக்கியமான பாடங்களைப் பிள்ளைகளுக்கு கடத்துதல்

[21] இயேசு ஒரு சமயத்தில், தம்முடைய காலத்திலிருந்த மக்களை, "சந்தை வெளிகளில் உட்கார்ந்து தங்கள் தோழரைப் பார்த்து: உங்களுக்காகக் குழல் ஊதினேம், நீங்கள் கூத்தாடவில்லை; உங்களுக்காகப் புலம்பினேம், நீங்கள் மாரடிக்கவில்லை என்று குறை சொல்லுகிற பிள்ளைகளுக்கு"

20. பெற்ருேரே தங்கள் பிள்ளைகளுக்குப் பாலுறவைப் பற்றிய விளக்கங்களைக் கொடுப்பவர்களாக இருப்பது ஏன் நல்லது?
21. பிள்ளைகளுக்கு இருக்கும் எந்த இயல்பான போக்கைக் கருதுகையில், பெற்ருேர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நல்ல முன்மாதிரியை வைப்பது முக்கியமாயிருக்கிறது?

[illegible] (17:16, 17) [illegible]

22 [illegible]

23 [illegible]

---

22. [illegible]

23, 24. [illegible]

கடவது. ஒருவருக்கொருவர் தயாளமாயும் மன உருக்கமாயு மிருங்கள்; கிறிஸ்துவுக்குள் கடவுள் உங்களுக்கு மன்னித்தது போல நீங்களும்ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள். ஆதலால், நீங்கள் பிரியமான பிள்ளைகள்போல் கடவுளைப் பார்த்து நடக்கிறவர்களாகுங்கள்...” (எபேசியர் 4:31, 32; 5:1,2) குழந்தை கேட்கிற குரல்கள், அல்லது காண்கிற செயல்கள், உரத்த சத்தத்தின் கீச்சிடுகிற வண்ணமான பேச்சு, சிணுங்கி குறை கூறுதல்கள், அகந்தை அல்லது வெடிக்கும் வண்ண மான கோபாவேசம் ஆகியவையாக இருந்து, இவற்றால் எரிச் சலூட்டுவதில் பாடங்கள் கொடுக்கப்படுகிறதென்றால், அழித்துப் போடுவதற்குக் கடினமாயிருக்கிற ஆழமான பதிவு இவற்றால் மனதில் உண்டுபண்ணப்படுகின்றன. நீங்கள் எல்லோரிடமும் தயவாயும் பரிவுடனும் இருக்கிறீர்களென் றால், உங்களுடைய ஒழுக்கதராதரங்கள் உயர்ந்தவையாக வும் உங்கள் நியாயங்கள் நல்லவையாகவும் இருக்கிற தென்றால், அப்பொழுது உங்கள் பிள்ளை இதில் உங்களைப் பார்த்து நடக்க மனம் சாய்வதாயிருக்கும். உங்கள் பிள்ளைகள் எவ்வகையில் நடக்க நீங்கள் விரும்புகிறீர்களோ அவ்வகையில் நீங்கள் நடவுங்கள். உங்கள் பிள்ளைகள் எப்படி யிருக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறீர்களோ அவ்வாறே நீங்கள் இருங்கள்.

24 ஒன்று பிரசங்கிப்பதற்கு மற்றொன்று நடைமுறையில் செயல்படுத்துவதற்கு, ஒன்று தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு மற்றொன்று தங்களுக்கு என்பதாயுள்ள இரண்டு தொகுப் பான நியமங்களைப் பெற்றோர் வைத்திருக்கக் கூடாது. நீங்கள்தாமே பொய்ச் சொல்லுகிறீர்களென்றால், பொய்ச் சொல்லக்கூடாதென்று உங்கள் பிள்ளைகளுக்குச் சொல்வதில் என்ன நன்மையுண்டு? அவர்களுக்குக் கொடுக்கிற உங்கள் வாக்குகளை நீங்கள் மீறுகிறீர்களென்றால் உங்களுக்குக் கொடுக்கிற அவர்களுடைய வாக்குகளை அவர்கள் மீறாமல் நிறைவேற்றும்படி நீங்கள் எதிர்பார்க்கக் கூடுமா? பெற்றோர் ஒருவருக்கொருவர் மரியாதை காட்டுகிற வர்களாக நடந்து கொள்ளுகிறதில்லையென்றால் தங்கள் பிள்ளை மரியாதையைக் கற்றுக் கொள்ளும்படி அவர்கள் எப்படி எதிர்பார்க்கக்கூடும்? தன் தகப்பனோ தாயோ மனத்தாழ்மையை வெளிப்படுத்துவதை பிள்ளை ஒருபோதும் கேட்கிறதில்லையென்றால், மனத்தாழ்மை எப்படி அவனுடைய தராதரமாகக்கூடும்? தான் எப்பொ ழுதும் சரியாயிருக்கிற எண்ணத்தைத் தகப்பனோ தாயோ கொடுத்து வருவதன் வினைமையான அபாயமென்னவென் றால்—அந்தத் தகப்பனோ தாயோ அபூரண பாவத்தன்

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

அவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள். அநேகமாய் பெரியவர்கள் பிள்ளைகளிடமிருந்து பரிசுகளை ஏற்றுக் கொள்ள விரும்புகிறதில்லை; பிள்ளைகள் கொடுக்கும் பரிசுகளை அவர்கள் தங்களுக்கே வைத்துக் கொள்ளும்படி பிள்ளைகளை விடுவது அன்பு காட்டுவதாகத் தவறாய் எண்ணிக் கொள்ளுகிறார்கள். ஒருவர் பின்வருமாறு கூறினார்:

> "ஒரு பிள்ளை தன் மிட்டாயில் சிலவற்றை எனக்குக் கொடுக்கையில் நான் வாங்க மறுத்துக் கொண்டிருந்தேன். அவனுக்கு அவ்வளவு அதிக விருப்பமானதென்று நான் அறிந்ததை அவனிடமிருந்து எடுத்துக் கொள்ளாதிருந்ததில் நான் கனிவாக இருந்ததாய் எண்ணினேன். ஆனால் நான் வாங்கிக் கொள்ள மறுத்து எல்லாவற்றையும் அவனுக்கே வைத்துக் கொள்ளும்படி விட்டபோது, பிள்ளை மகிழ்ச்சியைக் காட்டுமென்று நான் எண்ணினபடி காணவில்லை. அவனுடைய தாராள மனப்பான்மையை நான் ஏற்க மறுக்கிறேன், அவனுடைய பரிசுகளை ஏற்க மறுக்கிறேன், அவனையும் ஏற்க மறுக்கிறேன் என்பதை நான் அப்பொழுது உணர்ந்தேன். அதன் பின்பு, கொடுக்கும் சந்தோஷங்களை அவன் அறிந்து கொள்ளும்படி அனுமதிக்க அப்படிப்பட்ட பரிசுகளை நான் எப்பொழுதும் ஏற்றுக் கொண்டேன்."

27 ஒரு குடும்பத்தில் பெற்றோர் தங்களுடைய சிறிய மகன் பைபிளில் 1 தீமோத்தேயு 6:18-ல் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறவர்களைப்போல் 'தாராளமாய்க் கொடுக்கிறவனும் உதாரகுணமுள்ளவனுமாவதற்கு' உதவிசெய்ய வேண்டுமென்று விரும்பினர். ஆகையால், பைபிள் படிப்புக்காக ஓரிடத்தில் கூடிவருகையில், தாங்கள் நன்கொடையாகக் கொடுக்கப் போகிற பணத்தை எடுத்து தங்கள் மகனிடம் கொடுத்து, அவன் அதை நன்கொடை பெட்டிக்குள் போடும்படி விடுவார்கள். இது, ஆவிக்குரிய காரியங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதன், மற்றும் இவை உட்படுத்தும் பொருள் சம்பந்தமான தேவைகள் எவையோ அவற்றைக் கொடுத்து உதவுவதன் மதிப்பை அவன் மனதில் பதிய வைக்க உதவி செய்தது.

28 சரியான போதனையோடுகூட நல்ல முன் மாதிரியும் சேர்ந்து சென்றால் பிள்ளைகள் நேசிக்கவும் தாராள மனப்பான்மையுடன் கொடுக்கவும் கற்றுக் கொள்ளக் கூடியது

28, 29. தவறுகளுக்காக வருத்தம் தெரிவித்து மன்னிப்பு கேட்பதன் முக்கியத்துவம் பிள்ளைகளுக்கு எப்படிக் கற்பிக்கப்படலாம்?

போல் தருந்த சமயத்தில் வருத்தம் தெரிவித்து மன்னிப்பு கேட்கவும் அவர்கள் கற்றுக்கொள்ளலாம். பெற்றோர் ஒருவர் பின்வருமாறு கூறினர்: "என் பிள்ளைகளிடம் நான் ஒரு தவறை செய்கையில், நான் அவர்களிடம் அதை ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன். வெகு சுருக்கமாக, நான் ஏன் அந்தத் தவறைச் செய்தேன் என்பதையும் நானே தவறில் இருந்தேனென்றும் நான் அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். இது, அவர்கள், நான் பரிபூரணனல்ல நான் விளங்கிக் கொள்ளக் கூடுமென்பதை அறிகிறவர்களாய்த் தங்கள் தவறுகளை என்னிடம் ஒப்புக் கொள்வதை அவர்களுக்கு எளிதாக்குகிறது." அந்நியர் ஒருவர் ஒரு குடும்பத்தாரைப் பார்க்க வந்திருந்து, தகப்பன் குடும்ப அங்கத்தினரை அவருக்கு அறிமுகம் செய்து கொண்டிருந்த சந்தர்ப்பத்தில் நடந்த ஒரு சம்பவம் இந்த நோக்கு நிலைமை விளக்கும் உதாரணமாயிருந்தது. பார்க்க வந்தவர் பின்வருமாறு கூறினர்:

> "அங்கிருந்தவர்களெல்லோரும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டாய் விட்டது, அப்பொழுது சிரித்துக் கொண்டு ஒரு சிறு பையன் அந்த அறைக்குள் வந்தான். தகப்பன், 'இது எங்களுடைய கடைசி மகன், தன்னுடைய சொக்காயில் பழுப் பாகுடன் இருக்கிறவன்,' என்று சொன்னர். அந்தப் பையனின் புன்சிரிப்பு மறைந்து விட்டது. புண்படுத்தப்பட்ட ஒரு தோற்றம் அவன் முகத்தில் வந்தது. இந்த மனச் சங்கடம் கண்ணீரைக் கொண்டுவரப்போவதாக இருப்பதைக் கண்டு, தகப்பன் விரைவில் பின்னையத் தன்னிடமாக இழுத்து 'நான் அதைச் சொல்லியிருக்கக் கூடாது; நான் வருந்துகிறேன்,' என்று சொன்னர். பையன் ஒரு விநாடி விம்மியழுதான், பின்பு அறையை விட்டுப் போய் விட்டான், ஆனல் விரைவில், இன்னும் பெரிய புன்சிரிப்புடன் திரும்ப வந்துவிட்டான்—மேலும் சுத்தமான வேருெரு சொக்காயைப் போட்டிருந்தான்."

26 சந்தேகமில்லாமல், இப்படிப்பட்ட மனத்தாழ்மையால் உருக்கமான அன்பின் கட்டுகள் பலப்படுத்தப்படுகின்றன. நிச்சயமாகவே, பின்னல் தகப்பன் அல்லது தாய், சிறியதோ பெரியதோ ஆன வாழ்க்கையின் பிரச்னைகளைச் சமநோக்கு நிலையில் ஏற்பது எப்படியென்று பிள்ளைக்கு விளக்கக்கூடும். அற்ப காரியங்களைப் பெரும் பாரமான மனநிலையுடன் நோக்காதிருக்கவும் தங்களைக் குறித்துத் தாங்களே சிரித்துக் கொள்ளக் கூடியவர்களாக இருக்கவும், மற்றவர்கள் தங்களில் பரிபூரணத்தை எதிர்பார்க்கத்

தாங்கள் எவ்வாறு விரும்புகிறதில்லையோ அவ்வாறே மற்றவர்களில் தாங்கள் பரிபூரணத்தை ஒரு போதும் எதிர்பார்க்காமல் இருக்கவும் கற்றுக் கொள்ளும்படி தகப்பன் தன் பிள்ளைகளுக்கு உதவி செய்யக் கூடும்.

உண்மையான மதிப்புகளின் ஒரு தொகுதியைக் கொடுங்கள்

30 வாழ்க்கையின் உண்மையான மதிப்புகள் யாவை என்பதைக் குறித்து, இன்று பெற்றோர் பலர் குழப்பமடைந்தவர்களாக இருக்கின்றனர். இதன் விளைவாக, பிள்ளைகள் பலர் மதிப்புகளின் ஒரு தொகுதி ஒருபோதும் கொடுக்கப்படாதவர்களாக இருக்கின்றனர். தங்கள் பிள்ளைகளின் மனப்பான்மைகளை உருப்படுத்துவதற்கு தங்களுக்கிருக்கும் உரிமையையுங்கூட சில பெற்றோர்கள் சந்தேகிக்கின்றனர். பெற்றோர் இதைச் செய்யாவிட்டால், மற்றப்பிள்ளைகள், அயலகத்தார், திரைபடங்கள், டெலிவிஷன் ஆகியவர் இதைச் செய்வர். சந்ததி பிளவுகள், இளைஞர் எதிர்க்கிளர்ச்சிகள், போதை மருந்துகள், புதிய ஒழுக்க நெறிகள், பாலுறவு புரட்சிகள்—இதெல்லாம் பெற்றோருக்குப் பயமுறுத்துகின்றன. ஆனல் உண்மை என்னவென்றால், இந்தப் பிரச்னைகள் பிள்ளையின் வாழ்க்கையில் எழும்பத் தொடங்குவதற்கு முன்பாகவே அதன் சுபாவத்தன்மை ஏற்கெனவே ஓரளவு வளர்ந்துவிட்டிருக்கிறது.

31 ஒரு விஞ்ஞானப் பூர்வ பத்திரிகையில் அறிவிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிகள், "ஒருவனுடைய சுபாவத் தன்மையின் பெரும் பாகமானது பள்ளிக்குப் போகத் தொடங்குவதற்கு முன்பாகவே நிலைநாட்டப்படுகிறது. பள்ளிக்குப் போகும் வயதையடையாத பிள்ளைகள் வெகு எளிதில் உள்ளத்தில் எதுவும் பதியச் செய்யக் கூடியவர்களாகவும், மாற்றியமைக்கக்கூடியவர்களாயும் இருக்கிறார்கள், என்பது நிச்சயமாகவே பொதுவாக அறியப்பட்டிருக்கிறது...என்ற போதிலும் மனப்பான்மைகள், அனுபவங்கள் ஆகியவற்றைக் குறித்ததில் சிறுபிள்ளை பருவத்தில் பிள்ளைகள் எதிர்ப்பட்டிருப்பவையே அநேகமாய் நிலையான, சில சமயங்களில் மாற்ற முடியாத நடத்தை மாதிரிகளை நிலைநாட்டுவதாக நாங்கள் கண்டுபிடித்திருக்கிறோம்."

30-32. வாழ்க்கையில் உண்மையான மதிப்புகளைக் கண்டுணர தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உதவி செய்வதை பெற்றோர் வெகு சீக்கிரத்திலேயே தொடங்குவது ஏன் இன்றியமையாததாயிருக்கிறது?

௩௨ தவறான மாதிரிகள் மாற்றப்படக்கூடும், ஆனால் அருமையான ஆண்டுகள் கட்டுப்பாடில்லாமல் நழுவவிடப் பட்டிருந்ததால் என்ன நடக்கிறதென்பதை மற்றொரு ஆராய்ச்சியாளர் பின்வருமாறு விளக்குகிறார்: "பிள்ளை தன்னுடைய முதல் ஏழு ஆண்டுகளின்போது மாற்றியமைக்கக் கூடியதாய் இருந்து வருகிறது. ஆனால் எவ்வளவு நீண்ட காலமாக நீங்கள் காத்திருக்கிறீர்களோ அவ்வளவு தீவிரமாய் அவனுடைய சூழ்நிலையில் முழு மாற்றத்தை நீங்கள் செய்யவேண்டியதாயிருக்கும். இந்த மாற்றத்தை செய்வதற்கான சாத்தியம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் தொடர்ந்து செல்லச் செல்ல சிறிது சிறிதாய்க் குறைந்துகொண்டே வருகிறது."

௩௩ சிறு பிள்ளைகள் பல அடிப்படை கருத்துக்களை கற்றுக் கொள்ள வேண்டியவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஆனால் இவற்றில் மிக அதிக முக்கியமானவை, எது உண்மை எது பொய், எது சரி எது தவறு என்பவற்றைப் பற்றிய கருத்துக்களே யாகும். எபேசிய கிறிஸ்தவர்களுக்கு எழுதுபவனாய், அப்போஸ்தலனாகிய பவுல், திருத்தமான அறிவை அடையும்படி அவர்களை ஏவி, பின்வருமாறு கூறினான்: "நாம் இனிக் குழந்தைகளாயிராமல் மனுஷருடைய சூதும் வஞ்சிக்கிறதற்கேதுவான தந்திரமுள்ள போதகமாகிய பலவித காற்றினாலே அலைகளைப்போல அடிபட்டு அலைகிறவர்களாயிராமல், அன்புடன் சத்தியத்தைக் கைக்கொண்டு தலையாகிய கிறிஸ்துவுக்குள் எல்லாவற்றிலேயும், நாம் வளருகிறவர்களாய்" இருப்போமாக. (எபேசியர் 4:13-15) சத்தியத்தையும் நேர்மையையும் நேசிக்கும்படியும், சரியும் நல்லதுமாயிருப்பவற்றை நேசிக்கும்படியும், இவற்றிற்கான அன்பைச் சிறுவர்களில் வளர்த்துவர அவர்களுக்கு உதவி செய்வதில் பெற்றோர் தாமதமாக இருக்கிறார்களென்றால், பிள்ளைகள் தவறுக்கும் நேர்மைக் கேட்டுக்கும் எதிராகப் பாதுகாப்பற்றவர்களாய் விடப்படுவர். பெற்றோர் உணருவதற்கு முன்பாகப் பள்ளிக்குப் போவதற்கு முந்தியுள்ள ஆண்டுகள் கடந்துவிடுகின்றன. இவை கவனிக்கப்படாமல் நழுவிச் செல்லவிடாதீர்கள். உங்கள் பிள்ளைகளுடைய அந்த முதல் சில, இன்றியமையாத உருப்பெறும் ஆண்டுகளில் அவர்களுக்கு உண்மையான மதிப்புகளுக்குரிய ஒரு தொகுதியைக் கொடுப்பதற்கு உபயோகியுங்கள். இவ்வாறு பிற்பட்ட ஆண்டுகளில்

---

33. பிள்ளைகள் கற்பிக்கப்பட வேண்டிய மிக அதிக முக்கியமான கருத்துக்கள் யாவை?

உங்களுக்கு இருதய வேதனை உண்டாகாதபடி காத்துக் கொள்ளக் கூடும்.—நீதிமொழிகள் 29:15, 17.

34 "இவ்வுலகத்தின் கோலம் கடந்துபோகிறதே," என்று தேவாவியால் ஏவப்பட்ட அப்போஸ்தலன் எழுதினான். இது, அதன் பொருள் சம்பந்த, உணர்ச்சிவச மற்றும் ஒழுக்கத் தராதரங்களைக் குறித்ததில் நிச்சயமாகவே உண்மையாயிருக்கிறது. (1 கொரிந்தியர் 7:31) இந்த உலகத்தின் நிலையான தன்மை குறைவாகவே இருக்கிறது. மனிதராயிருப்பதால் தாங்களுங்கூட இதன் சம்பந்தமாகத் தவறக் கூடுமென்பதைப் பெற்றோர் உணர வேண்டும். தங்கள் பிள்ளைகளின் மிகச் சிறந்த அக்கறைகளை அவர்கள் இருதயத்தில் கொண்டு, அவர்களுடைய எதிர்கால சந்தோஷத்தைக் குறித்து உண்மையில் அக்கறையுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்களென்றால், மெய்யாகவே நிலையாயிருக்கிற தராதரங்களின் ஒரு தொகுதியைப் பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்குக் காட்டிக் கொண்டிருப்பார்கள். குழந்தை பருவமுதற்கொண்டு என்ன சந்தேகம் எழும்பினாலும், எந்தப் பிரச்னையைத் தீர்க்கவேண்டுமென்றாலும், முடிவான மிக அதிக உதவியாயுள்ள பதில்களை அடைய நாம் திரும்ப வேண்டிய இடம் கடவுளுடைய எழுதப்பட்ட வார்த்தையாகிய பைபிளே என்பதைக் குழந்தை பருவம் முதற்கொண்டு தங்கள் பிள்ளைகளின் மனதில் ஆழப் பதிய வைத்து வருவதன் மூலமே பெற்றோர் இதைச் செய்யக்கூடும். சூழ்நிலைமைகள் சில சமயங்களில் வாழ்க்கையை எவ்வளவு குழப்பமானதாக அல்லது தெளிவற்று இருண்டதாகக் காணச் செய்தாலும் கவலையில்லை, கடவுளுடைய வார்த்தை தொடர்ந்து 'அவர்களுடைய கால்களுக்குத் தீபமும், அவர்கள் பாதைக்கு வெளிச்சமுமாயிருக்கும்.'—சங்கீதம் 119:105.

35 ஆம், உங்கள் பிள்ளைகளின் வாழ்க்கை முழுவதிலும் அவர்களை நிலைகுலையாது தாங்கி காத்துவரக் கூடிய மதிப்புகளின் ஒரு தொகுதியை அவர்களில் கட்டியெழுப்பத் தொடங்குவதற்கு இதுவே உங்களுக்கு விலை மதிக்க முடியாத வாய்ப்புக்குரிய தக்கப் பருவம். உங்கள் பிள்ளைகளைப் பயிற்றுவிப்பதைவிட பெரிய வாழ்க்கைத் தொழில் வேறு இல்லை, அதிக முக்கியமான வேலை, வேறு இல்லை. இதைச் செய்ய தொடங்கும் காலம் அவர்களுடைய குழந்தை பருவத்திலேயே, ஆம், அவர்கள் பிறந்தவுடனேயே.

34. நிலையான தராதரங்கள் ஏன் முக்கியமானவை? இப்படிப்பட்ட தராதரங்களின் மிகச் சிறந்த ஊற்று மூலம் என்ன?
35. தங்கள் பிள்ளைகளைப் பயிற்றுவிப்பது எவ்வளவு முக்கியமானது?

10

ஆண்பால் சிட்சிப்பதின் உயர் மதிப்பு

[3] தீயச் செயல்கள், கடமை தவறுதல் ஆகியவற்றின் அமோக விளைச்சலானது நன்ருக அறியப்பட்டிருக்கிறது. தொழிற்சாலைகள் நிறைந்த பல தேசங்களில் நடக்கும் வினைமையான தீயச் செயல்களில் 50 சதவீதத்திற்கு மேலானவை இளைஞர் புரியும் குற்றச் செயல்களாகக் கணக்கிடப்படுகின்றன. உலகத்தின் சில பாகங்களில் பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள இடங்களே, வகுப்பு அமைதிகுலைவு, சண்டைகள், அவமரியாதையான வாய்ப் பேச்சுகள், ஆபாசமான நடத்தைகள், கலையழிவு செய்தல், திடீர் தாக்குதல், பயமுறுத்தி பணம் பறித்தல், தீக்கொளுத்தி அழித்தல், கொள்ளைகள், கற்பழித்தல், குடிவெறி, கொலைகள் ஆகியவற்றின் விரைவான வளர்ச்சிக்குகந்த இடங்களாக இருக்கின்றன. ஒரு பெரிய நாட்டில் கல்வி ஆசிரியர்களின் கூட்டிணை கழகத்திற்குப் பேச்சாளராயிருக்கும் ஒருவர் இந்த சிட்சை பிரச்னையை, சிறுவயதிலேயே பிள்ளைகளை எட்ட பள்ளி தவறினதே காரணமென்பதாக அலசி ஆராய்ந்து கண்டார், மேலும் கடமை தவறுதலின் காரணம், குடும்பம் படிப்படியாய்த் தரம் குறைந்து கொண்டு போவதும் பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு நடத்தைக்குரிய நியாயமான தராதரங்களை வைக்க மனமற்றிருப்பதுமே என்று குற்றஞ்சாட்டினர். 'குடும்பத்தின் சில அங்கத்தினர் தீயச் செயல்களைச் செய்கிறவர்களாகையில் மற்ற அங்கத்தினர் அவ்வாறு ஆகாமலிருப்பது ஏன்,' என்ற இந்தக் கேள்வியை ஆழ்ந்து ஆலோசிப்பதாய் தி என்ஸைக்ளோபீடியா பிரிட்டானிக்கா பின்வருமாறு சொல்லுகிறது: "குடும்ப சிட்சைக்குரிய திட்டப் போக்குகள் ஒருவேளை மட்டுக்குமீறி தளர்ந்தவையாக அல்லது மட்டுக்குமீறி கடுமையாக, அல்லது மட்டுக்குமீறி முரண்பாடானவையாக இருக்கக்கூடும். நியாயப்படி சரியாயிராத சிட்சையே குற்றச் செயலில் ஈடுபட்ட மனிதரில் 70 சதவீதமானவர்களுக்குக் காரணமாக சம்பந்தப்படுத்தப்படலாமென்று அமெரிக்கன் ஆராய்ச்சி ஆலோசனை கூறுகிறது.

[4] அனுபவிக்கப்பட்ட இந்த விளைவுகள் இந்த அபிப்பிராயத்தை மாற்றிக் கொள்ளும்படி பலரை வழி நடத்தி சிட்சை கொடுப்பதற்குத் திரும்பும்படி செய்திருக்கிறது.

சிட்சையின் பிரம்பு

[5] ஓர் அடி பிள்ளையின் உயிரைக் காப்பதாக நிரூபிக்கக்கூடும், ஏனெனில் கடவுளுடைய வார்த்தை பின்வருமாறு

3, 4. வீட்டில் சரியான சிட்சை கொடுக்கப்படாதது எதில் விளைவடைந்திருக்கிறது? ஆகையால் பலர் எதை சிபாரிசு செய்கிருர்கள்?
5. அடிப்பதைப் பற்றியதில் பைபிளின் கருத்து என்ன?

சொல்லுகிறது: "பிள்ளையைச் சிட்சியாமல் விடாதே, பிரம்பால் அடித்திடின் மரணத்துக்குத் தப்புவான். ஆம், நீ அவனைப் பிரம்பால் அடிப்பதால், பாதாளத்துக்கு [ஷியோலுக்கு அல்லது பிரேதக் குழிக்கு] அவன் உயிரைத் தப்புவிப்பாய்" மறுபடியுமாக, "பிள்ளையின் நெஞ்சில் மதியீனம் ஒட்டியிருக்கும், சிட்சையின் பிரம்பு அதை அவனை விட்டகற்றும்." (நீதிமொழிகள் 23:13, 14; 22:15) பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளின் வாழ்க்கை அக்கறைகளைத் தங்களுக்கு அருமையானதாக வைத்திருக்கிறார்களென்றால், சிட்சைக்குரிய நடவடிக்கை பலவீனமாய் அல்லது கவலையீனமாய்த் தங்கள் கைகளிலிருந்து நழுவிப்போகவிடமாட்டார்கள். தேவைப்படுகையில் ஞானமாயும் தக்க முறையிலும் நடவடிக்கை எடுக்கும்படி அன்பு அவர்களைத் தூண்டி செயல்படச் செய்யும்.

6 சிட்சையைத்தானே குறித்ததில், இது தண்டிப்பதற்கு மாத்திரமே மட்டுப்பட்டதாயில்லை. சிட்சை என்பது அடிப்படையாய் 'ஒரு குறிப்பிட்ட ஒழுங்கு அல்லது உருவமைப்பைக் கடைப்பிடிக்கிற போதனை அல்லது பயிற்றுவிப்பு' என்று அர்த்தங்கொள்ளுகிறது. இதன் காரணமாகவே நீதிமொழிகள் 8:33 (NW) 'சிட்சையை உணரும்படி' அல்ல 'சிட்சைக்குச் செவிகொடுத்து ஞானவான்களாகும்படியே' சொல்லுகிறது. 2 தீமோத்தேயு 2:24, 25-ன் பிரகாரம் கிறிஸ்தவன் "எல்லாரிடத்திலும் சாந்தமுள்ளவனும் போதக சமர்த்தனும் தீமையைச் சகிக்கிறவனுமாயிருக்க வேண்டும். எதிர்பேசுகிறவர்களுக்கு...சாந்தமாய்...போதித்து பயிற்றுவிக்கவேண்டும்." இங்கே "போதித்து" என்ற இந்தச் சொல், சிட்சை என்பதற்கான கிரேக்கச் சொல்லிலிருந்து மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இதே கிரேக்கச் சொல் எபிரெயர் 12:9 ல் இவ்வாறு மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்கிறது: "சரீரப்பிரகாரமான நமது பிதாக்கள் நம்மைச் சிட்சித்து வந்தார்கள், நாம்பயந்து நடந்தோம்; அப்படியிருக்க, நாம் பிழைக்கத்தக்கதாக ஆவியின் பிரகாரமான பிதாவுக்கு அதிகமாய் அடங்கிநடக்க வேண்டியது அவசியமல்லவா?"—தி. மொ.

7 தீவினைகள் தண்டிக்கப்படாதபடி தொடர்ந்து நடந்து கொண்டிருக்க அதிபதிகள் அனுமதிக்கையில் குடிமக்களின் மரியாதையை அவர்கள் அடைய முடியாது, அதைப் போலவே சிட்சை கொடுக்கத் தவறுகிற பெற்றோரும்

6. சிட்சையில் அடங்கியிருப்பதென்ன?
7. பெற்றோரால் சிட்சிக்கப்படுவதனால் உண்டாகும் பலன்கள் யாவை?

பிள்ளையின் மரியாதையை அடைய முடியாது. சிட்சை, சரியான முறையில் கொடுக்கப்படுகையில், அது, பிள்ளைக்குத் தன்னுடைய பெற்றோர் தன்னைப்பற்றிக் கவலையுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பதற்கு அறிகுறியாக இருக்கிறது. இது வீடு சமாதானமுள்ளதாயிருப்பதற்குத் தன் பங்கைச் செய்கிறது. எப்படியெனில், "அதில் பயிற்றப்பட்டவர்களுக்கு அது நீதியாகிய சமாதான பலனைத் தரும்." (எபிரெயர் 12:11, தி.மொ.) கீழ்ப்படியாத, ஒழுங்காய் நடந்துகொள்ளாத பிள்ளைகள் எந்தவீட்டிலும் எரிச்சலுக்குக் காரணமாக இருக்கின்றனர், இப்படிப்பட்ட பிள்ளைகள் ஒருபோதும் உண்மையில் சந்தோஷமாக இருக்கிறதில்லை, தங்களுக்குள்ளேதானேயும் சந்தோஷமாக இருப்பதில்லை. "உன் மகனைச் சிட்சை செய், அவன் உனக்கு ஆறுதல் செய்வான், உன் ஆத்துமாவுக்கு ஆனந்தத்தையும் உண்டாக்குவான்." (நீதிமொழிகள் 29:17) உறுதியுடனும் அன்புடனும் திருத்தப்பட்ட பின்பு, பிள்ளை ஒரளவான புதிய மனநிலையையும் புதிய தொடக்கத்தையும் அடையக்கூடும், அநேகமாய் முன்னிருந்ததைப் பார்க்கிலும் அதிக இன்பமான கூட்டாளியாக இருக்கக்கூடும். சிட்சை, நிச்சயமாகவே 'சமாதான பலனைத் தருகிறது.'

8 "யெகோவா எவனிடம் அன்பு கூறுகிறாரோ அவனைச் சிட்சிக்கிறார்." (எபிரெயர் 12:6, *NW*) உண்மையில் தன் பிள்ளைகளின் மிகச் சிறந்த அக்கறைகளை இருதயத்தில்கொண்டிருக்கிற பெற்றோரைக் குறித்ததிலும் இவ்வாறே இருக்கிறது. சிட்சை அன்பினால் தூண்டப்பட்டே கொடுக்கப்பட வேண்டும். பிள்ளையின் தவறான செயலால் எரிச்சலூட்டப்படுகையில் கோபம் வருவது இயல்பானதாயிருக்கலாம், ஆனால் பைபிள் காட்டுகிறபடி, ஒருவன் "தீமையைச் சகிக்கிறவனுமாயிருக்க வேண்டும்." (2 தீமோத்தேயு 2:24) தன் கோபம் தணிந்த பின்பு சிறு பிள்ளைத்தனமான ஒரு பாவம் ஒருவேளை அவ்வளவு பெரியதாகத் தோன்றாது. "மனுஷனுடைய விவேகம் அவன் கோபத்தை அடக்கும்; குற்றத்தை மன்னிப்பது அவனுக்கு மகிமை." (நீதிமொழிகள் 19:11; பிரசங்கி 7:8, 9-ஐயும் பாருங்கள்) குற்றத்தைக் குறைவாக்கக்கூடிய சூழ் நிலைமைகள் இருக்கலாம்; ஒருவேளை பிள்ளை மட்டுக்கு மீறி களைப்பாக இருக்கலாம் அல்லது நல்ல சுகமில்லாமல் இருக்கலாம். ஒருவேளை தனக்குச் சொல்லப்பட்டதை அவன் உண்மையில் மறந்துவிட்டிருக்கலாம்; பெரியவர்களுங்கூட இவ்வாறு செய்கிறார்கள் அல்லவா?

8. பெற்றோர் எப்படி அன்பால் சிட்சிக்கக் கூடும்?

கவனியாமல் விட்டுவிட முடியாத ஏதோ தவருன செயலாக இருக்கிறதென்று லுங்கூட, சிட்சை அடங்கா கோபாவேசமாக அல்லது பெற்ரேரின் கோப உணர்ச்சி வேகத்தை வெறுமென வெளிப்படுத்திவிடுகிற ஓர் அடியாக இருக்கக்கூடாது. சிட்சை போதனை உட்பட்டதாயிருக்கிறது, வெடிக்கும் கோபாவேசத்தால், பிள்ளை தன்னடக்கத்தைப் பற்றியதில் அல்ல, தன்னடக்கமில்லாமையைப் பற்றியதிலேயே ஒரு பாடத்தைக் கற்கிறது. சரியான முறையில் சிட்சை கொடுக்கப்படுகையில் பிள்ளை தான் கவனிக்கப்பட்டு வருவதாக உணருகிற அந்த உணர்ச்சிகள் இவ்வகையில் சிட்சை கொடுக்கப்படுகையில் அதற்கு உண்டாகிறதில்லை. அப்படியாஞல், சமநிலை இன்றியமையாததாயிருக்கிறது, சமாதானத்தையும் முன்னேற்றுவிக்கிறது.

உறுதியான கட்டுப்பாடுகளை வைத்தல்

9 பெற்ரேர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டும் எல்லைக் குறிகளைக் கொடுக்க வேண்டும். "என் மகனே, உன் தகப்பன் கற்பனையைக் காத்துக்கொள்; உன் தாயின் போதகத்தைத் தள்ளாதே. அவைகளை எப்பொழுதும் உன் இருதயத்திலே அணிந்து, அவைகளை உன கழுத்திலே கட்டிக்கொள். நீ நடக்கும்போது அது உனக்கு வழி காட்டும்; நீ படுக்கும் போது அது உன்னைக் காப்பாற்றும்; நீ விழிக்கும்போது அது உன்னோடே சம்பாஷிக்கும். கட்டளையே விளக்கு, வேதமே வெளிச்சம், போதகசிட்சையே ஜீவ வழி." பெற்ரேரின் கட்டளைகள் பிள்ளையை வழி நடத்தவும் பாதுகாக்கவும் வேண்டும், இவை பிள்ளையின் சுகநலம், மகிழ்ச்சி ஆகிய வற்றின்பேரில் பெற்ரேருக்கு இருக்கும் அக்கறையைப் பிரதிபலிக்கின்றன.—நீதிமொழிகள் 6:20-23.

10 இதில் தவறுகிற தகப்பன் உத்தரவாதத்தைச் சுமக்க வேண்டியவஞயிருக்கிருன். பூர்வ இஸ்ரவேலில் பிரதான ஆசாரியஞயிருந்த ஏலி, தன்னுடைய குமாரர்கள் பேராசையிலும், அவமதிப்பு செய்வதிலும், ஒழுக்கக் கேட்டிலும் மனம் போன போக்கில் செல்லஅனுமதித்தான்; ஓரளவு அவர்களைக் கண்டித்துப் பேசிஞன், ஆஞல் அவர்களுடைய தீயச் செயல்களை நிறுத்துவதற்கு மெய்யான நடவடிக்கை எதுவும் எடுக்கவில்லை; கடவுள் பின்வருமாறு கூறிஞர்: "அவன் குமாரர்

---

9. நீதிமொழிகள் 6:20-23-க்கு இசைய பெற்ரேர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு என்ன கொடுக்க வேண்டும்?
10. பெற்ரேர் தங்கள் பிள்ளைகளைச் சிட்சிக்கத் தவறுகையில் என்ன நேரிடக்கூடும்?

தங்கள்மேல் சாபத்தை வரப் பண்ணுகிறதை அவன் அறிந்திருந்தும் அவர்களை அடக்காமற்போன பாவத்தினிமித்தம் நான் அவன் குடும்பத்துக்கு என்றும் நீங்காத நியாயத் தீர்ப்புச் செய்வேன்.''(*1* சாமுவேல் *2:12-17,22-25; 3:13*) இதைப் போலவே, ஒரு தாய் தன் கடமையில் தவறுகிறுளென்றுல், அவள் அவமானத்தை அனுபவிக்கிருள்: ''பிரம்பும் கடிந்துகொள்ளுதலும் ஞானத்தைக் கொடுக்கும்; தன் இஷ்டத்திற்கு விடப்பட்ட பிள்ளையோ தன் தாய்க்கு வெட்கத்தை உண்டு பண்ணுகிறுன் [ள்].''—நீதிமொழிகள் **29:15.**

[11] பிள்ளைகளுக்குக் கட்டுப்பாடுகள் தேவை. அவை இல்லாமல் அவர்கள் இருப்புக்கொள்ளா நிலையுடையவர்களாக இருக்கிருர்கள். கட்டுப்பாடுகளை உடையவர்களாகவும் அவற்றைப் பின்பற்றுகிறவர்களாகவும் இருப்பது பிள்ளைகளை ஒரு தொகுதியின் பாகமாக உணரச் செய்கிறது; இந்தத் தொகுதியின் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிந்திருப்பதன் காரணமாக தாங்கள் அதற்குரியவர்களாகவும் அதால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டவர்களாகவும் அவர்கள் இருக்கிருர்கள். கட்டுப் பாடில்லாமல் விடுவது இளைஞரைக் கைவிட்டு அவர்கள் தங்கள் போக்கில் தடுமாறி சீர்கெட்டுப் போகவிடுகிறது. கட்டுப்பாடுகளைப் பற்றிய உறுதியான நம்பிக்கைகளை உடையவர்களும், இவற்றை பிள்ளைகளுக்குக் கடத்தக் கூடியவர்களுமான முதியோர் பிள்ளைகளுக்குத் தேவை என்று இதன் விளைவுகள் காட்டுகின்றன. பூமியிலுள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் கட்டுப்பாடுகள் இருக்கின்றனவென்றும், இது அவரவருடைய சொந்த சந்தோஷத்திலும் நன்மையிலுமே பலனடைகிறதென்றும் பிள்ளைகள் தெரிந்துணருவது அவசியம். நம்முடைய சுயாதீனப் பரப்பெல்லையை மற்றவர்கள் ஒப்புக்கொண்டு, அவர்களுடையதை நாம் ஒப்புக்கொண்டால் மாத்திரமே சுயாதீனத்தை அனுபவித்து மகிழக்கூடும். சரியான கட்டுப்பாடுகளை மீறுவதானது, மீறுகிறவன் 'தன் சகோதரனுடைய உரிமைகளைக் கெடுத்து அவற்றிற்குள் அடாத முறையில் நுழைகிற நிலைக்குச்' செல்கிறவனுக இருக்கிருன் என்றே கட்டாயமாக அர்த்தங் கொள்ளுகிறது.—*1* தெசலோனிக்கேயர் **4:6,** *NW.*

[12] சரியான கட்டுப்பாடுகளை எதிர்ப்பதானது ஏதோ ஒரு வகையான சிட்சையைக் கொண்டு வருகிறதென்பதைப்

11. பிள்ளைகளுக்குக் கட்டுப்பாடுகளை வைப்பது ஏன் அவசியம்?
12. சுய-கட்டுப்பாடு ஏன் முக்கியமாயிருக்கிறது, இதைத் தங்களில் வளர்த்து முன்னேற்றுவிக்க பெற்ருேர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு எப்படி உதவி செய்யக்கூடும்?

[illegible]

[illegible] (1 கொரிந்தியர் 12:11) [illegible] (மத்தேயு 5:37) [illegible]

---

11. [illegible]

நியாயமாயும் என்ற போதிலும் நம்பிக்கையுள்ளவர்களாகவும் இருக்கிறார்களென்றால், இது பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பும் உறுதியுமான ஓர் உணர்ச்சியைக் கொடுக்கிறது. தாங்கள் எங்கே நிலை பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை அறிய பிள்ளைகள் விரும்புகிறார்கள், இப்படிப்பட்ட பெற்றோரையுடையவர்கள் இதை நிச்சயமாகவே அறிந்திருக்கிறார்கள்.

[14] பெற்றோரின் கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிய பிள்ளை பின்வாங்குகையில் உறுதியைக் காண்பிக்க பெற்றோரின் பங்கில் திட தீர்மானம் வேண்டியதாயிருக்கிறது. அப்பொழுது, தாங்கள் சொன்னதைச் செய்யும்படி அதைச் செய்விக்க, சில பெற்றோர், அதற்குக் கிடைக்கக் கூடிய தண்டனையைக் கூறி பயமுறுத்துவதைத் தெரிந்து கொள்ளுகிறார்கள், அல்லது பிள்ளையுடன் பயனற்றத் தர்க்கத்தில் ஈடுபடுகிறார்கள் அல்லது ஏதாவது பொருள் கொடுத்து வசப்படுத்த முயலுகிறார்கள். அநேகமாய்த் தேவைப்படுகிறதெல்லாம், வெகு உறுதியுடனிருந்து, அறிவுறுத்தும் வகையில் பிள்ளையிடம், அவன் அதைக் கட்டாயம் செய்ய வேண்டும் இப்பொழுதே செய்ய வேண்டும் என்று சொல்வதேயாகும். வந்து கொண்டிருக்கும் மோட்டார் வண்டிக்கு முன்னால் பிள்ளை காலெடுத்துவைக்க இருக்கிறதென்றால் கட்டாயமாகச் செய்து தீர வேண்டுமென்று அறிவுறுத்தும் வார்த்தைகளில் பெற்றோர் அது என்ன செய்ய வேண்டுமென்பதை அதற்குச் சொல்வார்கள். இந்த பொருளின் பேரில் ஆராய்ச்சி செய்த சில ஆராய்ச்சியாளர்கள் குறிப்பிட்டுக் காட்டுவதுபோல்: "ஏறக்குறைய பெற்றோர் எல்லோருமே தங்கள் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்குப்போக வைக்கிறார்கள்,... தங்கள் பற்களைவிளக்க, கூரைக்குச் செல்லாமலிருக்க, குளிக்க, இப்படிப்பட்ட மற்றும் பல காரியங்களைச் செய்ய வைக்கிறார்கள். பிள்ளைகள் அடிக்கடி இவற்றிற்கு எதிர்ப்பு காட்டுகிறார்கள். இருந்தபோதிலும் அவர்கள் உடன்படுகிறார்கள், ஏனென்றால், பெற்றோர் சொன்னது விளையாட்டான காரியமல்ல, செய்து தீர வேண்டிய காரியம் என்று அவர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள்." 'உங்கள் வழி காட்டும் போதனைகளையும் கட்டளைகளையும், நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளில் நிலையாய்த் திரும்பத் திரும்ப செலுத்தி பலப்படுத்தி வந்தால் மாத்திரமே இவற்றை அவர்கள் தங்கள் இருத

---

14. பெற்றோருடைய கட்டளைக்குப் பிள்ளைகள் கீழ்ப்படியாதிருக்கையில், பெற்றோருடைய பங்கில் ஏன் உறுதி முக்கியமானதாய் இருக்கிறது?

[illegible]

[illegible]

[illegible] 2:22 [illegible]

---

23. [illegible]

24. [illegible]

பொழுதுபோக்கைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வையுங்கள்

17 விளையாட்டு, பிள்ளையுடைய வாழ்க்கையின் இயல்பான பாகமாயிருக்கிறது. (சகரியா 8:5) பெற்றோர் பிள்ளையின் வாழ்க்கைக்குள் வேலைக்கான மதித்துணர்வையும் பொறுப்புக்குரிய ஓர் உணர்ச்சியையும் படிப் படியாய்ப் புகுத்தி பழக்கத்திற்குக் கொண்டு வருகையில், பெற்றோர் இதைப் பாவித்து நடத்த வேண்டும். பின்பு, பிள்ளைக்குக் கொடுக்கப் படுகிற வீட்டு வேலைகள் எதுவாயிருந்தாலும் பொதுவாய் அவற்றை முதலாவதாகச் செய்து முடிப்பது மிகச் சிறந்தது; விளையாட்டு இரண்டாவதாக வருகிறது.

18 சில பிள்ளைகள் வேறு எங்கேயாவது பொழுது போக்கைத் தேடுவதன் காரணமாக "தெரு பிள்ளைகள்" ஆகிறார்கள் அல்லது வீட்டில் செயலளவில் உண்மையாக அந்நியராகிறார்கள். கூட்டுறவு மோசமாக இருக்கிறதென்றால் அதன் விளைவுகளும் மோசமாக இருக்கும். (1 கொரிந்தியர் 15:33, தி.மொ.) மக்களைப் புரிந்து கொள்வதை விரிவாக்கி அந்தத் திறமையை வளர்ப்பதற்கு, வீட்டுக்கு வெளியில் ஓரளவு கூட்டுறவு, நிச்சயமாகவே பிள்ளைக்கு நன்மை பயக்குவதாயிருக்கிறது. ஆனால் மட்டுக்கு மீறிய வெளி கூட்டுறவு வைத்துக் கொள்கையில் அல்லது இவ்விதக் கூட்டுறவு கட்டுப்பாடில்லாமல் விடப் படுகையில், குடும்ப வட்டாரம் பலவீனப்பட்டதாகிறது அல்லது முறிந்து துண்டு துண்டாகிறது.

19 இதைத் திருத்த பெற்றோர், தாங்கள் கொடுக்கும் சிட்சையோடு கூட, வீட்டைத் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு மேலும் மதிக மகிழ்ச்சிக்குரிய இடமாக்கத் தாங்கள் என்ன செய்யலாம் என்றும் தங்களைக் கேட்டுக் கொள்வது நல்லது. தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வெறுமென போதித்துக் கொண்டும் அவர்களைச் சிட்சித்துக் கொண்டும் வருவது மாத்திரமேயல்ல, அவர்களுக்கு உண்மையான நண்பர்களாகவும் தோழர்களா

17. வேலையையும் விளையாட்டையும் பற்றிய என்ன கருத்தைப் பிள்ளைகள் மதித்துணருகிறவர்களாக வேண்டும்?
18. கூட்டுறவுகள் பிள்ளைகளை எப்படிப் பாதிக்கக்கூடும்?
19. வீட்டைத் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு மகிழ்ச்சிக்குரிய ஓர் இடமாக்கி வருகிறார்களா என்பதை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளும்படி பெற்றோர் தங்களைத் திரும்ப ஆராய்ந்து பார்த்துக் கொள்ளக்கூடிய சில காரியங்கள் யாவை?

களுக்குப் பழக்கமாக்கி விடக் கூடுமென்று பல ஆராய்ச்சிகள் காட்டியிருக்கின்றன. உங்கள் பிள்ளைகள் அசுத்தப் படுத்தப் படாத ஆரோக்கியமான உணவைச் சாப்பிட வேண்டுமென்று நீங்கள் அக்கறையுள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்கள். அவர்களுடைய மனம் எவற்றால் உணவூட்டப்படுகிறதென்பதைப் பற்றி இதைப் பார்க்கிலும் அதிக அக்கறையுள்ளவர்களாக நீங்கள் இருக்க வேண்டும். இயேசு காட்டினபடி, உணவு நம்முடைய இருதயங்களுக்குள் செல்லுகிறதில்லை, ஆனால் நம்முடைய மனதுக்குள் நாம் ஏற்பவை நம்முடைய இருதயத்துக்குள் நுழையக் கூடும்.—மாற்கு 7:18-23.

21 டெலிவிஷனில் என்ன வகையான நிகழ்ச்சி நிரல்கள் பார்க்கப்பட்டு வருகின்றன, எவ்வளவு நேரம் அதற்கு முன்பாகச் செலவிடப்படுகிறது ஆகியவற்றைக் கட்டுப் படுத்துவது பிள்ளையின் முன்னேற்ற வளர்ச்சியில் பெரும் வித்தியாசத்தை உண்டுபண்ணக் கூடும். டெலிவிஷனது மகிழ்ச்சி தரத்தக்க சில பொழுதுபோக்குக் காட்சிகளையும், கல்வியையுங்கூட அளிக்கலாம்; என்றாலும் கட்டுப்பாடில்லாமல் விடப்பட்டால் அது ஒரு கெட்டப் பழக்கத்திற்கு அடிமையாவதாகிவிடும், பேரளவான நேரத்தை வீணாக்கி விடக்கூடும். நேரம் வாழ்க்கையாக இருக்கிறது, இந்த நேரத்தில் சிறிது பாகம் அதிக பலன்தரத்தக்க மற்ற வழிகளில் நிச்சயமாகவே செலவிடப் படலாம். இது ஏனென்றால் டெலிவிஷனது செயல்கள் இருக்கவேண்டிய இடத்தை வெறுமென பார்த்தல் எடுத்துக் கொள்ளும்படி செய்து விடுகிறது. இது உடல் உழைப்புக்குரிய செயலை மாத்திரமல்ல, வாசித்தலையும் உரையாடலையுங்கூட தள்ளி அவற்றினிடத்தைத் தான் எடுத்துக்கொள்ளுகிறது. ஒரு குடும்பத்திற்கு பேச்சுத் தொடர்பும், ஒன்று சேர்ந்து காரியங்களைச் செய்தலும் தேவையாயிருக்கிறது, ஒரே அறையில் வெறுமென அமைதியாய் ஒன்றாக உட்கார்ந்து டெலிவிஷனைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பது இந்தத் தேவையைத் திருப்தி செய்யப் போகிறதில்லை. மட்டுக்குமீறி டெலிவிஷனைப் பார்த்துக் கொண்டிருத்தல் ஒரு பிரச்னையாக இருக்கிற வீடுகளில், பெற்றோர், டெலிவிஷனுக்குப் பதிலாக மற்றச்செயல்களில்-ஆரோக்கியமான விளையாட்டு, வாசித்தல், குடும்ப நடவடிக்கைகள்—ஆகியவற்றில் மதித்துணர்வைத் தங்கள் பிள்ளைகளில் வளர்த்து வரலாம், முக்கியமாய் பெற்றோர் தாமே வழிகாட்டி, முன்மாதிரியை வைப்பதன் மூலம் இதைச் செய்யலாம்.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

விரும்பத்தக்கச் சிறந்த பண்புகளை ஏன் வெளிப்படுத்துகிறது அல்லது வெளிப்படுத்துகிறதில்லை என்பதையுங்கூட அறிவுறுத்தி வாருங்கள். இது முரண்பாடில்லாமல் செய்யப்பட்டு வந்தால், நீங்கள் பிள்ளையின் மனதை மாத்திரமல்ல அவனுடைய இருதயத்தையும் எட்டக்கூடியவர்களாய் இருப்பீர்கள்.—மத்தேயு 7:12; ரோமர் 13:10.

24 இதைப் போலவே, அதிகாரத்திற்குக் கீழ்ப்படிதலையும் மரியாதையையும் காட்ட வேண்டிய அவசியத்தைப் பிள்ளையின் மனதில் படிப்படியாய் ஆழப் பதிய வைத்து வர வேண்டும். பிள்ளையுடைய வாழ்க்கையின் முதல் ஆண்டின் போது பெரியவர்களுடைய கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிய பிள்ளை மனமுள்ளவனாயிருப்பது அல்லது மனமற்றவனாயிருப்பது வெளிப்படத் தொடங்கும். பிள்ளையின் மனவளர்ச்சி இதற்கு இடமளித்தவுடனே, கடவுளிடமாகப் பெற்றோருக்கு இருக்கும் இந்த உத்தரவாதத்தைப் பற்றிய மதித்துணர்வை அவன் மனதில் ஆழப் பதிய வையுங்கள். இது பிள்ளையின் பிரதிபலிப்பில் பெரிய வித்தியாசத்தை உண்டுபண்ணக் கூடும். இந்த மதித்துணர்வு இல்லையென்றால், கீழ்ப்படிதலானது, பெற்றோர் தங்களைவிட பெரியவர்களாகவும் பலமுள்ளவர்களாகவும் இருப்பதன் காரணமாகத்தானே தாங்கள் காட்டவேண்டிய ஒன்றென்பதாகப் பிள்ளைகள் கருதக்கூடும். இதற்குப் பதிலாக பெற்றோர், தங்கள் சொந்த எண்ணங்களையல்ல, சிருஷ்டிகர் சொல்வதையே, அவருடைய வார்த்தை சொல்வதையே பிள்ளைக்குக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைக் காணும்படி பிள்ளை உதவி செய்யப்பட்டால், வேறு எதுவும் கொடுக்க முடியாத வண்ணமாய் இது பெற்றோரின் ஆலோசனைக்கும் வழி நடத்துதலுக்கும் உறுதியைக் கொடுக்கக்கூடும். பிள்ளையின் இளம் வாழ்க்கையில் கரடுமுரடான பகுதிகள் தோன்றத் தொடங்கி, அவன் அல்லது அவள் சோதனைக்கு அல்லது நெருக்கடிக்கு எதிரில் சரியான நியமங்களைக் கடைப் பிடிப்பதற்கு எடுக்கும் முயற்சியின் கடுமையை உணரத் தொடங்குகையில், இது தேவைப்படும் பலத்தின் உண்மையான ஊற்று மூலமாயிருக்கக் கூடும்.—சங்கீதம் 119:109-111; நீதிமொழிகள் 6:20-22.

25 "குற்றத்தை மூடுவோன் சிநேகத்தை நாடுபவன், அதைத் திரும்பப் பேசுபவன் உயிர்த்தோழரைப் பிரிப்பான்."

24. அதிகாரத்திற்கு மரியாதை கொடுப்பது ஒரு பிள்ளைக்கு ஏன் முக்கியமானது?
25. தங்கள் பிள்ளைகளைச் சரியான முறையில் சிட்சிக்க நீதிமொழிகள் 17:9-ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனை எப்படி உதவி செய்யக்கூடும்?

படுவது வார்த்தையாலல்ல, அவன் அதை அறிந்தாலும் அடங்கான்,'' என்பதாக இருக்கலாம். இப்படிப்பட்ட பிள்ளையுடைய காரியத்தில் அதற்கு உடல் சம்பந்தப்பட்ட தண்டனை தேவையாயிருக்கும்-

27 ஒரு தாய் பின்வருமாறு அறிவித்தாள்:

"இன்னும் முழுமையாய் இரண்டு வயதையடையா திருந்த என் மகன் சுவரில் எழுதினபோது—அதாவது தரைக்குச் சற்று உயரத்தில் ஏதோ சிவப்புக் குறிகளைக் கிறுக்கினபோது அவனுடைய தகப்பன் அவற்றை அவனுக்குக் காண்பித்து அதைப் பற்றி அவனைக் கேட்டார். அவருக்குக் கிடைத்தப் பதிலெல்லாம் கண்களை அகல விரித்து அவரைப் பார்த்துக் கொண் டிருந்ததேயாகும், ஆம் அல்லது இல்லை என்ற எந்த பதிலும் வரவில்லை. கடைசியாக அவனுடைய தகப்பன், 'மகனே, உனக்குத் தெரியுமா, நான் ஏறக்குறைய உன்னுடைய வயதாயிருக்கையில் நான் சுவரில் எழுதி-னேன். இது ஒரு வகையான விளையாட்டாக இருக்கிற தல்லவா?' என்றார். இப்பொழுது சிறுவனின் விறைப்பு தணிந்தது, அவனுடைய முகம் புன்சிரிப்புகளால் மலர்ந்தது, அது எவ்வளவு விளையாட்டாக இருந்தது என்பதன் பேரில் ஆர்வமிகுந்த ஓர் உரையாடலைத் தொடங்கிவிட்டான். அப்பாவுக்கு விளங்கினதென்று அவன் அறிந்தான்! என்றபோதிலும், அது விளையாட் டாக இருந்தாலுங்கூட, சுவர்கள் கிறுக்குவதற்கான இடமல்ல என்று அவனுக்கு விளக்கப்பட்டது. பேச்சுத் தொடர்பு நிலைநாட்டப்பட்டது. இந்தப் பிள்ளைக்குத் தேவையாக இருந்ததெல்லாம், காரணத்தோடு கூடிய மேலுமான சிறிது விளக்கமேயாகும்.

28 சிட்சை செய்கையில், கற்பித்து வழிநடத்தும்படி காரணங்களைக் கொடுப்பது சிறந்தது. ஆனால் பிள்ளையுடன் தர்க்கிப்பது சாதாரணமாய் உசிதமானதல்ல. ஒரு தாய் தன்னுடைய பிள்ளை ஏதோ ஒரு வேலை செய்வதைப் பற்றி தர்க்கித்தபோது வெறுமென பின்வருமாறு கூறினாள்: "அதை நீ செய்து முடித்த பின்பு நாம் பூங்காவுக்குப் போவோம்," இது அந்த நாளில் அந்தச் சிறுபிள்ளைக்குக் கொடுக்கப்

27. சுவரில் கிறுக்குவதை நிறுத்த தன் சிறு பையனுக்கு ஒரு தகப்பன் எப்படி உதவி செய்தார்?
28. பிள்ளையுடன் தர்க்கிப்பதைப் பெற்றோர் எப்படித் தவிர்க்கலாம்?

அன்பால் சிட்சியுங்கள்

30 "மேலிருந்து வருகிற ஞானம்...நியாயமுள்ளது," என்பதை மனதில் வைத்து "அதிக முக்கியமான காரியங்களை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்." (பிலிப்பியர் 1:10; யாக்கோபு 3:17, NW) விடுபட வழிதேடிக் கொண்டிருக்கும், நிறைய சக்தி நிரப்பப்பட்ட பொதியுறைகளைப் போல் இளம் பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள் என்பதையும், புதிய காரியங்களைக் கற்றுக்கொள்ளவும் தேடி கண்டுபிடிக்கவும், ஆராய்ந்து பார்க்கவும் மிகுந்த ஆர்வமுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்களென்பதையும நினைவில் வையுங்கள். கட்டுப்பாடுகளையும் வழிகாட்டும் எல்லைகளையும் வைக்கையில் நல்ல நியாயமான தன்மையைக் காட்டி தெரிந்தெடுக்கும் பாங்குடையவர்களாக இருங்கள். எது முக்கியமானது எது முக்கியமானதல்ல என்பதற்கிடையே ஒரு சமநிலை வைக்கப்படவேண்டும். கட்டுப்பாட்டு எல்லைகளைத் தெரியப்படுத்தின பின்பு ஒவ்வொரு சிறு சிறு நுட்ப காரியங்களையும் அடக்கியாள முயலுவதற்கு மாறாக, அந்த எல்லைகளுக்குள் பிள்ளை தாராளமாயும் நம்பிக்கையுடனும் நடந்து இன்பமனுபவிக்க அனுமதியுங்கள். (நீதிமொழிகள் 4:11, 12) மற்றபடி உங்கள் பிள்ளைகள் எரிச்சலூண்டாக்கப்பட்டவர்களாக 'மனந்தளர்ந்து போவார்கள்' நீங்களும், உண்மையில் அதிக முக்கியத்துவமல்லாத காரியங்களைப் பெரிய காரியங்களாகப் பொருட்படுத்திக் கொள்வதன் காரணமாகச் சோர்வுற்றுப் போயிருப்பதாக உங்களைக் காண்பீர்கள்.—கொலோசெயர் 3:21.

31 ஆகையால் பெற்றோரே, "நம்பிக்கையிருக்குமட்டும் உன் மகனைச் [மகளைச்] சிட்சைசெய்"யுங்கள், ஆனால் கடவுளுடைய முறையாகிய அன்பால் சிட்சியுங்கள். அவருடைய மாதிரியைப் பின்பற்றுங்கள்: "தகப்பன் தான் நேசிக்கிற புத்திரனைச் சிட்சிக்கிறது போல கர்த்தரும் [யெகோவாவும் தி.மொ.] எவனிடத்தில் அன்பு கூருகிறாரோ அவனைச் சிட்சிக்கிறார்." உங்கள் சிட்சை, உங்கள் சிருஷ்டிகருடைய சிட்சையைப் போல் உயர் மதிப்புள்ளதாயும் அன்புள்ளதாயும் இருக்கச் செய்யுங்கள், ஏனெனில் இப்படிப்பட்ட "போதக சிட்சையே ஜீவவழி."—நீதிமொழிகள் 19:18; 3:12; 6:23.

---

30. பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டும் எல்லைகளை வைக்கையில் சமநிலை ஏன் முக்கியமானது?

31. சிட்சை கொடுப்பதில் யெகோவா தேவன் என்ன முன்மாதிரியை வைத்திருக்கிறார்?

11

பேச்சுத் தொடர்புகொள்ளும் வழிகள் திறந்திருக்கச் செய்யுங்கள்

பேச்சுத் தொடர்பு என்பது வெறுமென பேசுவதைப் பார்க்கிலும் அதிகத்தைக் குறிக்கிறது. அப்போஸ்தலனாகிய பவுல் சொன்ன பிரகாரம்: "பேசுவதைக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறவனுக்கு உங்கள் வார்த்தைகள் விளங்குகிறதில்லையென்றால்" ஆகாயத்தை நோக்கிப் பேசுகிறவர்களாயிருப்பீர்களே." (1 கொரிந்தியர் 14:9, தி.மொ.) நீங்கள் சொல்வது உங்கள் பிள்ளைகளால் விளங்கிக் கொள்ளப்படுகிறதா, மேலும் அவர்கள் உங்களுக்குச் சொல்ல முயன்றுகொண்டிருப்பதை நீங்கள் உண்மையில் விளங்கிக் கொள்ளுகிறீர்களா?

2 மெய்யான பேச்சுத் தொடர்புக்கு எண்ணங்களும், அபிப்பிராயங்களும், உணர்ச்சிகளும் ஒரு மனதிலிருந்து மற்றொரு மனதுக்கு ஊடுகடத்தியனுப்புவது இருக்க வேண்டும். அன்பு சந்தோஷமான குடும்ப வாழ்க்கையின் இருதயமென்று அழைக்கப்படலாமென்றால், அப்பொழுது பேச்சுத் தொடர்பானது அதன் உயிர் இரத்தம் என்று அழைக்கப்படலாம். விவாகத் துணைவர்களுக்கிடையில் பேச்சுத் தொடர்பில் முறிவுகள் ஏற்படுவது தொந்தரவை விளைவிக்கும்; பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் இடையில் இது ஏற்படுகையில் அதற்குச் சமமாகவே, இன்னும் அதிகமாகவே கவலைக்கிடமானதாய் இருக்கிறது.

தூரமாய்ப் பார்வையைச் செலுத்துதல்

3 பெற்றோருக்கும் அவர்களுடைய பிள்ளைகளுக்கும் இடையில் பேச்சுத் தொடர்பு வழிகளில் மிக அதிக நெருக்கடிகள் உண்டாவது, பிள்ளையுடைய வாழ்க்கையின் தொடக்க ஆண்டுகளின் போதல்ல, இளம் வாலிபப் பருவத்

1, 2. பேச்சுத் தொடர்பு என்றால் என்ன? அது ஏன் முக்கியமானது?
3. பிள்ளையுடைய வாழ்க்கையின் எந்தப் பருவத்தின்போது பேச்சுத் தொடர்பில் பிரச்னைகளைப் பெற்றோர் எதிர்பார்க்க வேண்டும்?

திலேயே— பதிமூன்றிலிருந்துபத்தொன்பது வரையான ஆண்டுகளின் போதே— இவ்வாறு இருக்கப்போகிற தென்பதைப் பெற்றோர் கண்டுணர வேண்டும். தங்கள் பிள்ளைகளுடைய வாழ்க்கையின் தொடக்க ஆண்டுகள் சம்பந்தப்பட்ட வரையில் தொந்தரவுகள் இல்லாமல் இருந்ததனால், அந்தப் பிற்பட்ட ஆண்டுகளுங்கூட அவ்வாறு இருக்குமென்று அவர்கள் எதிர்பார்ப்பது நடைமுறையான உண்மையாயிராது. பிரச்னைகள் நிச்சயமாய் வரும். தெளிவான, பலன் தரத்தக்கப் பேச்சுத் தொடர்பு, அவற்றைத் தீர்ப்பதில் அல்லது குறைப்பதில் முக்கிய அம்சமாய் இருக்கக் கூடும். இதைத் தெளிவாக உணருகிறவர்களாய், பெற்றோர் முன்னால் நோக்க வேண்டும், முன்னதாகவே சிந்தனை செய்ய வேண்டும், "ஏனெனில், ஒரு காரியத்தின் துவக்கத்தைப் பார்க்கிலும் அதின் முடிவு நல்லது."

4 குடும்பப் பேச்சுத் தொடர்பு வழிகளை நிலைநாட்டி, கட்டியெழுப்பி, இயங்கிக்கொண்டிருக்கவைப்பதில் பல காரியங்கள் செல்லுகின்றன. கணவனும் மனைவியும், பற்றுறுதி, நம்பிக்கையுறுதி ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொள்ளும் தன்மை ஆகியவற்றைப் பல ஆண்டுகளினூடே படிப்படியாய் ஆழமாக்கி வரக்கூடும்; இது பேச்சுத் தொடர்பை வார்த்தைகளில்லாமலேயுங்கூட கூடியதாக்குகிறது—ஒரு பார்வைதானேயும், ஒரு புன்சிரிப்பு அல்லது ஒரு தொடுதல்தானேயும் அவர்களுக்கு மிகப் பேரளவான வற்றைப் பேசக்கூடும். தங்கள் பிள்ளைகளுடனும் இதே வகை பேச்சுத் தொடர்புக்குரிய உறுதியான ஆதாரத்தைக் கட்டியெழுப்ப அவர்கள் நோக்கமுடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். ஒரு குழந்தையானது, பேச்சை விளங்கிக்கொள்வதற்கு முன்பாகப் பெற்றோர், பாதுகாப்புக்குரிய மற்றும் அன்புக்குரிய உணர்ச்சிகளை அதற்குத் தெரிவிக்கிறார்கள். பிள்ளைகள் வளர்ந்துகொண்டு வருகையில், குடும்பம் ஒன்றாக வேலை செய்தும், விளையாடியும், மேலும் இவற்றிற்கு மேலாக ஒன்றாகக் கடவுளை வணங்கியும் வருகிறதென்றால், அப்பொழுது உறுதியான பேச்சுத் தொடர்பு வழிகள் நிலைநாட்டப்பட்டு வருகின்றன. என்றபோதிலும், இந்த வாய்ப்பு வழிகளைத் திறந்தவையாகவும் இயங்கிக் கொண்டிருக்கவும் வைத்து வருவது உண்மையான பிரயாசத்தையும் ஞானத்தையும் கேட்பதாயிருக்கிறது.

---

4. குடும்பப் பேச்சுத் தொடர்பு எல்லாம் உரையாடுதல் முறையாகவே இருக்க வேண்டுமா? விளக்குங்கள்.

தன் மனதில் உள்ளவற்றைத் தெரிவிக்கும்படி உங்கள் பிள்ளையை ஊக்குவியுங்கள்

5 "பிள்ளைகள் காணப்பட வேண்டும் கேட்கப்படக் கூடாது," என்பது முதுமொழியாய் இருக்கிறது சில சமயங்களில் இது உண்மையே. கடவுளுடைய வார்த்தை சொல்லுகிற பிரகாரம், "மவுனமாயிருக்க ஒரு காலமுண்டு, பேச ஒரு காலமுண்டு," என்பதைப் பிள்ளைகள் கற்றுக் கொள்வது அவசியம் (பிரசங்கி 3:7) ஆனால் பிள்ளைகள் தாங்கள் கவனிக்கப்பட வேண்டுமென்ற ஆவல் மிகுந்தவர்களாக இருக்கிறார்கள், பிள்ளைகள் தாராளமாய் வெளிவிட்டுப் பேசுவதை அவசியமில்லாமல் அடக்கி வைக்காதபடி பெற்றோர் தங்களைக் காத்துக் கொள்ள வேண்டும். அனுபவங்களுக்குச் சிறு பிள்ளை பிரதிபலிப்பது பெரியவர்களின் பிரதிபலிப்பைப் போலவே இருக்கும்படி எதிர்பார்க்காதீர்கள். பெரியவன் ஒரு தனி சம்பவத்தை வாழ்க்கையின் மிகப் பரந்த காட்சியில் ஒரு சிறு பாகமாகத்தானே காண்கிறான். பிள்ளையோவெனில் உடனடியாகக் கவனத்தைக் கவரும் ஏதோ காரியத்தைப் பற்றி மிக ஆவ கிளர்ச்சியுற்றவனாய்த் தன்னை மறந்து அதில் முற்றிலும் ஆழ்ந்திருப்பவனாக, அநேகமாய் மற்ற எல்லாவற்றையுமே மறந்து விடுகிறான். ஒரு சிறு பிள்ளை அறைக்குள் திடீரென்று நுழைந்து ஏதோ நிகழ்ச்சியைப் பற்றி தன் தகப்பனிடமோ தாயிடமோ ஆர்வ உணர்ச்சியுடன் சொல்லத் தொடங்கக் கூடும். அந்தத் தகப்பனோ தாயோ, "பேசுவதை நிறுத்து" என்றோ அல்லது வேறு ஏதோ கோப வார்த்தைகளைக் கோப எரிச்சலுடன் சொல்லி நிறுத்துவாராகில், பிள்ளையின் ஆர்வம் தணிந்து நொறுக்கப்பட்டதாகும். பிள்ளைத்தன பேச்சு அதிகக் கருத்துள்ளதாய் ஒரு வேளை தோன்றாது. ஆனால், உங்கள் பிள்ளைகள் தங்கள் மனதில் உள்ளதை இயல்பாய் வெளிப்படுத்திக் கூறும்படி அவர்களை உற்சாகப் படுத்துவதன் மூலம், பின்னால் அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் நீங்கள் அறிய விரும்புவதும், அவசியம் அறிய வேண்டியதுமான காரியங்களை அவர்கள் வெளிப்படுத்தாமல் தங்களுக்குள்ளேயே வைத்துக கொள்வதை நீங்கள் தவிர்க்கக் கூடும்.

6 நல்ல பேச்சுத் தொடர்புக்குப் பண்பட்ட தன்மையும் மரியாதையும் உதவி செய்கிறது. பிள்ளைகள் பண்பட்டவர்

5-7. (எ) பேசுவதிலிருந்து ஒரு பிள்ளையை நிறுத்துவதைப் பற்றியதில் பெற்றோர் கவனமாயிருப்பது ஏன் நல்லது? (பி) பண்பட்ட தன்மையையும் மரியாதையையும் பற்றி பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு எப்படிக் கற்றுக் கொடுக்கக் கூடும்?

களாக இருக்கக் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். பெற்றோர் பிள்ளைகளுடன் கொள்ளும் தங்கள் சொந்த பேச்சுத் தொடர்பிலும், அதோடு கூட மற்ற வழிகளிலும் அவர்களுக்கு முன் மாதிரியை வைக்க வேண்டும். கண்டித்தல் அவசியமாயிருக்கும், தேவைப்படுகையில் அது கொடுக்கப்பட வேண்டும், கடுமையாகவுங்கூட கொடுக்கப்பட வேண்டியதாயிருக்கலாம். (நீதிமொழிகள் 3:11, 12; 15:31, 32; தீத்து 1:13) என்ற போதிலும், பிள்ளைகள் பழக்கமாய் அடக்கப்பட்டு, இடைவிடாமல் திருத்தப்பட்டு அல்லது, அதற்கும் மோசமாக, அவர்கள் பேசுகையில் தகப்பனால் அல்லது தாயால் அவர்கள் பழித்துரைக்கப்பட்டு, மேலும் ஏளனமாகக் கேலி செய்யப்பட்டுங்கூட வந்தால், அவர்கள் அநேகமாய் பெற்றோரை அணுகுவதில் பின்வாங்குபவர்களாக இருப்பார்கள்—அல்லது தாங்கள் பேசவிரும்புகையில் வேறு எவரிடமாவது அவர்கள் செல்வார்கள். மகனோ மகளோ எவ்வளவு பெரியவர்களாக வளருகிறார்களோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு அதிகமாய் இவ்வாறு நடக்கும். பின்வருமாறு நீங்கள் செய்து பாருங்கள்—இந்த நாளின் முடிவில் சற்று நின்று உங்கள் மகன் அல்லது மகளிடம் நீங்கள் செய்த உங்கள் உரையாடல்களைத் திரும்ப நினைவுக்குக் கொண்டு வந்து பாருங்கள், பின்பு உங்களை நீங்களே பின்வருமாறு கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்: 'நன்றியுணர்வை, ஊக்கமூட்டுதலை, பாராட்டுதலை அல்லது போற்றுதலைத் தெரிவித்த காரியங்களை நான் எத்தனை தடவைகள் சொன்னேன்? மறுபட்சத்தில் இவற்றிற்கு எதிரிடையானவற்றை மறைமுகமாகக் குறிப்பிட்ட காரியங்களை, 'அவனை அல்லது அவளைத் தாழ்த்தும்' பாங்குள்ளவற்றை, திருப்தியில்லாமையை, எரிச்சலை அல்லது மனக் கசப்பைக் குறிப்பாகத் தெரிவித்தவற்றை நான் எத்தனை தடவைகள் சொன்னேன்? இவற்றை நீங்கள் திரும்ப நினைவு படுத்திப்பார்ப்பது வெளிப்படுத்துகிறவற்றால் நீங்கள் வெகுவாய் வியப்படையக் கூடும்.'—நீதிமொழிகள் 12:18.

7 பெற்றோருக்குப் பொறுமையும் தன்னடக்கமும் அடிக்கடி தேவைப்படுகிறது. வாலிபர்கள் சிந்திக்காமல் செயலாற்றும் போக்கையுடையவர்களாக இருக்கிறார்கள். சிந்தியாமல், தங்கள் மனதில் உள்ளவற்றை அவர்கள் உளறிக் கொட்டக் கூடும், ஒரு வேளை பெரியவர்கள் பேசிக் கொண்டிருக்கையில் அவ்வாறு குறுக்கிட்டுப் பேசக்கூடும் தகப்பனோ தாயோ அந்த இளைஞனை உடனடியாக அதட்டக் கூடும். என்றாலும் சில சமயங்களில் சாந்தமாகச் செவி

கொடுத்துக் கேட்டு, இவ்வாறு தன்னடக்கத்தின் ஒரு முன் மாதிரியை அமைப்பது ஞானமாய் இருக்கலாம், பின்பு, சுருக்கமாய்ப் பதிலளித்து, அவன் பரிவானதாகவும் கரிசனையோடு கூடிய சிந்தனையுள்ளதாயும் இருக்க வேண்டிய "அவசியத்" தைப் பிள்ளைக்குத் தயவுடன் நினைப்பூட்டுங்கள். ஆகையால், மறுபடியுமாக இங்கேயும், "கேட்கிறதற்குத் தீவிரமாயும், பேசுகிறதற்குப் பொறுமையாயும் கோபிக்கிறதற்குத் தாமதமாயும்" இருக்கும்படி கூறும் ஆலோசனை பொருத்தக் கூடியதாய் இருக்கிறது.—யாக்கோபு 1:19.

8 உங்கள் பிள்ளைகளுக்குப் பிரச்னைகள் ஏற்படுகையில் உங்கள் வழி நடத்துதலைத் தேடும்படி அவர்கள் தூண்டப்படுகிறவர்களாக உணர வேண்டுமென்று நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள். வாழ்க்கையில் நீங்களும் கூட வழி நடத்துதலைத் தேடுகிறீர்கள். உங்களுக்குங்கூட ஒருவர் இருக்கிறார், அவரிடமாக நீங்கள் நம்பிக்கையுடன் நோக்குகிறீர்கள் என்பதைக் காட்டுவதன் மூலம் இதைச் செய்ய நீங்கள் அவர்களை ஊக்குவிக்கலாம். தன்னுடைய பிள்ளைகள் இன்னும் சிறியவர்களாக இருக்கையிலேயே அவர்களுடன் நல்ல பேச்சுத் தொடர்பை தான் நிலைநாட்டுகிற ஒரு முறையைப் பற்றிக் கூறுபவராய் ஒரு தகப்பன் பின்வருமாறு சொன்னார்:

> "ஏறக் குறைய ஒவ்வொரு இரவும் படுக்கைக்குப் போகும் நேரத்தில் நான் பிள்ளைகளுடன் ஜெபிக்கிறேன். அவர்கள் பொதுவாய்த் தங்கள் படுக்கையில் இருப்பார்கள், நான் அதன் அருகில் முழங்கால் படியிட்டு அவர்களை என் புயங்களில் அரவணைத்துக் கொள்வேன். நான் ஜெபம் செய்வேன். அநேகத் தடவைகளில் அதற்குப் பின் அவர்கள் ஜெபம் செய்வார்கள். அவர்கள் என்னை முத்தம் செய்து, 'அப்பா, நான் உங்களை நேசிக்கிறேன்,' என்று சொல்லி, பின்பு தங்கள் இருதயத்திலுள்ள ஏதோ ஒன்றை வெளிப்படுத்துவது அவர்களுக்குச் சாதாரணமாயிருக்கிறது. தங்கள் படுக்கையின் அனலிலும் தங்கள் தகப்பனின் அரவணைப்பின் பாதுகாப்பிலும், அவர்கள் தங்களுக்கு உதவி தேவைப்படுகிற ஏதோ தனிப்பட்ட பிரச்னையைச் சொல்வார்கள் அல்லது பாச உணர்ச்சியை எவ்வாறாவது வெளிப்படுத்திக் காட்டுவார்கள்."

---

8. வழி நடத்துதலுக்காகத் தங்கள் பிள்ளைகள் தங்களிடம் வரும்படி பெற்றோர் எப்படி ஊக்குவிக்கலாம்?

சாப்பாட்டு நேரங்களிலும் மற்றச் சந்தர்ப்பங்களிலும், உங்கள் ஜெபங்கள்— ஒரே விதமானதாய் இல்லாமல் உள்ளத்திலுள்ளவற்றை வெளிப்படுத்துபவையாய், இருதயத்திலிருந்து பேசப்பட்டு உங்கள் பரலோக சிருஷ்டிகரும் தகப்பனுமானவருடன் உண்மையான தனிப்பட்ட உறவை பிரதிபலிப்பதாய் இருக்கிறதென்றால், இது உங்கள் பிள்ளையுடன் ஆரோக்கியமான உறவு கொண்டிருப்பதற்கு அளவிட முடியாத வண்ணமாய்த் தன் பங்கைச் செய்யும். —1 யோவான் 3:21; 4:17, 18.

மாறும் பருவ ஆண்டுகள்

[9] வளரிளமையானது, அல்லது வளரும் இளமை பருவமானது, பருவம் மாறும் ஒரு காலமாயிருக்கிறது. உங்கள் மகன் அல்லது மகள் இனிமேலும் சிறு பிள்ளையாய் இல்லை. என்றாலும் இன்னும் முழு வளர்ச்சியடைந்தவனாகவும் இல்லை. பதிமூன்றிலிருந்து பத்தொன்பது வரையான வயதிலிருக்கும் பிள்ளையின் உடல், மாற்றங்களுக்கு உட்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது, இது உணர்ச்சி வேகங்களைப் பாதிக்கிறது. பதிமூன்றிலிருந்து பத்தொன்பது வயது வரையான பருவத்தில் இருப்பவர்களின் பிரச்னைகளும் தேவைகளும் முதல் பன்னிரண்டு வயதுக்குட்பட்ட பருவத்தினருக்கு இருக்கும் பிரச்னைகளிலிருந்தும் தேவைகளிலிருந்தும் வேறுபடுகின்றன. ஆகையால் இந்தப் பிரச்னைகளையும் தேவைகளையும் கையாள பெற்றோர் அணுகும் முறையானது ஏற்றவாறு சரி செய்யப்பட வேண்டியதாய் இருக்கிறது, ஏனென்றால் பன்னிரண்டு வயதுக்குட்பட்டவர்களுக்குப் பலன்தரதக்க வகையில் செயலாற்றியது வளரிளமை பருவத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு எப்பொழுதும் செயலாற்றாது. இவர்கள் காரியத்தில் அதிகமாய்க் காரணங்கள் கொடுப்பது அவசியமாய் இருக்கிறது, இது குறைந்த அளவில் அல்ல, அதிகப்பட்ட அளவிலேயே பேச்சுத் தொடர்பைக் கேட்பதாயிருக்கிறது.

[10] உதாரணமாக, பாலுறவைப் பற்றி உங்கள் சிறிய பிள்ளைக்கு நீங்கள் கொடுத்த எளிய முறையான விளக்கங்கள்

---

9. சிறு பிள்ளைகளினுடையவற்றோடு ஒப்பிடுகையில் வளரிளம் பருவத்தினரின் பிரச்னைகளையும் தேவைகளையும் பற்றி என்ன சொல்லப்படலாம்?

10. (எ) பாலுறவு சம்பந்தப்பட்டதைப் பற்றிய எளிய முறையான விளக்கங்கள் வளரிளமை பருவத்திலுள்ளவர்களுக்கு ஏன் போதுமானவையாக இல்லை? (பி) பாலுறவு சம்பந்தப்பட்டதைப் பற்றி பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளையுடன் எப்படிக் கலந்து உரையாட முற்படக்கூடும்?

வளரிளமை பருவத்திலிருக்கிற பிள்ளைகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யாது. இவர்கள் பாலுறவு தூண்டுதல்களை உணருகிறார்கள், ஆனால் சங்கடமான உணர்ச்சியானது அவர்கள் தங்கள் கேள்விகளுடன் தங்கள் தகப்பனை அல்லது தாயை அணுகுவதிலிருந்து அவர்களைப் பெரும்பாலும் தடுத்து வைக்கிறது. பெற்றோர் முதலாவதாக முயற்சி யெடுக்க வேண்டும். இது, பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுடன், முக்கியமாய் வேலையிலும் விளையாட்டிலும் அன்பு மிகுந்தத் துணைவர்களாக இருந்து வந்திருப்பதன் மூலம், நல்ல பேச்சுத் தொடர்பு வழிகளைக் கட்டியமைத்து காத்து வந்திருந்தால் தவிர, எளிதாய் இராது. பையனுக்கு விந்துநீர்கழிவும், பெண்ணுக்கு மாதவிடாயும் வெளிப்படத் தொடங்குவது, முன்னதாகவே அவர்களுக்கு விளக்கிக் கூறப்பட்டிருந்தால், அதிகப்படியாய் மன அமைதியைக் குலைக்காது. (லேவியராகமம் 15:16, 17; 18:19) ஒரு தகப்பன் ஒரு வேளை, தன் மகனுடன் உலாவச் செல்லுகையில், தற்புணர்ச்சி பழக்கத்தைப் பற்றிய காரியத்தைப் பேச்சில் குறிப்பிட்டு, வாலிபர் பலருக்கு இதைக் குறித்தில் குறைந்த பட்சமாவது ஏதோ பிரச்னை இருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டு "இதைப் பற்றியதில் உனக்கு எப்படியிருக்கிறது?" என்று, அல்லது "உனக்கு இது ஒரு பிரச்னையாய் இருப்பதாக நீ கண்டிருக்கிறாயா?" என்று கேட்கலாம். வளரிளமை பருவம் சம்பந்தப்பட்ட பிரச்னைகள் குடும்ப கலந்தாலோசிப்புகளிலுங்கூட கையாளப்படலாம், அப்போது தாயும் தகப்பனுமாகிய இருவருமே தங்கள் ஆலோசனையை அமரிக்கையான தளர்ந்த நிலையில் ஆனால் ஒளிவு மறைவில்லா முறையில் உதவியாகக் கொடுக்கலாம்.

வளரிளமை பருவத்தினரின் தேவைகளை விளங்கிக் கொள்ளல்

11 "ஞானத்தைத் தேடிக் கொள், தேடினவை எல்லாம் கொடுத்து உணர்வைத் தேடுவாய்." (நீதிமொழிகள் 4:7) பெற்றோராக, இளைஞரின் வழிகளில் ஞானமாயிருங்கள்; அவர்களுடைய உணர்ச்சிகளைக் குறித்ததில் உயத்துணர்வைக் காட்டுங்கள். இளைஞராய் இருக்கையில் உங்களுக்கு எப்படி இருந்ததென்பதை மறந்துவிடாதீர்கள். மேலும், ஒவ்வொரு முதியஆளும் ஒருகாலத்தில் இளைஞராக இருந்திருந்தும் இளமை எப்படியிருந்ததென்று அறிந்திருக்கையில், ஒரு இளைஞனுக்கும் முதியவராயிருப்பதன் அனுபவம்ஒருபோதும்

11. வளரிளம் பருவத்தினர் முதிய ஆட்களிலிருந்து என்ன விதங்களில் வேறுபடுகின்றனர்?

இருந்திருக்கவில்லை என்பதையும் நினைவில் வையுங்கள். வளரிளமையில் இருக்கும் இளைஞன் இனிமேலும் சிறு பிள்ளையைப்போல் நடத்தப்பட விரும்புகிறதில்லை, என்றாலும் அவன் முழு வளர்ச்சியடைந்த வாலிபனுமல்ல. ஆகவே வாலிபருக்கு கவர்ச்சியூட்டுகிற அக்கறைகள் பலஅவனுக்கு இல்லை. விளையாட்டு பண்பு அவனில் இன்னும் பேரளவாய் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. இதற்கு அவனுக்கு இன்னும் சில காலம் தேவைப்படுகிறது.

12 வாழ்க்கையின் இந்தப் பருவத்தில் இளைஞருக்குத் தங்கள் பெற்றோரிடமிருந்து முக்கியமாய் வேண்டியதாயிருக்கிற சில காரியங்கள் இருக்கின்றன. தாங்கள் புரிந்துகொள்ளப்படவேண்டுமென்று அவர்கள் விரும்புகின்றனர்; முன்னிருந்ததற்கு மேலாகத் தாங்கள் தனித்தனி ஆட்களாக நடத்தப்பட வேண்டுமென்று அவர்கள் விரும்புகின்றனர். முரண்பாடற்றவையும், அவர்கள் முழுவளர்ச்சி பருவத்தை அணுகுவதைக் கவனத்திற்கு எடுத்துக் கொண்டுள்ள வழிகாட்டும் நியமங்களும் போதனையும், அவர்களுக்கு வேண்டியவையாக இருக்கின்றன; தாங்கள் தேவைப்படுகின்றனர் நன்றியோடு மதிக்கப்படுகின்றனர் என்று உணரும் உணர்ச்சி அவர்களுக்கு வேண்டியதாய் இருக்கிறது.

13 வளரிளமையில் கட்டுப்பாடுகளுக்கு ஓரளவான எதிர்ப்பு வெளிப்படத் தொடங்குவதைக் குறித்து பெற்றோர் வியப்படையக் கூடாது. இது, இளைஞர் கடைசியாக சுயாதீனத்தை நோக்கி அணுகுவதன் காரணமாகவும் விரிவான வாய்ப்பெல்லை மற்றும் தெரிவு செய்யும் உரிமையுடன் இயங்க வேண்டுமென்ற இயல்பான ஆசையின் காரணமாகவுமேயாகும். உதவியற்ற குழந்தைகளுக்குப் பெற்றோரின் இடைவிடாத கவனிப்பு தேவையாயிருக்கிறது, சிறிய பிள்ளைகளுக்குக் கவனமான பாதுகாப்பு தேவையாயிருக்கிறது, ஆனால் அவர்கள் பெரியவர்களாகி வருகையில் அவர்கள் செயல்படும் பகுதி விரிவாகிறது, குடும்ப வட்டாரத்திற்கு அப்பாலுள்ளவர்களோடு உறவு அதிகரித்து பலப்படுகிறது. ஒரு மகன் அல்லது மகள் சுயாதீனத்தை நோக்கித் தட்டித் தடவிக் கொண்டு செல்வதானது, அவனை அல்லது அவளைக்

12. பதின்மூன்றிலிருந்து பத்தொன்பது வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளைகள் தங்கள் பெற்றோரால் எவ்வாறு நடத்தப்படும்படி விரும்புகின்றனர்?

13. பதின்மூன்றிலிருந்து பத்தொன்பது வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளைகள் பெற்றோரின் கட்டுப்பாடுகளுக்கு எப்படி பிரதிபலிக்கின்றனர்? ஏன்?

ஒழுங்காய் அளித்து வந்தார்கள். 12 வயதில் குடும்பம் எருசலேமில் பஸ்கா பண்டிகைக்கு வந்திருந்தபோது, இயேசு ஆலயத்துக்குச் சென்று அங்கேயிருந்த மதப் போதகர்களுடன் உரையாடுவதில் ஈடுபட்டார். அவருடைய பெற்றோர் தங்கள் 12 வயது மகனுக்கு இந்த அளவாய் நடமாடுவதற்கான சுதந்திரத்தை அனுமதித்திருந்தார்களென்பது தெளிவாய்த் தெரிகிறது. அவர் பின்னால் விடப்பட்டிருந்ததை உணராமல்அவர்கள் எருசலேமிலிருந்து புறப்பட்டு விட்டார்கள், ஒரு வேளை அவர், திரும்பிவரும் மற்ற நண்பர்களுடன் அல்லது உறவினருடன் இருப்பதாகக் கருதியிருந்திருக்கலாம். மூன்று நாட்களுக்குப் பின்பு அவர்கள் அவரை ஆலயத்தில் கண்டு பிடித்தார்கள், தன்னுடைய முதியோருக்குக் கற்பிக்க முயலுபவராய் அல்ல, "அவர்கள் பேசுகிறதைக் கேட்கவும் அவர்களை வினவவும் கண்டார்கள்." அவருடைய தாய், தாங்கள் அனுபவித்த மனவேதனையைக் குறிப்பிட்டாள், இயேசு பிரதியுத்தரமாக, மரியாதையில்லாமல் அல்ல, மரியாதையுடன், அவர்கள் புறப்பட ஆயத்தமாயிருக்கையில் தன்னை எங்கே கண்டுபிடிப்பதென்பதை அவர்கள் நிச்சயமாக அறிந்திருப்பார்களென்று தான் எண்ணினதாக உண்மையில் கூறினார். அவர் சுதந்தரமாய் நடமாடும் சுயாதீனத்தை ஓரளவு பிரயோகித்தபோதிலும் அதற்குப்பின்பு பதிமூன்று வயதுக்கு மேற்பட்ட பருவத்திற்குள் பிரவேசிக்கையில், பெற்றோருடைய வழிநடத்துதலுக்கும் கட்டுப்பாடுகளுக்கும் தன்னைத் தக்கவாறு பொருத்திக்கொண்டு, "அவர்களுக்குத் தொடர்ந்து கீழ்ப்படிந்திருந்தார்" என்றும், "ஞானத்திலும் தேகவளர்த்தியிலும் அதிகரித்துக் கடவுளுக்கும் மனிதருக்கும் பிரியராக மென்மேலும் வளர்ந்து வந்தார்," என்றும் இந்த விவரம் சொல்லுகிறது.—லூக்கா 2:41-52.

16 இதைப் போலவே, பெற்றோர், பதின்மூன்றிலிருந்து பத்தொன்பது வயது வரையான தங்கள் குமாரருக்கும் குமாரத்திகளுக்கும் ஓரளவான சுதந்திரத்தை அனுமதிக்க வேண்டும், அவர்கள் முழு பருவ வளர்ச்சியை நெருங்கி வருகையில் இதைப் படிப்படியாய் அதிகரித்து, அவர்கள் மேலும் மேலுமதிகமாய்த் தங்கள் சொந்தத் தீர்மானங்களைப் பெற்றோருடைய வழிநடத்துதலின் கீழும் மேற்பார்வையின் கீழும் செய்யும்படி விடவேண்டும், தொந்

---

16. வளரிளமை பருவத்திலிருக்கும் ஒரு பிள்ளையோடு பெற்றோர் பிரச்னைகளை அனுபவிக்கையில், அவர்கள் எதை மனதில் வைக்க வேண்டும்?

போன்ற மற்ற வகையான பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகள் சிலவற்றைக் குறித்ததிலும் இவ்வாறு இருக்கிறது. பல தடவைகளில் என்ன செய்யப்படுகிறது என்பதல்ல, என்ன முறையில் அது செய்யப்படுகிறது எந்தக் கூட்டுறவில் அது செய்யப்படுகிறது என்பதே முக்கியமாய் இருக்கிறது. ஆகையால் நாம் உண்மையில் கண்டனம்செய்ய கருதுவது பெருந்திண்டியென்றால், சாப்பிடுவதைத்தானே நாம் கண்டனம் செய்துவிட மாட்டோம். அதைப் போலவே, பெற்றோர் உண்மையாய் எதிர்ப்பது, மட்டுக்கு மீறிய வகையில் அல்லது அளவில் கொண்டு செல்லும் வாலிப வயதுக்குரிய ஏதோ ஒரு நடவடிக்கையையே அல்லது அதற்குள் மெல்ல நுழைய கூடிய விரும்பத்தகாத ஏதோ சூழ்நிலைமைகளையே. ஆனால், அந்த வெறும் நடவடிக்கையைத்தானே அவர்கள் முற்றிலும் கண்டனம் செய்ய விரும்பமாட்டார்கள்.—கொலோசெயர் 2:23.

18 தங்களுக்கு நண்பர்கள் வேண்டுமென்ற ஆவலை எல்லா இளைஞரும் உணருகிறார்கள். ஒரு சிலரே ஒரு வேளை "சிறந்த மாதிரியாகக்" கருதப்படக்கூடும், என்றாலும் உங்கள் சொந்த பிள்ளைகள் தாமே தங்களுக்குரிய பலவீன நிலைகளை உடையவர்களாக இல்லையா? சில ஆட்களின் கூட்டுறவைத் தீங்குள்ளதாக நீங்கள் கருதுவதன் காரணமாக அவர்களுடன் உங்கள் பிள்ளைகள் கூட்டுறவு கொள்வதைக் கட்டுப்படுத்தி வைக்க நீங்கள் விரும்பலாம். (நீதிமொழிகள் 13:20; 2 தெசலோனிக்கேயர் 3:13, 14; 2 தீமோத்தேயு 2:20, 21) மற்றும் சிலரைக் குறித்ததில் நீங்கள் விரும்பும் சில காரியங்களையும் விரும்பாத சில காரியங்களையும் நீங்கள் அவர்களில் காணலாம். ஏதோ ஒரு குறைவின் காரணமாக ஒருவரை முற்றிலுமாய்த் தள்ளி வைப்பதற்கு மாறாக, உங்கள் பிள்ளைகளுடைய நண்பனின் நல்ல பண்புகளுக்காக அவர்களிடம் போற்றுதலைத் தெரிவித்து அதே சமயத்தில் பலவீனப் பகுதிகளில் எச்சரிக்கையாய் இருக்க வேண்டியதன் தேவையையும் குறிப்பிட்டு, உங்கள் மகனோ மகளோ அந்தப் பகுதிகளில் அந்த நண்பனின் நிலையான நன்மைக்கேதுவாக நேர்மைக்குரிய வலிமையாக நிரூபிக்கும்படி ஊக்குவிக்கலாம்

19 சுயாதீன அதிகரிப்பைக் குறித்ததில் சரியான நோக்கு நிலையைப் படிப்படியாய் முன்னேற்றுவிக்கும்படி, பதிமூன்று

---

18. கூட்டாளிகளைப் பற்றியதில் பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளை எப்படி எச்சரிக்கலாம்?
19. லூக்கா 12:48-ல் குறிப்பிட்டு வைக்கப்பட்டிருக்கிற நியமத்திற்கிசைய, சுயாதீனத்தைப் பற்றிய சரியான நோக்கு நிலையைக் கொண்டிருக்க பிள்ளைகள் எப்படி உதவி செய்யப்படலாம்?

முதல் பத்தொன்பது வயதுக்குட்பட்ட உங்கள் மகனுக்கு அல்லது மகளுக்கு உதவி செய்வதற்கான ஒரு முறையானது, அதிகப்படியான சுயாதீனத்துடன் அதிகப்படியான உத்தரவாதமும் செல்லுகிறதென்பதைக் காண அவன் அல்லது அவளுக்கு உதவி செய்வதேயாகும். "எவனிடத்தில் அதிகங் கொடுக்கப் படுகிறதோ அவனிடத்தில் அதிகங்கேட்கப் படும்." (லூக்கா 12:48) பிள்ளைகள் எவ்வளவு அதிகமாய் உத்தரவாதமுள்ளவர்களாகத் தங்களைக் காட்டுகிறார்களோ, அவ்வளவு அதிகமாய் பெற்றோர் அவர்களை நம்பி பொறுப்பளிக்கக் கூடும்.—கலாத்தியர் 5:13; 1 பேதுரு 2:16.

அறிவுரையையும் திருத்தத்தையும் கொடுத்தல்

20 உங்கள் நிலையை விளங்கிக் கொள்ளாமல் ஒருவர் உங்களுக்கு அறிவுரை கொடுக்கையில், அவருடைய அறிவுரை நடைமுறையான உண்மையாக இல்லை என்றே நீங்கள் உணருவீர்கள் தான் கேட்பதை நீங்கள் நிறைவேற்றும்படி உங்களை வற்புறுத்த அவருக்கு வல்லமை இருக்கிறதென்றும், இதை நீங்கள் அநீதியாக உணர்ந்து மனக்கசப்பு அடையக் கூடும். "விளங்கிக்கொள்ளும் இருதயமோ அறிவுக்காகத் தேடுகிறது." "அறிவுள்ள மனிதன் பலப்படுத்தப்பட்ட வல்லமையாக இருக்கிறான்," என்பதைப் பெற்றோர் மனதில் வைக்க வேண்டும். (நீதிமொழிகள் 15:14; 24:5, NW) உங்கள் பிள்ளைகளின் மேல் உங்களுக்கு வல்லமை இருக்கலாம், ஆனால் அது அறிவாலும் விளங்கிக் கொள்ளும் தன்மையாலும் பலப்படுத்தப்பட்டால், அவர்களோடு பேச்சுத் தொடர்பு கொள்வதை நீங்கள் அதிக பலன் தரத்தக்க முறையில் நிறைவேற்றக் கூடியவர்களாக இருப்பீர்கள். இளைஞரைத் திருத்துகையில் விளங்கிக் கொள்ளும் தன்மையைக் காட்டத் தவறுவதானது 'சந்ததி பிளவுக்குரிய' பேச்சுத் தொடர்பின் முறிவுக்குள் வழி நடத்தக்கூடும்.

21 உங்கள் பிள்ளை தொந்தரவுக்குள் சிக்கி வினைமையான ஒரு தவறை அல்லது எதிர்பாராத நிலையில் உங்களைத் திடுக்கிட வைக்கும் ஏதோ தவறைச் செய்துவிட்டால் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? அந்தத் தவறைப் பொருட்படுத்தாமல் நீங்கள் ஒருபோதும் விட்டுவிடக் கூடாது (ஏசாயா 5:20;

20. பேச்சுத் தொடர்பு முறிவைத் தவிர்க்க, பிள்ளைகள்மேல் வல்லமை அல்லது அதிகாரத்தைத் தவிர வேறு என்ன தேவையாயிருக்கிறது?
21. வினைமையான தவறுசெய்தலில் உட்பட்டவர்களாயிருக்கிற பிள்ளைகளை பெற்றோர் எப்படிக் கையாள வேண்டும்?

மல்கியா 2:17) மற்ற எல்லா சமயங்களையும்விட இப்பொழுதே உங்கள் மகனுக்கு அல்லது மகளுக்கு விளங்கிக்கொள்ளும் உதவியும் தனித் திறமை வாய்ந்த வழி நடத்துதலும் தேவையாய் இருக்கிறதென்பதைத் தெளிவாக உணருங்கள். யெகோவா தேவனைப்போல், செயல் முறையளவில் நீங்கள் பின் வருமாறு சொல்லலாம்; ‘வா, காரியங்களை நாம் சரி செய்யலாம்; நிலைமை வினைமையானதே, என்றாலும் சீர்படுத்த முடியாத நிலைக்கு மிஞ்சிவிடவில்லை.’ (ஏசாயா 1:18) கோபாவேச சீறுதல்கள் அல்லது கடுகடுத்த கண்டனங்கள் பேச்சுத் தொடர்பை அடைத்துத் தடுத்துப்போடக்கூடும். தவறு செய்கிற இளைஞரில் பலர் பின்வருமாறு சொல்லியிருக்கின்றனர். ‘நான் என் பெற்றோருடன் பேசமுடியவில்லை—அவர்கள் என்னிடம் கடும் சீற்றங்கொண்டிருந்திருப்பார்கள்,’ எபேசியர் 4:26 பின்வருமாறு சொல்லுகிறது: “நீங்கள் கோபமாய் இருக்கிறீர்களென்றால், கோபம் உங்களை பாவத்திற்குள் வழி நடத்த விடாதேயுங்கள்.” (*New English Bible*) உங்கள் மகன் அல்லது மகள் சொல்வதற்கிருப்பதைக் கேட்கையில் உங்கள் உணர்ச்சி வேகங்களை அடக்கி வையுங்கள். அப்பொழுது, செவி கொடுத்துக் கேட்பது நியாயமாய் இருப்பதானது நீங்கள் பதில் கொடுக்கும் திருத்தத்தை ஏற்பதை எளிதாக்கும்.

22 ஒரு வேளை அது ஒரே சம்பவமாக இராது, ஒரு காலப் பகுதியாக நடந்து கொண்டிருக்கும் தொந்தரவாக, விரும்பத்தகாத ஏதோ தன்மையைத் திரும்பத் திரும்ப வெளிப்படுத்திக் கொண்டிருப்பதாக இருக்கலாம். சிட்சை இன்றியமையாததாக இருக்கிறபோதிலும், பெற்றோர், பிள்ளையின் பேரில் தாங்கள் நம்பிக்கை இழந்து விட்டதாக வார்த்தையின் மூலமோ தூண்டப்பட்ட உணர்ச்சி வேகத்தின் மூலமோ ஒருபோதும் குறிப்பிடக் கூடாது. உங்களுடைய நீடிய பொறுமையானது உங்கள் அன்பின் ஆழத்தின் ஓரளவாயிருக்கும். (1 கொரிந்தியர் 13:4) தீமையைத் தீமையைக் கொண்டு எதிர்த்துப் போராடாதேயுங்கள், அதை நன்மையால் வெல்லுங்கள். (ரோமர் 12:21) “சோம்பேறி,” “அடங்காதவன்,” “ஒன்றுக்கும் உதவாதவன்,” “உருபடமாட்டான்,” என்றவற்றைப் போன்ற கூற்றுகளை மற்றவர்களுக்கு முன்பாகச் சொல்லி ஓர் இளைஞனை அவமானப்படுத்துவது அவனுக்குத் தீங்கையே செய்வதாயிருக்கிறது.

---

22. தங்கள் பிள்ளையின் பேரில் நம்பிக்கை இழந்துவிட்டதாகப் பெற்றோர் ஏன் ஒருபோதும் குறிப்பிடக் கூடாது?

அன்பு நம்பிக்கைகளை இழந்துவிடாது. (1 கொரிந்தியர் 13:7) ஓர் இளைஞன் அவ்வளவு தாராளமாகச் செலவு கடைசித் தன்னுடைய நினைவுநீ வீட்டைவிட்டு சென்றுவிட்ட கதையில், பெற்றோர் இந்த எல்லைவரை மட்டும் அன்பின் பத்தாக காட்டாத போதிலும், அவன் திரும்பி வருவதற்கான வழி திறந்திருக்கும்படி வைத்து அவர்களுடைய அப்படி தாங்கள் அவனை பற்ற, அவனுடைய போக்கையே ஏற்றுக் கொள்ளாததாக விளக்குகிறார்களென்று காட்டுவதன் மூலம், அவன் தனக்குள் நல்ல குணங்களை உடையவனாய் இருக்கிறான் என்ற நம்பிக்கையையும், நல்ல குணங்கள் வெற்றி பெறும் என்ற தங்கள் எதிர்பார்ப்பையும் அவர்கள் அவனுக்குத் தொடர்ந்து வெளிப்படுத்தி வரக்கூடும். காரியம் இவ்வாறு இருப்பதாக நிரூபிக்கப்படுமானால், அவன் இயேசுவின் உவமையில் குறிக்கப்பட்ட அந்தக் கெட்ட குமாரனைப்போல, தான் மனந்தாழ்மைப்பட்டுத் திரும்பி வருவது, அறிக்கைசெய்து அல்லது பாசாந்த வெறுப்புடன் வரவேற்கப்படமாட்டேன் என்ற நிச்சயத்துடன், வீட்டை நோக்கித் திரும்பிவரக் கூடியவனாயும் இருப்பான்.—லூக்கா 15:11-32.

தகுதியுள்ள தனியாளாக மதிக்கப்பட வேண்டுமென்ற ஓர் உணர்வு

28 தாங்கள் ஓரளவு தெரிந்து கொள்ளப்படுவது, ஏற்கப்படுவது, அங்கீகரிக்கப்படுவது இளமைப்பருவத்தினராக இருப்பதால் உணருவது ஆகியவை மனித சிறுவருக்கு எல்லாருக்கும் தேவையாய் இருக்கின்றன. நிச்சயமாகவே, பிள்ளைப்பருவ இந்த ஏற்கப்படுதல் அங்கீகாரத்தை நாடும் அவசியம், இளைஞன் மட்டுக்குமீறி சார்ந்திருக்க முடியாது. தான் எந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவனாக இருக்கிறானோ அதனால் அங்கீகரிக்கப்படுகிற நடத்தைக்குரிய கட்டுப்பாடுகளுக்குள் அவன் நிலைத்திருக்க வேண்டும். பதின்வயதுக்குள் நுழைந்து பதினாறு வயதுகள் கொண்ட இளைஞர்கள், குடும்பத்தில் தாங்கள் உரிமையுடன் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கும் இந்த அவசியத்தை உணருகின்றனர். குடும்பத்தின் சுக நலத்திற்குத் தங்கள் பங்கைச் செய்கிறவர்களாயும், குடும்பத்தின் சில திட்டங்கள் தீர்மானங்கள் ஆகியவற்றில் பங்கு கொள்ளும்படி அனுமதிக்கப்பட்டு வருகிறவர்களாயும் குடும்ப வட்டாரத்தில் தாங்கள் மதிப்பு வாய்ந்த அங்கத்தினர்களாக இருக்கிறார்களென்று அவர்கள் உணரும்படி செய்யுங்கள்.

---

28. வளரும் இளைய பருவத்தினர், தாங்கள் குடும்பத்தில் மதிப்பு வாய்ந்த அங்கத்தினர் என்று உணருவதற்கு என்ன முக்கியமானது?

24 "வீண் புகழ்ச்சியை விரும்பாமலும், ஒருவரையொருவர் கோப மூட்டாமலும் ஒருவர்மேல் ஒருவர் பொறாமை கொள்ளாமலும் இருக்கக்கடவோம்," என்று அப்போஸ்தலன் சொல்லுகிறான். (கலாத்தியர் 5:26) மகனோ மகளோ நன்றாகச் செய்கையில் தாய் அல்லது தகப்பன் போற்றுதலைக் கூறுவது இப்படிப்பட்ட ஆவி எழும்புவதைத் தடுத்து வைக்க உதவி செய்யும்; ஆனால் மேம்பட்டவனாக அடிக்கடி உயர்த்திக் காட்டப்படுகிற வேறொருவனோடு ஓர் இளைஞனை சாதகமல்லாத முறையில் ஒப்பிடுவது பொறாமையை அல்லது மனக்கசப்பை உண்டு பண்ணும். ஒவ்வொருவனும் "தன் தன் சுயகிரியையைச் சோதித்துப் பார்க்க" வேண்டும், "அப்பொழுது மற்றவனைப் பார்க்கும் போதல்ல, தன்னையே பார்க்கும் போது மேன்மை பாராட்ட அவனுக்கு இடமுண்டாகும்," என்று அப்போஸ்தலன் சொன்னான். (கலாத்தியர் 6:4) இளைஞனவன், தான் இருக்கிறபடியே அதாவது, தான் என்னவாக இருக்கிறானோ, யாராக இருக்கிறானோ, என்ன செய்யக்கூடியவனாக இருக்கிறானோ அவ்வாறே ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டுமென்றும், இந்த காரியங்களினிமித்த மாகப் பெற்றோரால் நேசிக்கப்பட்டு வரவேண்டுமென்றும் விரும்புகிறான்.

25 எல்லா பகுதிகளிலும் வாழ்க்கைக்குரிய பொறுப்புகளை ஏற்கும்படி பெற்றோர் தங்கள் மகனை அல்லது மகளைப் பயிற்றுவிப்பதன் மூலம் மதிக்கத் தகுதியுள்ளவனாயிருக்கும் ஓர் உணர்வைப் பெற்றோர் அவர்களில் வளர்க்க உதவி செய்யக் கூடும் அவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை, நேர்மை, உண்மை, மற்றவர்களைச் சரியாக நடத்துவது ஆகியவற்றில் குழந்தை பருவத்திலிருந்தே பயிற்றுவித்து வந்திருக்கிறார்கள்; மனித சமுதாயத்தில் இந்தப் பண்புகள் எப்படிப் பொருத்திப் பிரயோகிக்கப்படுகின்றனவென்பதைக் காட்டுவதன் மூலம் இந்தத் தொடக்க அடிப்படையின்மேல் அவர்கள் கட்டியெழுப்புகிறார்கள். ஒரு வேலையின் பொறுப்பை ஏற்று அதில் நம்பத்தகுந்தவனாய் இருப்பது எப்படியென்பதும் இதில் உட்பட்டிருக்கிறது. இயேசு, பதின்மூன்று முதல் பத்தொன்பது வயதுக்குட்பட்டவராய் இருந்தபோது "ஞானத்தில் அதிகரித்து மென்மேலும் வளர்ந்து வந்த" தானது, அவர்

---

24. ஒரு பிள்ளை மற்றப் பிள்ளையைப் பற்றி பொறாமையுள்ளதாகாதபடி பெற்றோர் என்ன செய்வதைத் தவிர்க்க வேண்டும்?
25. மதிக்கத் தகுதியுள்ளவனாயிருக்கும் ஓர் உணர்வை வளர்த்து வர தங்கள் பிள்ளைகளுக்குப் பெற்றோர் எப்படி உதவி செய்யக் கூடும்?

வதற்குரிய வாய்ப்புகள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும். "நம்முடையவர்களும் கனியற்றவர்களாயிராதபடி குறைவுகளை நீக்குகிறதற்கேதுவாக நற்கிரியைகளைச் [நேர்மையான வேலையை, *NEB*] செய்யப் பழகட்டும்," என்ற அப்போஸ்தலனின் இந்த ஊக்கமூட்டுதலில் இப்படிப்பட்ட இளைஞரும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றனர்.—தீத்து 3:14.

பைபிள் ஒழுக்கத் தராதரங்களின் பாதுகாப்பு

28 சந்தர்ப்ப சூழ் நிலைமைகள், ஒரு வேளை தாங்கள் வாழ்ந்துவரும் சுற்றுப்புறம் அல்லது தங்கள் பிள்ளைகள் சென்றுவரும் பள்ளி ஆகியவற்றில் தீய்செயல்களில் ஈடுபட்டு தங்களைத் தாங்களே அழித்துக் கொள்ளுகிற சில இளைஞருடன் தங்கள் பிள்ளைகள் சகவாசம் கொள்ள வற்புறுத்தும் நிலைமையை உண்டாக்குகையில் பெற்றோர் கவலையுள்ளவர்களாக இருப்பது விளங்கிக் கொள்ளத்தக்கதே. "துர்ச்சகவாசம் நல்லொழுக்கத்தைக் கெடுக்கும்," என்று பைபிள் சொல்வதன் உண்மையைப் பெற்றோர் தெளிவாக உணரக்கூடும். ஆகையால்: 'மற்ற எல்லோரும் அதைச் செய்கிறார்கள்; நான் ஏன் செய்யக் கூடாது?' என்று கெஞ்சும் பிள்ளையின் விவாதத்தை ஏற்க அவர்கள் மனமற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். ஒரு வேளை எல்லோரும் அவ்வாறு செய்கிறவர்களாக இரார்கள், என்றபோதிலும், அது தவறாக அல்லது விவேகமற்றதாக இருக்கிறதென்றால், உங்கள் பிள்ளை அதைச் செய்வதற்கு இது போதிய காரணமாக இல்லை. 'பொல்லாத மனுஷர் மேல் [அல்லது பிள்ளைகள் மேல்] பொறாமை கொள்ளாதே; அவர்களோடே இருக்கவும் விரும்பாதே. அவர்கள் இருதயம் கொடுமையை யோசிக்கும் அவர்கள் உதடுகள் தீவினையைப் பேசும். வீடு [வீட்டார்] ஞானத்தினாலே கட்டப்பட்டு, விவேகத்தினாலே நிலை நிறுத்தப்படும்.—1 கொரிந்தியர் 15:33; நீதிமொழிகள் 24:1-3.

29 பள்ளியினூடேயும் வாழ்க்கையினூடேயும் நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டிக் கொண்டு முன்னே சென்றுகொண்டிருக்க முடியாது என்றபோதிலும், உங்கள் வீட்டாரை ஞானத்தால் கட்டியமைப்பதன் மூலம், அவர்களை வழி நடத்துவதற்கு, ஸ்தாபிக்கப்பட்ட நல்ல ஒழுக்க தரா

28, 29. (எ) கூட்டுறவு சகவாசங்களைப் பற்றியதில் பைபிள் என்ன அறிவுரை கொடுக்கிறது? (பி) இந்த அறிவுரைக்குச் செவி கொடுக்க, பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு எப்படி உதவி செய்யக் கூடும்?

ளோடு கூட கொண்டு செல்லும்படி, இந்த வழிகளின் மூலமாய் அதை அவர்களுக்குக் கொடுங்கள். நீங்கள் அவர்களுக்குக் கொடுக்கக் கூடிய இதைப் பார்க்கிலும் மேன்மையான பரம்பரை சொத்து வேறு எதுவும் இல்லை.—நீதிமொழிகள் 20:7.

12

உங்கள் பெற்றோரின் இருதயத்தை மகிழச் செய்தல்

[illegible]

கடன்பட்டவர்களாய் இருக்கையில், நம்முடைய பெற்றோருக்கும் ஆழ்ந்த உணர்ச்சியுடன் நன்றி செலுத்தக் கடன்பட்டவர்களாய் நாம் உணர வேண்டும் அவர்கள் நமக்குக் கொடுத்ததற்கு மாற்றீடாக நாம் அவர்களுக்கு என்ன கொடுக்கக் கூடும்? இந்த உலகத்தின் உடைமைகள் முழுவதையும்கூட விலையாகக் கொடுத்தாலும் உயிரை வாங்க முடியாதென்று இயேசு சொன்னார், ஏனென்றால் உயிரின் பேரில் விலை மதிப்பு சீட்டை நீங்கள் வைக்கவே முடியாது. (மாற்கு 8:36, 37; சங்கீதம் 49:6-8) "ஒருவரிடத்திலொருவர் அன்பு கூருகிற கடனேயல்லாமல், மற்றொன்றிலும் ஒருவனுக்கும் கடன்படாதிருங்கள்," என்று கடவுளுடைய வார்த்தை நமக்குச் சொல்லுகிறது. (ரோமர் 13:8) நம்முடைய பெற்றோரும் நாமும் உயிரோடிருக்கும் வரையாக அவர்களுக்கு நாம் கடன் பட்டவர்களாகவும் விடாமல் தொடர்ந்து விசேஷித்த முறையில் அவர்களுக்கு அன்பைக் கொடுத்து வரும்படி தூண்டப்படுகிறவர்களாயும் நாம் உணர வேண்டும். அவர்கள் நமக்குக் கொடுத்தப் பிரகாரம் அவர்களுக்கு நாம் உயிரைக் கொடுக்க முடியாதிருக்கையில், அவர்களுடைய வாழ்க்கையை வாழத்தகுந்ததாக்குகிற ஏதாவதொன்றை நம்முடைய பாகமாக அவர்களுக்கு நாம் செய்து வரக்கூடும். அவர்கள் மகிழ்ச்சியும் ஆழ்ந்த மனத் திருப்திக்குரிய உணர்ச்சியும் உடையவர்களாய் இருப்பதற்கேதுவாக நாம் நம் பங்கை அவர்களுக்குச் செய்யக்கூடும். நாம் அவர்களுடைய பிள்ளைகளாய் இருப்பதால் அநேகமாய் வேறு எந்த ஆட்களும் செய்ய முடியாத ஒரு விசேஷித்த முறையில் நாம் இதைச் செய்யக் கூடும்.

3 நீதிமொழிகள் 23:24, 25 சொல்லுகிற பிரகாரம் "நீதிமானுடைய தகப்பன் மிகவும் களிகூறுவான்; ஞானமுள்ள பிள்ளையைப் பெற்றவன் அவனால் மகிழுவான். உன் தகப்பனும் உன் தாயும் சந்தோஷப்படுவார்கள்; உன்னைப் பெற்றவள் மகிழுவாள்." தங்கள் பிள்ளைகள் எதை செய்கிறார்களோ அதில் பெருமை கொள்வதும், அவர்களில் இன்பத்தைக் கண்டடைவதுமே பெற்றோரின் இயல்பான விருப்பமாய் இருக்கிறது. நம்முடைய பெற்றோரைக் குறித்ததில் இவ்வாறு இருக்கிறதா?

4 அவர்கள் வகிக்கும் ஸ்தானத்தை நாம் உண்மையாய் மதித்து அவர்களுடைய அறிவுரைக்குச் செவி கொடுக்

3. நீதிமொழிகள் 23:24.25-ன் பிரகாரம் பிள்ளையிலுள்ள என்ன பண்புகள் அவன் பெற்றோருக்கு மகிழ்ச்சியைக் கொடுக்கக் கூடும்?
4. கொலோசெயர் 3:20, என்ன செய்யும்படி பிள்ளைகளுக்குக் கட்டளையிடுகிறது?

இருந்தபோது உனக்குத் தெரிந்திருந்ததைவிட அதிகம் இப்பொழுது உனக்குத் தெரிகிறதல்லவா? நீ 20 வயதை நெருங்கிக்கொண்டிருக்கிறாயா? நீ 15 வயதாக இருந்தபோது உனக்குத் தெரிந்திருந்ததைவிட இன்னும் அதிகம் இப்பொழுது உனக்குத் தெரிகிறதென்று நீ நிச்சயமாக உணருகிறாய். பின்னால் பார்வையைச் செலுத்தி, வயது உன்னை மேலும் ஞானவானாக்குகிறதென்பதைக் காண்பது எளிதாயிருக்கிறது, ஆனால் முன்னால் நோக்கி இந்த உண்மையை ஏற்பது கடினமாய் இருக்கிறது. ஓர் இளைஞன் எவ்வளவு ஞானமுள்ளவனாக உணர்ந்தாலும் சரிதான், எதிர்காலம் அதிகப்பட்ட ஞானத்தைக் கொண்டுவரக்கூடும், கொண்டுவரவும் வேண்டும் என்பதை அவன் அல்லது அவள் தெளிவாக உணரவேண்டும்.

[7] இதன் குறிப்பு என்ன? உன் பெற்றோர், உன்னைவிட முதியவர்களாகவும் உனக்கு இருக்கிறதைவிட அதிக அனுபவம் உடையவர்களாகவும் இருக்கிறதனால், வாழ்க்கையின் பிரச்னைகளை எதிர்த்துச் சமாளிப்பதில் நியாயமாகவே உன்னைவிட ஞானமுள்ளவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். இதை ஏற்பது இளைஞர் பலருக்குக் கடினமாயிருக்கிறது. முதியோராய் இருக்கிறவர்களை "கூர்மங்கிய கிழவர்கள்" என்பதாக அவர்கள் ஒருவேளை குறிப்பிடலாம். சிலர் ஒருவேளை அப்படியிருக்கலாம், பலர் அவ்வாறு இல்லை. சில இளைஞர் பொறுப்புணர்ச்சியில்லாதவர்களாக இருப்பதன் காரணமாகத் தானே எல்லா இளைஞரும் பொறுப்புணர்ச்சியில்லாதவர்கள் என்று சொல்லமுடியாது, அவ்வாறே இதுவும் இருக்கிறது. முதியோரைப் பார்க்கிலும் தாங்கள் ஞானமுள்ளவர்கள் என்று தங்களை எண்ணிக்கொள்வது இளைஞருக்கு அசாதாரணமானதல்ல. இஸ்ரவேலின் அரசன் ஒருவன் இந்தச் சிந்தனையற்றப் பெரும் பிழையைச் செய்து, அழிவுக்கேதுவான விளைவுகளை அனுபவித்தான். 41 வயதாயிருக்கையில் ரெகொபெயாம் தன் தகப்பனாகிய சாலொமோனைப் பின்தொடர்ந்து அரசனானபோது, மக்கள் தங்கள் சுமைகள் இலகுவாக்கப்படவேண்டுமென்று அவனைக்கேட்டார்கள். ரெகொபெயாம் முதியோரைக் கலந்தாலோசித்தான், அவர்கள், இரக்கமாயும் கருணையாயும் இருக்கும்படி ஆலோசனை கூறினார்கள் பின்பு அவன் இளைஞரிடம் ஆலோசனைக்குச் சென்றான், அவர்கள், கனிவற்றக் கடுமையான நடவடிக்கைகளை எடுக்கும்படி ஆலோசனை கூறினார்கள். அவன் இளைஞ

7. அரசனாகிய ரெகொபெயாமுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட ஆலோசனையிலிருந்து, ஞானத்தைப் பற்றியதில் என்ன பாடத்தை நாம் கற்றுக்கொள்ளலாம்?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

10 நீ செய்யக்கூடிய உடன்பாடான கட்டியமைக்கக் கூடிய காரியங்கள் இருக்கின்றன குடும்பத்திற்குத் தேவை யானவற்றைக் கொடுத்துப் பராமரிப்பதற்காகப் பெற்ரேர் கடினமாய் உழைக்கிருர்கள். நீ இளைஞஞக வீட்டில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிருயாஞல், நீயும் உதவி செய்யக்கூடும் வாழ்க் கையின் பெரும்பாகம் வேலையில் செலவிடப்படுகிறது. இதைப்பற்றி சில ஆட்கள் முணுமுணுக்கிருர்கள். ஆனுல் நல்ல வேலையைச் செய்யவும் அதை நல்ல உள்நோக்கத் துடன் செய்யவும் நீ கற்றுக்கொள்வாயாஞல், அது உனக்கு மெய்யான மனத்திருப்தியைக் கொண்டுவரும். மறுபட் சத்தில், தன்னுடைய பங்கைச் செய்யாமல் மற்றவர்களே தனக்கு எல்லாவற்றையும் செய்யும்படி எதிர்பார்க்கிற ஓர் ஆள் இந்த மனத்திருப்தியை ஒருபோதும் அறிகிறதில்லை, மேலும், பைபிள் சொல்லுகிற பிரகாரம் ஒருவன் "கண் களுக்குப் புகை எப்படியிருக்கிறதோ" அப்படியே அவன் மற்றவர்களை உறுத்திக்கொண்டேயிருக்கும் தொந்தரவுக்குக் காரணமாக இருக்கிருன். (நீதிமொழிகள் 10:26; பிரசங்கி 3:12, 13) ஆகையால், வீட்டில் வேலை உனக்குக் கொடுக்கப் படுகையில் அவற்றைச் செய், மேலும் அவற்றை நன்ருகச் செய். உங்கள் பெற்ரேருக்கு இன்பத்தைக் கொண்டுவர நீ உண்மையில் விரும்புகிருயென்ருல், அவர்கள் உன்னைக் கேட்காமலே அதிகப்படியான சில வேலைகளையும் நீயே செய். நீ அநேகமாய் அந்த வேலையை—அவர்களுக்கு மகிழ்ச்சியைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்ற உன் இருதயத்தின் ஆவலிஞல் தானே செய்ததன் காரணமாக—எல்லாவற்றையும் பார்க் கிலும் மிக அதிக மகிழ்ச்சி தருவதாகக் காண்பாய்.

11 "ஓர் இளைஞனுடைய நல் நடத்தையால் மக்கள் மனம் கலவரப்படுகிறவர்களாகையில் அவர்கள் அநேகமாய் எப் பொழுதும் அவன் அல்லது அவள் யாருடைய பிள்ளை என் பதை அறிய விரும்புகின்றனர். இளைஞஞகிய தாவீது கவ னிக்கத்தக்க தைரியத்தையும் விசுவாசத்தையும் காட்டின போது அரசஞகிய சவுல் உடனடியாக: 'இந்த வாலிபன் யாருடைய மகன்?'' என்று கேட்டான். (1 சாமுவேல் 17:55-58) உன்னுடைய குடும்பத்தின் பெயரை நீ சுமக் கிருய். நீ என்ன செய்கிருய், எவ்வகையான ஆளாக இருக் கிருய் என்பது அந்தப் பெயரையும் அதை உனக்குக்

---

10. நல்ல வேலையைச் செய்ய கற்றுக் கொள்வது பிள்ளைகளுக்கு ஏன் நன்மை பயக்குவதாயிருக்கிறது?
11. பிள்ளையின் வார்த்தைகளும் செயல்களும் எப்படி அவனு டைய பெற்ரேரின் பேரில் அனுகூலமாய்ப் பிரதிபலிக்கக்கூடும்?

கொடுத்த பெற்றோரையும் மக்கள் கருதும் முறையைப் பாதிக்கும். மற்றவர்களுக்குக் கருணையும் உதவியும் மரியாதையும், பிறகைப்பற்றைக் காட்டுவதன் மூலம்—உன்னுடைய சுற்றுப்புறத்திலும் பள்ளியிலும்—உன் பெற்றோருக்குக் கனத்தைக் கொண்டுவரக்கூடிய மிகப் பல வழிகள் உனக்கு இருக்கின்றன. அந்த சமயத்தில் அதன்மூலம் நீ உன் பெற்றோரை களிப்படுத்துகிறாய்.—நீதிமொழிகள் 20:11; எபிரெயர் 13:18.

¹¹ உன்னுடைய பெற்றோரின் மகிழ்ச்சி உன்னுடைய சொந்த மகிழ்ச்சியுடன் கட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. வாழ்க்கையின் பாதையில் ஒரு நல்ல தொடக்கத்தை உனக்குக் கொடுக்கும்படியான குறிக்கோளுடனேயே உன்னைப் பயிற்றுவிக்கும்படி அவர்கள் முயற்சி எடுக்கின்றனர். அவர்களுடன் ஒத்துழை, அப்பொழுது அவர்களுக்கு மிகுந்த இன்பத்தைக் கொடுக்கிறவனாய் இருப்பாய், ஏனெனில் மிகச் சிறந்ததையே உனக்குக் கொடுக்க அவர்கள் விரும்புகிறார்கள். தேவாவியால் ஏவப்பட்ட எழுத்தாளன் வெளிப்படுத்தினபடி: "என் மகனே, உன் இருதயம் ஞானமுள்ளதாயிருந்தால், என்னிலே என் இருதயம் மகிழும்." (நீதிமொழிகள் 23:15) மெய்ஞானத்தின் வழிகளில் உன்னை வழிநடத்தவேண்டிய, கடவுளுக்கு முன்பாக இருக்கும் தங்கள் உத்தரவாதத்தை உங்கள் பெற்றோர் மதித்துணருகிறார்களென்றும், அந்த உத்தரவாதத்தை உண்மையுடன் நிறைவேற்ற அவர்களுக்கு உதவிசெய். "உன் எதிர்காலத்தில் நீ ஞானமுள்ளவனாகக்கூடும்படி, ஆலோசனைக்குச் செவிகொடுத்து சிட்சையை ஏற்றுக்கொள்."—நீதிமொழிகள் 19:20, NW.

¹² உன்னுடைய பெற்றோர் மட்டுக்கு மீறியவற்றை உன்னிடம் எதிர்பார்க்கிறார்கள் அல்லது அவர்களுடைய கட்டுப்பாடுகள் அளவுக்கு மீறி அதிகமாய் இருக்கின்றனவென்று நீ உணருகிற சமயங்கள் இருக்கலாம். சிட்சைக்குரிய காரியங்களில் சரியான சமநிலையை அடைவது எளிதாக இல்லை. ஏதோ ஓர் நாளில் நீ ஒரு குடும்பத்தை உடையவனாக இருக்கையில் இந்த பிரச்னையை நீ எதிர்ப்படுவனாக உன்னை நீ காணக்கூடும். குறிப்பிட்ட சில இளைஞருடன் நீ சகவாசம் வைத்துக்கொள்வதை உன் பெற்றோர் கட்டுப்

11. தங்களைப் பயிற்றுவிக்கும்படி தங்கள் பெற்றோர் எடுக்கும் முயற்சிகளுடன் ஒத்துழைப்பது பிள்ளைகளுக்கு ஏன் நலமானது?
12. தன் பெற்றோர் வைக்கிற கட்டுப்பாடுகளைச் சரியான நோக்குநிலையில் காணும்படி பிள்ளைக்கு எது உதவி செய்யக்கூடும்?

படுத்துகிறார்களென்றால், அல்லது போதைபொருட்களை உபயோகிப்பதற்கு எதிராக உன்னைப் பாதுகாக்கிறார்களென்றால் அல்லது எதிர்பாலாருடன் உன் கூட்டுறவை ஓரளவுக்குக் கட்டுப்படுத்துகிறார்களென்றால், சற்றும் அக்கறைகொள்ளாத பெற்றோரைக் கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கிலும் சிட்சை செய்கிற பெற்றோரைக் கொண்டிருப்பது எவ்வளவு மேலானதென்பதைச் சற்று நிறுத்தி சிந்தித்துப் பார்! (நீதிமொழிகள் 13:20; 3:31) அவர்களுடைய சிட்சைக்குச் செவி கொடு. உனக்குத்தானே நன்மை பயக்கச் செய்வாய், அவர்களுடைய இருதயமும் மகிழும்படி செய்வாய்.—நீதிமொழிகள் 6:23; 13:1; 15:5; எபிரெயர் 12:7-11.

14 நிச்சயமாகவே, வீட்டில் எழும்புகிற பல நெருக்கடி நிலைகள் நீ உண்டுபண்ணுகிறவையல்ல. ஆனால், அவற்றின் மத்தியில் நீ எப்படி நடந்து கொள்கிறாய் என்பது வீட்டின் சூழ்நிலையைப் பாதிக்கிறது. பைபிள் பின்வருமாறு அறிவுரை கூறுகிறது: "கூடுமானால் உங்களாலான மட்டும் எல்லா மனுஷரோடும் சமாதானமாயிருங்கள்." (ரோமர் 12:18) இதைச் செய்வது எப்பொழுதும் எளிதாக இருக்கிறதில்லை. நாம் எல்லோரும் வேறுபட்டவர்களாக இருக்கிறோம்; நாம் வேறுபட்ட முறையில் காரியங்களைக் காண்கிறோம், வேறுபட்ட முறையில் பிரதிபலிக்கிறோம். அபிப்பிராயங்களும் ஆவல்களும் முரண்பாடாக இருக்கலாம். இவ்வாறு முரண்படுவது உன் சகோதரனுடனோ சகோதரியுடனோவென்று வைத்துக்கொள்வோம். அந்த மற்றவனே தன்னலமாயிருப்பதாக நீ உணரக்கூடும். நீ என்ன செய்வாய்?

15 சில பிள்ளைகள் உடனடியாகக் கத்திக் கூச்சலிட்டு ஒரு குற்றச்சாட்டைக் கூறி, தங்கள் பெற்றோரில் ஒருவர் தலையிட்டுச் சரி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்பார்கள். அல்லது, காரியங்களைத் தங்கள் சொந்தக் கைகளில் எடுத்துக் கொள்கிறவர்களாய், தாங்கள் விரும்புவதை நிறைவேற்றும்படி, இடித்துத் தள்ளுவதிலும் அடிப்பதிலும் முற்படக்கூடும். ஆனால் தேவாவியால் ஏவப்பட்ட ஒரு நீதிமொழி: "மனுஷனுடைய விவேகம் [உட்பார்வை, *NW*] அவன் கோபத்தை அடக்கும்," என்று சொல்லுகிறது. (நீதிமொழிகள் 19:11) எந்த முறையில்? மன்னித்துவிடும் சந்தர்ப்ப நிலைமைகளைக் கவனிக்கும்படி அவனை அது செய்விப்பதில், (ஒரு வேளை

14, 15. குடும்ப அங்கத்தினருக்குள் பிரச்னைகள் எழும்புகையில் எந்த பைபிள் நியமங்களை மதித்துணருகல் சமாதானத்தைப் பாதுகாத்து வைக்கும்படி பிள்ளைக்கு உதவி செய்யக்கூடும்?

அதிகமாய்ச் சந்தோஷப்படுகிருர்கள். மேலும், இந்தப் பிள்ளைகள் தொடர்ந்து தங்கள் வாலிப வாழ்க்கையினூடேயும் யெகோவாவின் வழிகளில் இன்பத்தைக் கண்டடைந்து வருகிறவர்களாக இருக்கையில் அவர்கள் விசேஷித்தப் பிரகாரமாய் மனமகிழ்ச்சியடைகிருர்கள்.

பெற்றேரைக் கவனிக்க வேண்டிய பொறுப்பு

17 நாம் முழுவளர்ச்சியடைந்து வீட்டை விட்டு செல்கிறேமென்ருல் நம் பெற்றேரின் மீதிருந்த நம்முடைய அக்கறை தணிந்து போகக் கூடாது. தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் அவர்கள் மகிழ்ச்சியாக இருக்கவேண்டுமென்று நாம் விரும்புகிறேம். பல ஆண்டுகளாக அவர்கள் நமக்குத் தேவையானவற்றையெல்லாம் கொடுத்துப் பராமரித்து வந்திருக்கிருர்கள், இதைச் செய்ய பல தடவைகளில் தங்களைத் தாங்களே பேரளவாய்த் தியாகம் செய்திருக்கிருர்கள். நாம் நன்றியுள்ளவர்களாய் இருக்கிறேமென்பதைக் காட்ட நாம் இப்பொழுது என்ன செய்யலாம்?

18 "உன் தகப்பனையும் தாயையும் கனம் பண்ணுவாயாக." என்ற இந்தத் தெய்வீக கட்டளையே நாம் மனதில் வைக்கக்கூடும். (மத்தேயு 19:19) நாம் ஒருவேளை அதிக வேலையாக இருக்கலாம். என்ருலும் நம்மிடமிருந்து கடிதம் வருவதும் நாம் அவர்களைப் போய்ப் பார்ப்பதும் நம்முடைய பெற்றேருக்கு மிக அதிகத்தை குறிக்கிறதென்பதை நாம் மதித்துணர வேண்டும்.

19 வருடங்கள் கடந்து கொண்டிருக்கையில், மற்ற வழிகளிலும் அவர்களுக்குக் "கனம்" காட்டப்படலாம். பொருள் சம்பந்தமான உதவி தேவைப்படுகையில், அவர்கள் உங்களுக்குச் செய்த எல்லாவற்றிற்கும், யெகோவாவின் நீதியுள்ள கட்டளைகளுக்கும் நன்றியுணர்வைக் காட்டுங்கள். முதிர் வயதாய் இருககிறவர்களைக் குறித்து அப்போஸ்தலனாகிய பவுல் பின்வருமாறு எழுதினுன்: "விதவையான ஒருத்திக்குப் பிள்ளைகளாவது பேரப்பிள்ளைகளாவது இருந்தால் இவர்கள் தங்கள் தெய்வபக்தியை முதலாவது சொந்தக் குடும்ப விஷயத்தில் பாராட்டி பெற்றேர் செய்த நன்மைகளுக்குப் பதில் நன்மைகளைச் செய்யக் கற்றுக்

17-19. முழு வளர்ச்சி பருவத்தையடைந்த குமாரரும் குமாரத்திகளும், தங்கள் பெற்றேரை நன்றியோடு மதித்துணருகிருர்கள் என்பதை எப்படிக் காட்டக்கூடும்?

தன்னுடைய பெற்றோரைக் கவனிப்பது "தெய்வ பக்தியின்" ஓர் அத்தாட்சியிருக்கிறது, ஆம், குடும்ப ஏற்பாட்டை உண்டு பண்ணினவராகிய யெகோவா தேவனுக்குத்தாமே ஒருவன் செலுத்தும் அவனுடைய பக்தியின் அத்தாட்சியாயிருக்கிறது.

22 என்ற போதிலும், முதிர்வயதான ஆண்டுகளில் பெற்றோருக்குத் தகுந்த உணவு, உடை, தங்குமிடம் ஆகியவை இருக்கிறதென்றால் போதும், வேறு எதுவும் தேவையில்லை என்று நாம் ஒருபோதும் எண்ணக்கூடாது. அவர்களுக்கு உணர்ச்சிவச மற்றும் ஆவிக்குரிய தேவைகளுங் கூட இருக்கின்றன. அவர்களுக்கு அன்பும் திரும்பத்திரும்ப நம்பிக்கையூட்டுகிற கவனிப்பும் தேவையாயிருக்கின்றன, மேலும் பல தடவைகளில் மிகக் கட்டாய நிலையில் வேண்டியதாக இருக்கின்றன. நம்மை ஒருவர் நேசிக்கிறார்கள் என்றும், நாம் ஒருவருக்கு உரியவராயிருக்கிறோம் என்றும், நாம் தனியாய் இல்லை என்றும் நம் வாழ்நாளெல்லாம் அறிந்திருப்பது அவசியமாயிருக்கிறது. பிள்ளைகள் தங்கள் முதியோரான பெற்றோருக்கு உடல் சம்பந்தப்பட்ட அல்லது உணர்ச்சி சம்பந்தப்பட்ட தேவைகளைக் கொடுப்பதிலிருந்து முகத்தைத் திருப்பிக்கொள்ளக்கூடாது. "தன் தகப்பனைக் கொள்ளையடித்து, தன் தாயைத் துரத்திவிடுகிறவன், இலச்சையையும் அவமானத்தையும் உண்டாக்குகிற மகன்." —நீதிமொழிகள் 19:26.

23 வளரிளமை பருவத்திலிருந்து முழுவளர்ச்சி பருவம் வரையான வாழ்க்கையில், பிள்ளைகள் தங்கள் பெற்றோரின் வாழ்க்கையில் ஒரு முக்கிய இடத்தைக் கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். பிள்ளைகள் பலர் துக்கத்திற்கும் ஏமாற்றத்திற்கும் காரணராய் இருக்கிறார்கள். ஆனால் நீ உன் பெற்றோரின் ஸ்தானத்தை மதித்து அவர்களுடைய ஆலோசனைக்குச் செவிகொடுப்பாயானால், அவர்களுக்கு உண்மையான அன்பையும் பாசத்தையும் வெளிப்படுத்துவாயானால், நீ நாள்தோறும் அவர்களுடைய இருதயத்திற்கு மகிழ்ச்சியைக் கொண்டுவரும் ஊற்றுமூலமாய் இருக்கக்கூடும். ஆம், "உன் தகப்பனும் உன் தாயும் இன்ப மகிழ்ச்சியடைவதற்குக் காரணமாயிரு, உன்னைப் பெற்றவள் மகிழட்டும்."—நீதிமொழிகள் 23:25, *New English Bible*.

---

22. பொருள் சம்பந்தமான காரியங்களை மட்டுமல்லாமல் வேறு எவற்றையும் நாம் நம்முடைய பெற்றோருக்குக் கொடுக்க வேண்டும்?
23. ஒரு பிள்ளை தன் பெற்றோருக்கு மகிழ்ச்சிக்குரிய ஊற்றுமூலமாக எப்படி இருக்கக் கூடும்?

3 இன்பப் பொழுதுபோக்கு நிச்சயமாகவே, மகிழ்ச்சி தருவதாக இருக்கக்கூடும். உங்கள் பிள்ளைகள் இளைஞராக இருந்தபோது நீங்கள் செய்ய முடியாதிருந்த சில காரியங்களை வாழ்க்கையின் இந்த பிற்பட்ட ஆண்டுகளில், செய்ய உங்களுக்கு நேரமிருப்பதாய் நீங்கள் காணக்கூடும். ஆனால் இன்பத்தைத் தேடுவதையே முதலாவது வரும் முக்கிய அக்கறையாகும்படி இடங் கொடுப்பது வினைமையான பிரச்னைகளைக் கொண்டுவரக்கூடும்.—2 தீமோத்தேயு 3.4, 5 லூக்கா 8.4-8, 14.

உண்மை தவருதவர்களாய் நிரூபிப்பதன் அழகு

4 வாழ்க்கையின் இந்தக் காலப் பகுதியில், எதிர் பாலாருக்குத் தாங்கள் இன்னும் கவர்ச்சிகரமாய் இருக்கிறுர்களென்று தாங்கள் நிரூபிக்க வேண்டுமென்று பல ஆட்கள் உணருவதாகத் தோன்றுகிறது. சமூகக் கூட்டுறவு கூட்டத்திலோ மற்ற இடங்களிலோ எவருடனுவது விளையாட்டுக் காதல் புரிவதில் அவர்கள் தொடங்கக் கூடும். முக்கியமாய் ஆண்கள் இளம் பெண்களுடன் "விவகாரங்களை" வைத்துக் கொள்ளுகிறுர்கள், "புதிய ஒழுக்க நெறிக்" குரிய இந்தக் காலத்தில் விவாகத்திற்கு வெளியே மிகைப்பட்ட "விவகாரங்களை" வைத்துக் கொள்வதன் மூலம் திரும்பவும் நம்பிக்கையூட்டப் படும்படி தேடுகிற பெண்களும் பலர் இருக்கின்றனர் விவாகமாகி பல ஆண்டுகள் சென்றிருக்கிற போதிலும், சிலர் ஒரு "புதிய வாழ்க்கையை" ஒரு புதிய விவாகத் துணையோடு தொடங்குவதைப் பற்றிய அபிப்பிராயங்களை மனதில் வளர்த்துவர தொடங்குகிறுர்கள். தங்கள் துணையின் குறைபாடுகளைச் சுட்டிக் காட்டுவதன் மூலம் தாங்கள் செய்துகொண்டிருப்பதைச் சரியென்று காட்ட அவர்கள் முயலக் கூடும்—அதே சமயத்தில், தங்களுடைய துணைக்கும் நீதியான நியமங்களுக்கும் தாங்கள் உண்மையற்றவர்களாயிருப்பது உட்பட, தங்களுடைய சொந்த குறைபாடுகளை ஒன்றுமில்லாததுபோல் செய்து கொள்ளுகிறுர்கள்.

5 "எவனுகிலும் தன் மனைவியை வேசித்தனஞ் செய்ததி னிமித்தமேயன்றி [போர்னியா: பாலுறவு சம்பந்தபபட்ட படு

3. இன்பப் பொழுதுபோக்கு மகிழ்ச்சி தருவதாக இருக்கையில், எதைத் தவிர்க்க வேண்டும்?
4, 5. எதிர்பாலாருக்குத் தான் இன்னும் கவர்ச்சிகரமாக இருப்பதாய்த் தான் நிரூபிக்க வேண்டுமென்று முதுமையடையும் ஆள் உணருகையில் என்ன விளையக்கூடும்?

செய்யப்படுகின்றன; இவை, உயிரளிக்கிறவருடன் அவனுடைய உறவைக் கெடுத்துப் போடுகின்றன.

[7] வாழ்க்கையை மேம்பட்டதாக்குவதற்கு இது வழியாகுமா? நிச்சயமாகவே இல்லை. இப்படிப்பட்ட ஆட்கள் உட்பிரவேசிக்கும் எந்தப் புதிய விவாகமும் ஆட்டங் கொடுக்கும் அடிப்படையில் தங்குகிறது. ஒரு காரியமென்னவெனில் இந்த மிக அதிக அருமையான உறவிலுங்கூட அவர்களை நம்ப முடியாதென்று அவர்கள் காட்டியிருக்கிறார்கள். மெய்யாகவே, அந்த முந்தின விவாகத் துணைக்கு இராத ஏதோவொன்றை இந்தப் புதிய விவாகத் துணையின் சுபாவத்தில் கவரும் வண்ணமாய் அவர்கள் காணக்கூடும். ஆனால் இதை அடைய மற்றவருக்குக் கடும் வருத்தத்தையும் இருதய வேதனையையும் உண்டாக்குவதைப் பற்றிக் கவலையில்லாமல் அவர்கள் தங்கள் சொந்த இன்பத்தையே தேடினர். நிச்சயமாகவே இது விவாக வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியைக் கொண்டு வருவதற்கேதுவாகக் கிரியை செய்யும் பண்பல்ல.

[8] விவாகத் துணைக்கு உண்மை தவறாதவர்களாய் நிலைத்திருப்பதன் அழகு உடல் சம்பந்தப்பட்ட எந்த அழகையும் வெகுவாய் மிஞ்சி விடுகிறது. உடல் அழகானது ஆண்டுகள் கடந்து செல்லச் செல்ல தவிர்க்க முடியாதபடி குறைவுறுகிறது, ஆனால் உண்மை தவறாத பக்தியின் அழகோவெனில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கடந்து செல்லச் செல்ல பெருகிக் கொண்டு வருகிறது. மற்றவர் சந்தோஷமாயிருக்க வேண்டுமென்று நாடுவதும், அவனுடைய அல்லது அவளுடைய அக்கறைகளை உங்கள் சொந்த அக்கறைகளுக்கு மேலாக முதலில் வைக்க மனமுள்ளவர்களாக இருப்பதும் நிலையான மனத்திருப்தியைக் கொண்டு வரக்கூடும், ஏனெனில் உண்மையாகவே "பெற்றுக் கொள்வதில் இருக்கிறதைப் பார்க்கிலும் கொடுப்பதிலேயே அதிக சந்தோஷம்" இருக்கிறது. (அப்போஸ்தலர் 20:35, *NW*) இருவருக்கும் விவாகமாகிப் பல ஆண்டுகள் சென்றிருக்கிறதென்றால், மேலும், அவர்கள் ஒருவரோடொருவர் பேச்சுத் தொடர்பு கொண்டவர்களாயும் ஒருவரையொருவர் முழுவதும் நம்பி ஒருவருக்கொருவர் அந்தரங்கத் துணைவர்களாயும்

---

7. விவாக உடன்படிக்கைக்கு அவமரியாதை செய்வது ஏன் மகிழ்ச்சிக்கு வழிநடத்தாது?
8. விவாக வாழ்க்கையில், உடல் அழகைப் பார்க்கிலும் பெருமதிப்புள்ளது எது?

வேண்டுமென்பது கடவுளுடைய ஏற்பாடல்ல. உங்கள் பிள்ளைகள் வளர்ந்துகொண்டு வருகையில் ஒவ்வொரு நாளும் நீங்கள் அவர்களுக்குத் தேவைப்பட்டீர்களென்பது உண்மையே. உடல் சம்பந்தப்பட்ட தேவைகளைக்கொடுத்து நீங்கள் பராமரித்து வர வேண்டியதாக இருந்தது மட்டுமல்லாமல், வழிநடத்துதலுங்கூட கொடுத்தவர வேண்டியதாக இருந்தது. அவர்கள் மனப்பூர்வமாய் உடனடியாகப் பிரதிபலிக்காதபோது, அவர்களுடைய சொந்த நன்மைக்காக, சில காரியங்களைக் கட்டாயமாகச் செய்யும்படி நீங்கள் வற்புறுத்தியிருக்கலாம். ஆனால் அவர்கள் தங்கள் சொந்த குடும்பத்தை ஸ்தாபிக்கையில், உங்களுக்கும் அவர்களுக்குமுள்ள இந்த உறவு ஓரளவுக்கு மாறுகிறது. (ஆதியாகமம் 2:24) ஆனால் இது அவர்களிடமாக உங்கள் உணர்ச்சிகள் மாறுகிறதென்று குறிக்கிறதில்லை, ஆனால் அங்கே ஒரு பொறுப்பு மாற்றம் ஏற்படுகிறதென்பதையே குறிக்கிறது. ஆகையால் நீங்கள் அவர்களுக்கு காரியங்களைச் செய்யும் முறை மாறவேண்டியதாயிருக்கிறது.

10 சில சமயங்களில் அவர்களுக்கு இன்னும் ஆலோசனை தேவைப்படலாம். வாழ்க்கையில் அதிக அனுபவமுள்ளவர்களிடமிருந்து வரும் நல்ல ஆலோசனைக்கு அவர்கள் செவிகொடுத்தால் அது ஞானத்தின் அத்தாட்சியாக இருக்கிறது. (நீதிமொழிகள் 12:15; 23:22) ஆனால் சுயாதீன நிலையில் இருக்கும் குமாரருக்கோ குமாரத்திகளுக்கோ ஆலோசனை கொடுக்கையில், இப்பொழுது தீர்மானங்கள் செய்வது அவர்கள்பேரில் தங்கியிருக்கிறது என்ற இந்த உண்மையை நீங்கள் அங்கீகரிக்கிறீர்கள் என்று காட்டுகிற ஒரு முறையில் அதைச் செய்வது ஞானமாய் இருக்கிறது.

11 அவர்கள் விவாகம் செய்திருக்கிறவர்களென்றால் இது மிகவும் முக்கியமானது. சில நாடுகளில் நீண்ட காலமாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள பழக்கமானது மணமகளை அவளுடைய மாமியாரின் மேற்பார்வையின்கீழ் வைக்கிறது. வேறு இடங்களில், மாமியார், கணவனின் உடன் பிறந்த சகோதரர் சகோதரிகள் ஆகியோர் குடும்ப விவகாரங்களில் கடுமையான அதிகாரம் செலுத்துகிறார்கள். ஆனால் இது உண்மையில் சந்தோஷத்தில் பலனடைகிறதா? குடும்பத்தை உண்டாக்கினவர் எது மிகச் சிறந்ததென்பதை அறிந்திருக்கிறார், அவர் சொல்வதாவது: "புருஷன் தன் தகப்பனையும் தன் தாயையும் விட்டு தன் மனைவியோடே இசைந்திருப்பான்." (ஆதியாகமம் 2:24) தீர்மானங்கள் செய்யும் பொறுப்பு இப்பொழுது, கணவனுடைய

இருவர் வாழ்வும் அதிசயமாக எந்தள வுக்கு ஒத்திருக்கிறதோ, அந்தள வுக்கு இருவரும் ஒன்றுகிறார்கள்

பெற்றோரின் பேரிலுமல்ல மனைவியின் பெற்றோரின் பேரிலுமல்ல கணவன்பேரிலேயே தங்கியிருக்கிறது. "கிறிஸ்து சபைக்குத் தலையாயிருக்கிறதுபோல, புருஷனும் மனைவிக்குத் தலையாயிருக்கிறான்" என்று கடவுளுடைய வார்த்தை சொல்லுகிறது. (எபேசியர் 5:23) இந்த ஏற்பாடு மதிக்கப்படுகையில், முழுவளர்ச்சியடைந்த உங்கள் பிள்ளைகளுக்கும், பின்னால் உங்கள் பேரப் பிள்ளைகளுக்கும் காரியங்களைச் செய்வதில் உண்டாகும் இன்பம் மிகப்பேரளவாய் மிகுதியாகக்கூடும்.

மற்றவர்களுக்குக் காரியங்களைச் செய்வதில் மகிழ்ச்சியடையுங்கள்

12 நம்முடைய வாழ்க்கை உபயோகமுள்ளதாக இருக்கிறது, நோக்கமுள்ளதாக இருக்கிறது என்று உணர வேண்டிய தேவை நம்மெல்லாருக்கும் இருக்கிறது. இந்தத் தேவையைத் திருப்தி செய்வது உங்கள் சொந்த சுகநலத்திற்கு முக்கியமானது. உங்கள் பிள்ளைகளைத் தவிர, தங்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு தேவையை நிரப்ப நீங்கள் உதவி செய்யக்கூடிய ஆட்கள் வேறு மிகப் பலரும் இருக்கின்றனர். உங்கள் சொந்த விவாகத்துணையைப் பற்றியதென்ன? உங்கள் பிள்ளைகள் வளர்ந்து கொண்டிருந்தபோது உங்கள் கவனம் பேரளவாய் அவர்கள்பேரில் செலுத்தப்பட்டு வந்தது, இப்பொழுது தனிப்பட்ட முறையில் ஒருவருக்கொருவர் அதிகப்பட்ட காரியங்களைச் செய்வதற்கு உங்களுக்கு வாய்ப்பிருக்கிறது. இது உங்கள் உறவை மேலும் ஆழ்ந்ததாக்க உதவி செய்யக்கூடும். ஆனால் உங்கள் தயவான செயல்களை உங்கள் சொந்த வீட்டாருக்கென ஏன் மட்டுப்படுத்துகிறீர்கள்? நோயுறும் அயலகத்தாருக்கு உதவி கொடுப்பதன் மூலம் அல்லது தன்னந்தனிமையாயிருக்கிற முதியோருடன் நேரத்தைப் பகிர்ந்து கொள்வதன் மூலம் அல்லது தங்களுடைய சொந்தக் குற்றத்தினால் அல்லாமல், பொருள் சம்பந்தப்பட்ட தேவைக்குள்ளாகியிருக்கிற ஆட்களுக்கு. உங்களால்கூடிய எந்த வழிகளிலாவது பொருளுதவியைக் கொடுப்பதன்மூலம் உங்களை நீங்கள் 'விரிவுபடுத்த' கூடும். (2 கொரிந்தியர் 6:11, 12 *NW*) விதவைகளின் சார்பாக தொற்காள், "நற்கிரியைகளையும் தருமங்களையும் மிகுதி

12. (எ) தங்கள் பிள்ளைகள் அவர்களுடைய சொந்த குடும்பங்களை ஸ்தாபித்த பின்பு, பெற்றோர் ஒருவருக்கொருவர் தங்களுடைய அன்பை எப்படி ஆழமாக்கலாம்? (பி) தங்கள் வாழ்க்கையை மேலும் அதிக உபயோகமுள்ளதாகவும் நோக்கமுள்ளதாகவும் ஆக்குவதற்கு வேறு எதையும் அவர்கள் செய்யலாம்?

(1 தீமோத்தேயு 1:11) இப்பொழுது வாழ்க்கையின் பிரச்னைகளை எதிர்ப்பட்டு சமாளிப்பதெப்படி என்பதையும் எதிர்காலத்திற்கு, கடவுள் அளிக்கும் மகத்தான நம்பிக்கை என்னவென்பதையும் பைபிளிலிருந்து அவன் அறிந்திருக்கிறான். இப்படிப்பட்ட நற்செய்தியை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வதும், பின்பு அதன் ஊற்று மூலமான யெகோவா தேவனிடம் அவர்களுடைய கவனத்தை இழுப்பதும் ஆ, எப்பேர்ப்பட்ட இன்பமாயிருக்கிறது! சங்கீதம் 147:1-ஐ எழுதினவனாகிய தேவாவியால் ஏவப்பட்ட இந்த எழுத்தாளன் சொன்ன பிரகாரம்: "கர்த்தரை ["யா" வை] துதியுங்கள்; நம்முடைய தேவனைக் கீர்த்தனம் பண்ணுகிறது நல்லது, துதித்தலே இன்பமும் ஏற்றதுமாயிருக்கிறது."

15 வாழ்க்கையின் சம்பந்தமாக யெகோவாவின் சித்தத்தை நாம் விளங்கிக் கொண்டு அவரை நாம் கனம் பண்ணுகையில் தானே நம்முடைய சொந்த வாழ்க்கை அர்த்தத்தால் நிரம்பியதாகிறது. (வெளிப்படுத்துதல் 4:11) உங்களுடைய சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைமைகள் அனுமதிக்கிற அளவுக்கு, பைபிள் சத்தியங்களை மற்ற ஆட்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் நீங்கள் முழுமையாய்ப் பங்கு கொள்வீர்களானால் உண்மையான மனத் திருப்தி உங்களுடையதாயிருக்கும். உங்கள் சொந்த பிள்ளைகள் தாமே வளர்ந்து பெரியவர்களாகி விட்டிருக்கலாம் என்றாலும், 'ஆவிக்குரிய பிள்ளைகள்' வளரும்படி உதவி செய்வதை நீங்கள் அனுபவித்து மகிழலாம். அவர்கள் முதிர்ச்சியடைந்த கிறிஸ்தவர்களாக வளருவதை நீங்கள் காண்கையில், அப்போஸ்தலனாகிய பவுல் தான் இவ்வாறு உதவி செய்திருந்த சிலருக்குப் பின்வருமாறு எழுதினபோது உணர்ந்தது போல் நீங்களும் உணருவீர்கள்: 'எங்களுக்கு நம்பிக்கையும் சந்தோஷமும் மகிழ்ச்சியின் கிரீடமுமாயிருப்பவர்கள் யார்?... நீங்களல்லவா... நீங்களே எங்களுக்கு மகிமையும் சந்தோஷமுமாயிருக்கிறீர்கள்."—1 தெசலோனிக்கேயர் 2:19, 20.

சூழ்நிலைமைகள் மாறுகையில் தக்கப்படி மாற்றி அமைத்துக் கொள்ளுகிறவர்களாக இருங்கள்

16 காலாகாலத்தில், நிச்சயமாகவே. பெரும்பான்மையான ஆட்கள் தாங்கள் ஒரு காலத்தில் செய்த அந்த

16, 17. (எ) பிரச்னைகளுக்கு வருகையில், எது தவிர்க்கப்பட வேண்டும்? (பி) ஒருவன் தன் விவாகத் துணையை மரணத்தில் இழந்துவிட்டாலுங்கூட, புதிய சவால்களை எதிர்ப்படுவதில் அவன் தனியாயிராதபடி எது அவனுக்கு உதவி செய்யும்?

மேலுமாக, நம்முடைய தற்போதைய சூழ்நிலைமைகள் முழு நிறை நலம் வாய்ந்ததாக ஒரு வேளை இராதபோதிலும், தாம் பொல்லாப்புக்கு முடிவைக் கொண்டு வந்து எல்லா துக்கத்தையும், தத்தளிப்பையும், நோயையும் மரணத்தையுங் கூட மனிதவர்க்கத்திலிருந்து நீக்கிப் போடுவார் என்ற கடவுளுடைய உறுதி நமக்கு இருக்கிறது.—வெளிப்படுத்துதல் 21:4.

19 வாழ்க்கையில் பொருள் சம்பந்தப்பட்ட நோக்கு நிலையையே பெரும்பாலும் ஏற்றிருக்கிற ஒருவன் தன்னுடைய பிற்பட்ட ஆண்டுகள் வெகு வெறுமையாய் இருப்பதாகக் காணக் கூடுமென்பது மெய்யே. பிரசங்கி புத்தகத்தின் எழுத்தாளன் இப்படிப்பட்ட வாழ்க்கையின் விளைவுகளை "எல்லாம் மாயை", என்று சொல்லி விவரித்தான். (பிரசங்கி 12:8) ஆனால், ஆபிரகாமையும் ஈசாக்கையும் போன்ற விசுவாசமுள்ள மனிதரைக் குறித்து, அவர்கள் நல்ல 'முதிர் வயதிலே திருப்தியடைந்தவர்களாய்த்' தங்கள் வாழ்க்கையின் முடிவை எட்டினார்கள் என்று பைபிள் சொல்லுகிறது. (ஆதியாகமம் 25:8; 35:29) இந்த வித்தியாசத்தை உண்டு பண்ணினதெது? இந்த மனிதர் கடவுளில் விசுவாசம் வைத்திருந்தார்கள். கடவுளுடைய உரிய காலத்தில் மரித்தோர் மறுபடியுமாக உயிர் வாழ்வார்கள் என்று அவர்கள் உறுதியாய் நம்பியிருந்தார்கள், மேலும் கடவுள் தாமே மனிதவர்க்கம் முழுவதற்கும் நீதியுள்ள ஓர் அரசாங்கத்தை ஸ்தாபிக்கப் போகும் அந்தக் காலத்திற்காக அவர்கள் ஆவலோடு எதிர்பார்த்திருந்தார்கள்.—எபிரெயர் 11:10, 19.

20 உங்களுடைய சூழ்நிலைமையிலுங்கூட தற்போதைய பிரச்னைகள், உங்களைச் சுற்றியுள்ள பல நல்ல காரியங்களையும் கடவுள் தம்முடைய ஊழியருக்கு வைத்திருக்கும் அதிசயமான எதிர் காலத்தையும் காணுதபடி உங்களைக் குருடாக்க நீங்கள் அனுமதியாமல் இருப்பீர்களானால், உங்கள் வாழ்க்கை நோக்கமும் பயனுள்ளதாயிருக்கும், ஒவ்வொரு நாளும் உங்களுக்கு மனத் திருப்தியைக் கொண்டு வரும், தொடர்ந்து உங்களுடைய பிற்பட்ட ஆண்டுகளினூடேயும் அவ்வாறு இருக்கும்

14

நித்திய எதிர்காலத்திற்காகக் குடும்பமாய்ச் சேர்ந்து கட்டுதல்

காலம் தொடர்ந்து சென்று கொண்டிருக்கிறது. சென்று போன காலம் நமக்குக் கனிவான பல நினைப்பூட்டுதல்களைக் கொண்டதாக இருக்கலாம், ஆனால் நாம் சென்று போன காலத்தில் வாழ முடியாது. சென்றுபோன காலத்திலிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ளலாம், சென்றுபோன கால பிழைகளிலிருந்துங்கூட கற்றுக்கொள்ளலாம், ஆனால் நாம் நிகழ்காலத்தில் மாத்திரமே வாழக்கூடும். என்றபோதிலும், தற்போது ஒரு குடும்பம் நன்றாக வாழ்ந்து கொண்டிருந்தாலுங்கூட, நிகழ்காலம் கண நேரமே உள்ளது. இன்றைய தினம் விரைவில் நாளைய தினமாகி விடுகிறது, நிகழ்காலம் சீக்கிரத்தில் சென்ற காலமாகி விடுகிறது. ஆகையால் நாம் தொடர்ந்து எதிர்காலத்தை நோக்கிக் கொண்டும், அதற்காகத் தயார் செய்துகொண்டும் அதற்காகத் திட்டமிட்டுக் கொண்டும் இருப்பது குடும்ப சந்தோஷத்திற்கு இன்றியமையாதது. நமக்கும் நமக்கு நெருங்கியவர்களுக்கும் எதிர்காலம் எவ்வாறு இருக்குமென்பது, இப்பொழுது நாம் செய்யும் தீர்மானங்களின் பேரிலேயே பேரளவாய்ச் சார்ந்திருக்கும்.

[2] எதிர்பார்ப்புகள் யாவை? மனித வர்க்கத்தின் பெரும்பான்மையருக்கு, எதிர்காலத்திற்காக அவர்கள் கொண்டிருக்கும் எண்ணங்கள் குறுகிய ஒரு சில ஆண்டுகள் அளவாகவே அநேகமாய் நீடிப்பவையாக இருக்கின்றன. எதிர்காலத்திற்குள் வெகுதூரம் நோக்காமல் இருக்கவே பலர் தெரிந்துகொள்கின்றனர், ஏனென்றால் அவர்கள் முன் காணக்கூடியதெல்லாம் துக்ககரமான ஒரு முடிவாகவே இருக்கிறது, மரணத்தால் குடும்ப வட்டாரம் முறிந்து

---

1. குடும்ப சந்தோஷத்தை முன்னேறச் செய்வதில் எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் சிந்திப்பது ஏன் நல்லது?
2. (எ) ஏன் பல ஆட்கள் எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் சிந்திக்க விரும்புகிறதில்லை? (பி) மகிழ்ச்சியான ஓர் எதிர்காலத்தை நாம் விரும்புகிறோமென்றால், நாம் யாருக்குச் செவி கொடுக்க வேண்டும்?

போவதையே காணக் கூடியவர்களாக இருக்கிறார்கள். பலருக்கு, அவர்களுடைய கண நேர மகிழ்ச்சி விரைவில் வாழ்க்கைக்குரிய கவலைகளால் மூடி மறைக்கப் படுகிறது. ஆனால் 'வானத்திலும் பூமியிலுமுள்ள ஒவ்வொரு குடும்பமும் தன் பெயருக்காக யாருக்குக் கடன்பட்டிருக்கிறதோ' அவருக்குச் செவி கொடுப்பதன் மூலம் வாழ்க்கைக்கு அதிகம், ஆம், மிக அதிகம் இருக்கக் கூடும்.—எபேசியர் 3:14,15.

³ முதல் மனித ஜோடி சிருஷ்டிக்கப்பட்டபோது, அவர்களோ அல்லது அவர்களுடைய எதிர்கால பிள்ளைகளோ இக்கட்டான ஒரு சில ஆண்டுகள்தானே வாழ்ந்து பின்பு மரித்துப் போவது கடவுளுடைய நோக்கமாக இல்லை. அவர் அவர்களுக்கு ஒரு பரதீஸ் வீட்டைக் கொடுத்து முடிவற்ற வாழ்க்கையின் இந்த எதிர்பார்ப்பை அவர்களுக்கு முன்பாக வைத்தார். (ஆதியாகமம் 2:7-9, 15-17) தங்கள் உயிர் யார் மேல் சார்ந்திருந்ததோ அவருடைய, அதாவது, கடவுளுடைய சட்டத்தை வேண்டுமென்றே மீறுவதன் மூலம் இந்த எதிர்பார்ப்பை அவர்கள் தங்களுக்கும் தங்கள் சந்ததியாருக்கும் இழந்து விட்டார்கள். பைபிள் இதைப் பின்வருமாறு விளக்குகிறது: 'ஒரே மனுஷனாலே [ஆதாமால்] பாவமும் பாவத்தினாலே மரணமும் உலகத்திலே பிரவேசித்தது...எல்லா மனுஷரும் பாவஞ் செய்தபடியால், மரணம் எல்லாருக்கும் வந்தது.''—ரோமர் 5:12.

⁴ என்ற போதிலும், கடவுள், மனித குடும்பத்தை மீட்கும்படியாக அன்புடன் ஏற்பாடு செய்தார். அவருடைய சொந்த குமாரனாகிய இயேசு கிறிஸ்து ஆதாமின் சந்ததியார் எல்லோருக்காகவும் தம்முடைய பரிபூரண மனித உயிரைக் கொடுத்தார். (1 தீமோத்தேயு 2:5, 6) இவ்வாறு இயேசு, ஆதாம் நமக்கு இழந்துவிட்டதைத் திரும்ப விலை கொடுத்து வாங்கினார் அல்லது மீட்டார், இந்த ஏற்பாட்டில் விசுவாசத்தைக் காட்டுகிறவர்களுக்கு, அந்த முதல் மனித ஜோடிக்கு முன்பாகக் கடவுள் வைத்திருந்த வாழ்க்கைக்குரிய அதே வாய்ப்பை அடைவதற்கு வழி திறக்கப்பட்டது. இன்று, கடுமையான நோய் அல்லது விபத்து வாழ்க்கையின் தொடக்கக் காலத்தில் ஏற்பட்டிராவிடில் ஒருவன் 70 அல்லது

---

3. (எ) முதல் மானிடருக்கு முன்பாக என்ன எதிர்பார்ப்புகளைக் கடவுள் வைத்தார்? (பி) காரியங்கள் ஏன் வேறு விதமாய்த் திரும்பின?
4. மனிதவர்க்கத்தைப் பற்றிய தம்முடைய முதல் நோக்கம் உண்மையாய் நிறைவேற்றமடையும்படி யெகோவா தேவன் என்ன ஏற்பாட்டைச செய்திருக்கிறார்?

60 ஆண்டுகள் வாழக்கூடும், ஒரு சிலர் இதற்குச் சிறிது மேற்பட்ட ஆண்டுகளும் வாழுகின்றனர். "தேவனுடைய கிருபை வரமோ நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவினால் உண்டான நித்திய ஜீவன்." —ரோமர் 6:23.

8 இது உங்கள் குடும்பத்திற்கு எதைக் குறிக்கக் கூடும்? கடவுளுடைய கட்டளைகளுக்குச் செவிகொடுத்து அவற்றிற்குக் கீழ்ப்படிகிற ஆட்களுக்கு இது ஒரு நித்திய எதிர்காலத்தைக் குறிக்கக் கூடும். (யோவான் 3:36) இத்தற்போதைய காரியங்களின் கொடுங்கோன்மையான ஒழுங்குமுறையைத் தாம் நீக்கிப் போட்டு, தாமே அளிக்கும் பரிபூரணமும் நீதியுமுள்ள ஓர் அரசாங்கத்தால், மனிதவர்க்கத்தின் விவகாரங்கள் முழுவதும் நிர்வகிக்கப்படும்படி செய்வார் என்று கடவுள் தம்முடைய தவறாத வார்த்தையில் வாக்கு கொடுக்கிறார். (தானியேல் 2:44) இதைக் காட்டுவதாய், அவருடைய வார்த்தையானது, "பரலோகத்திலிருக்கிறவைகளும் பூலோகத்திலிருக்கிறவைகளுமாகிய சகலமும், கிறிஸ்துவுக்குள் கூட்டிச் சேர்க்கப்படும்" படி அவர் நோக்கங் கொண்டிருக்கிறார் என்று நமக்குச் சொல்லுகிறது. (எபேசியர் 1:10) ஆம், அப்படியானால் அங்கே சர்வலோக ஒத்திசைவு இருக்கும், மனித குடும்பமானது, ஜாதிபேத மனக்கசப்பு, அரசியல் பிரிவினை, இரக்கமற்ற குற்றச் செயல், யுத்தக் கொடுமை ஆகியவற்றிலிருந்து விடுதலையானதாய் பூமியெங்கும் ஒற்றுமைப்படுத்தப்பட்டிருக்கும். குடும்பங்கள் பாதுகாப்பில் தங்கி வாழ்வார்கள், "பயப்படுத்துவார் இல்லாமல்" இருப்பார்கள். (சங்கீதம் 37:11, 34; மீகா 4:3, 4) ஏனென்றால், அப்பொழுது வாழும் எல்லோரும் "பிரியமான பிள்ளைகள்போல் கடவுளைப்பார்த்து நடக்கிறவர்களாகி," விருக்கிற ஆட்களாக இருப்பார்கள், மேலும் அவர்கள் "தொடர்ந்து அன்பிலே நடந்து கொண்டு" இருப்பார்கள்.—எபேசியர் 5:1, 2, தி மொ.

9 கடவுளுடைய ராஜ்ய ஆட்சியின் வழி நடத்துதலின்கீழ் மனித குடும்பமானது சிருஷ்டிகர் நோக்கங்கொண்ட அந்தப் பாதையில் திரும்பும். அதாவது, மனிதவர்க்கம் முழுவதற்கும் ஏராளமான உணவளிக்கும் ஒரு தோட்ட வீடாகப் பூமியைக் கொண்டுவரும் மகிழ்ச்சி மிகுந்த செயல்முறை ஏற்பாட்டில் ஒன்றுபட்டவர்களாய் உழைப்பார்கள். பூமி முழுவதிலும்

8, 9. (அ) நாம் கடவுளுடைய சித்தத்தை இப்பொழுது செய்கிறோமென்றால், எதிர்காலத்தில் எதை நாம் ஆவலோடு எதிர்பார்க்கக் கூடும்? (ஆ) உங்கள் குடும்பத்திற்கு உதவி செய்வதைப் பற்றியதில் என்ன கேள்வியை நீங்கள் எழுப்பக்கூடும்?

மிருக்கும் மிகமிகப் பேரளவான பல்வேறு வகைப்பட்ட பறவை, மீன் மற்றும் மிருகவாழ்க்கை, மனிதரின் அன்பிரக்கமுள்ள ஆட்சியின்கீழ் வந்து, அவர்களுக்கு இன்பந்தருபவையாகச் சேவிக்கும் ஏனெனில் இதுவே கடவுளுடைய முன்கூறப்பட்ட நோக்கமாக இருக்கிறது. (ஆதியாகமம் 2 9; 1:26-28) நோயோ, வேதனையோ, தளர்ந்து சோர்வுறச் செய்யும் முதுமையின் விளைவுகளோ, மரணபயமோ, மனித குடும்ப வாழ்க்கையை மகிழ்ச்சியுடன் அனுபவிப்பதை இனிமேலும் கெடுக்காது. "ஞாபகார்த்தக் கல்லறைகளில் இருக்கிறவர்களுங்கூட, வாழ்க்கை அப்பொழுது அளிக்கப்போகிற மகத்தான வாய்ப்புகளில் பங்கு கொள்ள திரும்பி வருவார்கள்."—யோவான் 5:28, 29, *NW*; வெளிப்படுத்துதல் 21:1-5.

7 இந்த எதிர்பார்ப்புகளின் நிறைவேற்றத்தை உங்கள் குடும்பம் உண்மையாய் அனுபவிக்கும்படி உதவிசெய்வதற்கு நீங்கள் என்ன செய்யலாம்?

நாம் செய்ய வேண்டியதென்ன?

8 "நல்ல வாழ்க்கை" என்று நாம் கருதுகிற பிரகாரம் வாழ்வதன்மூலம், கடவுளுடைய புதிய காரிய ஒழுங்குமுறையில் உயிரடைய போகிறவர்களுக்குள் நாம் இருப்போமென்ற இந்தத் தவறான முடிவுக்கு நம்மில் ஒருவரும் வரக்கூடாது. தகுதிகள் யாவை என்பதைத் தீர்மானிப்பது நமக்குரியதல்ல கடவுளே சரியாக அதைச் செய்கிறார். ஒரு நாள் இயேசு யூதேயாவில் கற்பித்துக் கொண்டிருந்தபோது, ஒரு மனிதன் பின்வருமாறு கேட்டான்: "நித்திய ஜீவனைச் சுதந்தரித்துக் கொள்ளும்படிக்கு நான் என்ன செய்யவேண்டும்?" இதற்குப் பதிலானது: "உன் தேவனாகிய கர்த்தரிடத்தில் [யெகோவாவினிடத்தில்,*NW*] உன் முழு இருதயத்தோடும் உன் முழு ஆத்துமாவோடும் உன் முழுப்பலத்தோடும் உன் முழுச் சிந்தையோடும் அன்பு கூர்ந்து, உன்னிடத்தில் அன்புகூருவது போலப் பிறனிடத்திலும் அன்பு கூருவாயாக," என்பதே. (லூக்கா 10:25-28) நாம் கடவுளில் நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறோம் என்று வெறுமென சொல்லிக் கொள்வது அல்லது பைபிள் கலந்தாராயப்படுகிற கூட்டங்களுக்கு அவ்வப்போது போய்வருவது அல்லது குறிப்பட்ட ஆட்களுக்குத் தயவான காரியங்களை எப்போதாவது

---

8. கடவுளுடைய அங்கீகாரத்தைப் பெறுவதற்கு நம்மிடம் கேட்கப்படுவது என்ன?

வைக்கப்பட்டு வந்தால் மிக அதிக மகிழ்ச்சியைக் கொண்டு வருகின்றன. (1 கொரிந்தியர் 7: 29–31; 2 தீமோத்தேயு 3:4, 5) குடும்பமாகவோ தனியாட்களாகவோ எல்லா காரியங்களையும் கடவுளுடைய வார்த்தையின் ஆரோக்கியமான நியமங்களுக்கு இசைய செய்து வருவதன் மூலம், நம்முடைய வாழ்க்கையானது உண்மையான நிறைவேற்ற உணர்ச்சியுடன் ஆழ்ந்த மனத் திருப்தியுள்ளதாயிருக்கும், மேலும் ஒரு நித்திய எதிர்காலத்திற்கு ஆரோக்கியமான அஸ்திபாரத்தைப் போடுகிறவர்களாகவும் நாமிருப்போம். ஆகையால், "நீங்கள் எதைச் செய்து கொண்டிருந்தாலும், யெகோவாவுக்கென்று முழு ஆத்துமாவோடும் அதில் உழைப்பீர்களாக, ஏனென்றால் அதற்குரிய சுதந்தரமாகிய பலனை நீங்கள் யெகோவாவிடமிருந்தே பெறுவீர்களென்று அறிந்திருக்கிறீர்களே."—கொலோசெயர் 3:18-24, *NW*.

குடும்பமாகக் கட்டுதல்

10 குடும்பத்தின் அங்கத்தினர் இதே இலக்குகளை நோக்கித் தொடர்ந்து உழைத்து வருகிறார்களென்றால், கடவுளுடைய வார்த்தையைக் குடும்பமாகக் கலந்தாராய்ந்து வருவது மிக அதிக மதிப்பு வாய்ந்தது, உண்மையில் இன்றியமையாதது ஒருவன் காண்கிற மற்றும் செய்கிற காரியங்களில் சிருஷ்டிகரின் நோக்கங்களைத் தொடர்புபடுத்தி எடுத்துக் கூறுவதற்கு ஒவ்வொரு நாளும் பல வாய்ப்புகளை அவனுக்கு அளிக்கிறது. (உபாகமம் 6.4-9) எல்லோரும் ஒன்றாகச் சேர்ந்து பைபிளை, வாசித்து கலந்தாராய்வதற்கு ஒருவேளை பைபிளை விளக்குகிற பிரசுரங்களின் உதவியைக் கொண்டு அவ்வாறு செய்வதற்கு ஒழுங்காக நேரங்களை ஒதுக்கி வைப்பது நல்லது. இதைச் செய்துவருவது குடும்பத்தை ஒற்றுமைப்படுத்துகிற பலனைக் கொண்டு வருகிறது அப்பொழுது குடும்ப அங்கத்தினர், எழும்பக்கூடிய பிரச்னைகளை வெற்றிகரமாய்ச் சமாளிக்க ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்வதற்கு கடவுளுடைய வார்த்தையை உபயோகிக்கக்கூடும். இப்படிப்பட்ட குடும்ப பைபிள் கலந்தாராய்வு நேரங்களை வேறு அக்கறைகள் எளிதில் தலையிட்டு எடுத்துக்கொள்ள அனுமதியாமல் பெற்றோர் நல்ல முன் மாதிரியை வைக்கையில், இது பிள்ளைகளின் மனதில், கடவுளுடைய வார்த்தைக்கு ஆழ்ந்த மரியாதையும் நன்றியுணர்வும் காட்ட வேண்டியதன் இந்த

10. வீட்டில் தவறாமல் ஒழுங்காக பைபிளைக் கலந்தாராய்வது எவ்வளவு முக்கியமானது?

இன்றியமையாத முக்கியத்துவத்தை ஆழமாய்ப் பதிய செய்கிறது அவருடைய குமாரன் பின்வருமாறு கூறினார்: "மனுஷன் அப்பத்தினாலே மாத்திரமல்ல, தேவனுடைய [யெகோவாவுடைய] வாயிலிருந்து புறப்படுகிற ஒவ்வொரு வார்த்தையினாலும் பிழைப்பான்."—மத்தேயு 4:4.

11 ஓர் உடலில், "பிரிவினையுண்டாகாமல் அவயவங்கள் ஒன்றைப்பற்றியொன்று ஒரே விதமான கவலையாய்ப் பார்க்க" வேண்டும். (1 கொரிந்தியர் 12:25) ஒரு குடும்ப உடலைக் குறித்ததிலும் இதுவே உண்மையாய் இருக்க வேண்டும். விவாகத் துணைவரில் ஒருவர் தன் துணையின் ஆவிக்குரிய முன்னேற்றத்திற்கு உண்மையான அக்கறையைக் காட்டத் தவறுபவராக, தான் தானே அறிவிலும் தெளிந்துணர்விலும் முன்னேறும்படி தன் சொந்த ஆவிக்குரிய முன்னேற்றத்திலேயே ஈடுபட்டிருக்கக் கூடாது. உதாரணமாக, கணவன் தன் மனைவியினுடைய ஆவிக்குரிய தேவைகளுக்குப் போதுமான கவனம் கொடுக்காமல் இருக்கிறானென்றால், காலப் போக்கில் அவள், தன் கணவன் கொண்டிருக்கிற அதே இலக்குகளை இனிமேலும் அவனோடு மதித்து ஏற்பவளாக இருக்க மாட்டாள். பெற்றோர், தங்கள் பிள்ளைகளின் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சியில் போதிய தனிப்பட்ட அக்கறை எடுக்கிறதில்லையென்றால், கடவுளுடைய வார்த்தையின் நியமங்களைப் பொருத்திப் பிரயோகிப்பது, வாழ்க்கையில் எப்படி மிக அதிக சந்தோஷத்தைக் கொண்டு வரக் கூடியதென்பதைக் காண அவர்களுக்கு உதவி செய்கிறதில்லையென்றால், தங்கள் பிள்ளைகளின் இருதயமும் மனதும், அவர்களைச் சுற்றியுள்ள பொருள் பேராசை கொண்ட இவ்வுலகத்தின் ஆவியால் இழுத்துச் செல்லப்பட்டுப் போவதை அவர்கள் அநேகமாய்க் காண்பார்கள். உங்கள் முழு குடும்பத்தின் நித்திய நன்மைக்காக, கடவுளுடைய வார்த்தையிலிருந்து அறிவை உட்கொண்டு வருவதை, உங்கள் குடும்ப வாழ்க்கையின் தவறாத, இன்றியமையாத பாகமாக வையுங்கள்.

12 அன்பு வீட்டில் தொடங்குகிறதென்றால், நிச்சயமாகவே, அது அங்கேதானே முடிவடையக் கூடாது. இந்தக் கடவுளுடைய உண்மையுள்ள ஊழியர்கள், இந்தத் தற்போதைய காரிய ஒழுங்கு முறையின் முடிவுக்கு, சகோதரரும் சகோதரிகளும் அடங்கிய உலகமெங்கும் பரவியுள்ள ஒரு குடும்பமாவர் என்று கடவுளுடைய வார்த்தை முன்னறி

11. ஆவிக்குரிய முன்னேற்றத்திற்கு வரும்போது, குடும்பத்தில் என்ன போக்கைத் தவிர்க்க வேண்டும்?
12. யாருடன் கூட்டுறவு கொள்வதை நாம் தவறவிடக்கூடாது?

வித்தது. நாம் "நமக்குச் சமயம் வாய்ப்பதற்குத் தக்கபடி" யாவருக்கும், விசேஷமாக விசுவாசக் குடும்பத்தாருக்கு," "உலகத்திலுள்ள[நம்முடைய முழு]சகோதரக் கூட்டத்தார்" ருக்கு, "நன்மை செய்ய" வேண்டுமென்று அவர் நமக்குச் சொல்லுகிறார். (கலாத்தியர் 6:10; 1 பேதுரு 5:9) குடும்ப மாக, இந்தப் பெரிய "குடும்பத்" தைச் சேர்ந்தவர்களுடன் தவறாமல் ஒன்றாய்க் கூடி வருவது மிகுந்த சந்தோஷமாக இருக்க வேண்டும், மற்ற அக்கறைகளின் ஆதரவாக எளிதில் விட்டு விடுகிற ஒன்றாய் இது இருக்கக்கூடாது.—எபிரெயர் 10:23-25; லூக்கா 21:34-36.

13 ஆனால் நம்முடைய அன்பானது ஏற்கெனவே "கடவுளின் வீடாகிய" அவருடைய சபைக்குள் இருக்கிறவர்களுக்கு மாத்திரமே மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாக இருக்கக் கூடாது (1 தீமோத்தேயு 3:15, தி.மொ.) கடவுளுடைய குமாரன் சொன்னபடி, நம்மை நேசிக்கிறவர்களை மாத்திரமே, நம்முடைய சகோதரர்களை மாத்திரமே நாம் நேசிக்கிறோமென்றால், 'என்ன விசேஷித்தக் காரியத்தை நாம் செய்து விட்டோம்?' நம்முடைய பரலோகத் தகப்பனைப் போலிருக்க, நாம் எல்லா ஆட்களையும் இருதயப் பூர்வமாய் எட்டி, நாமே முதலாவதாக முயற்சியெடுத்து கடவுளுடைய ராஜ்யத்தின் இந்த நற்செய்தியை எப்பொழுதும் அவர்களோடு பகிர்ந்து கொள்ளத் தேடுகிறவர்களாய், எவருக்கும் எல்லோருக்கும் தயவையும் உதவி செய்யும் தன்மையையும் காட்ட வேண்டும். குடும்பமாக இம்முறையில் தெய்வீக அன்பை நாம் வெளிப்படுத்துகையில் நம்முடைய வாழ்க்கை உண்மையான அர்த்தத்தையும் நோக்கத்தையும் ஏற்பதாகிறது. கடவுள் அன்பு காட்டுகிற முறையில் அன்பை அதன் முழு அளவில் காட்டுவது எதைக் குறிக்கிறதென்று அனுபவத்தை நாமெல்லோரும், பெற்றோரும் பிள்ளைகளும் ஒன்றுபோல் அனுபவிக்கிறோம். (மத்தேயு 5:43-48; 24:14) இப்படிப்பட்ட இருதயப் பூர்வ கொடுத்தல் மாத்திரமே கொண்டு வரக் கூடிய இந்த முழு சந்தோஷத்தில் நாமுங் கூட பங்கு கொள்ளுகிறோம்.—அப். 20:35

14 இப்படிப்பட்ட அன்பை வெளிப்படுத்துகிற குடும்பங்களுக்கு முன்னால் எதிர்காலத்தில் ஆ, எப்பேர்ப்பட்ட மகத்தான எதிர்பார்ப்புகள் இருக்கின்றன! தங்கள் குடும்ப

13. கிறிஸ்தவ சபைக்கு வெளியேயுள்ள ஆட்களிடமாக நமக்கு என்ன உத்தரவாதம் இருக்கிறது?
14. எந்த அறிவுரையைப் பொருத்திப் பிரயோகிப்பது குடும்ப வாழ்க்கையின் சந்தோஷத்தை வளரச் செய்கிறது?

வாழ்க்கையை மகிழ்ச்சியுள்ளதாக்குவதற்கான அந்த வழியானது கடவுளுடைய வார்த்தையின் அறிவுரையைப் பொருத்திப் பிரயோகிப்பதே என்பதை அவர்கள் கற்றிருக்கின்றனர். எல்லா ஆட்களையும் பாதிக்கிற வாழ்க்கையின் பிரச்னைகளும் நெருக்கடிகளும் தங்களுக்கும் இருக்கிற போதிலும், இவ்வாறு செய்வதிலிருந்து இப்படிப்பட்ட குடும்பங்கள் இப்பொழுதேயும் கூட பல நல்ல பலன்களை அனுபவிக்கின்றனர். ஆனால் அவர்கள் நிகழ்காலத்திற்கு அப்பால் நோக்குகின்றனர். மரணம் எல்லாவற்றிற்கும் முடிவைக் கொண்டு வருவதற்கு முன்பாக இருக்கும் வாழ்க்கையின் ஒரு சில ஆண்டுகளைத்தானே கொண்ட காலவரையறை விதத்தில் சிந்தனை செய்கிறவர்களாக அவர்கள் இல்லை. கடவுளுடைய வாக்குத்தத்தங்களின் நம்பத்தக்கத் தன்மையின் திட நம்பிக்கையுடையவர்களாய், குடும்பத்தின் ஒவ்வொரு அங்கத்தினரும், நித்திய எதிர்காலத்திற்காகமகிழ்ச்சியுடன் கட்டி வருவர்.

25 இந்தப் பூமியைச் சிருஷ்டிப்பதில் கடவுளுடைய நோக்கமானது அதைக் குடியிருக்கச் செய்யப்பட வேண்டுமென்பதே என்று இந்தப் புத்தகம் பைபிளிலிருந்து காட்டியிருக்கிறது. இதை நிறைவேற்றுவதற்கே அவர் குடும்பத்தை நிலைநாட்டினார். மேலும், தகப்பன்மாருக்கும் தாய்மாருக்கும், பிள்ளைகளுக்கும் வழிநடத்தும் நியமங்களையும் கட்டளைகளையும் கொடுத்தார். இவையும் ஆய்ந்து ஆலோசிக்கப்பட்டன. இந்த நியமங்களில் சிலவற்றை உங்கள் குடும்பத்தில் நீங்கள் பொருத்திப் பிரயோகிக்கக்கூடியவர்களாக இருந்திருக்கிறீர்களா? இவை உங்கள் குடும்ப வாழ்க்கையை மேலுமதிக மகிழ்ச்சியுள்ளதாக்குவதற்கு உங்களுக்கு உதவி செய்திருக்கின்றனவா? அப்படிச் செய்திருக்குமென்று நாங்கள் நம்புகிறோம். ஆனால் எதிர்காலம் உங்களுக்கும் உங்கள் குடும்பத்திற்கும் என்ன வைத்திருக்கிறது?

26 இந்தப் பூமியைக் கவனித்துக் கொள்வதிலும், வயல்கள் வளமான மிகு விளைச்சல்களை விளையச் செய்வதிலும், அதன் வனாந்தரங்கள் செழித்து மலர்ச்சியுறுவதிலும் உதவி செய்ய நீங்கள் விரும்புவீர்களா? முட்செடிகளும் நெருஞ்சில்களும் விலகி, பழத் தோட்டங்களுக்கும்

---

25. இந்தப் புத்தகத்தில் எடுத்துக் காட்டப்பட்ட வேதப் பூர்வமாக நடத்தும் நியமங்களையும் கட்டளைகளையும் பற்றி என்ன கேள்விகளை உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளக்கூடும்?
25-26. என்ன மகத்தான நிலைமைகளை யெகோவா தேவன் இந்த பூமிக்காகத் தம் நோக்கத்தில் வைத்திருக்கிறார்?

கம்பீரமான காடுகளுக்கும் இடங்கொடுப்பதைக் காண நீங்கள் விரும்புவீர்களா? நீங்களும் உங்கள் குடும்பமும், துப்பாக்கிகளையும், சாட்டைகளையும், இரும்பு கம்பி தடுப்பு களையும் கொண்டல்ல, அன்பின் மூலமும் பரிமாற்றமான நம்பிக்கையின் மூலமும் மிருகங்களின் மேல் ஆதிக்கம் செலுத்தப் பிரியப்படுவீர்களா?

17 பட்டயங்கள் கலப்பை கொழுக்களாகவும் ஈட்டிகள் அரிவாள்களாகவும் அடிக்கப்பட்டு, அணுகுண்டுகளைச் செய்கிறவர்கள் அல்லது யுத்தத்தைத் தூண்டி விடுகிறவர்கள் இராமற்போகும் அந்தக் காலத்திற்காக உங்களுடைய இருதயம் வாஞ்சிக்கிறதென்றால், அப்பொழுது நீங்கள் யெகோவாவின் புதிய காரிய ஒழுங்குமுறையில் மகிழ்ந்து களி கூருவீர்கள். கொடுங்கோன்மை செலுத்தும் அரசியல் ஆட்சியும், வியாபார பேராசையும், மத மாய்மாலமும் கடந்தகால காரியங்களாக இருக்கும். ஒவ்வொரு குடும்பமும் அதன் சொந்த திராட்சச் செடியின் கீழும் அத்தி மரத்தின் கீழும் சமாதானமாய்த்தங்கிவாழும். இந்தப் பூமியானது உயிர்த்தெழுப்பப்பட்ட பிள்ளைகளின் சந்தோஷ ஆரவார தொனியாலும் மிகப் பல பறவைகளின் கிளர்ச்சி யூட்டும் பாட்டுகளாலும் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கும். காற்றானது இயந்திரத் தொழிற்சாலைகளால் உண்டாகும் தூய்மைக் கேட்டால் நிறைந்து திக்குமுக்காடச் செய்வதற்குப் பதிலாகப் பூக்களின் நறுமணத்தால் நிறைந்து உயிர்ப்பூட்டி மகிழ்விப்பதாயிருக்கும்.—மீகா 4:1-4.

18 முடவன் மானைப் போல் குதிப்பதைப் பார்க்கவும், ஊமையனுடைய நாவு பாடுவதைக் கேட்கவும், குருடனுடைய கண்கள் திறப்பதைக் கவனிக்கவும் செவிடருடைய செவிகள் திறவுண்டதென்பதை அறியவும், பெருமூச்சும் அழுகையும் விலகிப் போய் புன்சிரிப்புக்கும், கண்ணீரும் புலம்பலும் விலகி சிரிப்புக்கும், வேதனையும் மரணமும் விலகி உடல் நலத்திற்கும் நித்திய ஜீவனுக்கும் இடமளிப்பதைக் கண் கூடாகக் காணவும் வேண்டுமென்பது உங்களுடைய இருதயப் பூர்வமான நம்பிக்கையாக இருக்கிறதென்றால், இப்படிப்பட்ட நிலைமைகள் என்றும் நிலைத்திருக்கப் போகிற யெகோவாவின் புதிய ஒழுங்கு முறையில் வாழ்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கையை எடுக்கும்படி உங்களுக்கும் உங்கள் குடும்பத்திற்கும் உதவி செய்வதற்கு உங்களாலான எல்லாவற்றையும் செய்யுங்கள்.—வெளிப்படுத்துதல் 21:1-4.

19 அந்தக் காலத்தில் பூமியை நிரப்பப் போகிற அந்த மகிழ்ச்சியுள்ள திரள் கூட்டங்களுக்குள் உங்கள் குடும்பமும் இருக்குமா? இது உங்களைப் பொருத்ததாயிருக்கிறது. குடும்ப வாழ்க்கைக்காகக் கொடுத்திருக்கிற யெகோவாவின் கட்டளைகளை இப்பொழுதே பின்பற்றுங்கள். அந்தப் புதிய ஒழுங்கு முறையின் வாழ்க்கை நடைப் பாங்குக்குள் நீங்கள் சரியாய்ப் பொருந்துவீர்களென்று இப்பொழுது நிரூபிக்க, குடும்பமாய் உழைத்து வாருங்கள். கடவுளுடைய வார்த்தையைப் படியுங்கள், அதை உங்கள் வாழ்க்கையில் பொருத்திப் பிரயோகியுங்கள், முன்னால் வைக்கப்பட்டுள்ள நம்பிக்கையைப் பற்றி மற்றவர்களுக்குச் சொல்லுங்கள். இப்படிச் செய்து வருவதன் மூலம், குடும்பமாக நீங்கள் கடவுளுடன் "ஒரு நல்ல பெயரை" உண்டு பண்ணுகிறவர்களாக இருப்பீர்கள். "திரளான செல்வங்களைப் பார்க்கிலும் நற்பெயரே மேம்பட்டதாகத் தெரிந்து கொள்ளப்பட வேண்டும்; வெள்ளியையும் பொன்னையுங்கூட பார்க்கிலும் தயையே மேலானது." இப்படிப்பட்ட ஒரு பெயரை யெகோவா மறந்து விடமாட்டார்: "நீதிமான் பேரால் ஆசீர்வாதம் வழங்கும்." (நீதிமொழிகள் 22:1, *NW*; 10:7, தி. மொ.) யெகோவாவின் தகுதியற்ற தயவினால் நீங்களும் உங்கள் குடும்பமும் ஈடற்ற உயர் மகிழ்ச்சிக்குரிய ஒரு நித்திய எதிர்காலத்தை உடையவர்களாக இருக்கும்படி ஆசீர்வதிக்கப் படலாம்.

---

19. எப்படி கடவுளுடைய புதிய ஒழுங்குமுறையின் ஆசீர்வாதங்களை அனுபவித்து மகிழப்போகிறவர்களுக்குள் நீங்களும் உங்கள் குடும்பமும் இருக்கக்கூடும்?

CHIEF OFFICE AND OFFICIAL ADDRESS OF
Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania
Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.
International Bible Students Association
124 Columbia Heights, Brooklyn, New York 11201, U.S.A.
ADDRESSES OF BRANCH OFFICES:

[illegible]

Printed in India at Jeevan Press, Madras-600 003.